

คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558) ปีงบประมาณ 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 แผนพัฒนานักศึกษาที่จัดทำ มีความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 – 2560 โดยมีการวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา บุคลากรและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ แผนกลยุทธ์ฉบับนี้ประกอบด้วย บทนำ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม แผนพัฒนานักศึกษา การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนานักศึกษาฉบับนี้จะนำไปสู่การปฏิบัติและทำให้ การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์และพันธกิจต่อไป ส่งผลให้นักศึกษาและ บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

กองพัฒนานักศึกษา

เมษายน 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา	2
1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	4
2.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	4
2.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4
2.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF	5
2.4 อุตลักษณ์ของบัณฑิต	5
2.5 กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	6
บทที่ 3 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	7
3.1 ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	7
3.2 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนานักศึกษา	7
3.3 สรุปภาพรวมแผนพัฒนานักศึกษา	8
- ตารางที่ 1 สรุปโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	8
- ตารางที่ 2 จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามหน่วยงาน	8
- ตารางที่ 3 จำนวนโครงการจำแนกตามเป้าหมาย	9
- ตารางที่ 4 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	9
- ตารางที่ 5 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	10
- ตารางที่ 6 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11
- ตารางที่ 7 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	12
- ตารางที่ 8 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท	12
สรุปภาพรวมตารางพัฒนานักศึกษา	13
- ตารางที่ 9 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	14
- ตารางที่ 10 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	17
- ตารางที่ 11 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	20
- ตารางที่ 12 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21

สารบัญ (ต่อ)

- ตารางที่ 13 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	25
- ตารางที่ 14 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	27
- ตารางที่ 15 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	32
ตารางความเชื่อมโยง แผนพัฒนานักศึกษา	34
- ตารางที่ 16 ตารางความเชื่อมโยง กองพัฒนานักศึกษา	34
- ตารางที่ 17 ตารางความเชื่อมโยง คณะวิทยาศาสตร์	39
- ตารางที่ 18 ตารางความเชื่อมโยง คณะเกษตรและชีวภาพ	46
- ตารางที่ 19 ตารางความเชื่อมโยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49
- ตารางที่ 20 ตารางความเชื่อมโยง คณะศึกษาศาสตร์	56
- ตารางที่ 21 ตารางความเชื่อมโยง คณะวิทยาการจัดการ	61
- ตารางที่ 22 ตารางความเชื่อมโยง วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	68
ภาคผนวก	72
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)	73
ข. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา	77
ค. รูปประกอบการประชุมแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	80



บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่ระบุไว้ว่า “รัฐต้องจัดการศึกษาอบรม เพื่อให้ความรู้คู่คุณธรรม”

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 เน้นการสร้างความร่วมมือในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ด้วยการพัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างสถาบันการศึกษาให้มีมาตรฐาน รวมถึงพัฒนาศักยภาพ นักเรียนนักศึกษาทุกระดับให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมในการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้วยการให้ความรู้และจัดฝึกอบรมด้านทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการประกอบอาชีพข้ามพรมแดนอย่างเสรีและจากการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15 ซึ่งจัดประชุมทั่วประเทศไทย เน้นการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลัก ได้แก่ 1) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political Security Community) 2) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) 3) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community) ให้บรรลุตามแผนงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี 2558 โดยหัวข้อหลักของการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งนี้คือเชื่อมโยงประชาคมสร้างเสริมประชาชน หรือ Enchancing Community Empowering Peoples โดยเน้นความสำคัญกับการศึกษาและการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงการรับมือกับปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน (กรม อาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ, 2552.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาภาครัฐที่มีภารกิจในด้านการผลิต บัณฑิตและการพัฒนาสังคม สนองความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการ พัฒนาประเทศ จากภารกิจดังกล่าวมหาวิทยาลัยจึงตระหนักและพยายามที่จะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนาการศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่ง มหาวิทยาลัยจัดขึ้นโดยสอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับ



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 และ 1.5 เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ระดับมหาวิทยาลัย และ ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 และ 1.6 เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงได้จัดทำพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2557 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้มีความสอดคล้องกับ อัตลักษณ์บัณฑิต การกำหนดพฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และเป็นการกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินกิจการของนักศึกษาแต่ละคณะอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือ สำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

1.2 วัตถุประสงค์ของพัฒนานักศึกษา

- 1) เพื่อพัฒนานักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตของมหาวิทยาลัย
- 2) เพื่อเป็นกลไก กำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติ ตามพัฒนานักศึกษา อย่างครบถ้วนทุก ประเภทกิจกรรม
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 4) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษา

1.3 กระบวนการจัดทำพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- 1) วิเคราะห์ แผนกลยุทธ์
- 2) ประชุมหน่วยงาน เสนอโครงการ
- 3) จัดทำพัฒนานักศึกษา
- 4) นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 5) ประกาศใช้พัฒนานักศึกษา

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษา ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต
- 2) มหาวิทยาลัยได้พัฒนานักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต และพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อเป็นแนวทางที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน
- 3) มหาวิทยาลัยได้กรอบและทิศทางการดำเนินงานสำหรับหน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพและศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน



1.5 ตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (หน่วย)
1. ระดับคุณภาพบัณฑิต และนักศึกษา ที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จากการประเมินโดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา) ระดับดีขึ้นไป	3.51 คะแนน
2. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับดีขึ้นไป	3.51 คะแนน
3. ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการตามแผนครบถ้วนทุกประเภท	ร้อยละ 80
4. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับดีขึ้นไป	3.51 คะแนน
5. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนา ความรู้ ทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 40



บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” ตามวิชาการวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธาน และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านวิชาการและใฝ่รู้ตลอดชีวิต
2. มีความรู้ และทักษะทางภาษา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
5. มีความอดทนสูง อดทน เสียสละ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
6. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
7. มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะรวมทั้งเป็นพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคมโลก
8. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถด้านการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีศักยภาพในการสร้างงาน สร้างอาชีพ
9. มีสุขภาพดีสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



2.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยใน การประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตาม ศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

2. ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการ วิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึงความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มการแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการ เรียนรู้ของตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

ความหมาย

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝนทั้งความรู้และทักษะให้สามารถปฏิบัติงานได้ดีในสถานการณ์ที่เป็นจริง

ซื่อสัตย์ หมายถึง การมีคุณลักษณะซื่อตรง เชื่อมั่นในความจริง สามารถไว้วางใจได้ เสมอต้นเสมอปลาย แม้ต่อหน้าและลับหลัง

อดทน หมายถึง มีคุณลักษณะสู้งาน ไม่เกียจงาน มีความพยายามและความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จ

มีจิตอาสา หมายถึง มีจิตใจที่เป็นผู้ให้กับส่วนรวม มีคุณธรรม เป็นมิตร สุขง่าย ทุกข์ยาก

ก้าวหน้าเทคโนโลยี หมายถึง มีความรู้และทักษะในการสื่อสารและปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง



2.5 กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“ความซื่อสัตย์ อุดม มีจิตอาสา และรักษาสิ่งแวดล้อม”

โดยให้ใช้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2558 ดังนี้

ปีการศึกษา 2556 คือ มีจิตอาสา และรักษาสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา 2557 คือ อุดม และมีจิตอาสา

ปีการศึกษา 2558 คือ มีความซื่อสัตย์ และอุดม



บทที่ 3

แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3.1 ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยด้านการพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก

กลยุทธ์ 1.1 : ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” ตามวิชาการ วิชาชีพ

กลยุทธ์ 1.4 : พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.2 ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

1. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
2. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
4. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)



3.3 สรุปแผนพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 1 สรุปโครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นและสังคมโลก	35 (ร้อยละ 16.99)	21,351,060 (ร้อยละ 57.77)
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	171 (ร้อยละ 83.01)	15,610,470 (ร้อยละ 42.23)
รวม	206	36,961,530
ร้อยละ	100	100

หมายเหตุ : 1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2558 จำนวน 206 โครงการ

2. วงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ 2558 จำนวน 36,961,530 บาท

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามหน่วยงาน (หน่วย : โครงการ)

กลยุทธ์	กองพัฒนา นักศึกษา	คณะ วิทยาศาสตร์	คณะเกษตร และชีวภาพ	คณะมนุษย์ ศาสตร์ฯ	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	วิทยาลัย การแพทย์ฯ	รวม
กลยุทธ์ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นและสังคมโลก	4	21	3	2	1	-	4	35
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	19	14	7	41	27	52	11	171
รวม	22	35	10	43	28	52	16	207
ร้อยละ	16.16	17.00	4.85	20.87	13.60	25.24	7.28	100



ตารางที่ 3 จำนวนโครงการจำแนกตามเป้าหมาย (หน่วย : ชั้นปี)

กลยุทธ์	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
กลยุทธ์ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก	32	32	33	34	9	140
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	134	136	135	137	47	589
รวม	166	168	168	171	56	729
ร้อยละ	22.00	23.00	23.00	24.00	8.00	100

หมายเหตุ : โครงการกิจกรรมบางโครงการมีกลุ่มเป้าหมายและชั้นปี

ตารางที่ 4 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21			
	1	2	3	รวม
กลยุทธ์ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก	31	12	7	50
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	115	51	70	236
รวม	146	63	77	286
ร้อยละ	51.05	22.03	26.92	100

หมายเหตุ : ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

1. ด้านความรู้
2. ด้านทักษะ
3. ด้านบุคลิกอุปนิสัย



ตารางที่ 5 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม								
	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
กลยุทธ์ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก	5	9	3	11	2	6	6	2	44
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	30	117	15	23	11	48	29	3	276
รวม	35	126	18	34	13	54	35	5	320
ร้อยละ	10.94	39.37	5.63	10.62	4.06	16.88	10.94	1.56	100

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.)
2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
3. ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย ทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.)
4. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
5. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (กพร.)
6. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
7. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)
8. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (สมศ.)



ตารางที่ 6 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน					
	1	2	3	4	5	รวม
กลยุทธ์ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก	9	35	9	11	6	70
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	75	107	66	104	26	378
รวม	84	142	75	115	32	448
ร้อยละ	18.75	31.70	16.74	25.67	7.14	100

หมายเหตุ : กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



ตารางที่ 7 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม					
	1	2	3	4	5	รวม
กลยุทธ์ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก	20	10	3	5	9	47
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	145	46	54	55	53	353
รวม	165	56	57	60	62	400
ร้อยละ	41.25	14.00	14.25	15.00	14.50	100

หมายเหตุ : อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. บัณฑิตนักปฏิบัติ
2. ซื่อสัตย์
3. อุดม
4. มีจิตอาสา
5. ก้าวหน้าเทคโนโลยี

ตารางที่ 8 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5 ประเภท

กลยุทธ์	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท					
	1	2	3	4	5	รวม
กลยุทธ์ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก	18	6	3	6	1	34
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	114	50	44	29	29	266
รวม	132	56	47	35	30	300
ร้อยละ	44.00	18.67	15.67	11.66	10.00	100

หมายเหตุ : คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม | <ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม |
|--|--|



สรุปภาพรวมตารางแผนพัฒนานักศึกษา
ปีการศึกษา 2557 (สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558)
ปีงบประมาณ 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)

ที่	หน่วยงาน	จำนวนโครงการ		งบประมาณ	
		โครงการ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
1	กองพัฒนานักศึกษา	23	11.17	5,980,835	16.18
2	คณะวิทยาศาสตร์	35	17.00	2,218,695	6.00
3	คณะเกษตรและชีวภาพ	10	4.85	260,160	0.71
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43	20.87	4,110,770	11.12
5	คณะศึกษาศาสตร์	28	13.59	1,812,550	4.90
6	คณะวิทยาการจัดการ	52	25.24	3,494,890	9.46
7	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	15	7.28	19,083,630	51.63
รวม		206	100	36,961,530	100



ตารางที่ 9 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
กลยุทธ์ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” ตามวิชาการวิชาชีพ	แนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	12,000		✓	✓		กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	54,000			✓	✓	กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	การแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 2	304,030	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	ปัญหาขนตามรอยพระราชอาสาทำพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2	303,600	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	673,630	2	1	2	1		4	4	4	4	4
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกโซนภาคกลาง)	713,270		✓			กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 (รอบมหกรรม)	1,763,795		✓			กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ครั้งที่ 13 “Khae Fararang Game” 2014	243,215			✓		กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	การพัฒนาบุคลากรภาพและมารยาทในการสมาคม	134,880	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	เลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา	7,580			✓		กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	เฉลิมพระเกียรติ เติบโตองค์กรราชินี วันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2557	28,000	✓				กองพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓



แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2557

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค.- ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	เฉลิมพระเกียรติ เทิดไถ่องค์ราชา วันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2557	28,000		✓			กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกโซนภาคกลาง)	713,270		✓			กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	อบรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ	128,530	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	
	โครงการให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	1,675			✓		กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	
	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติและภาคสมทบ	311,575	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓				
	กิจกรรมเยาวชนค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชฯ	206,500	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	ประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2557	65,355	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2557	41,805	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓				
	บายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2557	91,395	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓				
	เฟรชชีในคืนราตรีจันทร์ (ประกวดดาว-เดือน)	309,135	✓				กองพัฒนา นักศึกษา	✓				
	โครงการเปิดโลกกิจกรรม	348,240		✓			กองพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ต.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	โครงการมอบรางวัลเพชรจันทร “คนดี ศรีจันทร”	37,380			✓		กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	ลอยกระทง	133,605		✓			กองพัฒนา นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	5,307,205	9	6	4	-		19	15	15	15	13
	รวมทั้งสิ้น	5,980,835	11	7	6	1		23	19	19	19	17



ตารางที่ 10 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)					
			ส.ค.- ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5	
กลยุทธ์ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนสมรรถนะผู้เรียนเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” ตามวิชาการวิชาชีพ	ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์	1,096,430		✓	✓	✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	เตรียมความพร้อมเด็กวิทยาศาสตร์สู่อาเซียน	36,100	✓				คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	สหกิจศึกษา รู้จักตน รู้จักคน รู้จักงาน ครั้งที่ 3	43,500			✓		คณะวิทยาศาสตร์				✓		
	พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาเคมี	30,570		✓	✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	ร่วมประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	41,760				✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	เปิดโลกแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศ	22,750			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	จัดหาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย	32,000		✓			คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดีย	17,500			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	ศึกษาดูงานแหล่งประกอบการอาชีพด้าน คหกรรมศาสตร์	15,380		✓			คณะวิทยาศาสตร์				✓		
	พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กีฬา	24,000				✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	39,270	✓		✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	100	✓				คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	ศึกษาดูงานด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	14,090				✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	33,280			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓		
พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีชีวภาพแก่นักศึกษา	7,510	✓				คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓			



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	ศึกษาดูงานสถานประกอบการด้านไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	3,940		✓			คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	ศึกษาดูงานทางการจัดการเทคโนโลยี	7,460			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	เตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรในปี 2558 และ อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนในหลักสูตรบูรณา การ	17,500			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	ค่ายเยาวชนดูดาว วิทยาศาสตร์ก้าวไกลนักศึกษาไทยต้อง ก้าวให้ทัน	142,280			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	วันนักประดิษฐ์	30,920			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการผลิต สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	34,850			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	รวม	1,691,190	4	5	12	4		19	19	19	21	
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัต ลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง	30,000	✓			✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชา ชีววิทยา	41,500		✓			คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	ฝึกภาคสนามรายวิชาความหลากหลายทางชีววิทยา	20,120		✓			คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาคณิตศาสตร์	21,200		✓		✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	การแข่งขันกีฬาคณิตศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 27 (เงินแผ่นดิน)	3,550			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมความรู้ทาง คณิตศาสตร์ก่อนฝึกสอน (เงินแผ่นดิน)	2,180				✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	พัฒนานความรู้วิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์และศิษย์ปัจจุบัน ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (เงินแผ่นดิน)	3,720				✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	จัดซื้อวัสดุใช้สำหรับการเรียนการสอนของนักศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	43,330			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	คณิตศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 27	43,600			✓		คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ก่อนฝึกสอน	23,400				✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนาความรู้วิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันของสาขาวิชาคณิตศาสตร์	39,920				✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	งานวันคณิตศาสตร์วิชาการ	22,680		✓			คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	บูรณาการการบริการวิชาการเรียนการสอนสาขา คณิตศาสตร์ ค.บ. (เงินแผ่นดิน)	33,450				✓	คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	บูรณาการการบริการวิชาการเรียนการสอนสาขา คณิตศาสตร์ ค.บ. (เงินรายได้)	17,775	✓				คณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
	รวม	527,505	2	4	3	7		14	14	14	14	
	รวมทั้งสิ้น	2,218,695	6	9	15	11		33	33	33	35	



ตารางที่ 11 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
กลยุทธ์ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” ตามวิชาการวิชาชีพ	ศึกษาดูงานด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร	42,500		✓			คณะเกษตร ฯ	✓	✓	✓	✓	
	สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแสวงหาความร่วมมือ	37,000			✓	✓	คณะเกษตร ฯ			✓		
	พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา	70,000		✓		✓	คณะเกษตร ฯ	✓	✓	✓	✓	
	รวม	149,500	-	2	1	2		2	2	3	2	
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	5,000	✓				คณะเกษตร ฯ	✓				
	พัฒนานักศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	10,000	✓	✓			คณะเกษตร ฯ	✓	✓	✓	✓	
	สานสัมพันธ์นักศึกษา แสดงความยินดีกับบัณฑิตและศิษย์เก่า	12,000	✓				คณะเกษตร ฯ	✓	✓	✓	✓	
	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ	1,500	✓				คณะเกษตร ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ติดตามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1,000				✓	คณะเกษตร ฯ	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	16,000	✓	✓	✓		คณะเกษตร ฯ	✓	✓	✓	✓	
	กีฬาเทว-เหลียง ครั้งที่ 13 (คณะเกษตรและชีวภาพ)	65,160			✓			✓	✓	✓	✓	
	รวม	110,660	5	2	2	1		7	6	6	6	
	รวมทั้งสิ้น	260,160	5	4	3	3		9	8	9	8	



ตารางที่ 12 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
กลยุทธ์ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” ตามวิชาการวิชาชีพ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	225,000	✓	✓			คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	อบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน เรื่อง กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	44,400		✓			คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	รวม	269,400	1	2	-	-		2	2	2	2	-
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ประกวดดาว – เดือน ถักทอผ้า เลิศเลอค่า แห่งผ้าไทย	152,850	✓				คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	มนุษยศาสตร์เกมส์	148,850			✓		คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	กีฬาเทา – เหลือง เกมส์	85,500			✓		คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	ค่ายจิตอาสา	65,000				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	ค่ายพัฒนาผู้นำนักศึกษา	319,700				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	เครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพและกิจการนักศึกษา	37,120		✓			คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ให้ศิษย์เก่า	25,000				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ				✓	✓



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	ชุมนุมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80,000	✓	✓	✓	✓	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	102,160				✓	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	เลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,000			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35,800			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	65,640			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	65,640			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	การประกวดความสามารถทักษะภาษาไทย	33,310				✓	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ทัศนศึกษาเพื่อการเขียนสารคดีท่องเที่ยว	6,250			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	แสงสว่างแห่งธารน้ำใจ	11,200			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนาวิชาการก้าวไกลสู่สังคม	6,000			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	61,900			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษด้านวิชาการและวิชาชีพ	18,380			✓		คณะมนุษยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ต.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	Getting to Know your University	8,760				✓	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	Welcome to your University	20,650				✓	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	Business English Day for ASEAN Economic community	35,200				✓	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	อบรมวัฒนธรรมญี่ปุ่น	13,020			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	อบรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพ	8,340			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	เตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น	15,460			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา	109,850		✓			คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ฝึกปฏิบัติการวาดภาพนอกสถานที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	65,310			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	Gift on the Moon เทศกาลของขวัญจันทรเกษม	25,670			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนาทักษะวิชาชีพนาฏศิลป์และศิลปการแสดง	48,900				✓	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ทัศนศึกษาภาคเหนือ	56,100			✓		คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ตามอัตลักษณ์ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	24,000				✓	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	✓	✓	✓	✓	



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	พัฒนานักศึกษาด้านสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	6,000				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	เสริมสร้างศักยภาพการเรียนการสอนพัฒนาชุมชน	63,840			✓		คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ศึกษาดูงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์	50,000				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ	14,380				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ออกค่ายภาคสนาม การฝึกประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา รปศ. ภาคปกติเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการวิจัยทางสังคมศาสตร์จากการเรียนรู้สังคม	88,000				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	วัฒนธรรมท้องถิ่น	16,800				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	วัฒนธรรมศึกษาพัฒนา	24,000			✓		คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์	92,950		✓	✓	✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ปรับปรุงบริการสื่อ เทคโนโลยีการศึกษา	723,840			✓		คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	ปรับปรุงบริการอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมต่างๆ	1,000,000				✓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	
	รวม	3,841,370	2	4	22	18		40	40	39	41	10
	รวมทั้งสิ้น	4,110,770	3	6	22	18		42	42	41	43	10



ตารางที่ 13 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
กลยุทธ์ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” ตามวิชาการวิชาชีพ	พัฒนาหลักสูตร 5 หลักสูตร	60,000	✓	✓	✓		คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	60,000	1	1	1			1	1	1	1	1
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	พัฒนาครุต้นแบบนักศึกษาครู	75,185			✓		คณะศึกษาศาสตร์	✓				
	กีฬาเทเบิลเทนนิส	73,500			✓		คณะศึกษาศาสตร์	✓				
	จิตอาสาพัฒนาชุมชน	24,000			✓		คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	กีฬาศึกษาศาสตร์	60,000			✓		คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมชุมนุมศึกษาศาสตร์	40,000			✓		คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	สัมมนาศึกษาดูงานกิจการนักศึกษา	42,500				✓	คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	ร่วมใจ 5 ส. สโมสรนักศึกษา	13,335				✓	คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	บูรณาการเรียนการสอนกับการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	23,200			✓		คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา (วิชาการ)	59,600		✓	✓	✓	คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนภาษาจีน	10,800		✓			คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาทักษะวิชาชีพครูปฐมวัย	199,400		✓	✓	✓	คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา	157,600	✓	✓	✓	✓	คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	เสริมสร้างศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ก่อนสอบบรรจุครูผู้ช่วย	24,000			✓		คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	พัฒนาความรู้ทางสังคม	28,400				✓	คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	เตรียมความพร้อมครูภาษาอังกฤษยุคใหม่	35,600		✓			คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาคุณภาพนักศึกษา และทักษะวิชาชีพครูสู่ประชาคมอาเซียน	80,000			✓	✓	คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	ศึกษาศาสตร์วิชาการ	35,000	✓				คณะศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
	สร้างความเข้มแข็งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	258,930	✓	✓			คณะศึกษาศาสตร์				✓	✓
	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการสาขาวิชาคณิตศาสตร์	74,000				✓	คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	บูรณาการการเรียนการสอนกับการผลิตสื่อการเรียนรู้	30,000			✓		คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	เตรียมความพร้อมสำหรับการเตรียมสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	11,200				✓	คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	พัฒนาทักษะการศึกษาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	146,300		✓			คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	เสริมสร้างสมรรถภาพการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ช่วยเทคนิคที่หลากหลาย	37,400		✓			คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	เสริมสร้างครูวิทยาศาสตร์มีอาชีพ	39,000			✓		คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	เสริมสร้างทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ด้วยการบริหารสมอง	40,000			✓		คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	เตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้สำหรับครูภาษาอังกฤษยุคใหม่	64,400	✓	✓	✓		คณะศึกษาศาสตร์				✓	
	เสริมสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	69,200	✓	✓	✓	✓	คณะศึกษาศาสตร์				✓	✓
	รวม	1,752,550	5	10	16	10		14	12	12	25	14
	รวมทั้งสิ้น	1,812,550	6	11	17	10		15	13	13	26	15



ตารางที่ 14 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)					
			ส.ค.- ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5	
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2557	286,150	✓				คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	เปิดโลกกิจกรรม	19,350	✓				คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบ และกลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	10,000	✓				คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	14,900		✓			คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	กีฬาเทว – เพลิดเพลิน ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2557	52,090			✓		คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	การพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2557	44,225		✓			คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	ส่งเสริมภาวะผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557	91,590			✓		คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	เลือกตั้งสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557	5,500			✓		คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	ค่ายผู้นำและจิตอาสาปลูกป่าชายเลน	146,075			✓		คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	103,790				✓	คณะวิทยาการจัดการ จัดการ					✓	
ตลาดนัดแรงงาน	10,290				✓	คณะวิทยาการจัดการ จัดการ					✓		



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)					
			ส.ค. - ต.ต.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5	
	ไฟแนนท์คลับ	41,415		✓			คณะวิทยาการ จัดการ		✓	✓			
	“จันทรอาสา พัฒนาเพื่อน้อง”	35,850		✓			คณะวิทยาการ จัดการ					✓	
	ออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง	23,250			✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	ค่ายอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	23,950				✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	ปลูกป่าชายเลน ปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	25,300			✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓					
	เศรษฐศาสตร์สัมพันธ์ พัฒนาโรงเรียนน้อง	22,900			✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓			
	กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	40,850		✓			คณะวิทยาการ จัดการ	✓					
	Marketing Champion League	25,150			✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓			
	Share the joy of nature คืบความสุขสู่ธรรมชาติ	25,100			✓		คณะวิทยาการ จัดการ		✓				
	เติมฝันปันน้ำใจสู่น้องและเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนาไทย	26,500		✓	✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓		✓			
	“สานฝันให้น้องเด็กอ่อน”	17,250		✓			คณะวิทยาการ จัดการ		✓	✓			
	อาสาสร้างสุข	25,700		✓			คณะวิทยาการ จัดการ		✓				



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)					
			ส.ค. - ต.ต.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5	
	แบ่งปันน้ำใจ	22,500			✓		คณะวิทยาการ จัดการ			✓			
	เวทีเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมธรรมาภิบาลแก่เยาวชน	38,550			✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	รักบ้านเกิด	32,950		✓			คณะวิทยาการ จัดการ		✓	✓			
	CBC TV (Chandrakasem Broadcasting Television)	23,300			✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓			
	พัฒนานักประชาสัมพันธ์และโฆษณามืออาชีพ	20,350			✓		คณะวิทยาการ จัดการ			✓			
	“ค่ายหนังสือพิมพ์ชุมชน”	28,750			✓		คณะวิทยาการ จัดการ			✓			
	สื่อสารพัฒนา ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาชุมชน	30,750			✓		คณะวิทยาการ จัดการ		✓	✓			
	อบรมการเขียนบทละครโทรทัศน์	21,050			✓		คณะวิทยาการ จัดการ		✓	✓			
	ค่ายผลิตรายการโทรทัศน์เชิงจริยธรรม ครั้งที่ 6	25,850			✓		คณะวิทยาการ จัดการ		✓	✓			
	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมตามรอยพระราชดำริ	16,050			✓		คณะวิทยาการ จัดการ			✓			
	ศึกษาดูงานที่ ตันแลนด์ (TAN LAND) ดินแดนแห่งความ สมดุล	15,700		✓			คณะวิทยาการ จัดการ			✓			
	ค่ายฟื้นฟูพสกษษาพัฒนาใจใฝ่อนุรักษ์	23,950		✓			คณะวิทยาการ จัดการ		✓				



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)					
			ส.ค. - ต.ต.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5	
	In Through The Dream	21,100		✓			คณะวิทยาการ จัดการ		✓				
	การจัดการอาสา เพื่อพัฒนาเด็กยากไร้	15,200		✓			คณะวิทยาการ จัดการ		✓			✓	
	สร้างรอยยิ้มให้เด็กไทย	26,800			✓		คณะวิทยาการฯ	✓	✓	✓			
	ค่ายจิตสำนึกอนุรักษ์ผืนป่า	34,400			✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓			
	ศึกษาศิลปะวัฒนธรรมพัฒนาชุมชน	15,305			✓		คณะวิทยาการ จัดการ		✓				
	พัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารและพัฒนาทักษะนักศึกษา สาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์	121,490		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	อบรมและพัฒนาทักษะของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและ เสริมสร้างทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพของนักศึกษา ก่อนปฏิบัติงาน	263,690		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	166,360		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	31,000		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	197,070		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนาทักษะการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	97,110		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพนักศึกษาหลักสูตรฯ สาขาวิชานิติศาสตร์	541,270		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓		



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค. - ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	162,100		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรการจัดการตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	308,490		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓	
	พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา (TQF)	19,580		✓	✓	✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓	
	เตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	38,000		✓		✓	คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓	
	การเรียนรู้และปฏิบัติวิสาหกิจชุมชนเชิงเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ อ.หันคา จ.ชัยนาท	19,000			✓		คณะวิทยาการ จัดการ	✓	✓	✓	✓	
	รวม	3,494,890	3	24	33	14		32	41	41	28	-
	รวมทั้งสิ้น	3,494,890	3	24	33	14		32	41	41	28	-



ตารางที่ 15 ตารางแผนพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค.- ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
กลยุทธ์ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” ตามวิชาการวิชาชีพ	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนและเทคโนโลยี	18,470,370				✓	วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	เปิดโลกเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	9,050	✓				วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	เตรียมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,520			✓	✓	วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	เรียนรู้วัฒนธรรมจีนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน	22,400		✓			วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	18,507,340	1	1	1	2		4	4	4	4	4
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	13,000	✓				วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	โครงการพึงธรรมเทศนาเพื่อการเจริญปัญญา	15,900		✓	✓		วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	11,070				✓	วิทยาลัยการแพทย์ ฯ					✓
	อบรมศาสตร์การแพทย์แผนจีนและประสบการณ์ทางคลินิก	6,000	✓	✓			วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	อบรมความรู้ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK	90,000	✓	✓	✓	✓	วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	อบรมนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อเตรียมสอบประมวลความรู้วิชาชีพทางการแพทย์แผนจีน	2,100			✓	✓	วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาตามแผน				ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย (ชั้นปี)				
			ส.ค.- ต.ค.	พ.ย.- ม.ค.	ก.พ.- เม.ย.	พ.ค.- ก.ค.		1	2	3	4	5
	อบรมศิษย์เก่าเพื่อเตรียมสอบการวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน	79,500			✓	✓	วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาบุคลากรเป็นผู้นำของนักศึกษาแพทย์จีน	13,300		✓	✓		วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพโรงพยาบาล	63,180		✓	✓		วิทยาลัยการแพทย์ ฯ					✓
	ศึกษาดูงานศาสตร์การแพทย์ทางเลือกคู่ขนาน	27,190	✓	✓			วิทยาลัยการแพทย์ ฯ					✓
	ค่ายพัฒนาทักษะนักศึกษาจีน	255,050		✓			วิทยาลัยการแพทย์ ฯ	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	576,290	4	7	6	4		8	8	8	8	10
	รวมทั้งสิ้น	19,083,630	5	8	7	6		12	12	12	12	14



ตารางความเชื่อมโยง แผนพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 16 ตารางความเชื่อมโยง กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท						
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		✓			✓						✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓				✓					
✓			✓						✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓				✓							
✓				✓								✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓							
✓	✓	✓		✓								✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					
รวม				4	1	1	2	2	-	-	-	2	-	2	2	4	2	4	-	4	4	2	2	2	4	-	1	-	-
กลยุทธ์ 1.4	การแข่งขันกีฬา		✓		✓										✓		✓						✓						
พัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย																												
ตามอัตลักษณ์และ	ครั้งที่ 42																												
คุณลักษณะบัณฑิต	(รอบคัดเลือกโซนภาคกลาง)																												



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท					
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		ที่พึงประสงค์โดย สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42 (รอบมหกรรม)		✓			✓									✓			✓						✓		
การแข่งขันกีฬาเทเบิล ครั้งที่ 13 “Khae Fararang Game” 2014		✓			✓									✓			✓							✓				
การพัฒนาบุคลากรและ มารยาทในการสมาคม				✓		✓							✓	✓		✓		✓	✓					✓				✓
เลือกตั้งนายกองค์การ นักศึกษา		✓				✓							✓	✓		✓		✓	✓					✓		✓		
เฉลิมพระเกียรติ เทิดไท้องค์ ราชินี วันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2557				✓		✓							✓				✓	✓						✓				✓
เฉลิมพระเกียรติ เทิดไท้องค์ ราชา วันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2557				✓		✓							✓				✓	✓						✓				✓
อบรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ		✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓
โครงการให้ความรู้ทักษะ การประกันคุณภาพ		✓				✓							✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓					



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		1	2	3																							
	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาค ปกติและภาคสมทบ	✓				✓							✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	
	กิจกรรมเยาวชนค่ายอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ พอเพียงตามพระราช	✓	✓	✓		✓							✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓		
	ประเพณีหล่อเทียนและ ถวายเทียนพรรษา ประจำปี การศึกษา 2557			✓		✓							✓			✓		✓					✓				✓
	ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2557			✓		✓							✓			✓		✓					✓				✓
	บายศรีสู่ขวัญ ประจำปี การศึกษา 2557			✓		✓							✓			✓		✓					✓				✓
	เพชรซี่ในคืนราตรีจันทร์ (ประกวดดาว-เดือน)			✓		✓							✓			✓		✓					✓			✓	✓
	โครงการเปิดโลกกิจกรรม	✓	✓	✓		✓							✓			✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	โครงการมอบรางวัลเพชร จันทร์ “คนดี ศรีจันทร์”	✓	✓	✓		✓							✓			✓		✓			✓	✓			✓		
	กิจกรรมลอยกระทง			✓		✓							✓			✓		✓			✓	✓			✓	✓	✓



กลยุทธ์ มจร.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจร.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		1	2	3																							
	รับน้องสร้างสรรค์สานสัมพันธ์จันทรภาพลodayาเสพ	✓	✓			✓							✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓			
	รวม	8	8	12	-	19	-	-	-	-	-	-	14	7	2	16	-	16	10	4	8	3	15	3	4	5	10
	รวมทั้งสิ้น	12	9	13	2	21	-	-	-	2	-	2	16	11	4	20	-	20	14	6	10	5	19	3	5	5	10



หมายเหตุ

: ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

1. ด้านความรู้
2. ด้านทักษะ
3. ด้านบุคลิกอุปนิสัย

: ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.)
2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
3. ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา ให้ความทันสมัย ทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.)
4. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
5. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (กพร.)
6. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
7. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)
8. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (สมศ.)

: กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

: อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. บัณฑิตนักปฏิบัติ
2. ซื่อสัตย์
3. อดทน
4. มีจิตอาสา
5. ก้าวหน้าเทคโนโลยี

: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางที่ 17 ตารางความเชื่อมโยง คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ มจช.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจช.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		กลยุทธ์ 1.1	ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์	✓					✓						✓			✓	✓				✓	✓			
พัฒนากลยุทธ์กระบวนการจัดการ การเรียน การสอน ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้า เทคโนโลยี” ตามวิชาการวิชาชีพ	เตรียมความพร้อมเด็ก วิทยาศาสตร์สู่อาเซียน		✓				✓						✓		✓	✓	✓					✓					
	สหกิจศึกษา รู้จักตน รู้จักคน รู้จักงาน ครั้งที่ 3		✓	✓							✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓			✓		
	พัฒนาการเรียนสอน สาขาวิชาเคมี	✓					✓						✓	✓			✓				✓	✓		✓			
	ร่วมประชุมวิชาการด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	✓					✓						✓			✓	✓				✓	✓					
	เปิดโลกแห่งเทคโนโลยี สารสนเทศ	✓				✓							✓		✓	✓					✓	✓					
	จัดหาครุภัณฑ์สำหรับการ เรียนการสอนสาขาวิชา เทคโนโลยีมีลัดมีเดีย	✓					✓						✓				✓				✓	✓					
	สร้างเสริมประสบการณ์ วิชาชีพด้านเทคโนโลยี	✓				✓							✓				✓				✓	✓					



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท						
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		1	2	3																									
	มัลติมีเดีย																												
	ศึกษาดูงานแหล่ง ประกอบการอาชีพด้าน คหกรรมศาสตร์	✓					✓						✓	✓				✓					✓				✓		
	พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กีฬา	✓				✓							✓				✓					✓							
	พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	✓					✓						✓	✓			✓			✓	✓	✓			✓		✓		
	ศึกษาดูงานด้านการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	✓	✓								✓			✓	✓			✓				✓							
	พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความ ปลอดภัย	✓								✓			✓	✓			✓					✓							
	พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	✓				✓							✓	✓			✓					✓					✓		
	พัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพทาง เทคโนโลยีชีวภาพแก่ นักศึกษา	✓	✓				✓						✓	✓	✓		✓	✓				✓					✓		



กลยุทธ์ มจช.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจช.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		21																									
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	ศึกษาดูงานสถานประกอบการด้านไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	✓					✓						✓				✓					✓					
	ศึกษาดูงานทางการจัดการเทคโนโลยี	✓					✓						✓				✓					✓					
	เตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรในปี 2558 และอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนในหลักสูตรบูรณาการ	✓									✓		✓				✓				✓	✓					
	ค่ายเยาวชนคนดูดาววิทยาศาสตร์ก้าวไกลนักศึกษาไทยต้องก้าวให้ทัน	✓	✓								✓		✓	✓			✓				✓	✓					
	วันนักประดิษฐ์	✓	✓		✓								✓	✓			✓				✓	✓					
	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	✓									✓		✓			✓	✓				✓	✓					
	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างบทเรียนออนไลน์	✓	✓								✓		✓			✓	✓				✓	✓					
	รวม	20	7	1	1	4	-	6	-	1	6	-	6	22	4	3	5	13	1	1	2	7	15	-	2	5	-



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท					
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์โดย สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาและประชุม ผู้ปกครอง	✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓			
จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาชีววิทยา	✓						✓						✓					✓				✓	✓					
ฝึกภาคสนามรายวิชาความ หลากหลายทางชีววิทยา	✓						✓						✓					✓				✓						
พัฒนาการเรียนสอน สาขาวิชาคณิตศาสตร์		✓				✓							✓	✓				✓				✓						
ศึกษาดูงานด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์	✓						✓						✓					✓				✓	✓					
การแข่งขันกีฬาคณิตศาสตร์ สัมพันธ์ ครั้งที่ 27 (เงินแผ่นดิน)		✓	✓		✓							✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓			
อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมความรู้ทาง คณิตศาสตร์ก่อนฝึกสอน (เงินแผ่นดิน)				✓			✓				✓	✓					✓			✓								



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท					
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		1	2	3																								
	พัฒนานานความรู้วิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์และศิษย์ปัจจุบันของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (เงินแผ่นดิน)	✓					✓							✓		✓	✓	✓					✓					
	จัดซื้อวัสดุใช้สำหรับการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	✓				✓	✓							✓				✓					✓					
	คณิตศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 27	✓	✓			✓								✓				✓					✓					
	อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ก่อนฝึกสอน	✓	✓			✓								✓				✓					✓					
	พัฒนาความรู้วิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของสาขาวิชาคณิตฯ	✓	✓			✓								✓				✓					✓					
	งานวันคณิตศาสตร์วิชาการ	✓				✓								✓				✓					✓					
	บูรณาการการบริการวิชาการเรียนการสอนสาขาคณิตศาสตร์ ค.บ.	✓	✓			✓								✓				✓					✓					



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		1	2	3																							
	บูรณาการการบริการ วิชาการเรียนการสอนสาขา คณิตศาสตร์ ค.บ. (เงินรายได้)	✓	✓			✓								✓				✓					✓				
	รวม	12	8	3	-	10	2	4	-	-	-	1	3	13	2	2	2	14	2	2	3	2	14	1	-	2	1
	รวมทั้งสิ้น	32	15	4	1	14	2	10	-	1	6	1	9	35	6	5	7	27	3	3	5	9	29	1	2	7	1



หมายเหตุ

: ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

4. ด้านความรู้
5. ด้านทักษะ
6. ด้านบุคลิกอุปนิสัย

: ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.)
2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
3. ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย ทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.)
4. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
5. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (กพร.)
6. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
7. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)
8. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (สมศ.)

: กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
7. ด้านความรู้
8. ด้านทักษะทางปัญญา
9. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
10. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

: อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

6. บัณฑิตนักปฏิบัติ
7. ซื่อสัตย์
8. อุดม
9. มีจิตอาสา
10. ก้าวหน้าเทคโนโลยี

: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท

6. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
7. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
8. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม
9. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
10. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางที่ 18 ตารางความเชื่อมโยง คณะเกษตรและชีวภาพ

กลยุทธ์ มจร.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจร.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		กลยุทธ์ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการ การเรียน การสอน ที่มุ่ง พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ มืออาชีพ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้า เทคโนโลยี” ตามวิชาการ วิชาชีพ	ศึกษาดูงานด้านการเกษตร และวิทยาศาสตร์การอาหาร					✓	✓							✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		
สหกิจศึกษาและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและ การแสวงหาความร่วมมือ					✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					
พัฒนาความเป็นเลิศด้าน ทักษะวิชาการและวิชาชีพ ของนักศึกษา					✓	✓							✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓					
รวม		-	-	-	-	3	3	-	-	1	-	-	1	3	3	3	1	3	3	3	3	-	3	-	-	-	-
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์โดย สอดคล้องกับ	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่				✓	✓			✓					✓	✓		✓					✓					
พัฒนานักศึกษาตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี						✓							✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓	✓	
สานสัมพันธ์นักศึกษา แสดง ความยินดีกับบัณฑิตและ ศิษย์เก่า						✓			✓						✓							✓					



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพ					✓							✓	✓			✓					✓			
ติดตามภาวการณ์มีงานทำ ของบัณฑิตและความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต							✓		✓						✓												
พัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน						✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓					
กีฬาเทา-เหลือง ครั้งที่ 13 (คณะเกษตรและชีวภาพ)					✓										✓			✓	✓				✓				
รวม		-	-	-	1	5	1	1	2	1	1	1	3	4	6	1	3	1	1	2	1	5	1	-	1	1	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	1	8	1	1	2	1	1	1	3	4	6	1	3	1	1	2	1	5	1	-	1	1	



หมายเหตุ

: ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

7. ด้านความรู้
8. ด้านทักษะ
9. ด้านบุคลิกอุปนิสัย

: ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.)
2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
3. ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา ให้ความทันสมัย ทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.)
4. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
5. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (กพร.)
6. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
7. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)
8. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (สมศ.)

: กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

11. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
12. ด้านความรู้
13. ด้านทักษะทางปัญญา
14. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
15. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

: อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

11. บัณฑิตนักปฏิบัติ
12. ซื่อสัตย์
13. อดทน
14. มีจิตอาสา
15. ก้าวหน้าเทคโนโลยี

: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท

11. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
12. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
13. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
14. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
15. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางที่ 19 ตารางความเชื่อมโยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลยุทธ์ มจช.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจช.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท					
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		กลยุทธ์ 1.1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	✓			✓												✓							✓		
การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น "บัณฑิตนักปฏิบัติ" ชื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี" ตามวิชาการวิชาชีพ	อบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓			✓												✓							✓				
	รวม	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
กลยุทธ์ 1.4	ประกวดดาว – เดือน ถักทอผ้า เลิศเลอค่า แห่งผ้าไทย			✓		✓																						✓
ตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสอดคล้องกับ	มนุษยศาสตร์เกมส์		✓			✓						✓		✓	✓	✓		✓						✓				
	กีฬาเทา – เหลือง เกมส์		✓			✓						✓		✓	✓			✓						✓				
	ค่ายจิตอาสา	✓	✓			✓						✓		✓	✓		✓		✓	✓					✓	✓		



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	ค่ายพัฒนาผู้นำนักศึกษา	✓	✓			✓							✓	✓	✓		✓					✓		✓	
เครือข่ายความร่วมมือด้าน การประกันคุณภาพและ กิจการนักศึกษา	✓	✓			✓								✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				
อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ให้ ศิษย์เก่า	✓	✓		✓					✓		✓	✓	✓			✓						✓					
ชุมนุมนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		
พัฒนาสโมสรนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			✓		✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					
เลือกตั้งประธานสโมสร นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	✓				✓											✓									✓		
ปฐมนิเทศการฝึกประสบ การวิชาชีพคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	✓			✓									✓									✓					



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		1	2	3																							
	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓			✓								✓									✓	✓				
	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓			✓								✓									✓	✓	✓			
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓			✓								✓									✓	✓	✓	✓		
	การประกวดความสามารถทักษะภาษาไทย	✓			✓								✓									✓	✓	✓			
	ทัศนศึกษาเพื่อการเขียนสารคดีท่องเที่ยว	✓			✓								✓									✓	✓	✓			
	แสงสว่างแห่งธารน้ำใจ	✓				✓							✓				✓						✓	✓	✓		
	พัฒนาวิชาการก้าวไกลสู่สังคม	✓				✓							✓				✓						✓	✓	✓		
	การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	✓				✓							✓	✓			✓						✓	✓			
	เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษด้านวิชาการและวิชาชีพ	✓				✓							✓				✓						✓	✓	✓		



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท					
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		1	2	3																								
	Getting to Know your University	✓				✓								✓				✓						✓				
	Welcome to your University	✓				✓								✓				✓						✓				
	Business English Day for ASEAN Economic community	✓				✓								✓	✓			✓						✓				
	อบรมวัฒนธรรมญี่ปุ่น	✓				✓								✓				✓						✓				
	อบรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพ	✓				✓								✓	✓			✓					✓	✓				
	เตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น	✓				✓								✓				✓					✓					
	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา	✓				✓								✓				✓					✓					
	ฝึกปฏิบัติการวาดภาพนอกสถานที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	✓				✓								✓	✓	✓		✓					✓	✓				
	Gift on the Moon เทศกาลของขวัญจันทรเกษม	✓				✓								✓				✓					✓					



กลยุทธ์ มจช.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจช.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		พัฒนาทักษะวิชาชีพ	✓				✓								✓	✓	✓		✓						✓		
นาฏศิลป์และศิลปการแสดง																											
ทัศนศึกษาภาคเหนือ	✓				✓								✓	✓	✓		✓							✓			
พัฒนานักศึกษสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ตามอัต ลักษณ์ของบัณฑิต ที่พึง ประสงค์	✓				✓								✓	✓	✓		✓							✓			
พัฒนานักศึกษสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ให้มี ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	✓				✓								✓				✓							✓			
เสริมสร้างศักยภาพการเรียน การสอนพัฒนาชุมชน (ภาคปกติ)	✓				✓								✓				✓						✓	✓	✓		
ศึกษาดูงานด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์	✓												✓				✓						✓				
สัมมนาทางรัฐประศาสน ศาสตร์ (ภาคปกติ)	✓				✓								✓				✓						✓				
ออกค่ายภาคสนาม การฝึก ประสบการณ์วิจัยสำหรับ นักศึกษา รปศ. ภาคปกติ	✓				✓								✓				✓	✓	✓				✓				



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท					
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		1	2	3																								
	เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการวิจัยทางสังคมศาสตร์จากการเรียนรู้สังคม																											
	วัฒนธรรมท้องถิ่น	✓				✓						✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓					
	วัฒนธรรมศึกษาพัฒนา	✓				✓						✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓					
	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนสาขาวิชานิติศาสตร์	✓				✓						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓				
	ปรับปรุงบริการสื่อเทคโนโลยีการศึกษาวัฒนธรรมศึกษาพัฒนา	✓				✓						✓					✓						✓					
	ปรับปรุงบริการอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมต่างๆ	✓				✓						✓					✓					✓						
	รวม	33	7	3	7	29	-	-	-	1	-	1	10	35	19	13	4	25	12	7	3	-	19	32	14	7	1	
	รวมทั้งสิ้น	35	7	3	9	29	-	-	-	1	-	-	10	37	19	13	4	27	12	7	3	-	19	34	14	7	1	



หมายเหตุ

: ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

10. ด้านความรู้
11. ด้านทักษะ
12. ด้านบุคลิกอุปนิสัย

: ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.)
2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
3. ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย ทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.)
4. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
5. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (กพร.)
6. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
7. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)
8. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (สมศ.)

: กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

16. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
17. ด้านความรู้
18. ด้านทักษะทางปัญญา
19. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
20. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

: อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

16. บัณฑิตนักปฏิบัติ
17. ซื่อสัตย์
18. อดทน
19. มีจิตอาสา
20. ก้าวหน้าเทคโนโลยี

: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท

16. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
17. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
18. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม
19. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
20. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางที่ 20 ตารางความเชื่อมโยง คณะศึกษาศาสตร์

กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลยุทธ์ 1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการ การเรียน การสอนที่มุ่ง พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้า เทคโนโลยี” ตามวิชาการ วิชาชีพ	พัฒนาหลักสูตร 5 หลักสูตร	✓	✓	✓				✓	✓	✓																	
	รวม	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์โดย สอดคล้องกับ	พัฒนาครูต้นแบบนักศึกษา ครู			✓		✓			✓			✓				✓					✓						
	กีฬาเทเบิลเทนนิส			✓		✓						✓			✓		✓	✓				✓					
	จิตอาสาพัฒนาชนบท			✓		✓								✓	✓									✓			
	กีฬาศึกษาศาสตร์			✓		✓								✓	✓								✓				



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	กิจกรรมชุมชนศึกษาศาสตร์			✓		✓				✓			✓		✓		✓					✓			
สัมมนาศึกษาดูงานกิจการ นักศึกษา	✓				✓								✓			✓						✓					
ร่วมใจ 5 ส. สโมสรนักศึกษา			✓		✓										✓		✓					✓		✓			
บูรณาการการเรียนการสอน กับการผลิตสื่อการเรียนรู้	✓				✓					✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓				✓	
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา (วิชาการ)	✓				✓					✓			✓	✓		✓						✓					
พัฒนาทักษะด้านการเรียน การสอนภาษาจีน	✓				✓					✓			✓	✓		✓						✓					
พัฒนาทักษะวิชาชีพครู ปฐมวัย	✓				✓					✓			✓	✓		✓		✓	✓			✓		✓		✓	
พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา	✓				✓					✓			✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
พัฒนาความรู้ทางสังคม	✓				✓					✓			✓	✓		✓						✓					
เสริมสร้างศักยภาพครู วิทยาศาสตร์ก่อนสอบบรรจุ ครูผู้ช่วย	✓				✓					✓			✓	✓		✓						✓					
เตรียมความพร้อมครู ภาษาอังกฤษยุคใหม่	✓				✓					✓			✓	✓		✓						✓					



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท							
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
		✓				✓						✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓		
พัฒนาคุณภาพนักศึกษา และทักษะวิชาชีพครูผู้	✓				✓					✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓				✓				✓
ศึกษาศาสตร์วิชาการ	✓				✓					✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓				✓				✓
สร้างความเข้มแข็งในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	✓				✓					✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓				✓				✓
ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ สาขาวิชาคณิตศาสตร์		✓			✓					✓				✓	✓	✓	✓					✓				✓				✓
บูรณาการการเรียนการสอน กับการผลิตสื่อการเรียนรู้		✓			✓					✓				✓			✓					✓				✓				✓
เตรียมความพร้อมสำหรับการเตรียมสำหรับการทำ วิจัยในชั้นเรียนก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	✓				✓					✓				✓		✓	✓					✓	✓							✓
พัฒนาทักษะการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์	✓				✓					✓				✓	✓	✓	✓					✓	✓							✓
เสริมสร้างสมรรถภาพการ จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ช่วย เทคนิคที่หลากหลาย	✓				✓					✓				✓	✓	✓	✓					✓	✓							✓
เสริมสร้างครูวิทยาศาสตร์ มืออาชีพ	✓				✓					✓				✓	✓	✓	✓					✓	✓							✓



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		✓				✓						✓				✓	✓		✓					✓			
เตรียมความพร้อมและ พัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ สำหรับครูภาษาอังกฤษยุค ใหม่	✓				✓					✓			✓	✓	✓		✓					✓					
เสริมสมรรถนะการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	✓				✓					✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓					
รวม	19	2	6	-	25	-	-	-	2	20	-	4	15	19	14	9	27	2	6	3	2	24	3	4	-	5	
รวมทั้งสิ้น	20	3	7	-	25	-	1	1	3	20	-	4	15	19	14	9	27	2	6	3	2	24	3	4	-	5	



หมายเหตุ

: ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

- 13. ด้านความรู้
- 14. ด้านทักษะ
- 15. ด้านบุคลิกอุปนิสัย

: ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- 1. ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.)
- 2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
- 3. ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา ให้ความทันสมัย ทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.)
- 4. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
- 5. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (กพร.)
- 6. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
- 7. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)
- 8. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (สมศ.)

: กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

- 21. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 22. ด้านความรู้
- 23. ด้านทักษะทางปัญญา
- 24. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 25. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

: อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- 21. บัณฑิตนักปฏิบัติ
- 22. ซื่อสัตย์
- 23. อดทน
- 24. มีจิตอาสา
- 25. ก้าวหน้าเทคโนโลยี

: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท

- 21. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- 22. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 23. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
- 24. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 25. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางที่ 21 ตารางความเชื่อมโยง คณะวิทยาการจัดการ

กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท						
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓			✓					✓	✓	
✓				✓	✓		✓		✓						✓	✓					✓	✓		✓					
✓							✓								✓	✓				✓	✓	✓							
✓			✓	✓			✓		✓			✓			✓	✓		✓		✓								✓	
		✓	✓	✓	✓					✓		✓			✓	✓	✓		✓					✓	✓				
				✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓		
		✓	✓	✓								✓			✓	✓	✓		✓	✓					✓		
✓				✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓					
✓				✓	✓		✓		✓				✓		✓	✓	✓				✓	✓					
			✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	
			✓						✓						✓		✓		✓	✓	✓			✓			
			✓	✓					✓			✓			✓	✓	✓				✓	✓				✓	
			✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	
			✓	✓					✓			✓			✓	✓	✓				✓	✓				✓	
			✓	✓	✓				✓			✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓				



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท					
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		1	2	3																								
	Share the joy of nature คืนความสุขสู่ธรรมชาติ			✓	✓	✓			✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓							✓	
	เติมฝันปันน้ำใจสู่น้องและ เรียนรู้วิถีชีวิตชาวนาไทย			✓	✓	✓			✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓							✓	
	“सानฝันให้น้องเด็กอ่อน”			✓	✓				✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓							✓	
	อาสาสร้างสุข			✓	✓				✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓								✓
	แบ่งปันน้ำใจ			✓	✓	✓			✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓				
	เวทีเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมธรรม มาภิบาลแก่เยาวชน	✓			✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓		✓
	รักบ้านเกิด			✓	✓			✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		
	CBC TV (Chandrakasem Broadcasting Television)	✓			✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓				
	พัฒนานักประชาสัมพันธ์ และโฆษณามืออาชีพ	✓			✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓				
	“ค่ายหนังสือพิมพ์ชุมชน”	✓			✓	✓			✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓				
	สื่อสารพัฒนา ส่งเสริม การศึกษา พัฒนาชุมชน			✓	✓				✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓						✓		
	อบรมการเขียนบทละคร โทรทัศน์	✓			✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓				
	ค่ายผลิตรายการโทรทัศน์เชิง จริยธรรม ครั้งที่ 6	✓			✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓		
	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมตาม รอยพระราชดำริ			✓	✓	✓			✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓						✓		



กลยุทธ์ มจร.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจร.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท					
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		1	2	3																								
	ศึกษาดูงานที่ ดันแลนด์ (TAN LAND) ดินแดนแห่งความสมดุล	✓			✓	✓				✓			✓		✓	✓	✓				✓	✓						
	ค่ายฟื้นฟูพสกษญาพัฒนาใจใฝ่อนุรักษ์			✓	✓		✓					✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓			
	In Through The Dream			✓	✓			✓		✓		✓			✓		✓			✓	✓				✓	✓		
	การจัดการอาสา เพื่อพัฒนาเด็กยากไร้			✓	✓	✓			✓			✓			✓	✓	✓			✓	✓			✓				
	สร้างรอยยิ้มให้เด็กไทย			✓	✓	✓			✓			✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓			
	ค่ายจิตสำนึกอนุรักษ์ผืนป่า			✓	✓			✓		✓		✓	✓		✓		✓			✓	✓	✓		✓				
	ศึกษาศิลปะวัฒนธรรมพัฒนาชุมชน			✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓	
	พัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารและพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	อบรมและพัฒนาทักษะของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและเสริมสร้างทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพของนักศึกษา ก่อนปฏิบัติงาน	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			



กลยุทธ์ มจช.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจช.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการตลาด	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
พัฒนาทักษะการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาการเงินการธนาคาร	✓	✓	✓		✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพนักศึกษาหลักสูตรฯ สาขาวิชานิเทศศาสตร์	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		1	2	3																							
	พัฒนาทักษะนักศึกษา หลักสูตรการจัดการตามอัต ลักษณ์และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาตามกรอบ มาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF)	✓	✓	✓				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	เตรียมฝึกและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓		✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					
	ชุมชนเชิงเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ อ.หัน คา จ.ชัยนาท	✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓
	รวม	27	16	41	38	36	12	14	8	43	8	-	43	26	20	52	46	49	15	24	36	44	26	6	2	14	11
	รวมทั้งสิ้น	27	16	41	38	36	12	14	8	43	8	-	43	26	20	52	46	49	15	24	36	44	26	6	2	14	11



หมายเหตุ

: ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

16. ด้านความรู้
17. ด้านทักษะ
18. ด้านบุคลิกอุปนิสัย

: ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.)
2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
3. ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย ทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.)
4. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
5. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (กพร.)
6. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
7. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)
8. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (สมศ.)

: กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

26. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
27. ด้านความรู้
28. ด้านทักษะทางปัญญา
29. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
30. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

: อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

26. บัณฑิตนักปฏิบัติ
27. ซื่อสัตย์
28. อดทน
29. มีจิตอาสา
30. ก้าวหน้าเทคโนโลยี

: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท

26. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
27. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
28. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม
29. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
30. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



ตารางที่ 22 ตารางความเชื่อมโยง วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

กลยุทธ์ มจร.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจร.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		✓	✓	✓					✓						✓					✓						✓	
✓	✓	✓					✓						✓					✓						✓			
✓	✓	✓					✓						✓					✓						✓			
✓		✓					✓	✓	✓				✓		✓			✓						✓			
	รวม	4	3	4	-	-	-	4	1	1	-	-	-	4	-	1	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
✓					✓	✓							✓					✓					✓				
✓					✓	✓							✓					✓					✓				
✓		✓	✓	✓	✓	✓							✓					✓					✓				



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่ 21			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	อบรมศาสตร์แพทย์แผนจีน และประสบการณ์ทางคลินิก	✓	✓		✓	✓							✓				✓					✓			
อบรมความรู้ภาษาจีนเพื่อ การสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน HSK	✓	✓		✓	✓								✓				✓					✓					
อบรมนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อเตรียมสอบประมวล ความรู้วิชาชีพทางการแพทย์ แผนจีน	✓	✓		✓	✓								✓				✓					✓					
อบรมศิษย์เก่าเพื่อเตรียม สอบการวัดความรู้เพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรค ศิลปะสาขาการแพทย์แผน จีน	✓	✓	✓	✓	✓								✓				✓					✓					
พัฒนาบุคลิกภาพเป็นผู้นำ ของนักศึกษาแพทย์จีน	✓	✓	✓	✓	✓								✓				✓					✓					
นิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐบาล	✓			✓	✓								✓				✓					✓					



กลยุทธ์ มจษ.	โครงการ	ศตวรรษที่			KPI มจษ.								TQF 5 ด้าน					อัตลักษณ์					กิจกรรม 5 ประเภท				
		21			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		1	2	3																							
	ศึกษาดูงานศาสตร์ การแพทย์ทางเลือกชุมชน	✓	✓		✓	✓								✓				✓					✓				
	ค่ายพัฒนานักศึกษาจีน	✓	✓		✓	✓								✓				✓					✓				
	รวม	11	8	3	11	11	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11	-	-	-	-	11	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	15	11	7	11	11	-	4	1	1	-	-	-	15	-	1	-	11	4	-	-	-	11	4	-	-	-



หมายเหตุ

: ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

- 19. ด้านความรู้
- 20. ด้านทักษะ
- 21. ด้านบุคลิกอุปนิสัย

: ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- 1. ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.)
- 2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)
- 3. ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย ทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.)
- 4. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.)
- 5. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (กพร.)
- 6. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.)
- 7. นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (สมศ.)
- 8. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (สมศ.)

: กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน

- 31. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 32. ด้านความรู้
- 33. ด้านทักษะทางปัญญา
- 34. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 35. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

: อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- 31. บัณฑิตนักปฏิบัติ
- 32. ซื่อสัตย์
- 33. อดทน
- 34. มีจิตอาสา
- 35. ก้าวหน้าเทคโนโลยี

: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประเภท

- 31. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- 32. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 33. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม
- 34. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 35. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



ภาคผนวก



ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา
ปีการศึกษา 2557 (สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ ๑๓๐๘/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

(สิงหาคม ๒๕๕๗ – กรกฎาคม ๒๕๕๘) ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘)

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (สิงหาคม ๒๕๕๗ – กรกฎาคม ๒๕๕๘) ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘) ดังนี้

คณะกรรมการ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและกิจการนักศึกษาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
รองคณบดีที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
นายกสมาคมศิษย์เก่า	กรรมการ
ประธานสภานักศึกษา	กรรมการ
นายกองค์การนักศึกษา	กรรมการ
ประธานสโมสรนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
ประธานสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
ประธานสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ



ประธานสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		กรรมการ
ประธานสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		กรรมการ
ประธานสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		กรรมการ
ประธานสโมสรนักศึกษาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัย- ราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท		กรรมการ
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ		กรรมการ
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ		กรรมการ
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์		กรรมการ
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		กรรมการ
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		กรรมการ
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		กรรมการ
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัย- ราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท		กรรมการ
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา		กรรมการและเลขานุการ
นายธนาเสฏฐ์	ผลเงาะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายประพร	วรรณบุษราคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวปราณี	พุ่มพวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายภูมรินทร์	อ่องสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวศศิณัฐธา	ผิวแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวประเทือง	จันทมาลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายภาณุรุจ	ทันสุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวศรันญพร	เปรมเป็รื่องเขาวน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจริยา	วันขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางปทุมพร	พุ่มอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวอัญชัญ	พระนอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายพทธี	เด่นโกวิท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวธัญญาลักษณ์	ลิมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวรัตนา	เกล็ดพรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวรัตติกร	ทองชู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายอาณัติ	นิยมเดชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวพัชรินทร์	กุลเป็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



หน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (สิงหาคม ๒๕๕๗ – กรกฎาคม ๒๕๕๘)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘)
๒. ติดตามประเมินแผนพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗ (สิงหาคม ๒๕๕๗ – กรกฎาคม ๒๕๕๘)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘)
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ข. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
เรื่อง กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โทร. ๑๓๐๔

ที่ กพ.ว ๐๑๙๔/๒๕๕๗

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่มุ่งเน้นให้มีความซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา และรักษาสีเสื้อแวม โดยสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเพื่อเป็นเอกสารประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาข้อที่ ๑ มีความว่า “มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อที่ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัย

ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง การกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา “ความซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา และรักษาสีเสื้อแวม” (ดังประกาศแนบ) ทั้งนี้ ได้ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการกิจการศึกษาคณะที่ ๓/๒๕๕๖ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๖ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาดำเนินกิจกรรมไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย จึงขอประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ให้ใช้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คือ มีจิตอาสา และรักษาสีเสื้อแวม
๒. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้ใช้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คือ อดทน และมีจิตอาสา
๓. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ใช้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คือ มีความซื่อสัตย์ และอดทน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายบุญเกียรติ ชีระภากร)

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

แหว่/นทุกดลระทราบ
โดยท้วง

25 กพ. ๒๕๕๗
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยะผาด วิวัฒน์พงษ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
เรื่อง กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตาม
คุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต
และสังคม มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ดังนี้

๑. อัตลักษณ์ของบัณฑิต
“บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อุดม มัจฉิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”
๒. กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คือ
“ความซื่อสัตย์ อุดม มัจฉิตอาสา และรักษาสิ่งแวดล้อม”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยะผาด วิวัฒน์พงษ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ค. รูปประกอบการประชุมแผนพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



รูปประกอบการประชุมแผนพัฒนานักศึกษา







**แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ปีการศึกษา 2557 (สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558)
ปีงบประมาณ 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)**

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ปีการศึกษา 2557 (สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558)
ปีงบประมาณ 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)

จัดพิมพ์โดย

งานบริหารงานทั่วไป งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
39/1 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทรศัพท์ 0-2942-6900 ต่อ 1303,1304,1310

ลิขสิทธิ์โดย

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม