



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม





แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คำนึงถึงความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) และนำผลการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นข้อพิจารณา ซึ่งประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ รวมถึงแผนงานโครงการและงบประมาณที่ดำเนินการจำแนกตามยุทธศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้มีการดำเนินการตามแผน มีการติดตามตรวจสอบและการประเมินผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
กันยายน 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก-จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำ	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์	5
2.2 ประวัติความเป็นมา	14
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	18
2.4 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	19
2.5 โครงสร้างองค์กร	21
2.6 โครงสร้างการบริหาร	22
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	23
(ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)	
3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	23
3.2 แผนระดับที่ 2	25
3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	25
3.2.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	28
3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564	29
3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	30
3.3 แผนระดับที่ 3	31
3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	31
3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	34
3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	37
3.4 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม พ.ศ. 2563	42
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	43
4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	43
4.2 สรุปงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน	44
4.3 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงิน ไตรมาสและหน่วยงาน	48
4.4 สรุปงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	58
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	59
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู	78
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	87
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	112
4.5 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2563	141
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	142
5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	142
5.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	142
5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	142
5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	143
ภาคผนวก	144
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	145
ข. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง การบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	149
ค. คำอธิบายตัวชี้วัด	153

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แล้วนั้น คณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) โดยได้มีการประชุมร่วมกัน ดังนี้

1) ประชุมทบทวนและนำเสนอโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562

2) ประชุมทบทวนและนำเสนอโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562

3) ประชุมทบทวนและนำเสนอโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562

4) การจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้วงเงินที่ มหาวิทยาลัยจัดสรรในแต่ละยุทธศาสตร์ ระหว่างวันที่ 2 – 15 ตุลาคม 2562

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2563 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ

2) เพื่อกำหนดตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3) เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมของคณะและหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)

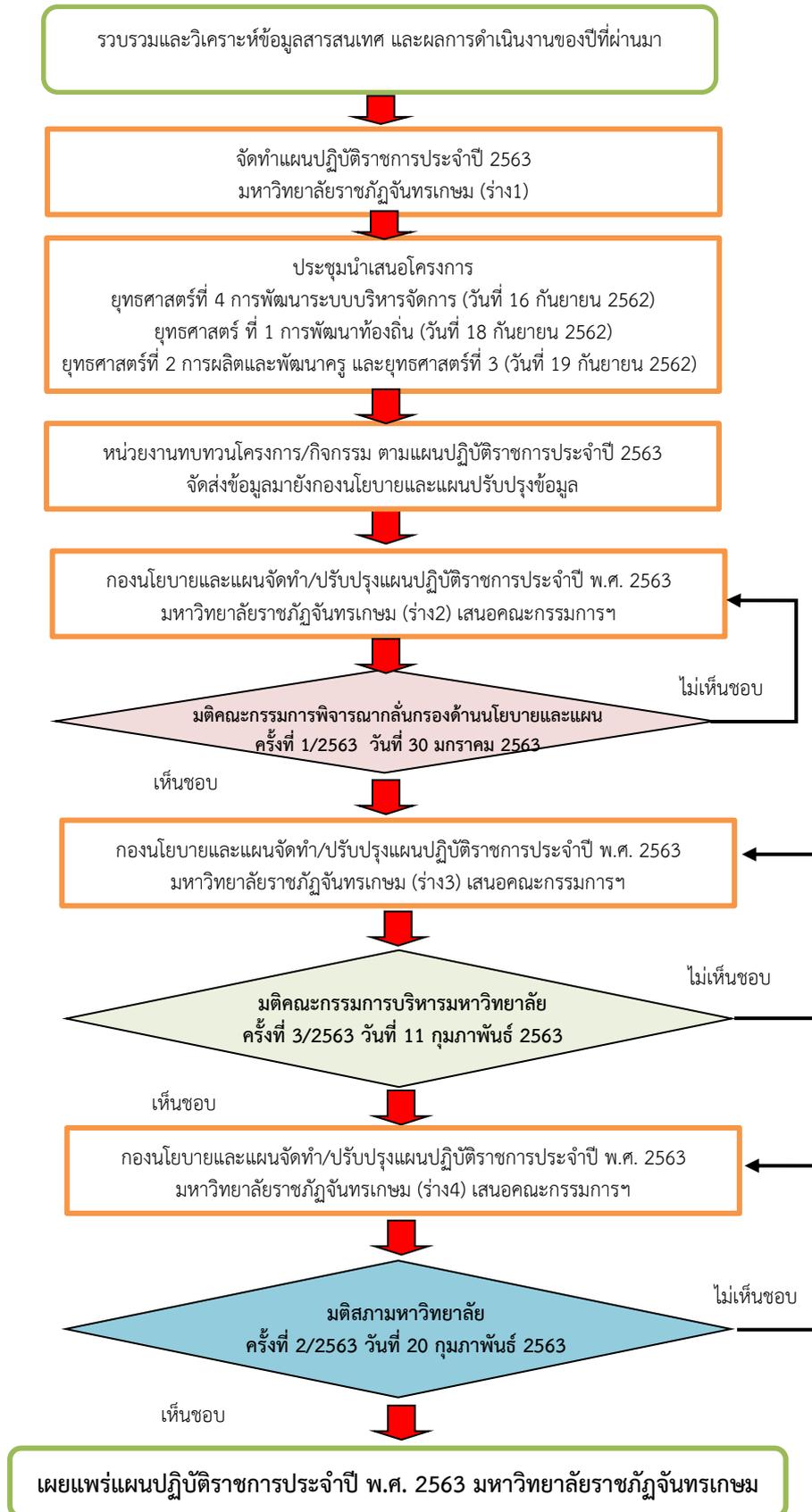
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย

ราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) กรอบการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกรอบการประเมินคุณภาพ ภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยมีกระบวนการ สำคัญ ดังนี้

- 1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2562
- 3) คณะทำงานกองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยจากทุกหน่วยงาน และ จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1)
- 4) จัดประชุมการนำเสนอโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562
- 5) จัดประชุมการนำเสนอโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562
- 6) จัดประชุมการนำเสนอโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับ คุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562
- 7) แฉ่งวงเงินจัดสรรโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปยังหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงข้อมูลและจัดทำโครงการภายใต้ วงเงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรในแต่ละยุทธศาสตร์ จัดส่งไปยังกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2562
- 8) หน่วยงานทบทวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จัดส่งข้อมูลมายังกองนโยบายและแผน ปรับปรุงข้อมูล
- 9) คณะทำงานกองนโยบายและแผน ปรับปรุงข้อมูลตามที่หน่วยงานเสนอ และจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2)
- 10) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 30 มกราคม 2563
- 11) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563
- 12) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 4) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563
- 13) กองนโยบายและแผนจัดทำและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดังแผนภาพต่อไปนี้

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2) มหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 3) มหาวิทยาลัยมีแนวทางดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อุตทานิ ทมยนฺติ ปณฺธิตา”

รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นเป้าหมายร่วมที่ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมร่วมกันผลักดันอย่างต่อเนื่อง 2) เป็นกรอบในการจัดทำแผนระยะสั้นและระยะกลางได้อย่างเหมาะสม และ 3) เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการใช้ทรัพยากร ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 36 ตัวชี้วัด และ 17 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียด ที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้
2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม
4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 4 ประการ

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของ มหาวิทยาลัย
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยและจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
- 1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
- 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
- 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
- 1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- 1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย
- 1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสมบรูณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และมีความสามารถในการถ่ายทอด/ป่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ
- 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัย
- 2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
- 2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. ป่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยใน กำกับของของรัฐ
3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงาน ดังกล่าวที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูล อย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ พัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอน กับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

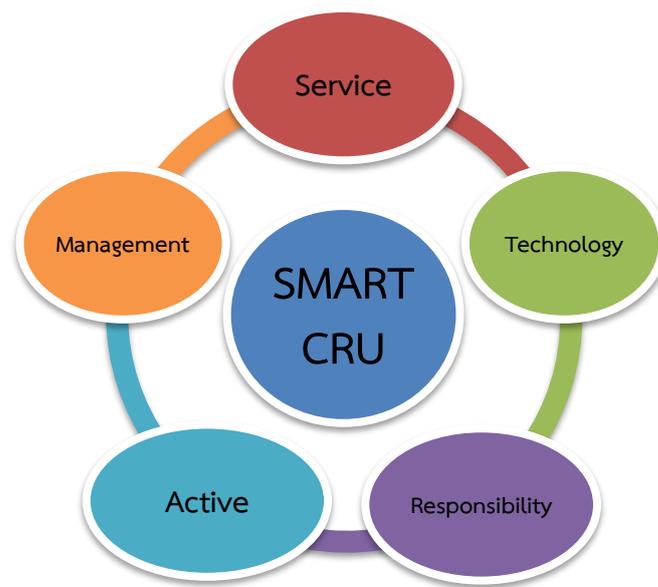
S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)

M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)

A = มีความกระตือรือร้น (Active)

R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)

T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ (Technology)



ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้ 2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษาท้องถิ่น 3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม 4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะ เป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และมีความสามารถในการถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ 2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของของรัฐ 3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของ มหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ อันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัย เข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)</p> <p>1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยและ จำนวนโครงการฯ สละสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)</p> <p>1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนิน โครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ</p> <p>1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัย เป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมด ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องการน้อมนำ พระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน เพิ่มขึ้น</p> <p>1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่ การพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ ท้องถิ่น</p> <p>1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจาก การสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย</p> <p>1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่น ลดลง</p>	<p>2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้าน การศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21</p> <p>2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนใน โรงเรียนต่อปีการศึกษา</p> <p>2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี</p> <p>2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนา สมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุ เข้าทำงานในภูมิภาค</p> <p>2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครู ที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาตินา และนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p>	<p>3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุง ให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ สหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ</p> <p>3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับ รางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับสาขาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ</p> <p>3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิภาคนา และนอกภูมิภาคนาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของ ประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญ ระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการ ในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ อยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก</p> <p>4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ภายในและต่างประเทศ</p> <p>4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ</p> <p>4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรม สัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุง ฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของ ประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย</p>
-------------------------	--	--	--	---

<p>กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย 2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิต ให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ 3. บ่มเพาะนักศึกษครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย 4. จัดทำแผนการดำเนินงานตาม ข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำและมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย 6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างเต็มที่ 2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียน การสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายใน และต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ 5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ
<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p>	<p>ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สำนัก ประกันคุณภาพฯ สำนักวิทยบริการฯ</p>	<p>ทุกหน่วยงาน</p>

2.2 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เดิมชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับฝึกหัดครูมัธยม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประโยคครูประถม (ป.ป.) และนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ 8 มาศึกษาต่อเพื่อเลื่อนฐานะจากครูหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม ให้สูงขึ้นไปสู่ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.)

พ.ศ. 2483 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2484 เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษาแรก เป็นโรงเรียนสหศึกษา คือ ชายหญิงเรียนรวมกัน โดยมีหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมยังไม่มีอาคารสถานที่เรียน จึงไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ใกล้ซอยกิ่งเพชร ต่อมาได้ย้ายไปใช้อาคารริมถนนในเขตวังจันทรถเกษม ซึ่งอยู่ด้านหลังกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานที่เรียน จึงเรียกติดปากว่า “ป.ม. หลังกระทรวง”

พ.ศ. 2491 อาจารย์กมล เกาพิจิตร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 2

พ.ศ. 2497 อาจารย์โชค สุคนธ์วิช ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 3

พ.ศ. 2501 อาจารย์ประยุทธ สวัสดิสิงห์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 4

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะ “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เป็น “วิทยาลัยครู” และให้เปลี่ยนหลักสูตรการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) เป็นการผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการจัดสร้างสถานที่ทำการครุสภา ในบริเวณที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมทำให้โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมต้องย้ายไปตั้งใหม่ที่ซอยสังฆะวัฒนะ 2 (ลาดพร้าว 23) แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในเนื้อที่ 89 ไร่ 88 ตารางวา ตั้งชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เพราะเคยอยู่ในเขตวังจันทรถเกษม และไม่อาจเรียก “ฝึกหัดครูมัธยม” หรือ “ป.ม. หลังกระทรวง” ต่อไปได้และเป็นปีสุดท้ายของการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งเป็นนักเรียนฝึกหัดครู ป.ม. รุ่นที่ 18

พ.ศ. 2503 อาจารย์สนอง สิงหะพันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 5

พ.ศ. 2508 อาจารย์พงศ์อินทร์ สุขขจร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 6

พ.ศ. 2513 ตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เปลี่ยนเป็นตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” (ชั้นพิเศษ)

พ.ศ. 2515 คุณหญิงบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ คนที่ 1

พ.ศ. 2517 อาจารย์สนอง สิงหะพันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ คนที่ 2

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้ตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการ” ส่วนราชการในวิทยาลัยประกอบด้วยสำนักงานอธิการ และคณะวิชา ซึ่งมีคณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาประกอบด้วยภาควิชาต่างๆ ประกาศนียบัตรอุดมศึกษา (ป.อ.) เปลี่ยนเป็นครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2519 อาจารย์วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 1

พ.ศ. 2528 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้วิทยาลัยครูจันทรเกษมรวมกลุ่มอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ซึ่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูรวมเป็นกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานร่วมกัน และสภาการฝึกหัดครูได้ออกข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ. 2528 กลุ่มวิทยาลัยครูจึงพัฒนาไปเป็น “สหวิทยาลัย” และวิทยาลัยครูจันทรเกษม สังกัดอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์”

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูจันทรเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 45 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2528 โดยรองศาสตราจารย์อินทร์ ศรีคุณ ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 2

พ.ศ. 2532 รองศาสตราจารย์ทองคุณ หงส์พันธุ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 3

พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูจันทรเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 50 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2533 โดยศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา มอบห้องสมุดศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา ให้แก่วิทยาลัยครูจันทรเกษม

พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูจันทรเกษม ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานนามใหม่ให้กับวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดังนั้น วิทยาลัยครูจันทรเกษม จึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏจันทรเกษม”

พ.ศ. 2537 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 4

พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการและมีผลบังคับใช้ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 “วิทยาลัยครู” เปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏ” ในบททั่วไป มาตรา 7 ฉบับกฎศกีกา “ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวិชาการ และวิชาชีพขั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู เฉพาะทางด้านการผลิตบัณฑิต สถาบันราชภัฏทุกแห่งสามารถผลิตบัณฑิตได้สูงกว่าระดับปริญญาตรี”

ตำแหน่ง “อธิการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร จึงดำรงตำแหน่ง “อธิการรักษาราชการในตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม” ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2540 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 1 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม เปิดศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - สหะพานิชย์ ในพื้นที่โรงเรียนสหะพานิชย์ ซอยสุขุมวิท 101 (ปทุมวัน) ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - เทคนิคชัชวาท

พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - มินบุรี

พ.ศ. 2544 นายสมศักดิ์ เวชยันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 รองศาสตราจารย์มณฑรา ธรรมบุศย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์เทือน ทองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 2 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ให้ “สถาบันราชภัฏ” มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

พ.ศ. 2547 รองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 3 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2548 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 มีประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2548 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมใช้ประโยชน์ในราชการในพื้นที่ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เนื้อที่ประมาณ 326 ไร่ 85 ตารางวา เป็นที่ตั้งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

พ.ศ. 2548 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2548 เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะเกษตรและชีวภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรแพทย์แผนจีนบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธรรมาภิบาล

พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์เดช พุทธเจริญทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2552 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายสุชาติ เมืองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 4 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552

พ.ศ. 2554 รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2554 นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ถึง วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2555 และตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 5 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2560 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่ออีก 1 วาระ เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2560 ถึงปัจจุบัน

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม¹

การกำเนิดและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถแบ่งได้เป็น 4 ยุคที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุคโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม พ.ศ. 2483 - 2501

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2483 ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม มี หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมแห่งแรก ในขณะที่โรงเรียนฝึกหัดครูอื่นๆ ที่มีอยู่ในเวลานั้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประถม รับนักเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก ต่อมาใช้วิธีคัดเลือกเฉพาะนักเรียนที่สอบได้ที่ 1 - 2 ของแต่ละจังหวัด เมื่อจบออกไปทำงานจึงได้รับการยกย่องมาก เพราะมีความรู้ดีสอนได้ทุกวิชา อีกทั้งรักงาน ไม่เลือกงาน

2. ยุควิทยาลัยครูจันทรเกษม พ.ศ. 2501 - 2537

พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ได้ย้ายมาอยู่ที่ซอยสังฆะวัฒนะ 2 ถนนลาดพร้าว และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เปิดสอนระดับ ป.ม. รุ่นที่ 18 เป็นรุ่นสุดท้าย และเปลี่ยนเป็นผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ. สูง) ต่อมา เมื่อปริมาณครูมีมากเพียงพอแล้ว จึงได้เพิ่มการผลิตบัณฑิตในสาขาอื่นๆ อีกหลายสาขา

3. ยุคสถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2538 - 2546

วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏ” การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดในยุคนี้ คือ การระบุชัดเจนว่า “สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นการกำหนดอัตลักษณ์และภารกิจของสถาบันราชภัฏ และในปี พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

4. ยุคมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทั้งนี้เป็นไปตามแนวทางของการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ต้องการปรับโครงสร้างโดยการรวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เข้ามาอยู่ภายใต้หน่วยงานเดียวกัน และให้สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยคงภารกิจของสถาบันราชภัฏไว้เช่นเดิม

¹ รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ไชยสุภารากุล. 2559. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. หน้า 1.

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร				
พ.ศ.	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		
1	2484 หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย	อาจารย์ใหญ่		
2	2491 ดร.กมล เกาพิจิตร	อาจารย์ใหญ่		
3	2497 อาจารย์โชค สุคันธวิช	อาจารย์ใหญ่		
4	2501 อาจารย์ประยุทธ สวัสดิสิงห์	อาจารย์ใหญ่		
5	2503 อาจารย์สนอง สิงหพันธ์	อาจารย์ใหญ่		
6	2508 อาจารย์พงศ์อินทร์ สุขขจร	อาจารย์ใหญ่		
7	2515 คุณหญิงบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ	ผู้อำนวยการ		
8	2517 อาจารย์สนอง สิงหพันธ์	ผู้อำนวยการ		
9	2519 ดร.วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี	อธิการ		
10	2528 รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์ ศรีคุณ	อธิการ		
11	2532 รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ หงส์พันธ์	อธิการ		
12	2537 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร	อธิการ		
13	2540 รองศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ	อธิการบดี		
14	2545 รองศาสตราจารย์เทือน ทองแก้ว	อธิการบดี		
15	2548 รองศาสตราจารย์มานพ พรหมณโชติ	อธิการบดี		
16	2552 ดร.สุชาติ เมืองแก้ว	อธิการบดี		
17	2555 รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล	อธิการบดี		
18	2560 รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล	อธิการบดี		

2.4 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่ในพื้นที่กลางกรุงเทพมหานคร ที่ล้อมรอบด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น รถไฟฟ้ามหานคร (BRT) รถไฟเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา (BTS) ห้างสรรพสินค้า และสวนสาธารณะ ด้วยพื้นที่ประมาณ 90 ไร่ ที่ถูกจัดสรรเป็นอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการกว่า 30 หลัง พื้นที่การเรียนรู้และการทำกิจกรรมสันทนาการ สนามกีฬา สระว่ายน้ำ และศูนย์ออกกำลังกาย รวมถึงบรรยากาศรอบมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ที่ตั้งเลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : www.chandra.ac.th

โทรศัพท์ 02-942-5800 ,02-942-6800

Facebook: www.facebook.com/PRCRU1/

การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

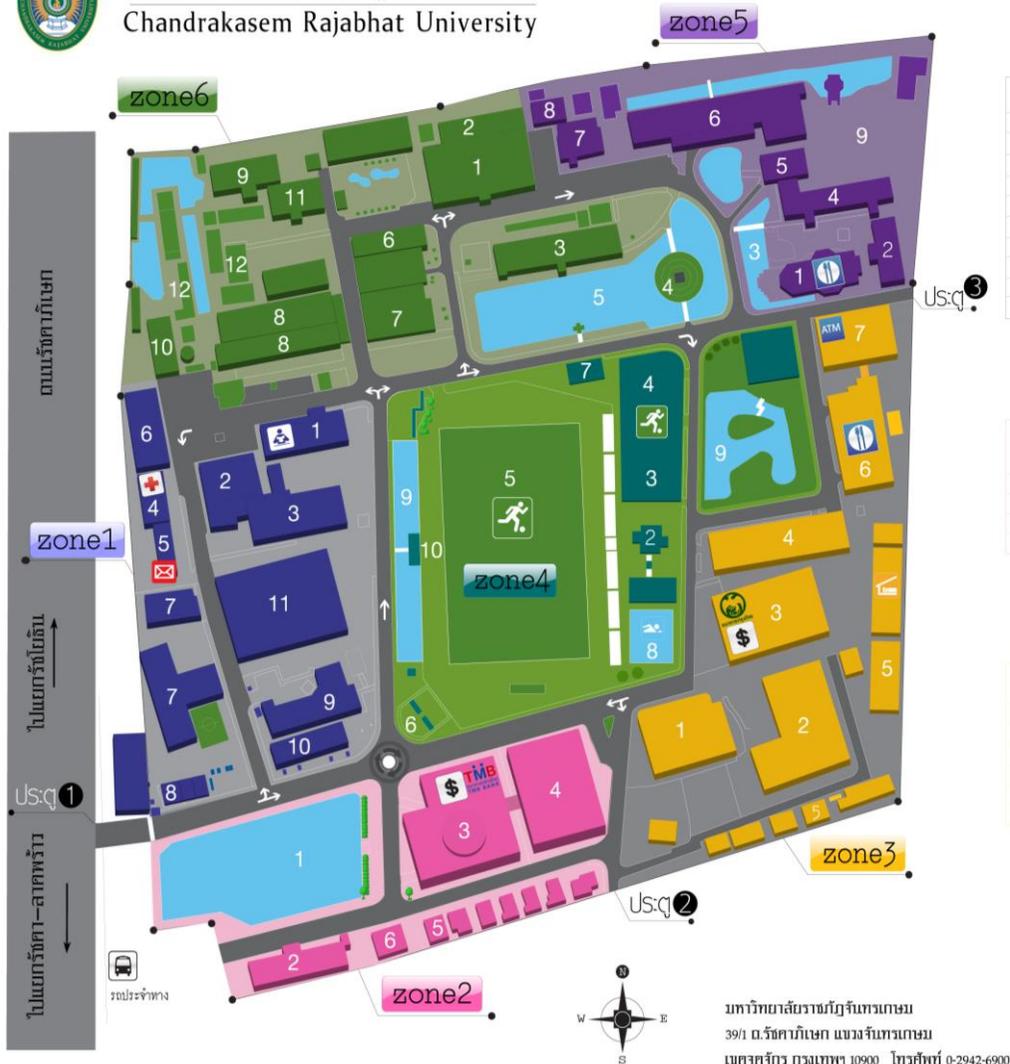
รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206



แผนที่ภายในมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
Chandrakasem Rajabhat University



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
39/1 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 โทรศัพท์ 0-2942-6900



Chandrakasem Map

zone1

1. สำนักวิทยบริการ
2. ห้องประชุมภาควิชาสาย
3. ห้องประชุมภาควิชาสาย
4. โรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม
5. ไปรษณีย์จันทรเกษม
6. คณะเกษตรและชีวภาพ
7. โรงเรียนสาธิตอนุบาลจันทรเกษม
8. ศูนย์หนังสือ
9. อาคารคณะวิทยาศาสตร์
10. อาคาร 6
11. อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเลือก (รองงบประมาณ)

zone2

1. สระน้ำ
2. อาคารมหาจักรีสิรินธร
3. สำนักงานอธิการบดี
4. อาคารนักศึกษามหาวิทยาลัย
5. บ้านพักอาจารย์
6. โรงจอดรถ

zone3

1. โรงยิม 1
2. อาคารศูนย์เรียนรวม / อยู่ระหว่างก่อสร้าง
3. อาคารกิจการนักศึกษา
4. อาคาร 29 / อาคารเรียนอนุบาลประจักษ์ 9 ชั้น
5. บ้านพักเจ้าหน้าที่/อาจารย์
6. อาคารจันทรเกษมจันทรเกษม
7. อาคาร 28 (อาคารเรียนรวม 8 ชั้น)

zone4

1. อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. สโมสรอาจารย์
3. สนามฟุตบอล
4. สนามบาสเกตบอล
5. สนามฟุตบอล
6. อานจันทร์
7. ร้านค้าสวัสดิการ
8. สระว่ายน้ำ
9. สระน้ำ
10. ศาลาริมน้ำ

zone5

1. หอสมุดค่า
2. อาคาร 3/1
3. สระน้ำ
4. อาคาร 3 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
5. หอประชุมพงษ์พันธ์
6. คณะศึกษาศาสตร์
7. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
8. ห้องปฏิบัติการศิลปะประดิษฐ์
9. ลานธรรม

zone6

1. หอประชุมใหญ่
2. หอพักนักศึกษา
3. อาคาร 4 (คณะศิลปกรรม)
4. หอนาฬิกา
5. สระน้ำ
6. อาคาร 12 (อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
7. ไปรษณีย์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8. อาคาร 9 (คณะวิทยาศาสตร์)
9. สำนักงานโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. สำนักงาน UBT
11. อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหาร
12. แปลงเกษตร-โรงเรียนพระ

สัญลักษณ์

- ห้องสมุด
- โรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม
- ไปรษณีย์จันทรเกษม
- ธนาคาร
- สระน้ำ
- สนามฟุตบอล
- สระว่ายน้ำ
- ศูนย์อาหาร
- บ้านพักอาจารย์
- ATM

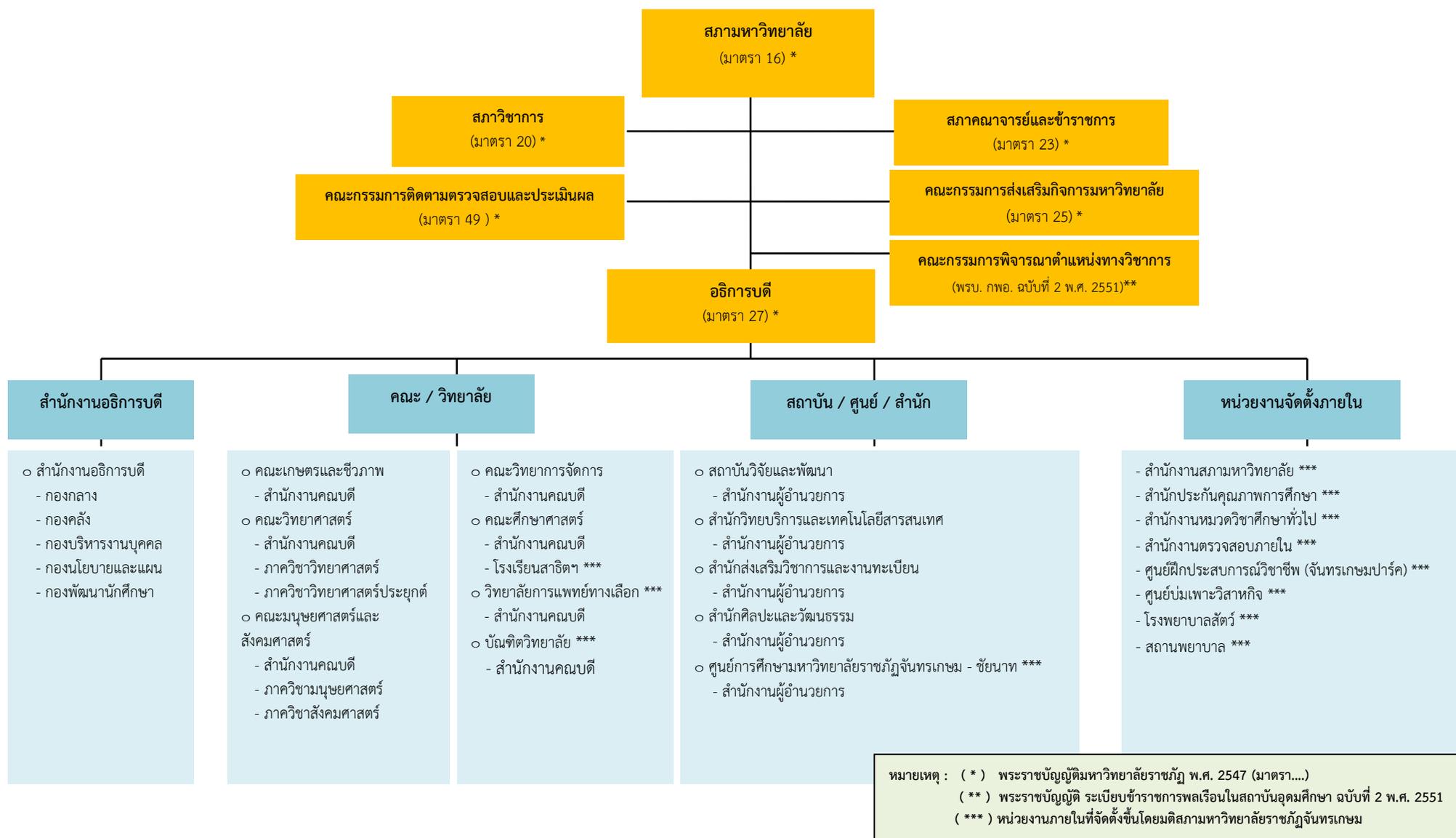
คำเตือน !!



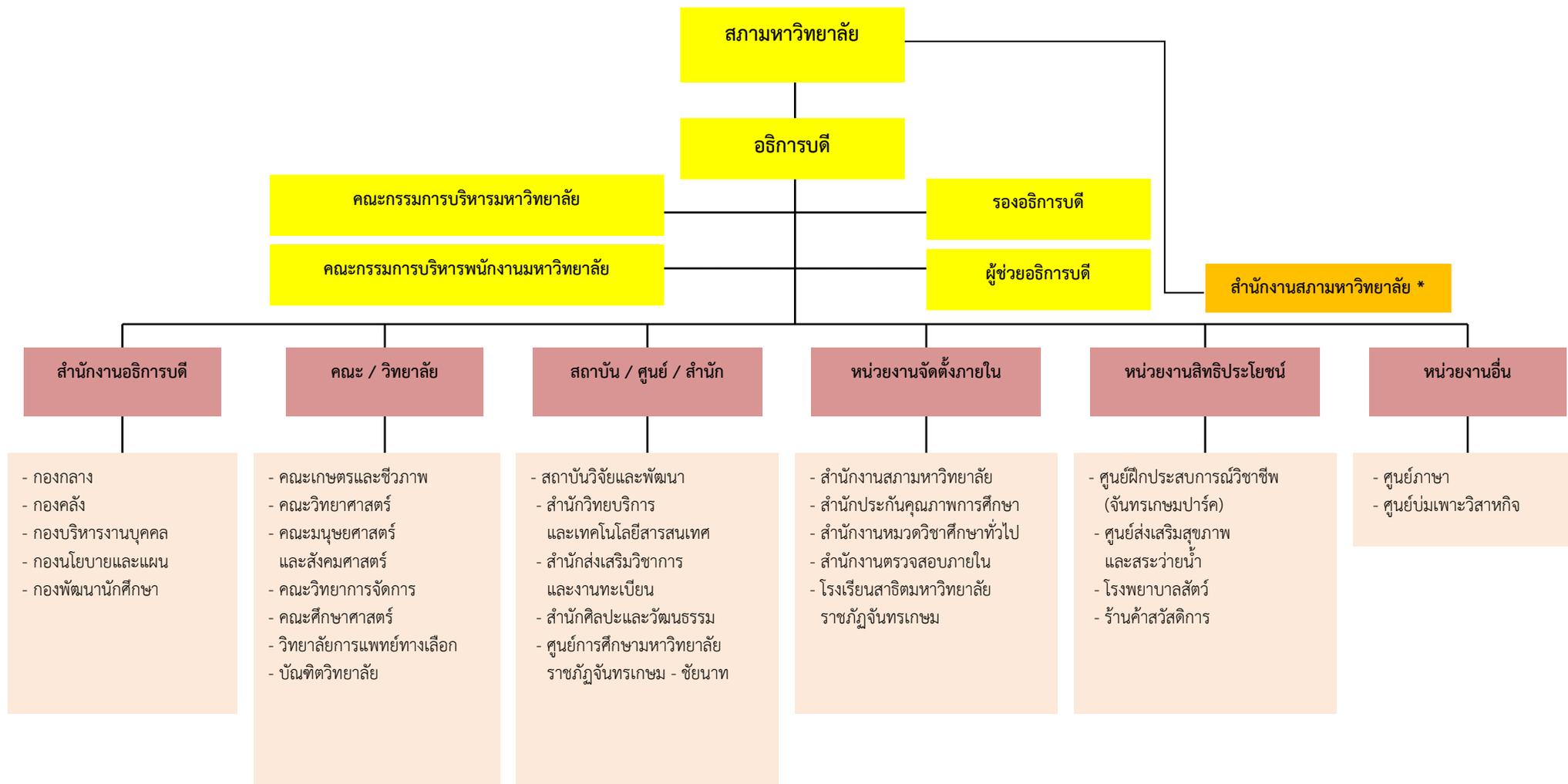
Industrial Product Design

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
ออกแบบโดย
นาย วีระยุทธ เกรือศรี / นาย สดภาพ ลาญาติ

2.5 โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



2.6 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ส่วนที่ 3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

4.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง

ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

รวมทั้งสื่อ

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

4.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

- 4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- 4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ
- 4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของ

อุตสาหกรรมกีฬา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครั้ว การเงินและอาชีพ

4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(2) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างเสริมทุนทางสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน (ร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 ด้าน ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- 4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 3.1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 3.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่มีวินัยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

(3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูกลง

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) วัตถุประสงค์

3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

5) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

6) กลยุทธ์

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3.3 แผนระดับที่ 3

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ✦ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ✦ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงิน ผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

- 1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- 1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)
- 1.5 ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

- KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ค่าเป้าหมาย 60 : 40
- KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18 – 22 ปี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60
- KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) ค่าเป้าหมาย C1+

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนาให้นักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)

2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking ค่าเป้าหมาย 21st Century

KPI 5 : Innovative Universities ค่าเป้าหมาย 10 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)

3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class / Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 6 : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ค่าเป้าหมาย 60 คน

KPI 7 : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย 50 ล้านบาทต่อปี

KPI 8 : World Class Ranking at 200 ค่าเป้าหมาย 7 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community University)

4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 300 แห่ง

KPI 10 : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อทางการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมกับการให้ทุน ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติ อุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ปมเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/ปมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. ปมเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นทางการ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมึระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

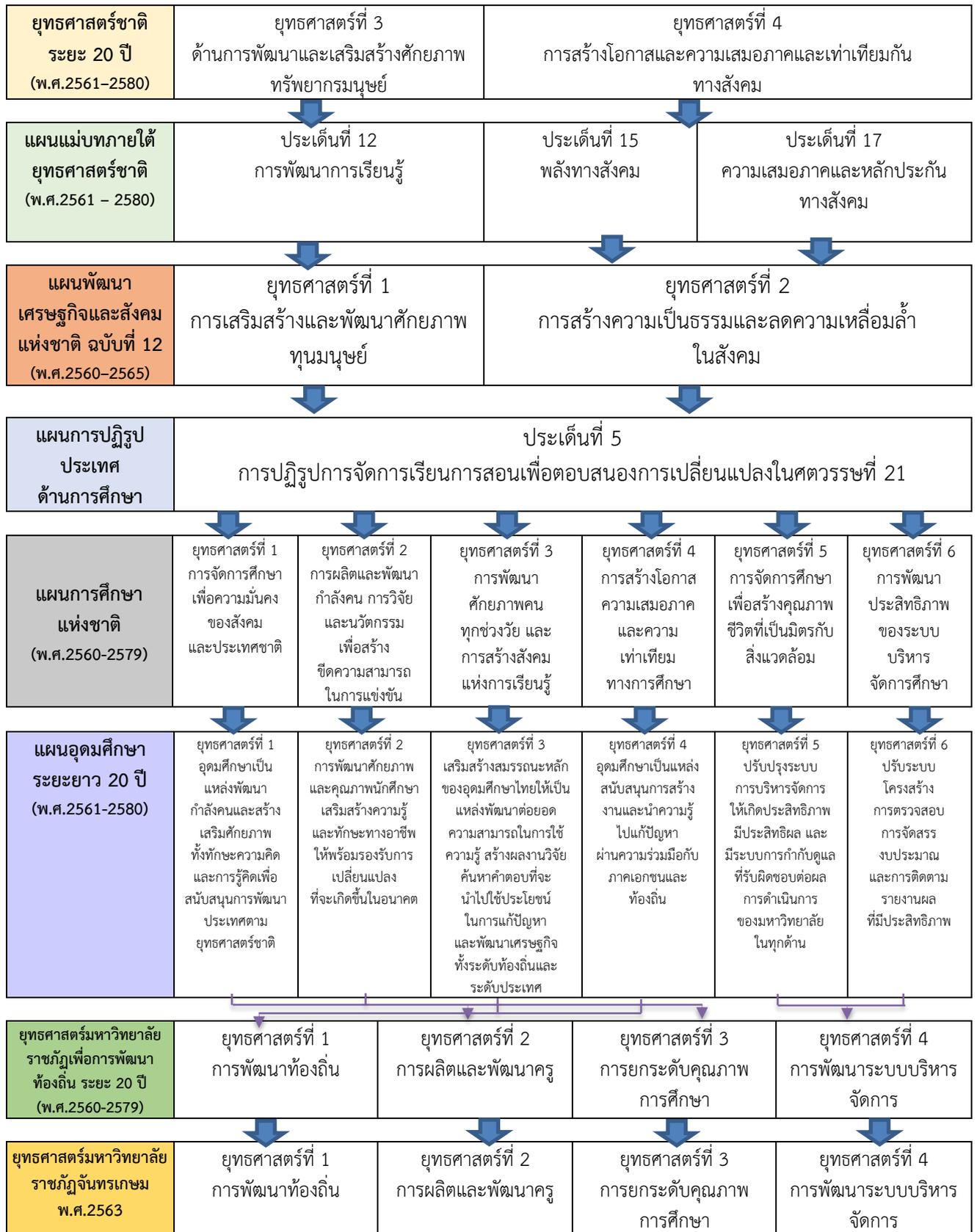
- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพสท์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.4 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2563



ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อุตทานิ ทมยนิติ ปณชิตา”

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้ 2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักรักษ์ท้องถิ่น 3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม 4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะ เป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และมีความสามารถในการถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง 3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ 2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของของรัฐ 3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>1.1 มีฐานข้อมูลเขตพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของ มหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ อันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัย เข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)</p> <p>1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยและ จำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)</p> <p>1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม ที่รวมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนิน โครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ</p> <p>1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัย เป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำ พระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน เพิ่มขึ้น</p> <p>1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่ การพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ ท้องถิ่น</p> <p>1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจากการ สนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย</p> <p>1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่น ลดลง</p>	<p>2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วย คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามพระราชโบาย ด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21</p> <p>2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนใน โรงเรียนต่อปีการศึกษา</p> <p>2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี</p> <p>2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการ พัฒนาสมรรถนะครูประจำการของ มหาวิทยาลัย</p> <p>2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุ เข้าทำงานในภูมิภาค</p> <p>2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครู ที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</p>	<p>3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุง ให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ สหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ</p> <p>3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับ รางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับสาขาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ</p> <p>3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิภาคนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของ ประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญ ระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการ ในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ อยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก</p> <p>4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ภายในและต่างประเทศ</p> <p>4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ</p> <p>4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรม สัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุง ฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของ ประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย</p>
-------------------------	---	---	--	--

<p>กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย 2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิต ให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ 3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและคุณลักษณะ 4. ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย 4. จัดทำแผนการดำเนินงานตาม ข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ อย่างเป็นรูปธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาประเทศ 2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำและมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย 6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการ ดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างเต็มที่ 2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียน การสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายใน และต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ 5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ
<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p>	<p>ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สำนัก ประกันคุณภาพฯ สำนักวิทยบริการฯ</p>	<p>ทุกหน่วยงาน</p>

4.2 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 494,771,400 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์ มรภ. จำนวน 36,748,800 บาท และ 1.2) ตามพันธกิจ จำนวน 458,022,600 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้และเงินรับฝาก จำนวน 185,054,000 บาท และ 3) งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและงบอื่น จำนวน 15,198,550 บาท โดยมีงบประมาณสนับสนุน **รวมทั้งสิ้น จำนวน 695,023,950 บาท**

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มี 2 ประเภท คือ 1) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวน 161 โครงการ และ 2) โครงการตามพันธกิจ มีจำนวน 207 โครงการ **รวมทั้งสิ้น 343 โครงการ** จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 20,875,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.00 มีจำนวน 48 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 35 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 13 โครงการ

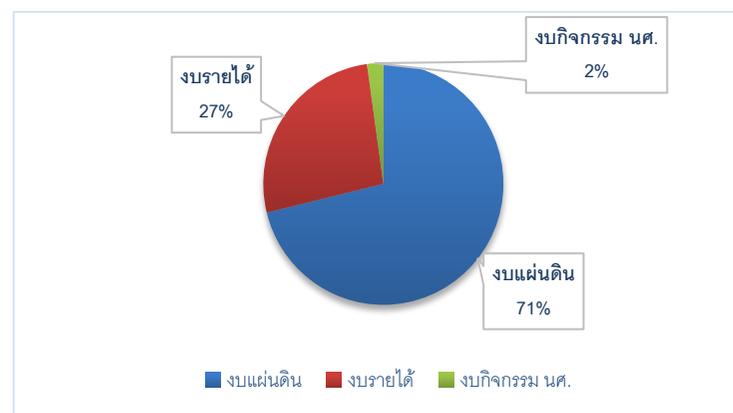
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 4,521,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.65 มีจำนวน 25 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 18 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 7 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 363,482,060 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.30 มีจำนวน 110 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 47 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 63 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 306,144,690 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.05 มีจำนวน 160 โครงการ จำแนกเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 36 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 124 โครงการ

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

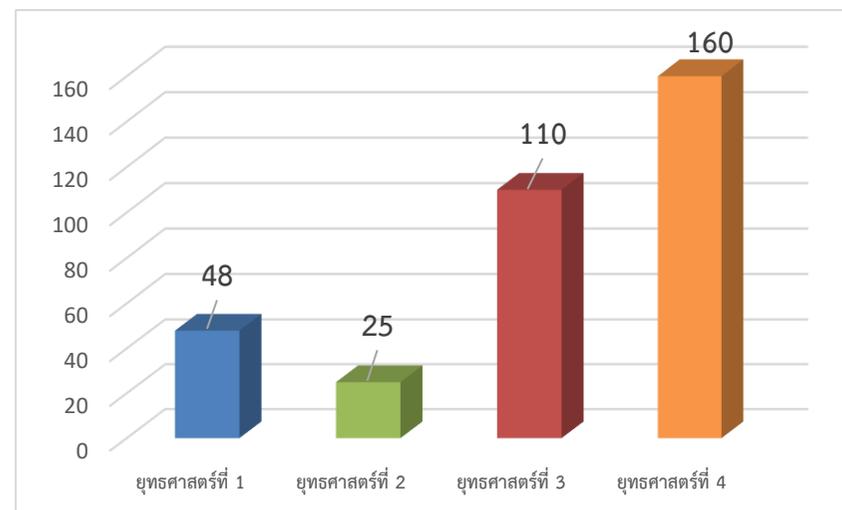
แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	494,771,400	71.19
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	36,748,800	5.29
1.2 ตามพันธกิจ	458,022,600	65.90
2. งบประมาณเงินรายได้	185,054,000	26.63
3. งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและงบอื่น	15,198,550	2.19
รวมทั้งสิ้น	695,023,950	100



แผนภูมิที่ 1 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์

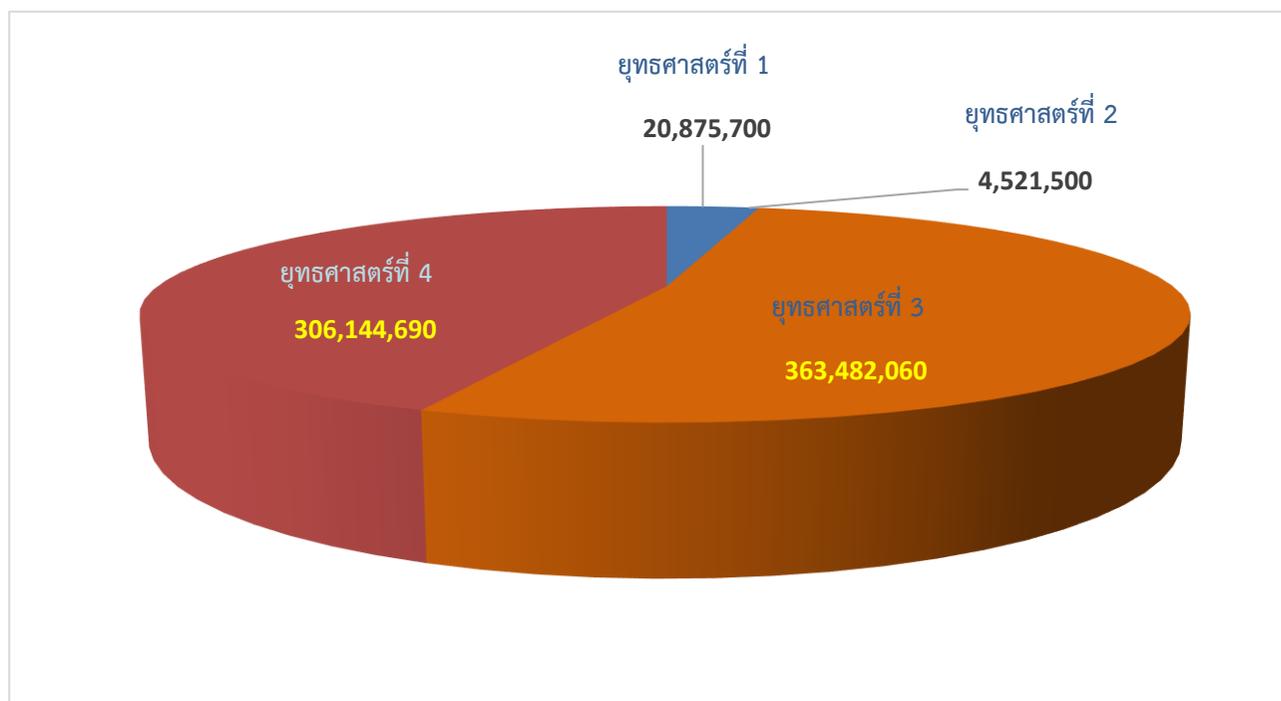
ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเภทโครงการ		
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม
1	การพัฒนาท้องถิ่น	35	13	48
2	การผลิตและพัฒนาครู	18	7	25
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	47	63	110
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	36	124	160
รวม		136	207	343
ร้อยละ		39.65	60.35	100



แผนภูมิที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 3 งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

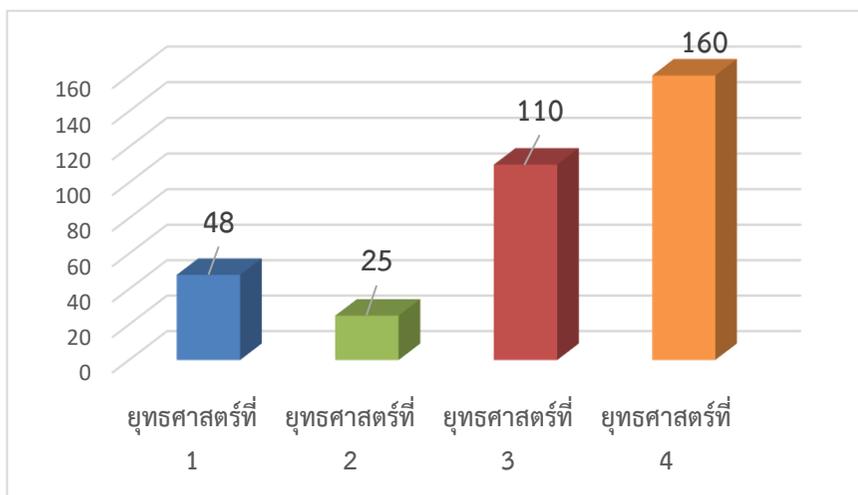
ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	รวม	ร้อยละ
		งบยุทธศาสตร์ มรภ.	ตามพันธกิจ				
1	การพัฒนาท้องถิ่น	13,500,000	1,052,500	6,093,200	230,000	20,875,700	3.00
2	การผลิตและพัฒนาครู	2,664,000	1,396,500	461,000	-	4,521,500	0.65
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	11,500,000	239,072,860	103,531,350	9,377,850	363,482,060	52.30
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9,084,800	216,500,740	74,968,450	5,590,700	306,144,690	44.05
รวม		36,748,800	458,022,600	185,054,000	15,198,550	695,023,950	100



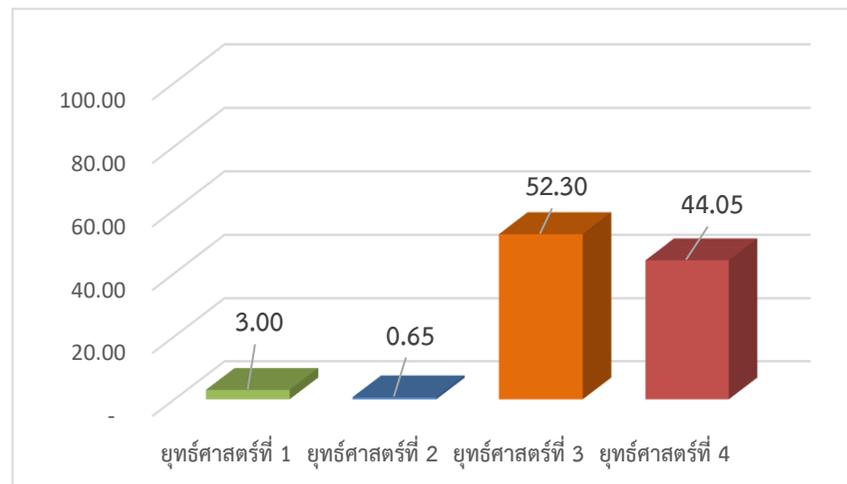
แผนภูมิที่ 3 งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1 การพัฒนาท้องถิ่น	35	13	48	35	13,500,000	6	1,052,500	5	6,093,200	2	230,000	48	20,875,700	3.00
2 การผลิตและพัฒนาครู	18	7	25	18	2,664,000	6	1,396,500	1	461,000	-	-	25	4,521,500	0.65
3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	47	63	110	47	11,500,000	25	239,072,860	22	103,531,350	16	9,377,850	110	363,482,060	52.30
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	36	124	160	36	9,084,800	48	216,500,740	73	74,968,450	3	5,590,700	160	306,144,690	44.05
รวม	136	207	343	136	36,748,800	85	458,022,600	101	185,054,000	21	15,198,550	345	695,023,950	100
ร้อยละ	39.65	60.35	100	39.65	5.29	24.78	65.90	29.45	26.63	6.12	2.19	100	100	



แผนภูมิที่ 4 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



แผนภูมิที่ 5 ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/แหล่งเงิน/ไตรมาส/และหน่วยงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/แหล่งเงิน/ไตรมาส/และหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		ร้อยละ	แผนการเบิกจ่าย (บาท)							
	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ร้อยละ
1 การพัฒนาท้องถิ่น	35	13,500,000	6	1,052,500	5	6,093,200	2	230,000	48	20,875,700	3.00	6,622,890	31.73	5,464,670	26.18	5,649,260	27.06	3,138,880	15.04
1.1 คณะเกษตรและชีวภาพ	3	2,000,000	1	150,000	-	-	-	-	4	2,150,000		364,180		968,350		645,220		172,250	
1.2 คณะวิทยาศาสตร์	4	1,500,000	-	-	-	-	2	230,000	6	1,730,000		-		470,135		1,029,865		230,000	
1.3 คณะวิทยาการจัดการ	5	1,500,000	1	130,000	-	-	-	-	6	1,630,000		290,620		775,430		196,120		367,830	
1.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	2,485,850	3	550,000	-	-	-	-	11	3,035,850		-		1,363,750		1,492,550		179,550	
1.5 คณะศึกษาศาสตร์	3	750,000	-	-	-	-	-	-	3	750,000		-		63,100		653,200		33,700	
1.6 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	1	350,000	-	-	-	-	-	-	1	350,000		29,100		107,820		111,820		101,260	
1.7 ศูนย์การศึกษา มจช.- ชัยนาท	4	1,000,000	-	-	2	43,200	-	-	6	1,043,200		193,900		208,800		614,600		25,900	
1.8 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1	427,510	1	222,500	-	-	-	-	2	650,010		113,400		536,610		-		-	
1.9 สถาบันวิจัยและพัฒนา	5	2,900,000	-	-	-	-	-	-	5	2,900,000		411,690		900,675		845,885		741,750	
1.10 ส่วนกลาง	1	586,640	-	-	3	6,050,000	-	-	4	6,636,640		5,220,000		70,000		60,000		1,286,640	
2 การผลิตและพัฒนาครู	18	2,664,000	6	1,396,500	1	461,000	-	-	25	4,521,500	-	1,250,990	-	1,643,580	-	1,117,350	-	509,580	11.27
2.1 คณะศึกษาศาสตร์	7	1,500,000	5	1,384,500	-	-	-	-	12	2,884,500		1,083,770		583,220		898,010		319,500	
2.2 คณะวิทยาศาสตร์	4	255,600	1	12,000	-	-	-	-	5	267,600		-		115,760		134,940		16,900	
2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	797,780	-	-	-	-	-	-	5	797,780		100,420		562,200		53,600		81,560	
2.4 คณะวิทยาการจัดการ	1	64,000	-	-	-	-	-	-	1	64,000		-		64,000		-		-	
2.5 บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	1	461,000	-	-	1	461,000		66,800		318,400		30,800		45,000	
2.6 ส่วนกลาง	1	46,620	-	-	-	-	-	-	1	46,620		-		-		-		46,620	
3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	47	11,500,000	25	239,072,860	22	103,531,350	16	9,377,850	110	363,482,060	52.30	124,275,625	34.19	94,470,871	25.99	78,427,680	21.58	66,307,884	18.24
3.1 คณะเกษตรและชีวภาพ	6	398,900	4	10,014,200	-	-	-	-	10	10,413,100		9,971,040		363,536		64,880		13,644	
3.2 คณะวิทยาศาสตร์	5	1,000,000	6	11,720,360	1	130,900	4	1,180,000	16	14,031,260		349,380		6,935,120		5,042,900		1,703,860	
3.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	1,954,400	7	4,316,100	2	268,800	-	-	20	6,539,300		3,546,060		1,803,770		1,080,270		109,200	
3.4 คณะวิทยาการจัดการ	10	2,000,000	2	18,491,800	3	176,200	-	-	15	20,668,000		18,004,740		1,616,890		717,110		329,260	
3.5 คณะศึกษาศาสตร์	2	238,400	1	79,600	-	-	-	-	3	318,000		55,445		53,555		204,000		5,000	
3.6 โรงเรียนสาธิต	-	-	1	835,500	2	622,200	-	-	3	1,457,700		420,000		443,400		18,000		576,300	
3.7 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	2	400,000	2	1,578,200	4	11,184,720	-	-	8	13,162,920		3,348,370		1,869,970		2,103,490		5,841,090	
3.8 ศูนย์การศึกษา มจช.- ชัยนาท	2	261,180	-	-	1	17,800	-	-	3	278,980		26,200		71,500		127,130		54,150	
3.9 บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	2	5,075,040	-	-	2	5,075,040		1,166,690		1,725,780		1,331,370		851,200	
3.10 กองพัฒนานักศึกษา	1	800,000	-	-	1	146,000	11	7,897,850	13	8,843,850		4,169,250		2,779,000		1,332,580		563,020	
3.11 สำนักวิทยบริการฯ	3	2,600,000	1	2,940,000	-	-	-	-	4	5,540,000		1,302,800		3,504,800		564,800		167,600	
3.12 สำนักงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป	2	1,500,000	-	-	1	22,390	1	300,000	4	1,822,390		5,000		8,600		1,502,000		306,790	
3.13 สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1	144,400	-	-	-	-	-	-	1	144,400		-		-		144,400		-	
3.14 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	1	200,000	-	-	-	-	-	-	1	200,000		47,400		11,000		141,600		-	
3.15 ส่วนกลาง	1	2,720	1	189,097,100	5	85,887,300	-	-	7	274,987,120		81,863,250		73,283,950		64,053,150		55,786,770	

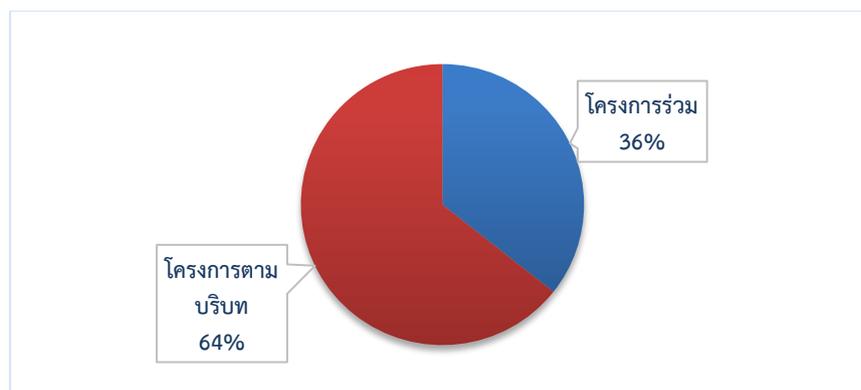
4.3 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/แหล่งเงิน/ไตรมาส/และหน่วยงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/แหล่งเงิน/ไตรมาส/และหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		ร้อยละ	แผนการเบิกจ่าย (บาท)							
	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ร้อยละ
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	36	9,084,800	48	216,500,740	73	74,968,450	3	5,590,700	160	306,144,690	44.05	76,705,938	25.06	97,714,218	31.92	68,179,204	22.27	63,620,430	20.78
4.1 คณะเกษตรและชีวภาพ	3	250,000	1	60,000	2	46,900	-	-	6	356,900		106,300		182,800		45,800		22,000	
4.2 คณะวิทยาศาสตร์	1	250,000	11	18,452,440	4	779,800	1	100,000	17	19,582,240		527,342		17,178,043		1,103,602		773,253	
4.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	791,400	1	33,238,500	4	765,100	-	-	7	34,795,000		145,000		3,516,450		14,202,400		16,931,150	
4.4 คณะวิทยาการจัดการ	3	250,000	-	-	6	1,289,100	-	-	9	1,539,100		283,575		307,425		681,575		266,525	
4.5 คณะศึกษาศาสตร์	1	250,000	4	98,000	4	372,600	-	-	9	720,600		101,100		419,300		117,500		82,700	
4.6 โรงเรียนสาธิต	-	-	1	1,460,500	4	5,657,200	-	-	5	7,117,700		1,167,025		1,677,420		2,662,935		1,610,320	
4.7 บัณฑิตวิทยาลัย	1	8,160	-	-	5	100,360	-	-	6	108,520		21,760		49,760		20,140		16,860	
4.8 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	2	500,000	-	-	6	1,361,280	-	-	8	1,861,280		622,860		623,220		353,800		261,400	
4.9 ศูนย์การศึกษา มจช.- ชัยนาท	4	188,820	1	69,800	2	1,495,100	-	-	7	1,753,720		574,800		434,200		463,620		281,100	
4.10 สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	25,000	-	-	3	247,110	-	-	4	272,110		96,265		68,505		55,335		52,005	
4.11 สำนักงานอธิการบดี	7	3,036,140	9	930,000	11	1,208,900	1	150,000	28	5,325,040		1,595,437		3,223,283		529,875		112,725	
4.11.1 กองกลาง	2	341,500	4	450,000	4	804,900	-	-	10	1,596,400		750,000		515,000		279,900		51,500	
4.11.2 กองคลัง	1	68,900	1	120,000	1	100,400	-	-	3	289,300		108,025		165,225		8,025		8,025	
4.11.3 กองนโยบายและแผน	1	180,000	1	120,000	1	64,200	-	-	3	364,200		178,840		136,040		167,500		18,100	
วิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	2	71,900	-	-	2	71,900		50,950		20,000		950		-	
4.11.4 กองบริหารงานบุคคล	3	2,445,740	1	120,000	1	37,100	-	-	5	2,602,840		331,822		2,271,018		-		-	
4.11.5 กองพัฒนานักศึกษา	-	-	2	120,000	1	57,300	1	150,000	4	327,300		152,700		86,000		53,500		35,100	
4.11.6 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	1	73,100	-	-	1	73,100		23,100		30,000		20,000		-	
4.12 สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1	77,000	1	220,000	1	96,900	-	-	3	393,900		233,775		113,370		43,985		2,770	
4.13 สำนักวิทยบริการฯ	3	1,073,600	7	13,751,200	2	435,800	-	-	12	15,260,600		613,725		14,122,265		432,365		92,245	
4.14 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	3	910,200	1	76,500	-	-	4	986,700		202,930		201,353		449,817		132,600	
4.15 สถาบันวิจัยและพัฒนา	5	1,500,000	1	120,000	1	62,900	1	5,340,700	8	7,023,600		5,341,300		1,026,960		567,710		87,630	
4.16 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	1	230,000	4	350,000	1	73,100	-	-	6	653,100		234,917		272,117		65,533		80,533	
4.17 สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	2	51,200	-	-	2	51,200		36,650		10,000		4,550		-	
4.18 สภคณาจารย์และข้าราชการ	-	-	-	-	1	73,600	-	-	1	73,600		18,400		18,400		18,400		18,400	
4.19 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทรเกษมปาร์ค)	-	-	-	-	1	5,594,200	-	-	1	5,594,200		1,398,552		1,398,552		1,398,547		1,398,549	
4.20 โรงพยาบาลสัตว์	-	-	-	-	1	425,300	-	-	1	425,300		98,530		111,030		111,030		104,710	
4.21 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและสระว่ายน้ำ	-	-	-	-	1	720,000	-	-	1	720,000		234,970		157,640		202,860		124,530	
4.22 ส่วนกลาง	1	654,680	4	146,840,100	10	54,035,500	-	-	15	201,530,280		63,050,725		52,602,125		44,647,825		41,168,425	
รวม	136	36,748,800	85	458,022,600	101	185,054,000	21	15,198,550	343	695,023,950	99	208,855,443	30.05	199,293,339	28.67	153,373,494	22.07	133,576,774	19.22
ร้อยละ	39.65	5.29	24.78	65.90	29.45	26.63	6.12	2.19	100	100		30.05		28.67		22.07		19.22	100

4.4 สรุปงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งสิ้นจำนวน 36,748,800 บาท จำแนกเป็น 2 ประเภท คือ 1) โครงการร่วม จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 13,102,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.66 และ 2) โครงการตามบริบท จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 23,645,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.34



แผนภูมิที่ 6 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามประเภท

ตารางที่ 6 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามประเภทโครงการ

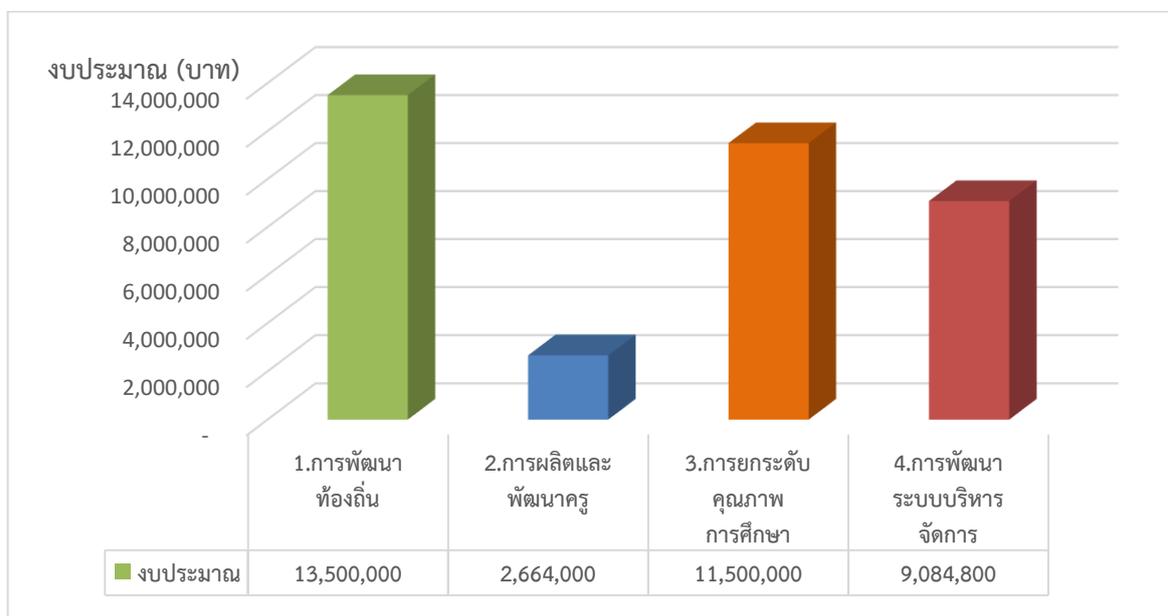
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		36,748,800	100
1.	โครงการร่วมตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	13,102,900	35.66
1.1	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	1,315,290	
1.2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	4,555,700	
1.3	โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1,349,510	
1.4	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กทม. และจังหวัดชัยนาท	2,496,500	
1.5	โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	500,000	
1.6	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	332,850	
1.7	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	2,553,050	
2.	โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	23,645,900	64.34
2.1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนเมืองและจังหวัดชัยนาท	2,380,150	
2.2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	570,000	
2.3	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพครู	2,664,000	
2.4	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	8,946,950	
2.5	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	9,084,800	

สรุปงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งสิ้น จำนวน 36,748,800 บาท จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) การพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณ 13,500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.74 2) การผลิตและพัฒนาครู งบประมาณ 2,664,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.25 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 11,500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.29 และ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ งบประมาณ 9,084,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.72 รายละเอียดดังแผนภูมิและตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่น	13,500,000	36.74
2	การผลิตและพัฒนาครู	2,664,000	7.25
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	11,500,000	31.29
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9,084,800	24.72
รวม		36,748,800	100



แผนภูมิที่ 7 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

สรุปงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามพื้นที่และเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีงบประมาณสนับสนุนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20,875,700 บาท จำแนกแหล่งเงินได้ 3 แหล่ง ดังนี้ 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 14,552,500 บาท 2) งบรายได้ จำนวน 6,093,200 บาท และ 3) งบอื่น จำนวน 230,000 บาท

สำหรับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 14,552,500 บาท จำแนกประเภทโครงการเป็น 2 ประเภท คือ 1) โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 13,500,000 บาท และ 2) โครงการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย จำนวน 1,052,500 บาท

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 13,500,000 บาท จำแนกตามพื้นที่และเป้าหมาย ได้ดังนี้

1) พื้นที่กรุงเทพมหานคร (เขตจตุจักร และเขตลาดพร้าว) ดำเนินโครงการ 19 โครงการ งบประมาณจำนวน 5,686,310 บาท จำแนกตามเป้าหมายดังนี้

- | | | |
|----------------------|------------------|------------------------|
| 1.1) ด้านสังคม | จำนวน 15 โครงการ | งบประมาณ 4,483,410 บาท |
| 1.2) ด้านสิ่งแวดล้อม | จำนวน 1 โครงการ | งบประมาณ 135,900 บาท |
| 1.3) ด้านการศึกษา | จำนวน 3 โครงการ | งบประมาณ 1,070,000 บาท |

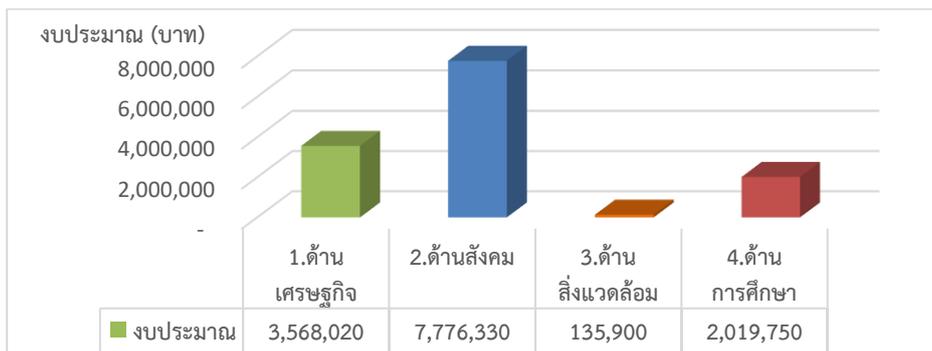
2) พื้นที่จังหวัดชัยนาท ดำเนินโครงการ 19 โครงการ งบประมาณ จำนวน 7,810,690 บาท จำแนกตามเป้าหมายดังนี้

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------------|
| 2.1) ด้านเศรษฐกิจ | จำนวน 11 โครงการ | งบประมาณ 3,568,020 บาท |
| 2.2) ด้านสังคม | จำนวน 6 โครงการ | งบประมาณ 3,292,920 บาท |
| 2.3) ด้านการศึกษา | จำนวน 2 โครงการ | งบประมาณ 949,750 บาท |

รายละเอียดจัดแผนภูมิและตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 สรุปโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามพื้นที่และเป้าหมาย

เป้าหมาย	กรุงเทพมหานคร		จังหวัดชัยนาท		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน โครงการ
1 ด้านเศรษฐกิจ	-	-	3,568,020	11	3,568,020	11
2 ด้านสังคม	4,483,410	15	3,292,920	6	7,776,330	21
3 ด้านสิ่งแวดล้อม	135,900	1	-	-	135,900	1
4 ด้านการศึกษา	1,070,000	3	949,750	2	2,019,750	5
รวม	5,689,310	19	7,810,690	19	13,500,000	38



แผนภูมิที่ 8 สรุปโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามพื้นที่และเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่กรุงเทพมหานคร



โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

19 โครงการ
จำนวนเงิน 5,689,310 บาท



เขตจตุจักร

5 ชุมชน

1. หลัง วค.จันทระเกษม (สยามเวนิช) แขวงจันทระเกษม
2. พหลโยธิน 32 แขวงจันทระเกษม
3. เสนานิคม 1 แขวงเสนานิคม
4. เสนานิคม 2 แขวงเสนานิคม
5. เคหะสถานเจริญชัย แขวงจตุจักร

6 โรงเรียน *

1. โรงเรียนเสนานิคม แขวงเสนานิคม
- * อีก 5 โรงเรียน ยังไม่ระบุ



เขตลาดพร้าว

3 ชุมชน

1. เฟรนชิฟ แขวงลาดพร้าว
2. เลิศอุบล 4 แขวงลาดพร้าว
3. พุ่มโพธิ์กลาง แขวงลาดพร้าว

7 โรงเรียน *

1. โรงเรียนคลองทรงกระเทียม แขวงลาดพร้าว
 2. โรงเรียนวัดลาดพร้าว แขวงลาดพร้าว
- * อีก 5 โรงเรียน ยังไม่ระบุ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดชัยนาท

จังหวัดชัยนาท



โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

19 โครงการ
จำนวนเงิน 7,810,690 บาท

ด้านเศรษฐกิจ

11

โครงการ

3,568,020 บาท

ด้านสังคม

6

โครงการ

3,292,920 บาท

ด้านการศึกษา

2

โครงการ

949,750 บาท

จังหวัดชัยนาท

6 ตำบล 4 อำเภอ

- | | |
|----------------|----------|
| 1. ห้วยกรด | สรรคบุรี |
| 2. แพรกศรีราชา | สรรคบุรี |
| 3. ดงคอน | สรรคบุรี |
| 4. บ้านเข็ญ | หันคา |
| 5. เนินขาม | เนินขาม |
| 6. วังหมั่น | วัดสิงห์ |



4.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	จำนวนโครงการด้าน				เป้าหมาย	งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		โครงการ	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.1	มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศึกษาชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	3	-	1	จำนวน...หมู่บ้าน จำนวน...ตำบล จำนวน 10 อำเภอ จำนวน 2 จังหวัด จำนวน...โรงเรียน	3	2,496,500	-	-	1	5,000,000	-	-	4	7,496,500	5,407,190	819,050	766,160	504,100
1.2	จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	6	10	1	2	จำนวน 5 หมู่บ้าน จำนวน 5 ตำบล จำนวน...อำเภอ จำนวน...จังหวัด จำนวน 3 โรงเรียน	17	6,018,760	-	-	1	50,000	1	180,000	19	6,248,760	641,200	2,180,380	1,900,850	1,526,330
1.3	ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)														-	-				
1.4	จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจำนวนโครงการฯ สละสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)														-	-				
1.6	อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม														-	-				
1.5	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	1	1	-	1	จำนวน 8เครือข่าย	3	928,000	-	-	-	-	-	3	928,000	4,000	336,000	399,000	189,000	
1.7	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	2	ด้านที่ 1 = 735 คน ด้านที่ 2 = 135 คน ด้านที่ 3 = 135 คน ด้านที่ 4 = 185 คน	2	1,349,510	-	-	-	-	-	2	1,349,510	-	1,027,310	322,200	-	
1.8	อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	3	ร้อยละ 80	3	1,002,850	-	-	-	-	-	3	1,002,850	-	298,900	703,950	-	
1.9	ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น	-	-	-	-	ร้อยละ.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.10	อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	6	-	-	-	ร้อยละ 5	5	981,380	-	-	-	1	50,000	6	1,031,380	216,520	282,510	466,450	65,900	
1.11	มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น	-	10	-	1	จำนวน 22 แหล่งเรียนรู้	2	723,000	6	1,052,500	3	1,043,200	-	-	11	2,818,700	353,980	520,520	1,090,650	853,550
1.12	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	-	จำนวน.....วิสาหกิจหรือ.....ผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.13	อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง					ร้อยละ.....									-	-				
รวม		13	24	1	10		35	13,500,000	6	1,052,500	5	6,093,200	2	230,000	48	20,875,700	6,622,890	5,464,670	5,649,260	3,138,880

ข้อมูล ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2562

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอน อย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

ตัวชี้วัดที่

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา		3				2,496,500	-	-	-	2,496,500	-	407,190	819,050	766,160	504,100	
โครงการที่ 1 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		✓			2 เขต	1,407,190	-	-	-	1,407,190	-	407,190	375,000	375,000	250,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
พื้นที่ดำเนินการ : เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร																
กิจกรรมที่ 1	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร					407,190	-	-	-	407,190		407,190	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					1,000,000	-	-	-	1,000,000		-	375,000	375,000	250,000	
โครงการที่ 2 พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		✓			1 จังหวัด	1,026,410	-	-	-	1,026,410	-	-	381,150	391,160	254,100	สถาบันวิจัยและพัฒนา
พื้นที่ดำเนินการ : จังหวัดชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1	พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					1,026,410	-	-	-	1,026,410		-	381,150	391,160	254,100	
โครงการที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาตำบล (Policy Lab)		✓				62,900	-	-	-	62,900	-	-	62,900	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
พื้นที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัย																
กิจกรรมที่ 1	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนาตำบล (Policy Lab)					62,900	-	-	-	62,900		-	62,900	-	-	
2. ส่วนกลาง				1		-	-	5,000,000	-	5,000,000	-	5,000,000	-	-	-	
โครงการที่ 1 โครงการตามพันธกิจวิจัย				✓		-	-	5,000,000	-	5,000,000	-	5,000,000	-	-	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1	เงินอุดหนุนสมทบเข้ากองทุนวิจัย					-	-	500,000	-	500,000		500,000				
กิจกรรมที่ 2	เงินอุดหนุนการวิจัยของบุคลากร นักศึกษาและบริหารงานวิจัย					-	-	4,500,000	-	4,500,000		4,500,000				
รวมโครงการและงบประมาณ	-	3	-	1		2,496,500	-	5,000,000	-	7,496,500	-	5,407,190	819,050	766,160	504,100	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่

- บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่

- จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	3					2,000,000	-	-	-	2,000,000	-	323,600	894,180	609,970	172,250	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	✓				4 หมู่บ้าน	651,240	-	-	-	651,240		30,000	298,230	288,980	34,030	คณะเกษตรและชีวภาพ
พื้นที่ดำเนินการ ตำบลห้วยกรด ตำบลคอง อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท และ เขตจตุจักร กทม.																
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์ (พื้นที่ : หมู่ 4 ต.ห้วยกรด อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท)					จำนวน30คน	162,430	-	-	-	162,430		30,000	118,230	14,200	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์ (พื้นที่ : ต.ห้วยกรด และ ต.คอง อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท)					จำนวน50คน	174,610	-	-	-	174,610		-	30,000	129,810	14,800	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ประกอบการเห็ดเศรษฐกิจแบบครบวงจร (พื้นที่ : ผู้ประกอบการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ ต.ห้วยกรด อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท และ เขตจตุจักร กทม.)					จำนวน30คน	314,200	-	-	-	314,200		-	150,000	144,970	19,230	
โครงการที่ 2 อนุรักษ์พันธุกรรมข้าว สัตว์และพืชสมุนไพรท้องถิ่นชัยนาท (โครงการ อพ.สร.)	✓				2 หมู่บ้าน	367,960	-	-	-	367,960		24,600	66,200	138,940	138,220	คณะเกษตรและชีวภาพ
พื้นที่ดำเนินการ : ต.ห้วยกรด ต.ศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจพันธุ์ไก่พื้นเมือง สัตว์เลี้ยงและปัญหาผลพิษจากการเลี้ยงสัตว์ในตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี					เกษตรกร 50ครัวเรือน	40,000	-	-	-	40,000		6,600	20,200	6,600	6,600	
กิจกรรมที่ 2 การปลูกรักษาพันธุ์ข้าวในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สร.-มจช. (พื้นที่ : ต.แพทกศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท)					พันธุ์ข้าว 5 ชนิด	190,000	-	-	-	190,000		-	-	90,340	99,660	

ตัวชี้วัดที่

- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 การดูแลรักษาพันธุ์พืชและสมุนไพรในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-ม.จช. (พื้นที่ : ต.แพรกศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท)					พันธุ์พืชและสมุนไพร 15 ชนิด	137,960	-	-	-	137,960		18,000	46,000	42,000	31,960	
โครงการที่ 3 การพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหารของชุมชนด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี (GMP)	✓					980,800	-	-	-	980,800		269,000	529,750	182,050	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
พื้นที่ดำเนินการ : ตำบลห้วยกรด ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท					5 หมู่บ้าน											
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทข้าว นมมันรำข้าว (พื้นที่ : กลุ่มเกษตรกรผลิตข้าวปลอดภัย หมู่ 4 ต.ห้วยกรด อ.สรรคบุรี และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรดอนอรัญญิก ต.แพรกศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท)					2 ตำบล จำนวน 30 คน	163,400	-	-	-	163,400		50,000	69,000	44,400	-	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทน้ำตาลโตนดเข้มข้นในภาชนะปิดสนิท ผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ และไวน์สมุนไพรตาลโตนดในภาชนะปิดสนิท (พื้นที่ : หมู่ 4,5,9 ต.ห้วยกรด และ ต.แพรกศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกตาล (นายวิชาญ จ้อยแจ้ง) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ตาลโตนด บ้านห้วยกรด หมู่ 9 ต.ห้วยกรด อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท)					3 หมู่บ้าน 20ครัวเรือน 30 คน	168,750	-	-	-	168,750		75,000	56,500	37,250	-	
กิจกรรมที่ 3 กาดิตตามประเมินผลผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทวัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรและการศึกษาพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรดงคอน (พื้นที่ : วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรผลิตข้าวปลอดภัย หมู่ 4 ต.ห้วยกรด อ.สรรคบุรี และกลุ่มเกษตรกรผลิตภัณฑ์สมุนไพรดงคอน ต.ดงคอน อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท)					2 หมู่บ้าน 2 ตำบล 30 ครัวเรือน	153,300	-	-	-	153,300		-	153,300	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภท น้ำพริกและปลา ร้าชีวภาพ (พื้นที่ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพแปรรูปอาหารบ้านหอรบั้ง (นางประทีป เกตุดี) หมู่ 12 ต.บางซุด อ.สรรคบุรี และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านไผ่พิทักษ์(นางอำนาจ จันทร์ครุฑ) หมู่ 8 ต.ท่าฉนวน อ.มโนรมย์ จ.ชัยนาท)					2 หมู่บ้าน 2 ตำบล 30 ครัวเรือน 50 คน	186,300	-	-	-	186,300		74,000	74,800	37,500	-	

ตัวชี้วัดที่

- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 5 การถ่ายทอดความรู้ด้านการขายสินค้าออนไลน์และการส่งเสริมช่องทางตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) (พื้นที่ : กลุ่มเกษตรกร วิชาทกิจชุมชน ผู้ผลิตสินค้าชุมชน (OTOP) ประเภท ประเภทข้าว น้ำมันรำข้าว กล้วยทอด เผือกทอด ข้าวแต่น ผลิตภัณฑ์ ตาลโตนด วัตถุดิบผลิตภัณฑ์สมุนไพร น้ำพริกและปลาร้าชีวภาพ ศูนย์ฯ มจช.-ชัยนาท)					จำนวน 40 คน	106,150	-	-	-	106,150	-	106,150	-	-		
กิจกรรมที่ 6 การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาท้องถิ่นของคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นคณะเกษตรและชีวภาพ (RMU และ TRMU) (พื้นที่ : เทศบาลตำบลห้วยกรด อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาทและคณะเกษตรและชีวภาพ)					คณะกรรมการ จำนวน 46 คน	202,900	-	-	-	202,900	70,000	70,000	62,900	-		
2. คณะวิทยาศาสตร์		2		1		501,650	-	-	180,000	681,650	-	-	128,815	372,835	180,000	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีเพื่อชุมชน		✓				172,210	-	-	-	172,210	-	-	118,815	53,395	- คณะวิทยาศาสตร์	
พื้นที่ดำเนินการ : ชุมชนเสนานิคม 1																
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ					80 คน	172,210	-	-	-	172,210	-	118,815	53,395	-		
โครงการที่ 2 บริการวิชาการชุมชน 4.0		✓				329,440	-	-	-	329,440	-	-	10,000	319,440	- คณะวิทยาศาสตร์	
พื้นที่ดำเนินการ : ต.บ้านเขยีน อ.หันคา จ.ชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนสูงวัยไซเบอร์					30 คน	164,720	-	-	-	164,720	-	5,000	159,720	-		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับเยาวชน					30 คน	164,720	-	-	-	164,720	-	5,000	159,720	-		
โครงการที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยง				✓		-	-	-	180,000	180,000	-	-	-	180,000	คณะวิทยาศาสตร์	
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในจังหวัดชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคูณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยง					6 โรงเรียน	-	-	-	180,000	180,000	-	-	-	180,000		
3. คณะวิทยาการจัดการ	2		1			1,061,070	-	-	-	1,061,070	-	264,000	264,840	164,400	367,830	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์สู่การท่องเที่ยวในชุมชน อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท	✓				1 หมู่บ้าน	676,070	-	-	-	676,070	-	264,000	112,940	67,200	231,930 คณะวิทยาการจัดการ	
พื้นที่ดำเนินการ : บ้านเนินขาม ต.เนินขาม อ.เนินขาม จ.ชัยนาท																

ตัวชี้วัดที่

- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาประวัติชุมชน จัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรมและจัดทำปฏิทินทางวัฒนธรรม						156,000	-	-	-	156,000		156,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสื่อสารทุนทางวัฒนธรรม						108,000	-	-	-	108,000		108,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น เกี่ยวกับทุนทางวัฒนธรรม ประเพณีและชาติพันธุ์ในตำบลเนินขาม						112,940	-	-	-	112,940		112,940	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายสื่อความหมาย 3 ภาษาและอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น เชื่อมโยงสื่อดิจิทัลผ่าน QR Code						96,960	-	-	-	96,960		-	-	-	96,960	
กิจกรรมที่ 5 การสร้างสรรค์สื่อส่งเสริมทางวัฒนธรรมเพื่อประโยชน์ทางธุรกิจ						81,610	-	-	-	81,610		-	-	-	81,610	
กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อมทักษะอาชีพด้านการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม						67,200	-	-	-	67,200		-	-	67,200	-	
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลลัพธ์การพัฒนาและถอดบทเรียนตำบลเนินขาม						53,360	-	-	-	53,360		-	-	-	53,360	
โครงการที่ 2 เสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต : การจัดการเทคโนโลยี สุนทรียะ สุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	✓					249,100	-	-	-	249,100	-	-	151,900	97,200	-	คณะวิทยาการจัดการ
พื้นที่ดำเนินการ : ชุมชนเสนานิคม 2																
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยในชุมชนเมืองด้านวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต					ชุมชนเสนานิคม 2	80,100	-	-	-	80,100		-	80,100	-	-	
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างทักษะการถ่ายภาพประชาชนสัมพันธ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมการขายในบุคคลดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการร้านค้าในชุมชน					ชุมชนเสนานิคม 2	71,800	-	-	-	71,800		-	71,800	-	-	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล เพื่อบริหารจัดการบัญชีครัวเรือนให้มีเงินเก็บตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					ชุมชนเสนานิคม 2	58,200	-	-	-	58,200		-	-	58,200	-	
กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการบัญชีสหกรณ์ออมทรัพย์ของชุมชนเพื่อรองรับเทคโนโลยีในยุค 4.0					ชุมชนเสนานิคม 2	39,000	-	-	-	39,000		-	-	39,000	-	
โครงการที่ 3 อนุรักษ์และพัฒนาแม่น้ำ คู คลองแห่งชาติ			✓		3 ชุมชน	135,900	-	-	-	135,900	-	-	-	-	135,900	คณะวิทยาการจัดการ
พื้นที่ดำเนินการ : 1) มีเสียดมาลุลอิสลาม แขวงทรายกองดินใต้ เขตคลองสามวา 2) ตลาดน้ำบ้านเกาะ เขตมีนบุรี 3) ตลาดหนองจอก เขตหนองจอก																
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมงานวันอนุรักษ์แม่น้ำคู คลองแห่งชาติ						2,100	-	-	-	2,100		-	-	-	2,100	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเยาวชนเพื่อการเป็นนักสื่อสารชุมชน						24,900	-	-	-	24,900		-	-	-	24,900	
กิจกรรมที่ 3 วันอนุรักษ์และพัฒนาแม่น้ำ คู คลองแห่งชาติ						108,900	-	-	-	108,900		-	-	-	108,900	

ตัวชี้วัดที่

- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
4. คณะศึกษาศาสตร์		1				180,000	-	-	-	180,000	-	-	5,200	141,100	33,700	
โครงการที่ 1 พัฒนาต้นแบบสังคมสูงวัยในชุมชนเมือง		✓			กทม. 3	180,000	-	-	-	180,000	-	-	5,200	141,100	33,700	คณะศึกษาศาสตร์
พื้นที่ดำเนินการ : ชุมชนสยามเวนิซจันทรเกษม, ชุมชนพหลโยธิน 46, ชุมชนหลังโรงเจ																
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมสูงวัยในชุมชนเมือง						5,200		-	-	5,200		-	5,200	-	-	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโมเดลต้นแบบสังคมสูงวัยในชุมชนเมือง						51,300		-	-	51,300		-	51,300	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาผลการใช้โมเดลต้นแบบสังคมสูงวัยในชุมชนเมือง						89,800		-	-	89,800		-	89,800	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลและศึกษาผลการใช้โมเดลต้นแบบสังคมสูงวัยในชุมชนเมือง						33,700		-	-	33,700		-	-	33,700		
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		5				1,124,900	-	-	-	1,124,900	-	-	677,900	411,000	36,000	
โครงการที่ 1 Human plus มนุษย์เพิ่มสุข ดนตรีเพื่อชุมชน		✓				286,000	-	-	-	286,000	-	-	286,000	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมดนตรีสำหรับเยาวชนชุมชนหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ณ มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ)					20 คน	50,400	-	-	-	50,400		-	50,400	-	-	ดนตรีสากล
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้ต้องขังด้วยดนตรีเพื่อคืนคนดีให้สังคม (ณ ทิวสนสถานบำบัดพิเศษกลาง เรือนจำกลางคลองเปรม)					30 คน	167,600	-	-	-	167,600		-	167,600	-	-	ดนตรีสากล
กิจกรรมที่ 3 ดนตรีบำบัดจิตจันทรเกษม (ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)					100 คน	68,000	-	-	-	68,000		-	68,000	-	-	ดนตรีสากล
โครงการที่ 2 แพลหนังสือและเสวนาเปิดตัวหนังสือ "วิถีชีวิตคนเขมร"		✓				394,400	-	-	-	394,400	-	-	394,400	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 แพลหนังสือและเสวนาเปิดตัวหนังสือ "วิถีชีวิตคนเขมร" (ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)					300	394,400	-	-	-	394,400		-	394,400	-	-	
โครงการที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาขแมร์เพื่อการสื่อสาร ระดับต้น		✓				154,000	-	-	-	154,000	-	-	53,000	65,000	36,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาขแมร์เพื่อการสื่อสารระดับต้น รุ่น 17 (ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)					40	77,000	-	-	-	77,000		-	53,000	24,000	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาขแมร์เพื่อการสื่อสารระดับต้น รุ่น 18 (ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)					40	77,000	-	-	-	77,000		-	41,000	36,000		

ตัวชี้วัดที่

- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
						งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาเขียนมาเพื่อการสื่อสาร ระดับต้น		✓				154,000	-	-	-	154,000	-	-	94,000	60,000	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาเขียนมาเพื่อการสื่อสารระดับต้น สำหรับบุคคลทั่วไป รุ่นที่ 4 (ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)					40	77,000	-	-	-	77,000	-	-	53,000	24,000	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาเขียนมาเพื่อการสื่อสารระดับต้น สำหรับบุคคลทั่วไป รุ่นที่ 5 (ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)					40	77,000	-	-	-	77,000	-	-	41,000	36,000	-	
โครงการที่ 5 ศิลปวัฒนธรรมกัมพูชา มโหชนเมรั ครึ่งที่ 6 โฉล หนา ขแมร์		✓				136,500	-	-	-	136,500	-	-	136,500	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ศิลปวัฒนธรรมกัมพูชา มโหชนเมรั ครึ่งที่ 6 : โฉล หนา ขแมร์ (ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)					300	136,500	-	-	-	136,500	-	-	136,500	-	-	
6. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		1				350,000	-	-	-	350,000	100	29,100	107,820	111,820	101,260	
โครงการที่ 1 แพทย์เงินบริการวิชาการเพื่อชุมชน		✓			6 ชุมชน	350,000	-	-	-	350,000	100	29,100	107,820	111,820	101,260	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
พื้นที่ดำเนินการ 6 ชุมชน คือ เขตจตุจักร : 1) ชุมชนเสนานิคม 2) ชุมชนทะเลสาบ เจริญชัย 3) ชุมชนพลโยธิน 32 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เขตลาดพร้าว : 1) ชุมชนเฟรนด์ชิพ 2) ชุมชนเลิศอุบล 4 3) ชุมชนพุ่มโพธิ์กลาง																
กิจกรรมที่ 1 แพทย์เงินเคลื่อนที่บริการวิชาการเพื่อชุมชน						65,040	-	-	-	65,040	18.58		32,520	32,520		
กิจกรรมที่ 2 แพทย์เงินรวมใจกักตักจิตอาสาเพื่อประชาชนโรค						40,860	-	-	-	40,860	11.67				40,860	
กิจกรรมที่ 3 สวยใสสุขภาพดีด้วยวิถีแพทย์จีน						17,300	-	-	-	17,300	4.94				17,300	
กิจกรรมที่ 4 อบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยกลุ่มโรค NCD และผู้ป่วยติดเตียง						96,800	-	-	-	96,800	27.66	12,100	36,300	36,300	12,100	
กิจกรรมที่ 5 อบรมความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตามแนวทางศาสตร์การแพทย์แผนจีนแก่ชุมชนผู้สูงอายุ						100,000	-	-	-	100,000	28.57	17,000	21,000	31,000	31,000	
กิจกรรมที่ 6 สำรอง ติดตาม และประเมินผล ด้านสุขภาพของประชาชน และค่าใช้จ่ายของประชาชนเฉลี่ยแต่ละครัวเรือน ต่อการดูแลรักษาสุขภาพผ่านทางระบบสาธารณสุข						30,000	-	-	-	30,000	8.57		18,000	12,000		

ตัวชี้วัดที่

- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา		1				214,500	-	-	-	214,500	-	4,500	81,625	79,725	48,650	
โครงการที่ 1 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		✓			3 หมู่บ้าน 5 โรงเรียน	214,500	-	-	-	214,500	-	4,500	81,625	79,725	48,650	สถาบันวิจัยและพัฒนา
พื้นที่ดำเนินการ : เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร และจังหวัดชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1 ประชุมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก						18,000	-	-	-	18,000		4,500	6,750	6,750	-	
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						196,500	-	-	-	196,500		-	74,875	72,975	48,650	
8. ส่วนกลาง	1			1		586,640	-	50,000	-	636,640	-	20,000	20,000	10,000	586,640	
โครงการที่ 1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	✓					586,640	-	-	-	586,640	-	-	-	-	586,640	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						586,640	-	-	-	586,640		-	-	-	586,640	
โครงการที่ 2 โครงการตามพันธกิจการบริหารวิชาการ				✓		-	-	50,000	-	50,000	-	20,000	20,000	10,000	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 โครงการพระราชดำริ						-	-	50,000	-	50,000		20,000	20,000	10,000	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	6	10	1	2		6,018,760	-	50,000	180,000	6,248,760	100	641,200	2,180,380	1,900,850	1,526,330	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

ตัวชี้วัดที่

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ		
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะวิทยาการจัดการ	1					339,000	-	-	-	339,000	-	4,000	327,000	8,000	-	
โครงการที่ 1 ผลิตภาพยนตร์สั้นส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยกรมมีส่วนร่วมกับจังหวัดชัยนาท	✓					339,000		-	-	339,000	-	4,000	327,000	8,000	-	คณะวิทยาการจัดการ
พื้นที่ดำเนินการ : สถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการในการผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาท						4,000	-	-	-	4,000		4,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนการผลิต และเขียนบทภาพยนตร์สั้นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาท						28,550	-	-	-	28,550		-	28,550	-	-	
กิจกรรมที่ 3 นำเสนอภาพยนตร์สั้นให้กับจังหวัดชัยนาท						4,000	-	-	-	4,000		-	4,000	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาท						294,450	-	-	-	294,450		-	294,450	-	-	
กิจกรรมที่ 5 นำเสนอภาพยนตร์สั้นให้กับจังหวัดชัยนาทครั้งที่ 1						4,000	-	-	-	4,000		-	-	4,000	-	
กิจกรรมที่ 6 นำเสนอภาพยนตร์สั้นให้กับจังหวัดชัยนาทครั้งที่ 2						4,000	-	-	-	4,000		-	-	4,000	-	
2. คณะศึกษาศาสตร์				1		400,000	-	-	-	400,000	-	-	9,000	391,000	-	
โครงการที่ 1 การพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา				✓	กทม. 2 เขต	400,000	-	-	-	400,000	-	-	9,000	391,000	-	คณะศึกษาศาสตร์
พื้นที่ดำเนินการ : เขตลาดพร้าว, เขตจตุจักร																
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน						9,000	-	-	-	9,000		-	9,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการผลการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน						198,000	-	-	-	198,000		-	-	198,000	-	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามผลการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในโรงเรียน						193,000	-	-	-	193,000		-	-	193,000	-	

ตัวชี้วัดที่

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
3. สถาบันวิจัยและพัฒนา		1				189,000	-	-	-	189,000	-	-	-	189,000		
โครงการที่ 1		✓			2 เครือข่าย	189,000	-	-	-	189,000	-	-	-	189,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
กิจกรรมที่ 1					จันทรเกษมพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2	154,000	-	-	-	154,000	-	-	-	154,000		
กิจกรรมที่ 2					นิทรรศการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	35,000	-	-	-	35,000	-	-	-	35,000		
รวมโครงการและงบประมาณ	1	1	-	1		928,000	-	-	-	928,000	-	4,000	336,000	399,000	189,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่

2. บูรณาการความร่วมมือใหม่มหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

ตัวชี้วัดที่

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(คน)				จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
	พระราโชบายด้านการศึกษา					งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	1	2	3	4		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	500	-	-	-	500	922,000	-	-	-	922,000	-	-	599,800	322,200	-	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมความรักความสามัคคีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					500	922,000	-	-	-	922,000	-	-	599,800	322,200	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
พื้นที่ดำเนินการ อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1 การประชุมก่อนจัดกิจกรรมและอบรมผู้ช่วยวิทยากรก่อนจัด						32,800	-	-	-	32,800		-	32,800	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมส่งเสริมความรักความสามัคคีและการเสริมสร้างคุณลักษณะ	500				500	881,200	-	-	-	881,200		-	567,000	314,200	-	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและถอดบทเรียนการจัดกิจกรรม						8,000	-	-	-	8,000		-	-	8,000	-	
2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	135	-	270		427,510	-	-	-	427,510	-	-	427,510	-	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
โครงการที่ 1 ส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	135	-	270	1 ชุมชน 1 โรงเรียน	427,510	-	-	-	427,510	-	-	427,510	-	-	
พื้นที่ดำเนินการ : โรงเรียนเสนานิคม/ชุมชนเสนานิคม/แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่																
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม						7,750	-	-	-	7,750		-	7,750	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ รู้ตน สร้างงาน ด้วยเทคโนโลยี		135				93,520	-	-	-	93,520		-	93,520	-	-	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจความเป็นไทย				135		243,240	-	-	-	243,240		-	243,240	-	-	
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เย่าวชนรุ่นใหม่ พลเมืองดีของบ้านเมือง				135		83,000	-	-	-	83,000		-	83,000	-	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	500	135	-	270		1,349,510	-	-	-	1,349,510	-	-	1,027,310	322,200	-	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

ตัวชี้วัดที่

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวน เป้าหมาย	ร้อยละการอ่านออกเขียนได้	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ		
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะวิทยาศาสตร์				1			500,000	-	-	-	500,000	-	-	250,000	250,000	-	
โครงการที่ 1 สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก				✓			500,000	-	-	-	500,000	-	-	250,000	250,000	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก					5 เรื่อง		500,000	-	-	-	500,000		-	250,000	250,000	-	
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	1		ร้อยละ 85	332,850	-	-	-	332,850	-	-	-	332,850		
โครงการที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา				✓	3 โรงเรียน	ร้อยละ 85	332,850	-	-	-	332,850	-	-	-	332,850	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
พื้นที่ดำเนินการ 3 โรงเรียนในอำเภอ วัดสิงห์ จ.ชัยนาท ได้แก่ 1) ร.ร.อนุบาลวัดสิงห์ 2) ร.ร.วัดคลองบุญ 3) ร.ร.บ้านหนองขุ่น มีตรภาพที่ 136																	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา						ร้อยละ 85	332,850	-	-	-	332,850		-	-	332,850	-	
3. คณะศึกษาศาสตร์				1			170,000	-	-	-	170,000	-	-	48,900	121,100	-	170,000
โครงการที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร				✓	กทม. 5 โรงเรียน		170,000	-	-	-	170,000	-	-	48,900	121,100	-	คณะศึกษาศาสตร์
พื้นที่ดำเนินการ : โรงเรียนวัดลาดพร้าว, โรงเรียนคลองทรงกระเทียม																	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กทม.							18,150	-	-	-	18,150		-	18,150	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการดำเนินโครงการประกอบด้วย 1) เอกสารแนะนำโครงการ 2) คู่มือการฝึกอบรมครู							30,750	-	-	-	30,750		-	30,750	-	-	

ตัวชี้วัดที่

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวน เป้าหมาย	ร้อยละการ อ่านออก เขียนได้	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร						99,950	-	-	-	99,950	-	-	99,950	-		
กิจกรรมที่ 4	การนิเทศ ติดตามและสรุปผลการดำเนินโครงการ การพัฒนา สมรรถนะครูในการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร						21,150	-	-	-	21,150	-	-	21,150	-		
รวมโครงการและงบประมาณ		-	-	-	3		1,002,850	-	-	-	1,002,850	-	-	298,900	703,950	-	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่

- บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวนเป้าหมาย	รายได้ครัวเรือน/ปี (บาท)	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ		
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							งบประมาณ	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะวิทยาศาสตร์	2	-	-	-		-	498,350	-	-	50,000	548,350	-	-	91,320	407,030	50,000	
โครงการที่ 1 พัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ให้ชุมชน	✓						498,350	-	-	-	498,350	-	-	91,320	407,030	-	คณะวิทยาศาสตร์
พื้นที่ดำเนินการ : ต.บ้านเขยีน อ.หันคา จ.ชัยนาท																	
กิจกรรมที่ 1 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชน					40 คน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	163,860	-	-	-	163,860	-	-	-	163,860	-	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์รักษ์โลก					30 คน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	93,140	-	-	-	93,140	-	91,320	1,820	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ประเภทสมุนไพรในจังหวัดชัยนาท					15 คน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	241,350	-	-	-	241,350	-	-	241,350	-	-	
โครงการที่ 2 จัดอบรมหลักสูตรอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อยหรือผู้เปราะบาง	✓						-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	50,000	คณะวิทยาศาสตร์
พื้นที่ดำเนินการ ประชาชนในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร																	
กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการหลักสูตรอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อยหรือผู้เปราะบาง					1 หมู่บ้าน		-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	50,000	
2. คณะวิทยาการจัดการ	1	-	-	-			99,930	-	-	-	99,930	-	22,620	53,590	23,720	-	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมผู้ประกอบการสู่ตลาดสากล	✓				1 หมู่บ้าน		99,930	-	-	-	99,930	-	22,620	53,590	23,720	-	คณะวิทยาการจัดการ
พื้นที่ดำเนินการ : บ้านเนินขาม ต.เนินขาม จ.ชัยนาท																	
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการออนไลน์สำหรับวิสาหกิจชุมชน							22,620	-	-	-	22,620	22,620	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติการสร้างอาชีพเสริมรองรับธุรกิจออนไลน์เพื่อเพิ่มรายได้ของชุมชนเนินขาม							43,670	-	-	-	43,670	-	43,670	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 การติดตามพร้อมขยายผลการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์							9,920	-	-	-	9,920	-	9,920	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการออนไลน์สำหรับชุมชน							23,720	-	-	-	23,720	-	-	23,720	-	-	
3. ศูนย์การศึกษา มจช.-ชัยนาท	3	-	-	-			-	-	-	-	383,100	-	193,900	137,600	35,700	15,900	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมการจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชุมชนเกษตรกรจังหวัดชัยนาท	✓				5 หมู่บ้าน		100,000	-	-	-	100,000	-	52,300	15,900	15,900	15,900	ศูนย์ มจช.-ชัยนาท
พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม																	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชุมชนเกษตรกรจังหวัดชัยนาท							100,000	-	-	-	100,000	52,300	15,900	15,900	15,900		

ตัวชี้วัดที่

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวน เป้าหมาย	รายได้ ครัวเรือน/ปี (บาท)	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
							งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 2 ส่งเสริมการผลิตอาหารปลอดภัย	✓				1 หมู่บ้าน		167,400		-	-	167,400		141,600	6,000	19,800	-	ศูนย์ มจช.-ชัยนาท
พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเกษตรกรบ้านหัวตะพาน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านสระไม้แดง อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท																	
กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบเชื้อจุลินทรีย์ปนเปื้อนวัตถุอันตรายทางเกษตร หรือผลิตภัณฑ์แปรรูปอื่น ๆ							155,600	-	-	-	155,600		141,600	6,000	8,000	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการผลิตอาหารปลอดภัย							11,800	-	-	-	11,800		-	-	11,800	-	
โครงการที่ 3 การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการตรวจสอบ วิเคราะห์ และพัฒนาผลผลิตส้มโอขาวแตงกวา (ระยะที่ 2)	✓				6 หมู่บ้าน		115,700		-	-	115,700	-	-	115,700	-	-	ศูนย์ มจช.-ชัยนาท
พื้นที่ดำเนินการ : หมู่ที่ 8 ต.เขาท่าพระ อ.เมือง และ หมู่ที่ 7 และ 8 ต.เทียง น้ํา อำเภอสรรคบุรี และ หมู่ที่ 7 และ 8 ต.แพรกศรีราชา ต.โพงาม อ.สรรค																	
กิจกรรมที่ 1 การติดตั้งกิ่งและการดูแลรักษาก่อนการออกดอกของ ต้นส้มโอขาวแตงกวา							62,850	-	-	-	62,850		-	62,850	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การดูแลรักษาลูกส้มโอขาวแตงกวาก่อนการเก็บเกี่ยว							52,850	-	-	-	52,850		-	52,850	-	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	6	-	-	-	-	-	981,380	-	-	50,000	1,031,380	-	216,520	282,510	466,450	65,900	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ		
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ		1				-	150,000	-	-	150,000	-	40,580	74,170	35,250	-	
โครงการที่ 1 อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านการแปรรูปอาหารจากข้าวพื้นที่ดำเนินการ		✓				-	150,000	-	-	150,000	-	40,580	74,170	35,250	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านการแปรรูปอาหารจากข้าว							150,000	-	-	150,000		40,580	74,170	35,250	-	
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		4				106,100	550,000	-	-	656,100	-	-	86,050	426,500	143,550	
โครงการที่ 1 การอนุรักษ์และการจัดเก็บเอกสารโบราณเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชน		✓			1 แหล่ง	106,100		-	-	106,100	-	-	86,050	9,900	10,150	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
พื้นที่ดำเนินการ วัดโพธิ์ทองกลาง ต.บางเขน จ.นนทบุรี																
กิจกรรมที่ 1 สำรวจและจำแนกทรัพยากรที่จัดทำการอนุรักษ์และจัดเก็บ					7	27,350		-	-	27,350	-	-	27,350	-	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การอนุรักษ์และการจัดเก็บเอกสารโบราณ					80	48,800		-	-	48,800	-	-	48,800	-	-	
กิจกรรมที่ 3 การปฏิบัติการอนุรักษ์					110	23,000		-	-	23,000	-	-	9,900	9,900	3,200	
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลกิจกรรม					18	6,950		-	-	6,950	-	-	-	-	6,950	
โครงการที่ 2 สัปดาห์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม		✓					416,600	-	-	416,600	-	-	-	416,600	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 โขนหญิงจันทรเกษม					1000		416,600			416,600				416,600		
โครงการที่ 3 ไหว้ครูดนตรีไทย		✓					64,300	-	-	64,300	-	-	-	-	64,300	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครูดนตรี					200		64,300			64,300					64,300	
โครงการที่ 4 ไหว้ครูครอบครูโขนละคร		✓					69,100	-	-	69,100	-	-	-	-	69,100	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครูครอบครูโขนละคร					200		69,100			69,100					69,100	
3. คณะวิทยาการจัดการ		1				-	130,000	-	-	130,000	-	-	130,000	-	-	
โครงการที่ 1 ผลิตสื่อภูมิปัญญา วัฒนธรรมชุมชนในเขตคูจักร		✓			4 ชุมชน	-	130,000	-	-	130,000	-	-	130,000	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
พื้นที่ดำเนินการ : ชุมชนหลัง วค.จันทรเกษม ชุมชนเฟรนด์ชิพ ชุมชนเสนานิคม 2 ชุมชนนครหลวง																
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อภูมิปัญญาวัฒนธรรมชุมชนในเขตคูจักร						-	51,300	-	-	51,300	-	-	51,300	-	-	

ตัวชี้วัดที่

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทโครงการ				จำนวน เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
	เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
						วิทยาศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 สำรวจร่องรอยวัฒนธรรมชุมชนในเขตจตุจักร						-	48,800	-	-	48,800	-	48,800	-	-		
กิจกรรมที่ 3 เสวนาภูมิปัญญาวัฒนธรรมชุมชนในเขตจตุจักร						-	29,900	-	-	29,900	-	29,900	-	-		
4. ศูนย์การศึกษา มจช.-ชัยนาท		2		1		616,900	-	43,200	-	660,100	-	-	71,200	578,900	10,000	
โครงการที่ 1 บวงสรวงดวงวิญญาณ และเผยแพร่องค์ความรู้ประวัติศาสตร์ ขุนสรรค์		✓			1 แห่ง	-	-	13,200	-	13,200	-	-	13,200	-	-	ศูนย์ฯ มจช.-ชัยนาท
พื้นที่ดำเนินการ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1 บวงสรวงดวงวิญญาณ และเผยแพร่องค์ความรู้ประวัติศาสตร์ ขุนสรรค์						-	-	13,200	-	13,200	-	13,200	-	-		
โครงการที่ 2 จัดอาสาพัฒนาสถานศึกษา					2 แห่ง	-	-	30,000	-	30,000	-	-	20,000	-	10,000	ศูนย์ฯ มจช.-ชัยนาท
พื้นที่ดำเนินการ อำเภอสรรคบุรีและอำเภอหันคา จ.ชัยนาท		✓														
กิจกรรมที่ 1 จัดอาสาพัฒนาสถานศึกษา						-	-	30,000	-	30,000	-	20,000	-	10,000		
โครงการที่ 3 ศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง				✓	3 โรงเรียน	616,900	-	-	-	616,900	-	-	38,000	578,900	-	ศูนย์ฯ มจช.-ชัยนาท
พื้นที่ดำเนินการ มจช.ชัยนาท โรงเรียนประถม/มัธยม จ.ชัยนาท																
กิจกรรมที่ 1 ศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง						616,900	-	-	-	616,900	-	38,000	578,900	-		
5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		1				-	222,500	-	-	222,500	-	113,400	109,100	-	-	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากทุนทางวัฒนธรรม		✓			6 แห่ง	-	222,500	-	-	222,500	-	113,400	109,100	-	-	สำนักศิลปะฯ
พื้นที่ดำเนินการ เขตจตุจักร และเขตลาดพร้าว มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม																
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการมารยาทไทยงามอย่างไทย					2 เขต	-	13,600	-	-	13,600	13,600	-	-	-		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลิกศาสตร์สนธิ์					2 เขต	-	99,800	-	-	99,800	99,800	-	-	-		
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการนาฏศิลป์ไทย					2 เขต	-	35,220	-	-	35,220	-	35,220	-	-		
กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการทุนทางวัฒนธรรม					2 เขต	-	73,880	-	-	73,880	-	73,880	-	-		
6. ส่วนกลาง		1				-	-	1,000,000	-	1,000,000	-	200,000	50,000	50,000	700,000	
โครงการที่ 1 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		✓				-	-	1,000,000	-	1,000,000	-	200,000	50,000	50,000	700,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 จัดงานกฐินพระราชทาน						-	-	150,000	-	150,000	150,000	-	-	-		
กิจกรรมที่ 2 จัดงานมูทิตาจิต								400,000	-	400,000	-	-	-	400,000		
กิจกรรมที่ 3 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย								200,000	-	200,000	-	-	-	200,000		
กิจกรรมที่ 4 โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย								200,000	-	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000		
กิจกรรมที่ 5 พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร								50,000	-	50,000	-	-	-	50,000		
รวมโครงการและงบประมาณ	-	10	-	1		723,000	1,052,500	1,043,200	-	2,818,700	-	353,980	520,520	1,090,650	853,550	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ตัวชี้วัด	งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)			
	โครงการ	งบบุคลากร	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21	7	1,407,120	1	251,600	1	461,000		-	9	2,119,720	222,670	815,020	784,310	297,720
2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	1	64,000	-	-	-	-	-	-	1	64,000	-	64,000	-	-
2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่าน เกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	10	1,192,880	5	1,144,900	-	-	-	-	15	2,337,780	1,028,320	764,560	333,040	211,860
2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการ พัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและ พัฒนาครูเพิ่มขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	18	2,664,000	6	1,396,500	1	461,000	-	-	25	4,521,500	1,250,990	1,643,580	1,117,350	509,580

ข้อมูล ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2562

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัดที่

2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน				งบรวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะศึกษาศาสตร์	1,360,500	251,600	-	-	1,612,100	-	155,870	496,620	753,510	206,100	
โครงการที่ 1 การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	365,430	-	-	-	365,430	-	-	-	365,430	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปรับตัว ปรับใจ นักศึกษาครูยุคใหม่ ใส่ใจคุณธรรม นำสู่การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู	182,715	-	-	-	182,715	-	-	-	182,715	-	
กิจกรรมที่ 2 เปิดใจรับ ปรับตัวได้ เข้าใจผู้เรียน	182,715	-	-	-	182,715	-	-	-	182,715	-	
โครงการที่ 2 อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพทางพลศึกษา	176,000	-	-	-	176,000	-	72,000	46,000	29,000	29,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	29,000	-	-	-	29,000	-	-	29,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมผู้ตัดสินกีฬา	29,000	-	-	-	29,000	29,000	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 อบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ	43,000	-	-	-	43,000	43,000	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 อบรมปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	17,000	-	-	-	17,000	-	17,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 อบรมลีลาศเพื่อสุขภาพ	29,000	-	-	-	29,000	-	-	29,000	-	-	
กิจกรรมที่ 6 อบรมผู้ตัดสินกีฬากรีฑา	29,000	-	-	-	29,000	-	-	-	-	29,000	
โครงการที่ 3 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู	83,200	-	-	-	83,200	-	-	83,200	-	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู	42,600	-	-	-	42,600	-	-	42,600	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูเทคโนโลยี	40,600	-	-	-	40,600	-	-	40,600	-	-	
โครงการที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูที่มีคุณภาพ	62,000	-	-	-	62,000	-	-	-	-	62,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูที่มีคุณภาพ	62,000	-	-	-	62,000	-	-	-	-	62,000	
โครงการที่ 5 สร้างความเข้มแข็งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	398,470	-	-	-	398,470	-	65,870	35,500	217,000	80,100	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตร 4 ปี	87,800	-	-	-	87,800	-	-	-	87,800	-	
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตร 4 ปี	56,100	-	-	-	56,100	-	-	-	-	56,100	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 1	10,600	-	-	-	10,600	-	-	10,600	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 2	10,600	-	-	-	10,600	-	-	-	10,600	-	

ตัวชี้วัดที่

2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 5 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 (Internship I) หลักสูตร 5 ปี	21,000	-	-	-	21,000	-	21,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 (Internship II) หลักสูตร 5 ปี	16,780	-	-	-	16,780	-	16,780	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 ปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 2 (Internship II) หลักสูตร 5 ปี	28,090	-	-	-	28,090	-	28,090	-	-	-	
กิจกรรมที่ 8 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 (Internship II) หลักสูตร 5 ปี	24,900	-	-	-	24,900	-	-	24,900	-	-	
กิจกรรมที่ 9 ปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 (Internship I) หลักสูตร 5 ปี	51,400	-	-	-	51,400	-	-	-	51,400	-	
กิจกรรมที่ 10 ปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 (Internship I) หลักสูตร 5 ปี	30,800	-	-	-	30,800	-	-	-	30,800	-	
กิจกรรมที่ 11 สัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 (Internship I) หลักสูตร 5 ปี	24,000	-	-	-	24,000	-	-	-	-	24,000	
กิจกรรมที่ 12 ประชุมสัมมนาสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	36,400	-	-	-	36,400	-	-	-	36,400	-	
โครงการที่ 6 พัฒนานักศึกษาและเสริมความเป็นครูคุณศึกษาศาสตร์	275,400	-	-	-	275,400	-	-	197,400	73,000	5,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลิกภาพครู	32,400	-	-	-	32,400	-	-	32,400	-	-	
กิจกรรมที่ 2 คุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังความซื่อสัตย์สำหรับครูตามแนวปรัชญาของพ่อหลวงเพื่อเป็นครูของพระราชชา	145,500	-	-	-	145,500	-	-	145,500	-	-	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคูและเสริมศักยภาพความเป็นครูให้แก่ศิษย์เก่า	73,000	-	-	-	73,000	-	-	-	73,000	-	
กิจกรรมที่ 4 การติดตามและประเมินผลการพัฒนาคูและเสริมศักยภาพความเป็นครูให้แก่ศิษย์	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000	
กิจกรรมที่ 5 อบรมประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาครู	19,500	-	-	-	19,500	-	-	19,500	-	-	
โครงการที่ 7 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	-	251,600	-	-	251,600	-	18,000	134,520	69,080	30,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		9,000			9,000		9,000				
กิจกรรมที่ 2 อบรมผู้ตัดสินกีฬาทักษะผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล		9,000			9,000		9,000				
กิจกรรมที่ 3 อบรมผู้ตัดสินกีฬาทักษะผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตันเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตัดสินสมาคมแบดมินตัน		9,000			9,000			9,000			
กิจกรรมที่ 4 อบรมผู้ตัดสินกีฬาทักษะผู้ตัดสินกีฬาบอลเลย์บอล		6,600			6,600			6,600			
กิจกรรมที่ 5 กีฬาพลศึกษาสัมพันธ์		9,000			9,000			9,000			
กิจกรรมที่ 6 สัมมนาวิชาชีพทางพลศึกษา		13,000			13,000			13,000			
กิจกรรมที่ 7 ฝึกทักษะทางนันทนาการ		16,000			16,000				16,000		
กิจกรรมที่ 8 วิ่งข้ามทุ่ง		28,800			28,800				28,800		
กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย		10,800			10,800					10,800	

ตัวชี้วัดที่

2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 10 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล		16,960			16,960			16,960			
กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		36,560			36,560			36,560			
กิจกรรมที่ 12 เตรียมความพร้อมก่อนสู่วิชาชีพ		11,400			11,400			11,400			
กิจกรรมที่ 13 การคิดและการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน		13,480			13,480				13,480		
กิจกรรมที่ 14 ประกันคุณภาพสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม		3,600			3,600					3,600	
กิจกรรมที่ 15 เตรียมความพร้อมก่อนเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา		15,600			15,600					15,600	
กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา		15,600			15,600			15,600			
กิจกรรมที่ 17 การเตรียมความพร้อมก่อนสู่วิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา		16,400			16,400			16,400			
กิจกรรมที่ 18 จิตอาสาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์		10,800			10,800				10,800		
2. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	461,000	-	461,000	-	66,800	318,400	30,800	45,000	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	-	-	461,000	-	461,000	-	66,800	318,400	30,800	45,000	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	-	-	66,800	-	66,800	-	66,800				
กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	-	-	30,800	-	30,800	-		30,800			
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	-	28,800	-	28,800	-		28,800			
กิจกรรมที่ 4 กีฬา ป.บัณฑิตสัมพันธ์	-	-	78,800	-	78,800	-		78,800			
กิจกรรมที่ 5 เข้าค่ายปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	86,000	-	86,000	-		86,000			
กิจกรรมที่ 6 จิตอาสาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	-	-	94,000	-	94,000	-		94,000			
กิจกรรมที่ 7 ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2	-	-	30,800	-	30,800	-			30,800		
กิจกรรมที่ 8 ปัจฉินิเทศ	-	-	45,000	-	45,000	-				45,000	
3. ส่วนกลาง	46,620	-	-	-	46,620	-	-	-	-	46,620	
โครงการที่ 1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	46,620	-	-	-	46,620	-	-	-	-	46,620	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	46,620	-	-	-	46,620	-	-	-	-	46,620	
รวมทั้งสิ้น	1,407,120	251,600	461,000	-	2,119,720	-	222,670	815,020	784,310	297,720	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่

2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะวิทยาการจัดการ	64,000	-	-	-	64,000	-	-	64,000	-	-	
โครงการที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ด้านวิทยากรคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัลในยุค 4.0	64,000	-	-	-	64,000	-	-	64,000	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยากรคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัลในยุค 4.0 โดยใช้เทคโนโลยีการเขียนโปรแกรมสมัยใหม่	64,000	-	-	-	64,000	-	-	64,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น	64,000	-	-	-	64,000	-	-	64,000	-	-	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ตัวชี้วัดที่

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
							(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มิ.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
1. คณะศึกษาศาสตร์	139,500	1,132,900	-	-	1,272,400	-	927,900	86,600	144,500	113,400	
โครงการที่ 1 อบรมเตรียมความพร้อมบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	139,500				139,500				139,500		คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเตรียมความพร้อมบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	104,000	-	-	-	104,000	-	-	-	104,000	-	
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพครู	35,500	-	-	-	35,500	-	-	-	35,500	-	
โครงการที่ 2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้		5,000			5,000				5,000		คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้		5,000			5,000				5,000		
โครงการที่ 3 จัดทำครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเสียง (Audio Visual Lab)		927,900			927,900	-	927,900	-	-	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเสียง (Audio Visual Lab)		927,900			927,900		927,900				
โครงการที่ 4 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยคณะศึกษาศาสตร์	-	86,600	-	-	86,600	-	-	86,600	-	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ครูของพระราชาร่วมสืบสานพระราชปณิธาน		29,600			29,600			29,600			
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาศาสตร์สร้างครูสืบสานความเป็นไทย		16,000			16,000			16,000			
กิจกรรมที่ 3 การละเล่นไทย "เล่นตามรอยพระยุคลบาท" ส่งเสริมสุขภาพเยาวชน		41,000			41,000			41,000			
โครงการที่ 5 สืบสานศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย	-	113,400	-	-	113,400	-	-	-	-	113,400	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาศาสตร์สืบสานตำนานคีตะมวยไทย		44,000			44,000					44,000	
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาศาสตร์สืบสานตำนานการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง		69,400			69,400					69,400	
2. คณะวิทยาศาสตร์	255,600	12,000	-	-	267,600	-	-	115,760	134,940	16,900	
โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู	11,200	-	-	-	11,200	-	-	11,200	-	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาวิชาชีพครู	11,200	-	-	-	11,200	-	-	11,200	-	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	54,520	-	-	-	54,520	-	-	54,520	-	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	54,520	-	-	-	54,520	-	-	54,520	-	-	

ตัวชี้วัดที่

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ		
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 3 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู	145,240	-	-	-	145,240	-	-	27,600	100,740	16,900	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากรสำหรับครูรุ่นใหม่	16,900	-	-	-	16,900	-	-	-	-	16,900	
กิจกรรมที่ 2 การเสริมความสามารถพิเศษสำหรับนักศึกษาครู	76,840	-	-	-	76,840	-	-	76,840	-	-	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมแบบเข้มข้นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย	23,900	-	-	-	23,900	-	-	-	23,900	-	
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู กลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ	27,600	-	-	-	27,600	-	27,600	-	-	-	
โครงการที่ 4 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีวิชาชีพครู	44,640	-	-	-	44,640	-	-	22,440	22,200	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อการสอนสำหรับการพัฒนาทักษะนักศึกษาวิชาชีพครู	22,200	-	-	-	22,200	-	-	-	22,200	-	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาฟิสิกส์	12,240	-	-	-	12,240	-	12,240	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมทางคณิตศาสตร์	10,200	-	-	-	10,200	-	10,200	-	-	-	
โครงการที่ 5 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู	-	12,000	-	-	12,000	-	-	-	12,000	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 สัมมนาทางการศึกษาคณิตศาสตร์	-	12,000	-	-	12,000	-	-	-	12,000	-	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	797,780	-	-	-	797,780	-	100,420	562,200	53,600	81,560	
โครงการที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูในยุคดิจิทัล	47,900	-	-	-	47,900	-	47,900	-	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูในยุคดิจิทัล	47,900	-	-	-	47,900	-	47,900	-	-	-	
โครงการที่ 2 เตรียมพร้อมก่อนสอบข้อราชการครู	115,500	-	-	-	115,500	-	-	115,500	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนสอบข้อราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย	115,500	-	-	-	115,500	-	-	115,500	-	-	
โครงการที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	237,620	-	-	-	237,620	-	52,520	158,700	-	26,400	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนไปเรียนประเทศจีนโครงการ 3+1	11,040	-	-	-	11,040	-	-	11,040	-	-	สาขา คบ.จีน
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน "ตรุษจีน"	8,800	-	-	-	8,800	-	-	8,800	-	-	สาขา คบ.จีน
กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะภาษาจีนพื้นฐานก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	16,560	-	-	-	16,560	-	-	16,560	-	-	สาขา คบ.ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบแผ่นดิน						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 4	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในศตวรรษที่ 21	22,000	-	-	-	22,000	-	-	-	22,000	สาขา คบ.สังคมศึกษา
กิจกรรมที่ 5	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการของครูสังคม	122,300	-	-	-	122,300	-	122,300	-	-	สาขา คบ.สังคมศึกษา
กิจกรรมที่ 6	เตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาในระดับอุดมศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสังคมศึกษา	4,400	-	-	-	4,400	-	-	-	4,400	สาขา คบ.ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 7	เตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพรูภาษาไทย	42,160	-	-	-	42,160	42,160	-	-	-	
กิจกรรมที่ 8	ตามรอยครูคนดีไทย	10,360	-	-	-	10,360	10,360	-	-	-	
โครงการที่ 4	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู คณะมนุษยศาสตร์ฯ	343,160	-	-	-	343,160	-	288,000	-	55,160	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1	การอบรมเชิงปฏิบัติการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษนักศึกษาใหม่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	55,160	-	-	-	55,160	-	-	-	55,160	สาขา คบ.ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ 2	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	215,000	-	-	-	215,000	-	215,000	-	-	สาขา คบ.ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 3	พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาวิชาชีพรูภาษาไทย	73,000	-	-	-	73,000	-	73,000	-	-	
โครงการที่ 5	พัฒนาทักษะคนดีไทยเพื่อเพิ่มศักยภาพครูคนดีไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	53,600	-	-	-	53,600	-	-	53,600	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1	พัฒนาทักษะคนดีไทยเพื่อเพิ่มศักยภาพครูคนดีไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	53,600	-	-	-	53,600	-	-	53,600	-	สาขา คบ.คนดีไทยศึกษา
รวมทั้งสิ้น		1,192,880	1,144,900	-	-	2,337,780	-	1,028,320	764,560	333,040	211,860

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				
	โครงการ	งบบุคลากร	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3.1	จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	5	1,096,540	2	189,247,100	1	14,904,000	-	-	8	205,247,640	51,691,200	51,019,140	51,649,350	50,887,950
3.2	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	3	413,250	1	177,820	1	180,000	-	-	5	771,070	89,900	364,570	279,100	37,500
3.3	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	1	261,000	-	-	-	-	-	-	1	261,000	15,000	93,000	38,000	115,000
3.4	ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ	5	2,213,800	-	-	-	-	1	300,000	6	2,513,800	341,900	517,130	1,345,450	309,320
3.5	อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระ ทั้งตามภูมิภาคและนอกภูมิภาคของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี	26	4,304,710	17	29,963,620	13	82,455,410	-	-	56	116,723,740	48,193,145	36,153,851	21,193,250	11,183,494
3.6	ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต	6	3,095,800	5	19,684,320	7	5,991,940	15	9,077,850	33	37,849,910	23,936,080	6,314,780	3,873,480	3,725,570
3.7	อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	1	114,900	-	-	-	-	-	-	1	114,900	8,400	8,400	49,050	49,050
รวม		47	11,500,000	25	239,072,860	22	103,531,350	16	9,377,850	110	363,482,060	124,275,625	94,470,871	78,427,680	66,307,884

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	50,000	-	-	-	50,000	-	23,900	26,100	-	-	
โครงการที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพ	50,000	-	-	-	50,000	-	23,900	26,100	-	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพ	50,000	-	-	-	50,000	-	23,900	26,100	-	-	
2. คณะวิทยาศาสตร์	165,610	-	-	-	165,610	-	-	29,610	81,600	54,400	
โครงการที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	165,610	-	-	-	165,610	-	-	29,610	81,600	54,400	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	165,610	-	-	-	165,610	-	-	29,610	81,600	54,400	
3. คณะวิทยาการจัดการ	236,530	-	-	-	236,530	-	230,050	6,480	-	-	
โครงการที่ 1 การพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร	236,530	-	-	-	236,530	-	230,050	6,480	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	230,050	-	-	-	230,050	-	230,050	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตร	6,480	-	-	-	6,480	-	-	6,480	-	-	
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	150,000	-	-	150,000	-	40,000	70,000	40,000	-	
โครงการที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน	-	150,000	-	-	150,000	-	40,000	70,000	40,000	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน	-	150,000	-	-	150,000	-	40,000	70,000	40,000	-	
5. สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	500,000	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000	-	
โครงการที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	500,000	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000	-	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563	500,000	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000	-	
6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	144,400	-	-	-	144,400	-	-	-	144,400	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	144,400	-	-	-	144,400	-	-	-	144,400	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการรับรองคุณภาพในฐานข้อมูล TOR	77,200	-	-	-	77,200	-	-	-	77,200	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	67,200	-	-	-	67,200	-	-	-	67,200	-	

ตัวชี้วัดที่

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
7. ส่วนกลาง	-	189,097,100	14,904,000	-	204,001,100	-	51,397,250	50,886,950	50,883,350	50,833,550	
โครงการที่ 1 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายวิชาการ	-	-	14,904,000	-	14,904,000	-	4,122,350	3,612,050	3,608,450	3,561,150	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมของลูกจ้าง	-	-	11,004,000	-	11,004,000		2,751,000	2,751,000	2,751,000	2,751,000	
กิจกรรมที่ 2 เงินเพิ่มค่าจ้างตามผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	-	-	500,000	-	500,000		500,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารนอกโครงสร้าง	-	-	1,000,000	-	1,000,000		257,100	246,800	258,200	237,900	
กิจกรรมที่ 4 ค่าที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ	-	-	1,000,000	-	1,000,000		254,250	254,250	249,250	242,250	
กิจกรรมที่ 5 ค่าประสบการณ์พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	1,400,000	-	1,400,000		360,000	360,000	350,000	330,000	
โครงการที่ 2 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายวิชาการ	-	189,097,100	-	-	189,097,100	-	47,274,900	47,274,900	47,274,900	47,272,400	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายวิชาการ	-	189,097,100	-	-	189,097,100		47,274,900	47,274,900	47,274,900	47,272,400	
รวมทั้งสิ้น	1,096,540	189,247,100	14,904,000	-	205,247,640	-	51,691,200	51,019,140	51,649,350	50,887,950	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

2 พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะวิทยาศาสตร์	150,000	177,820	-	-	327,820	-	42,500	210,320	37,500	37,500	
โครงการที่ 1 โครงการฝึกทักษะนักศึกษาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับชาติ	-	177,820	-	-	177,820	-	5,000	172,820	-	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับชาติ		96,500			96,500			96,500			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิชาการ การนำเสนองานวิจัยเครือข่ายวิทยาศาสตร์การศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		45,540			45,540		5,000	40,540			
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ AUC2 ด้านเทคโนโลยีมีเดีย		20,900			20,900			20,900			
กิจกรรมที่ 4 ประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ AUC2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		14,880			14,880			14,880			
โครงการที่ 2 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสู่การเป็นครูผู้สอนมืออาชีพ	150,000	-	-	-	150,000	-	37,500	37,500	37,500	37,500	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการสู่การเป็นครูผู้สอนมืออาชีพ	150,000	-	-	-	150,000	-	37,500	37,500	37,500	37,500	
2. คณะวิทยาการจัดการ	63,250	-	-	-	63,250	-	-	63,250	-	-	
โครงการที่ 1 สนับสนุนนักศึกษาสู่เวทีระดับประเทศ	63,250	-	-	-	63,250	-	-	63,250	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศ	23,400	-	-	-	23,400	-	-	23,400	-	-	
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนนักศึกษาสู่เวทีระดับประเทศ	39,850	-	-	-	39,850	-	-	39,850	-	-	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	180,000	-	180,000	-	80,000	100,000	-	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้านภาษา สังคม และศิลปกรรม	-	-	180,000	-	180,000	-	80,000	100,000	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสำหรับการประกวดแข่งขัน นำเสนอผลงาน	-	-	80,000	-	80,000	-	80,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพ	-	-	100,000	-	100,000	-	-	100,000	-	-	
5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	200,000	-	-	-	200,000	-	47,400	11,000	141,600	-	
โครงการที่ 1 วันประกันคุณภาพ (QA DAY) เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ	200,000	-	-	-	200,000	-	47,400	11,000	141,600	-	สำนักประกันคุณภาพฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนาผลงานคุณภาพให้กับนักศึกษา มจร.	47,400	-	-	-	47,400	47,400	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตามให้นักศึกษาจัดทำโครงการคุณภาพ ภายใต้หัวข้อ “พลเมืองเข้มแข็ง”	11,000	-	-	-	11,000	-	11,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ประกวดผลงานในโครงการ QA Day ภายใต้หัวข้อ “พลเมืองเข้มแข็ง”	141,600	-	-	-	141,600	-	-	141,600	-	-	
รวมทั้งสิ้น	413,250	177,820	180,000	-	771,070	-	89,900	364,570	279,100	37,500	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

- 5 ผลិតบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ตัวชี้วัดที่

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	261,000	-	-	-	261,000	-	15,000	93,000	38,000	115,000	
โครงการที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	261,000	-	-	-	261,000	-	15,000	93,000	38,000	115,000	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 ภาษาจีนพื้นฐาน HSK3 (210 ชม.)	91,000	-	-	-	91,000	-	15,000	-	38,000	38,000	
กิจกรรมที่ 2 เทคนิคการสอนภาษาจีน HSK5 (ชั้นปีที่ 2-3) 36 ชั่วโมง	35,000	-	-	-	35,000	-	-	35,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์แผนจีน (36 ชั่วโมง)	23,000	-	-	-	23,000	-	-	23,000	-	-	
กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรภาษาจีนเร่งรัด (Intensive Chinese Program) เพื่อเตรียมสอบ HSK 4	35,000	-	-	-	35,000	-	-	35,000	-	-	
กิจกรรมที่ 5 อบรมศิษย์เก่าเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเตรียมสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ	77,000	-	-	-	77,000	-	-	-	-	77,000	
รวมทั้งสิ้น	261,000	-	-	-	261,000	-	15,000	93,000	38,000	115,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

5 ผลิตภัณฑ์ได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ตัวชี้วัดที่

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ								
1. คณะวิทยาการจัดการ	252,400	-	-	-	252,400	-	154,130	93,950	4,320	
โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	252,400	-	-	-	252,400	-	154,130	93,950	4,320	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 อบรมทักษะการออกเสียงเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	243,760	-	-	-	243,760	-	149,810	93,950	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมติดตามพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	8,640	-	-	-	8,640	-	4,320	-	4,320	
2. คณะศึกษาศาสตร์	194,500	-	-	-	194,500	-	-	189,500	5,000	
โครงการที่ 1 เตรียมความพร้อมการวัดระดับภาษาอังกฤษ	194,500	-	-	-	194,500	-	-	189,500	5,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการวัดระดับภาษาอังกฤษ	189,500	-	-	-	189,500	-	-	189,500	-	
กิจกรรมที่ 2 การติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมการวัดระดับภาษาอังกฤษ	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	642,900	-	-	-	642,900	-	341,900	301,000	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ ตามมาตรฐาน TOEIC	642,900	-	-	-	642,900	-	341,900	301,000	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน TOEIC	341,900	-	-	-	341,900	341,900	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน TOEIC	301,000	-	-	-	301,000	-	301,000	-	-	
4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	124,000	-	-	-	124,000	-	-	62,000	62,000	
โครงการที่ 1 อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา	124,000	-	-	-	124,000	-	-	62,000	62,000	ศูนย์ภาษา
กิจกรรมที่ 1 อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา	124,000	-	-	-	124,000	-	-	62,000	62,000	
5. สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1,000,000	-	-	300,000	1,300,000	-	-	1,000,000	300,000	
โครงการที่ 1 พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	1,000,000	-	-	-	1,000,000	-	-	1,000,000	-	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	1,000,000	-	-	-	1,000,000	-	-	1,000,000	-	
โครงการที่ 2 อบรมปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ (งบเฉพาะกิจ)	-	-	-	300,000	300,000	-	-	-	300,000	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 อบรมปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562				300,000	300,000				300,000	
รวมทั้งสิ้น	2,213,800	-	-	300,000	2,513,800	-	341,900	517,130	1,345,450	309,320

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

- 5 ผลិតบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	348,900	10,014,200	-	-	10,363,100	-	9,947,140	337,436	64,880	13,644	
โครงการที่ 1 พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	100,000	-	-	-	100,000	-	33,270	57,630	6,400	2,700	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร	26,580	-	-	-	26,580	-	-	26,580	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ	1,500	-	-	-	1,500	-	-	-	-	1,500	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยและการปลูกฝังการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม	1,000	-	-	-	1,000	1,000	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า	6,400	-	-	-	6,400	-	-	6,400	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	1,200	-	-	-	1,200	-	-	-	-	1,200	
กิจกรรมที่ 6 อบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักศึกษา	1,050	-	-	-	1,050	-	1,050	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษา	62,270	-	-	-	62,270	32,270	30,000	-	-	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	56,000	-	-	-	56,000	-	56,000	-	-	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 อบรมมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14001) เพื่อการพัฒนาประเทศไทย	56,000	-	-	-	56,000	-	56,000	-	-	-	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา	120,000	-	-	-	120,000	-	104,020	15,980	-	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (FoSTAT)	5,920	-	-	-	5,920	-	-	5,920	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร (ยูวเกษตรกร)	10,060	-	-	-	10,060	-	-	10,060	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาการคิดวิเคราะห์เพื่อการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ ทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0	104,020	-	-	-	104,020	-	104,020	-	-	-	
โครงการที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงการทำงาน	15,670	-	-	-	15,670	12,570	3,100	-	-	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศและการแนะนำอาชีพ	3,100	-	-	-	3,100	-	3,100	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา	12,570	-	-	-	12,570	12,570	-	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 5 การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็น young smart farmer และการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการทางการเกษตร	57,230	-	-	-	57,230	-	-	27,386	21,700	8,144	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเกษตรร่วมกับโรงเรียนลูกพระดาบส จ.สมุทรปราการ	20,700	-	-	-	20,700	-	-	6,833	13,867	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมเพื่อยกระดับเกษตรกรให้เป็น young smart farmer ร่วมกับกรมส่งเสริมทางการเกษตร	23,810	-	-	-	23,810	-	-	7,833	7,833	8,144	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมคลินิกสัตว์เลี้ยงเพื่อเสริมสร้างจิตอาสาแก่นักศึกษา	12,720	-	-	-	12,720	-	-	12,720	-	-	
โครงการที่ 6 พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งหลักสูตร	-	20,000	-	-	20,000	-	1,000	4,000	14,000	1,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร	-	5,000	-	-	5,000	-	1,000	2,000	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาวิชาการเครือข่าย/สมาคมวิชาการ	-	15,000	-	-	15,000	-	-	2,000	13,000	-	
โครงการที่ 7 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	165,700	-	-	165,700	-	71,800	85,300	6,800	1,800	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	155,700	-	-	155,700	-	71,800	80,300	1,800	1,800	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายคณาบดีคณะเกษตรศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้อง	-	10,000	-	-	10,000	-	-	5,000	5,000	-	
โครงการที่ 8 จัดทำครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	-	7,918,500	-	-	7,918,500	-	7,918,500	-	-	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ชุดครุภัณฑ์เพื่อการพัฒนาศักยภาพการวิเคราะห์ตามมาตรฐานอาหารและเกษตรปลอดภัย	-	4,535,000	-	-	4,535,000	-	4,535,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ชุดครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนและบริการวิชาการด้านคุณภาพการผลิตและมาตรฐานอาหารสัตว์มุ่งสู่คู่สัตว์อินทรีย์	-	3,383,500	-	-	3,383,500	-	3,383,500	-	-	-	
โครงการที่ 9 ปรับปรุงอาคารคณะเกษตรและชีวภาพ	-	1,910,000	-	-	1,910,000	-	1,910,000	-	-	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารคณะเกษตรและชีวภาพ	-	1,910,000	-	-	1,910,000	-	1,910,000	-	-	-	
2. คณะวิทยาศาสตร์	458,030	11,185,520	-	-	11,643,550	-	280,480	6,453,890	4,638,400	270,780	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ	149,780	-	-	-	149,780	-	5,000	57,980	86,800	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านอาหาร	57,500	-	-	-	57,500	-	5,000	52,500	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ในชุมชน	17,020	-	-	-	17,020	-	-	2,100	14,920	-	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน	13,990	-	-	-	13,990	-	-	750	13,240	-	
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์งานแอนิเมชัน	15,140	-	-	-	15,140	-	-	900	14,240	-	
กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาศักยภาพซอฟต์แวร์	46,130	-	-	-	46,130	-	-	1,730	44,400	-	

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลาเนา และนอกภูมิลาเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 2 พัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)	308,250	-	-	-	308,250	-	52,980	147,610	107,660	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาทักษะเพื่อการทำงาน	25,700	-	-	-	25,700	-	4,500	21,200	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โยคะพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ	16,200	-	-	-	16,200	-	-	16,200	-	-	
กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมด้านทักษะทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษา	24,860	-	-	-	24,860	24,860	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 อบรมเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที	22,400	-	-	-	22,400	-	1,600	20,800	-	-	
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน	34,200	-	-	-	34,200	2,700	31,500	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาวิชาชีพกับกรมการพัฒนาฝีมือแรงงาน	18,300	-	-	-	18,300	18,300	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ISO45001:2018	25,890	-	-	-	25,890	-	4,290	21,600	-	-	
กิจกรรมที่ 8 เสริมทักษะการเรียนรู้ระบบการผลิตอัตโนมัติพื้นฐาน	16,000	-	-	-	16,000	-	-	16,000	-	-	
กิจกรรมที่ 9 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการเขียนแบบเครื่องจักรกล (CAD)	27,000	-	-	-	27,000	-	-	27,000	-	-	
กิจกรรมที่ 10 สัรวภาคสนามสำหรับวิชาชีพวิศวกรรมโยธา	63,700	-	-	-	63,700	2,620	61,080	-	-	-	
กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านพื้นฐานทางเทคโนโลยีและวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	34,000	-	-	-	34,000	-	11,740	22,260	-	-	
โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	-	11,440	-	-	11,440	-	-	-	11,440	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเบื้องต้นทางฟิสิกส์	-	11,440	-	-	11,440	-	-	-	11,440	-	
โครงการที่ 4 พัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)	-	159,700	-	-	159,700	-	22,500	48,300	61,500	27,400	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนักศึกษาสำเร็จการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	-	47,600	-	-	47,600	-	-	8,600	39,000	-	
กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศน์นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์และสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2562 และ 1/2563	-	54,800	-	-	54,800	-	-	27,400	-	27,400	
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2562 และ 2/2562	-	45,000	-	-	45,000	-	22,500	-	22,500	-	
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาเรียนรู้กระบวนการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม	-	12,300	-	-	12,300	-	-	12,300	-	-	
โครงการที่ 5 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	11,014,380	-	-	11,014,380	-	200,000	6,200,000	4,371,000	243,380	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุเพื่อจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน	-	443,380	-	-	443,380	-	100,000	100,000	100,000	143,380	
กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และจ้างอื่น ๆ	-	400,000	-	-	400,000	-	100,000	100,000	100,000	100,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	-	10,171,000	-	-	10,171,000	-	-	6,000,000	4,171,000	-	

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
3. คณะวิทยาการจัดการ	1,200,660	-	176,200	-	1,376,860	-	141,550	833,630	297,910	103,770	
โครงการที่ 1	ส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ										
กิจกรรมที่ 1	421,100	-	-	-	421,100	-	225,200	195,900	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
โครงการที่ 2	พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ										
กิจกรรมที่ 1	205,500	-	-	-	205,500	-	205,500	-	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1	205,500	-	-	-	205,500	-	205,500	-	-	-	
โครงการที่ 3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ										
กิจกรรมที่ 1	64,020	-	-	-	64,020	-	-	-	-	64,020	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1	64,020	-	-	-	64,020	-	-	-	-	64,020	
โครงการที่ 4	พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตและมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ										
กิจกรรมที่ 1	188,040	-	-	-	188,040	-	112,780	75,260	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1	188,040	-	-	-	188,040	-	112,780	75,260	-	-	
โครงการที่ 5	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ										
กิจกรรมที่ 1	138,000	-	-	-	138,000	28,250	43,250	26,750	39,750	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1	22,500	-	-	-	22,500	-	6,500	-	16,000	-	
กิจกรรมที่ 2	24,000	-	-	-	24,000	-	9,500	-	14,500	-	
กิจกรรมที่ 3	24,000	-	-	-	24,000	17,500	6,500	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4	30,000	-	-	-	30,000	-	20,750	-	9,250	-	
กิจกรรมที่ 5	37,500	-	-	-	37,500	10,750	-	26,750	-	-	
โครงการที่ 6	พัฒนานักศึกษาด้านธุรกิจบริการ										
กิจกรรมที่ 1	184,000	-	-	-	184,000	-	-	184,000	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1	92,000	-	-	-	92,000	-	92,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	92,000	-	-	-	92,000	-	92,000	-	-	-	
โครงการที่ 7	การจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมของกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ										
กิจกรรมที่ 1	-	-	27,100	-	27,100	27,100	-	-	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1	-	-	17,040	-	17,040	17,040	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	-	-	10,060	-	10,060	10,060	-	-	-	-	
โครงการที่ 8	การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์และระบบจัดการฐานข้อมูลการร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 1	-	-	41,200	-	41,200	-	26,200	15,000	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1	-	-	41,200	-	41,200	26,200	15,000	-	-	-	
โครงการที่ 9	ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน										
กิจกรรมที่ 1	-	-	107,900	-	107,900	-	60,000	47,900	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1	-	-	107,900	-	107,900	60,000	47,900	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
4. คณะศึกษาศาสตร์	43,900	79,600	-	-	123,500	-	55,445	53,555	14,500	-	
โครงการที่ 1 สร้างความเข้มแข็งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา	43,900	-	-	-	43,900	-	17,500	11,900	14,500	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศก่อนเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา	8,900	-	-	-	8,900	-	8,900	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา	8,600	-	-	-	8,600	-	8,600	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาหลังเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา	11,900	-	-	-	11,900	-	-	11,900	-	-	
กิจกรรมที่ 4 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา	14,500	-	-	-	14,500	-	-	-	14,500	-	
โครงการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจิตวิทยา		79,600			79,600		37,945	41,655			คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 กระบวนการกลุ่มปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นนักจิตวิทยา		37,945			37,945		37,945				
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานักศึกษาจิตวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานบุคลิกภาพ ภาษา และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน		41,655			41,655			41,655			
กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมนักศึกษจิตวิทยา		-			-						
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,311,500	4,166,100	88,800	-	5,566,400	-	3,164,160	1,352,770	940,270	109,200	
โครงการที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นวิชาชีพผ่านการอบรมความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก)	167,000	-	-	-	167,000	-	-	83,500	83,500	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก)	167,000	-	-	-	167,000	-	-	83,500	83,500	-	รปศ.
โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	48,360	-	-	-	48,360	-	48,360	-	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมหลักสูตรแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	30,180	-	-	-	30,180	-	30,180	-	-	-	รปศ.
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาทาง รปศ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	18,180	-	-	-	18,180	-	18,180	-	-	-	รปศ.
โครงการที่ 3 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาระบบบริหารและสารสนเทศศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	42,000	-	-	-	42,000	-	6,500	35,500	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในยุค 4.0	6,500	-	-	-	6,500	-	6,500	-	-	-	บรรณารักษศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 การฝึกปฏิบัตินักศึกษาจัดทำห้องสมุดให้ชุมชน	35,500	-	-	-	35,500	-	-	35,500	-	-	บรรณารักษศาสตร์
โครงการที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารและการพัฒนาชุมชน	138,250	-	-	-	138,250	-	10,500	127,750	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 CSD สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18	106,250	-	-	-	106,250	-	-	106,250	-	-	พัฒนาชุมชน
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1	4,500	-	-	-	4,500	-	4,500	-	-	-	พัฒนาชุมชน
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา	21,500	-	-	-	21,500	-	-	21,500	-	-	พัฒนาชุมชน
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาชุมชนในโลกร่างการทำงาน	6,000	-	-	-	6,000	-	6,000	-	-	-	พัฒนาชุมชน

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิภานา และนอกภูมิภานาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใประยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 5 คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 13	124,560	-	-	-	124,560	-	-	124,560	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 สำรองปัญหาหรือความสนใจเกี่ยวกับประเด็นกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นิติศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสัมมนาความรู้กฎหมายและบำเพ็ญประโยชน์	124,560	-	-	-	124,560	-	124,560	-	-	-	นิติศาสตร์
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการอบรมสัมมนาโครงการและการบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นิติศาสตร์
โครงการที่ 6 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยวสู่การเป็นมัคคุเทศก์มีอาชีพ	152,500	-	-	-	152,500	-	-	135,900	16,600	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยวสู่การเป็นมัคคุเทศก์มีอาชีพ	135,900	-	-	-	135,900	-	135,900	-	-	-	ภูมิศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	16,600	-	-	-	16,600	-	-	16,600	-	-	ภูมิศาสตร์
โครงการที่ 7 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพนักศึกษาวิชาดนตรีสากลเพื่อการประกอบอาชีพ	87,360	-	-	-	87,360	-	-	58,240	29,120	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเทคนิคการเป็นนักดนตรีมีอาชีพ	29,120	-	-	-	29,120	-	29,120	-	-	-	ดนตรีสากล
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเผยแพร่ผลงานดนตรีในยุคดิจิทัล	29,120	-	-	-	29,120	-	-	29,120	-	-	ดนตรีสากล
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดแสดงคอนเสิร์ตมีอาชีพ	29,120	-	-	-	29,120	-	29,120	-	-	-	ดนตรีสากล
โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพนักศึกษาวิชาศิลปกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการประกอบอาชีพ	147,980	-	-	-	147,980	-	-	21,000	126,980	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการศิลปะและการออกแบบตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์	21,000	-	-	-	21,000	-	21,000	-	-	-	ศิลปกรรม
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานศิลปะและการออกแบบเพื่อการประกอบอาชีพ	84,480	-	-	-	84,480	-	-	84,480	-	-	ศิลปกรรม
กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงานศิลปะและการออกแบบโดยคณาจารย์และนักศึกษาศาวิชาศิลปกรรม	42,500	-	-	-	42,500	-	-	42,500	-	-	ศิลปกรรม
โครงการที่ 9 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพนักศึกษาวิชาขานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	38,750	-	-	-	38,750	-	-	19,080	19,670	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะการแสดงเพื่อการประกอบอาชีพ	19,080	-	-	-	19,080	-	19,080	-	-	-	นาฏศิลป์ฯ
กิจกรรมที่ 2 การแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะการแสดงโดยคณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชา	19,670	-	-	-	19,670	-	-	19,670	-	-	นาฏศิลป์ฯ
โครงการที่ 10 พัฒนาทักษะสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงานกลุ่มภาษา	364,740	-	-	-	364,740	-	53,800	275,740	35,200	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาไทยกับการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ	13,880	-	-	-	13,880	-	13,880	-	-	-	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 การเสวนาวิชาชีพ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศศ.บ.)	23,400	-	-	-	23,400	-	23,400	-	-	-	ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน	46,840	-	-	-	46,840	-	46,840	-	-	-	ภาษาจีน
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น	47,100	-	-	-	47,100	-	47,100	-	-	-	ภาษาญี่ปุ่น
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการการตกแต่งภาพกราฟิกและสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยโปรแกรม Photoshop	35,200	-	-	-	35,200	-	-	35,200	-	-	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 6 การประกวดทักษะความสามารถทางภาษาไทย	29,360	-	-	-	29,360	-	29,360	-	-	-	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 7 ฝึกปฏิบัติเพื่อการเป็นนักเขียนสารคดีท่องเที่ยวมีอาชีพ	6,960	-	-	-	6,960	-	6,960	-	-	-	ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 8 ค่ายภาษาอังกฤษสาขาวิชาภาษาอังกฤษสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	162,000	-	-	-	162,000	-	162,000	-	-	-	ภาษาอังกฤษ
โครงการที่ 11 เตรียมความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา	-	41,500	-	-	41,500	-	20,000	21,500	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา	-	41,500	-	-	41,500	-	20,000	21,500	-	-	
โครงการที่ 12 วันมนุษยวิทยาการประจำปี	-	100,000	-	-	100,000	-	-	-	100,000	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 วันมนุษยวิทยาการประจำปี	-	100,000	-	-	100,000	-	-	-	100,000	-	
โครงการที่ 13 บริหารจัดการสำหรับการสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการคณะฯ	-	1,199,600	-	-	1,199,600	-	200,000	450,000	529,200	20,400	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการสำหรับการจัดการเรียนการสอน	-	1,199,600	-	-	1,199,600	-	200,000	450,000	529,200	20,400	
โครงการที่ 14 จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	-	76,000	-	-	76,000	-	76,000	-	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	-	76,000	-	-	76,000	-	76,000	-	-	-	
โครงการที่ 15 จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปการแสดง	-	1,549,000	-	-	1,549,000	-	1,549,000	-	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปการแสดง	-	1,549,000	-	-	1,549,000	-	1,549,000	-	-	-	
โครงการที่ 16 จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการดนตรีสากลระบบแสงสีและแสงสว่างในการจัดการแสดงเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	-	1,200,000	-	-	1,200,000	-	1,200,000	-	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการดนตรีสากลระบบแสงสีและแสงสว่างในการจัดการแสดงเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	-	1,200,000	-	-	1,200,000	-	1,200,000	-	-	-	
โครงการที่ 17 อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา	-	-	88,800	-	88,800	-	-	-	-	88,800	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา	-	-	88,800	-	88,800	-	-	-	-	88,800	
6. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	139,000	1,578,200	11,184,720	-	12,901,920	-	3,333,370	1,776,970	2,065,490	5,726,090	
โครงการที่ 1 สร้างอัตลักษณ์นักศึกษาด้วยการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะต่างๆ	139,000	-	-	-	139,000	-	33,240	-	18,420	87,340	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 ก้าวแรกแห่งแพทย์แผนจีน มาตรฐานคุณธรรม	68,900	-	-	-	68,900	-	-	-	-	68,900	
กิจกรรมที่ 2 อบรมความรู้เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบประมวลความรู้วิชาชีพแพทย์แผนจีน	5,280	-	-	-	5,280	-	-	-	5,280	-	
กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์อย่างมืออาชีพ	18,440	-	-	-	18,440	-	-	-	-	18,440	
กิจกรรมที่ 4 ปัจฉินิเทศนักศึกษาแพทย์จีน ชั้นปีที่ 5 (ก้าวแรกสู่การเป็นแพทย์แผนจีน)	13,140	-	-	-	13,140	-	-	-	13,140	-	

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 5 เสริมทักษะความรู้ความเป็นเลิศทางการแพทย์แผนจีน	33,240	-	-	-	33,240	-	33,240	-	-	-	
โครงการที่ 2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต	-	283,500	-	-	283,500	-	109,900	86,800	63,000	23,800	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต	-	283,500			283,500		109,900	86,800	63,000	23,800	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	-		11,081,740	-	11,081,740	-	1,895,530	1,681,890	1,895,370	5,608,950	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต			11,075,740		11,075,740		1,895,530	1,681,890	1,889,370	5,608,950	
กิจกรรมที่ 2 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา			6,000		6,000		-	-	6,000	-	
โครงการที่ 4 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-		57,900	-	57,900	-	-	-	57,900	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในไทย			-		-						
กิจกรรมที่ 2 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในจีน			57,900		57,900				57,900		
โครงการที่ 5 พัฒนาความรู้สู่ความเป็นแพทย์มีอาชีพ	-		30,800	-	30,800	-	-	-	30,800	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 พิธีมอบปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเหลียวหนิงและเวที สานเสวนาศาสตร์			30,800		30,800				30,800		
โครงการที่ 6 สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมไทย-จีน	-		14,280	-	14,280	-	-	8,280	-	6,000	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 สืบสานวัฒนธรรมไทย-จีน			10,000		10,000		-	4,000	-	6,000	
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่วัฒนธรรมไทย-จีน			4,280		4,280		-	4,280	-	-	
โครงการที่ 7 จัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต	-	1,294,700	-	-	1,294,700	-	1,294,700	-	-	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อชุดเครื่องมือวิจัยและพัฒนายาแคปซูล ยาน้ำเม็ดและยาน้ำ	-	1,294,700	-	-	1,294,700	-	1,294,700	-	-	-	
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	800,000	2,940,000	-	-	3,740,000	-	800,000	2,940,000	-	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	800,000	-	-	-	800,000	-	800,000	-	-	-	สำนักวิทยบริการฯ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและวัดระดับความรู้ความสามารถทางไอทีสำหรับนักศึกษา	800,000				800,000		800,000				
โครงการที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนรวม	-	2,940,000	-	-	2,940,000	-	-	2,940,000	-	-	สำนักวิทยบริการฯ
กิจกรรมที่ 1 ชุดครุภัณฑ์ห้องเรียนรวม		2,940,000			2,940,000			2,940,000			
8. สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	22,390	-	22,390	-	5,000	8,600	2,000	6,790	
โครงการที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	22,390	-	22,390	-	5,000	8,600	2,000	6,790	สำนักงานหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	5,000	-	5,000	-	-	2,000	2,000	1,000	
กิจกรรมที่ 2 ติดตามประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	17,390	-	17,390	-	5,000	6,600	-	5,790	

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลาเนา และนอกภูมิลาเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
9. ส่วนกลาง	2,720	-	70,983,300	-	70,986,020	-	30,466,000	22,397,000	13,169,800	4,953,220	
โครงการที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ด้านวิทยาศาสตร์)	-	-	5,859,600	-	5,859,600	-	2,301,700	1,161,600	1,336,600	1,059,700	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ	-	-	2,000,000	-	2,000,000	-	979,700	561,700	386,400	72,200	
กิจกรรมที่ 2 ค่าจัดทำคู่มือนักศึกษา	-	-	80,000	-	80,000	-	-	-	-	80,000	
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	750,000	-	750,000	-	102,000	359,000	240,000	49,000	
กิจกรรมที่ 4 ค่าตอบแทนการสอน	-	-	3,000,000	-	3,000,000	-	1,220,000	236,900	710,200	832,900	
กิจกรรมที่ 5 ค่านิเทศนักศึกษา	-	-	29,600	-	29,600	-	-	4,000	-	25,600	
โครงการที่ 2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ด้านสังคมศาสตร์)	-	-	12,874,400	-	12,874,400	-	5,641,000	2,955,400	2,903,200	1,374,800	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ	-	-	3,000,000	-	3,000,000	-	1,480,000	809,500	710,500	-	
กิจกรรมที่ 2 ค่าจัดทำคู่มือนักศึกษา	-	-	184,000	-	184,000	-	-	-	-	184,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่าสอนคณบดีและค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต	-	-	100,000	-	100,000	-	5,000	34,400	10,200	50,400	
กิจกรรมที่ 4 สอบมาตรฐานวัดความรู้วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-	-	20,000	-	20,000	-	-	-	-	20,000	
กิจกรรมที่ 5 สอบธรรมะศึกษาของนักศึกษาประจำปี	-	-	50,000	-	50,000	-	-	50,000	-	-	
กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	2,250,000	-	2,250,000	-	556,000	863,000	594,000	237,000	
กิจกรรมที่ 7 ค่านิเทศนักศึกษา	-	-	270,400	-	270,400	-	-	33,600	117,600	119,200	
กิจกรรมที่ 8 ค่าตอบแทนการสอน	-	-	7,000,000	-	7,000,000	-	3,600,000	1,164,900	1,470,900	764,200	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้	-	-	42,890,000	-	42,890,000	-	15,154,000	17,150,000	8,850,000	1,736,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	12,790,000	-	12,790,000	-	75,000	6,075,000	6,075,000	565,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย	-	-	9,600,000	-	9,600,000	-	-	9,600,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างทำความสะอาด	-	-	14,000,000	-	14,000,000	-	13,000,000	-	1,000,000	-	
กิจกรรมที่ 4 ค่าปฏิบัติราชการภาคนอกเวลา	-	-	6,000,000	-	6,000,000	-	1,915,000	1,350,000	1,650,000	1,085,000	
กิจกรรมที่ 5 ค่าธุรการตำรวจสายตรวจและค่าธุรการนักศึกษา	-	-	500,000	-	500,000	-	164,000	125,000	125,000	86,000	
โครงการที่ 4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	9,359,300	-	9,359,300	-	7,369,300	1,130,000	80,000	780,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าทำบัตรนักศึกษาใหม่	-	-	460,000	-	460,000	-	-	-	-	460,000	
กิจกรรมที่ 2 โครงการความร่วมมือเพื่อจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	-	-	200,000	-	200,000	-	-	100,000	-	100,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศส่วนกลางเพื่อการบริหาร	-	-	1,500,000	-	1,500,000	-	470,000	1,030,000	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายหลัก (BackBone)	-	-	500,000	-	500,000	-	500,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ค่าเช่าระบบบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	-	-	1,170,000	-	1,170,000	-	1,170,000	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่

3.5 อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 6 ค่าเช่าอุปกรณ์เครือข่ายจัดเก็บและควบคุมรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ	-	-	853,000	-	853,000		853,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	-	-	300,000	-	300,000		-	-	80,000	220,000	
กิจกรรมที่ 8 ค่าบำรุงรักษาโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)	-	-	980,000	-	980,000		980,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 9 จัดเช่าคอมพิวเตอร์พร้อมครุภัณฑ์บริการนักศึกษา	-	-	3,396,300	-	3,396,300		3,396,300	-	-	-	
โครงการที่ 5 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2,720	-	-	-	2,720	-	-	-	-	2,720	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2,720	-	-	-	2,720		-	-	-	2,720	
รวมทั้งสิ้น	4,304,710	29,963,620	82,455,410	-	116,723,740	-	48,193,145	36,153,851	21,193,250	11,183,494	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

- 5 ผลิตบ้นจิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ตัวชี้วัดที่

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ		
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะวิทยาศาสตร์	226,360	357,020	130,900	1,180,000	1,894,280	-	26,400	241,300	285,400	1,341,180	
โครงการที่ 1 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	226,360	-	-	-	226,360	-	-	121,480	76,000	28,880	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ชีวิตนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาฟิสิกส์	15,440	-	-	-	15,440	-	-	-	-	15,440	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	14,500	-	-	-	14,500	-	-	1,060	-	13,440	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	76,940	-	-	-	76,940	-	-	2,000	74,940	-	
กิจกรรมที่ 4 เปิดโลกทางเทคโนโลยีมีเดีย	33,760	-	-	-	33,760	-	-	33,760	-	-	
กิจกรรมที่ 5 เปิดโลกวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	-	-	-	20,000	-	-	20,000	-	-	
กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างทักษะด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	22,320	-	-	-	22,320	-	-	22,320	-	-	
กิจกรรมที่ 7 สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	25,360	-	-	-	25,360	-	-	25,360	-	-	
กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอผลงานทัศนียภาพที่สวยงามในหัวข้อ "Perspective Smart Disinge"	18,040	-	-	-	18,040	-	-	18,040	-	-	
โครงการที่ 2 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	336,020	-	-	336,020	-	10,500	92,120	101,100	132,300	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA		12,120			12,120			12,120			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแนะแนวทางวิชาการและการใช้ชีวิต ประจำปีการศึกษา 2563		43,200			43,200					43,200	
กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู (งบูรณาการ)		20,200			20,200				1,100	19,100	
กิจกรรมที่ 4 เปิดโลกวิทยาศาสตร์ สู่ศตวรรษที่ 21		250,000			250,000			80,000	100,000	70,000	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริการการศึกษา		10,500			10,500		10,500				

ตัวชี้วัดที่

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	-	21,000	-	-	21,000	-	5,000	16,000	-	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลงานทางวิชาการสำหรับนักศึกษา		21,000			21,000		5,000	16,000			
โครงการที่ 4 พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	-	-	130,900	-	130,900	-	10,900	11,700	108,300	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 เชิดชูเกียรตินักศึกษาที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง			10,900		10,900		10,900				
กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณะวิทยาศาสตร์ 9 สถาบัน			120,000		120,000			11,700	108,300		
โครงการที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษาใหม่ (งบรายงานตัวนักศึกษาใหม่)	-	-	-	450,000	450,000	-	-	-	-	450,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ภูมิใจในความเป็นชาติ				450,000	450,000					450,000	
โครงการที่ 6 สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ (งบกิจกรรมนักศึกษา)	-	-	-	430,000	430,000	-	-	-	-	430,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประกวดชุดวัฒนธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา				100,000	100,000					100,000	
กิจกรรมที่ 2 รับน้องสร้างสรรค์ปลูกฝังแนวคิดคุณลักษณะ 4 ประการ				-	-					-	
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาเทา-เทลีอง				100,000	100,000					100,000	
กิจกรรมที่ 4 ชุมนุมนักศึกษาส่งเสริมจิตอาสา 904 วปร.				30,000	30,000					30,000	
กิจกรรมที่ 5 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณะวิทยาศาสตร์ 9 สถาบัน				200,000	200,000					200,000	
กิจกรรมที่ 6 เลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษาส่งเสริมประชาธิปไตย				-	-					-	
กิจกรรมที่ 7 ไหว้ครูระดับสาขาวิชา บูชาบูรพคณาจารย์				-	-					-	
กิจกรรมที่ 8 จิตอาสาคณะวิทยาศาสตร์				-	-					-	
โครงการที่ 7 ประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์สมองกลอัจฉริยะพัฒนาผลงานทางเลือก (งบ กฟผ)	-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	-	100,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การจัดค่ายความรู้เพื่อการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์สมองกลอัจฉริยะพัฒนาผลงานทางเลือก				50,000	50,000					50,000	
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันสิ่งประดิษฐ์สมองกลอัจฉริยะพัฒนาผลงานทางเลือก				50,000	50,000					50,000	
โครงการที่ 8 การแข่งขัน ซีอาร์ ยู โรบอท (งบ กฟผ)	-	-	-	200,000	200,000	-	-	-	-	200,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาความรู้เพื่อการเพิ่มทักษะและเทคโนโลยีการสร้างหุ่นยนต์				50,000	50,000					50,000	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ ซีอาร์ ยู โรบอท เกมส์				150,000	150,000					150,000	

ตัวชี้วัดที่

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
2. คณะวิทยาการจัดการ	247,160	18,491,800	-	-	18,738,960	-	17,633,140	559,400	325,250	221,170	
โครงการที่ 1 วันวิทยาการจัดการ Show Dase	247,160	-	-	-	247,160	-	-	247,160	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 วันวิทยาการจัดการ Show Case	150,460	-	-	-	150,460	-	-	150,460	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประกวดแข่งขันทักษะทางธุรกิจ	53,900	-	-	-	53,900	-	-	53,900	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ประกวดทักษะการนำเสนอและประกวดผลงานวิจัยนักศึกษา	42,800	-	-	-	42,800	-	-	42,800	-	-	
โครงการที่ 2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	-	1,301,000	-	-	1,301,000	-	442,340	312,240	325,250	221,170	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	-	1,301,000	-	-	1,301,000	-	442,340	312,240	325,250	221,170	
โครงการที่ 3 จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์บัณฑิต	-	17,190,800	-	-	17,190,800	-	17,190,800	-	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 ชุดปฏิบัติการถ่ายทำระบบโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	-	2,567,000	-	-	2,567,000	-	2,567,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสตูดิโอบันทึกรายการโทรทัศน์	-	7,066,300	-	-	7,066,300	-	7,066,300	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง บันทึกเสียง	-	2,517,800	-	-	2,517,800	-	2,517,800	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการมินิเธียเตอร์	-	5,039,700	-	-	5,039,700	-	5,039,700	-	-	-	
3. โรงเรียนสาธิตฯ	-	835,500	622,200	-	1,457,700	-	420,000	443,400	18,000	576,300	
โครงการที่ 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	835,500	-	-	835,500	-	-	303,200	-	532,300	โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	835,500	-	-	835,500	-	-	303,200	-	532,300	
โครงการที่ 2 อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	48,000	-	48,000	-	11,000	-	8,000	29,000	โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 วันแม่แห่งชาติ	-	-	14,000	-	14,000	-	-	-	-	14,000	
กิจกรรมที่ 2 ประเพณีลอยกระทง	-	-	8,000	-	8,000	-	8,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 สืบสานพระพุทธศาสนา	-	-	12,000	-	12,000	-	-	-	-	12,000	
กิจกรรมที่ 4 ประเพณีไหว้ครู	-	-	8,000	-	8,000	-	-	-	8,000	-	
กิจกรรมที่ 5 เอลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 9	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 เอลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 10	-	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	3,000	
โครงการที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	574,200	-	574,200	-	409,000	140,200	10,000	15,000	โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	50,400	-	50,400	-	50,400	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 งานวันวิทยาศาสตร์	-	-	15,000	-	15,000	-	-	-	-	15,000	

ตัวชี้วัดที่

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 Open House			10,000		10,000			10,000			
กิจกรรมที่ 4 งานมอบวุฒิบัตร			34,200		34,200			34,200			
กิจกรรมที่ 5 วันเด็ก - กีฬาสี			40,000		40,000			40,000			
กิจกรรมที่ 6 เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาในเครือโรงเรียนสาธิตราชภัฏ			358,600		358,600	358,600					
กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET			5,000		5,000			5,000			
กิจกรรมที่ 8 งานรักษ์ไทย			10,000		10,000				10,000		
กิจกรรมที่ 9 นิทรรศการการแสดงผลงานศิลปะ			30,000		30,000			30,000			
กิจกรรมที่ 10 นาฏดุริยางคศิลป์			21,000		21,000			21,000			
3. ศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท	146,280	-	17,800	-	164,080	-	17,800	63,100	78,080	5,100	
โครงการที่ 1 การพัฒนาศึกษานิเทศก์	77,100	-	-	-	77,100	-	-	63,100	14,000	-	ศูนย์ฯ มจร. - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	37,600	-	-	-	37,600	-	-	37,600	-	-	วิลาสินี ชูทอง
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	25,500	-	-	-	25,500	-	-	25,500	-	-	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ	14,000	-	-	-	14,000	-	-	-	14,000	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาแหล่งข้อมูลด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย	69,180	-	-	-	69,180	-	-	-	64,080	5,100	ศูนย์ฯ มจร. - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้การใช้ห้องสมุด	5,100	-	-	-	5,100	-	-	-	-	5,100	วิลาสินี ชูทอง
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์ทรัพยากรห้องสมุดที่ทันสมัย	64,080	-	-	-	64,080	-	-	-	64,080	-	
โครงการที่ 3 ทำบุญครบรอบวันสถาปนาศูนย์การมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม - ชัยนาท	-	-	17,800	-	17,800	-	17,800	-	-	-	ศูนย์ฯ มจร. - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 ทำบุญครบรอบวันสถาปนาศูนย์การมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม - ชัยนาท	-	-	17,800	-	17,800	-	17,800	-	-	-	
4. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	5,075,040	-	5,075,040	-	1,166,690	1,725,780	1,331,370	851,200	
โครงการที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	4,982,870	-	4,982,870	-	1,166,690	1,646,390	1,318,590	851,200	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	-	-	552,000	-	552,000	16,900	299,300	235,800	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	-	-	186,600	-	186,600	22,400	77,600	86,200	400	-	
กิจกรรมที่ 3 การจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	-	-	2,989,400	-	2,989,400	717,000	860,200	586,200	826,000	-	
กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการหลักสูตร	-	-	148,800	-	148,800	49,600	24,800	49,600	24,800	-	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	-	-	23,700	-	23,700	-	23,700	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 งบกลางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	1,082,370	-	1,082,370	360,790	360,790	360,790	-	-	

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 2 พัฒนสมรรถนะด้านวิชาการ และวิชาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัย	-	-	92,170	-	92,170	-	-	79,390	12,780	-	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 การอบรมการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	-	-	25,440	-	25,440	-	-	25,440	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา	-	-	25,440	-	25,440	-	-	25,440	-	-	
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาการพัฒนาคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์นักศึกษามหาวิทยาลัย ประศาสนศาสตร์	-	-	28,510	-	28,510	-	-	28,510	-	-	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการวิจัยเชิงคุณภาพด้านสังคมและวัฒนธรรม : การฝึกประสบการณ์ภาคสนามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	-	-	12,780	-	12,780	-	-	-	12,780	-	
5. กองพัฒนานักศึกษา	800,000	-	146,000	7,897,850	8,843,850	-	4,169,250	2,779,000	1,332,580	563,020	
โครงการที่ 1 อบรมการปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) และการสลัก Choking	800,000	-	-	-	800,000	-	-	660,600	139,400	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 อบรมการปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) และการสลัก Choking	97,100	-	-	-	97,100	-	-	-	97,100	-	นางสาวอัญชัญ พระนอน
กิจกรรมที่ 2 ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจเพื่อนร่วมทาง	81,400	-	-	-	81,400	-	-	81,400	-	-	งานกิจกรรมนักศึกษา
กิจกรรมที่ 3 ราชภัฏอาสา ทำความดีเพื่อแผ่นดิน @ มจช	30,000	-	-	-	30,000	-	-	30,000	-	-	นางสาวปราณี พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 4 ตลาดนัดอาชีพ CRU	549,200	-	-	-	549,200	-	-	549,200	-	-	นางสาวปราณี พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 5 นักศึกษาพบผู้ประกอบการ เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในอนาคต	42,300	-	-	-	42,300	-	-	-	42,300	-	นางสาวปราณี พุ่มพวง
โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน	-	-	-	841,750	841,750	-	676,750	30,000	105,000	30,000	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลิกภาพผู้นำนักศึกษาและบุคลากรดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	95,900	95,900	-	95,900	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศและให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคในเวลาราชการ)	-	-	-	141,950	141,950	-	141,950	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศและให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคนอกเวลาราชการ)	-	-	-	8,900	8,900	-	8,900	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 4 เปิดโลกกิจกรรม ปีการศึกษา 2562	-	-	-	200,000	200,000	-	200,000	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 5 ประกวด ดาวเดือน ปีการศึกษา 2562	-	-	-	200,000	200,000	-	200,000	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 6 เลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	-	-	-	25,000	25,000	-	-	-	25,000	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมนักศึกษา นอกสถานศึกษา	-	-	-	120,000	120,000	-	30,000	30,000	30,000	30,000	งานกิจกรรมนักศึกษา
กิจกรรมที่ 8 ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	50,000	50,000	-	-	-	50,000	-	
โครงการที่ 3 กีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	250,000	250,000	-	250,000	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 กีฬานักศึกษาครั้งที่ 16 “เทาเหลืองเกมส์”	-	-	-	250,000	250,000	-	250,000	-	-	-	งานกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวล้อม	-	-	-	43,700	43,700	-	43,700	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 รั้วน้องใหม่และประชุมเชียร์ประจำปีการศึกษา 2562 “รั้วน้องใหม่ หัวใจสร้างสรรค์”	-	-	-	43,700	43,700	-	43,700	-	-	-	งานกิจกรรมนักศึกษา
โครงการที่ 5 เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-	88,800	88,800	-	88,800	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562(ปาเจรา น้อมนบบูชา ศรัทธาอาจารย์คุณ)	-	-	-	88,800	88,800	-	88,800	-	-	-	งานกิจกรรมนักศึกษา
โครงการที่ 6 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	370,000	370,000	-	-	300,000	-	70,000	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2562	-	-	-	70,000	70,000	-	-	-	-	70,000	งานกิจกรรมนักศึกษา
กิจกรรมที่ 2 พิธีอัญเชิญพระราชลัญจกร ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	300,000	300,000	-	-	300,000	-	-	งานกิจกรรมนักศึกษา
โครงการที่ 7 กีฬาเพื่อการแข่งขันและเพื่อสุขภาพ	-	-	-	1,950,000	1,950,000	-	1,005,000	660,000	135,000	150,000	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ครั้งที่ 47	-	-	-	600,000	600,000	-	600,000	-	-	-	นายประพร วรรณบุษราคัม
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รอบมหกรรม ครั้งที่ 47	-	-	-	800,000	800,000	-	355,000	445,000	-	-	นายประพร วรรณบุษราคัม
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันฟุตบอลอุดมศึกษา	-	-	-	70,000	70,000	-	-	0	20,000	50,000	นายประพร วรรณบุษราคัม
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันฟุตซอลอุดมศึกษา	-	-	-	65,000	65,000	-	-	-	15,000	50,000	นายประพร วรรณบุษราคัม
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันวอลเลย์บอลชิงแชมป์ประเทศไทย	-	-	-	65,000	65,000	-	-	65,000	-	-	นายประพร วรรณบุษราคัม
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกอื่นๆ	-	-	-	350,000	350,000	-	50,000	150,000	100,000	50,000	นายประพร วรรณบุษราคัม
โครงการที่ 8 บริจาคโลหิตช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 บริจาคโลหิต (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	นางสาวอัญชัญ พระนอน
โครงการที่ 9 โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	16,500	16,500	-	-	-	16,500	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 รณรงค์และป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย	-	-	-	16,500	16,500	-	-	-	16,500	-	นางสาวอัญชัญ พระนอน
โครงการที่ 10 บริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา	-	-	146,000	-	146,000	-	52,500	54,500	4,500	34,500	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 บริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา	-	-	146,000	-	146,000	-	52,500	54,500	4,500	34,500	นางสาวอัญชัญ พระนอน
โครงการที่ 11 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	-	-	-	577,900	577,900	-	-	-	363,900	214,000	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่	-	-	-	214,000	214,000	-	-	-	-	214,000	นางสาวอัญชัญ พระนอน
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสุขภาพคณาจารย์ และบุคลากร	-	-	-	363,900	363,900	-	-	-	363,900	-	นางสาวอัญชัญ พระนอน
โครงการที่ 12 บริหารจัดการงานกีฬา	-	-	-	1,939,200	1,939,200	-	900,100	605,100	431,000	3,000	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนอุปกรณ์ออกกำลังกาย (ฟิตเนสเซ็นเตอร์)	-	-	-	600,000	600,000	-	200,000	200,000	200,000	-	นายประพร วรรณบุษราคัม
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ศูนย์ออกกำลังกาย ฟิตเนสเซ็นเตอร์ ชั้น 6	-	-	-	150,000	150,000	-	150,000	-	-	-	นายประพร วรรณบุษราคัม

ตัวชี้วัดที่

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนอุปกรณ์บำรุงตู้น้ำดื่ม (เปลี่ยนไส้กรองและอุปกรณ์ตามระยะเวลา)	-	-	-	80,000	80,000	-	-	80,000	-	นายประพร วรรณบุษราคัม	
กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนอุปกรณ์ช่วยชีวิต AED	-	-	-	150,000	150,000	150,000	-	-	-	นายประพร วรรณบุษราคัม	
กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนชุดอุปกรณ์เวทีเพื่อการบริการ	-	-	-	95,000	95,000	45,000	50,000	-	-	นายประพร วรรณบุษราคัม	
กิจกรรมที่ 6 บริหารจัดการห้องออกกำลังกาย	-	-	-	150,000	150,000	-	150,000	-	-	นายประพร วรรณบุษราคัม	
กิจกรรมที่ 7 สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ การกีฬา	-	-	-	695,900	695,900	350,000	200,000	145,900	-	นายประพร วรรณบุษราคัม	
กิจกรรมที่ 8 จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนากีฬานักศึกษาและการประชุมอื่นๆ	-	-	-	18,300	18,300	5,100	5,100	5,100	3,000	นายประพร วรรณบุษราคัม	
โครงการที่ 13 บริการด้านประกันอุบัติเหตุนักศึกษา	-	-	-	1,820,000	1,820,000	-	1,152,400	468,800	137,280	61,520	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 สวัสดิการการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลการประกันอุบัติเหตุนักศึกษา	-	-	-	1,820,000	1,820,000	1,152,400	468,800	137,280	61,520	นายอานัติ นิยมเดชา	
6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,676,000	-	-	-	1,676,000	-	502,800	502,800	502,800	167,600	
โครงการที่ 1 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1,676,000	-	-	-	1,676,000	-	502,800	502,800	502,800	167,600	สำนักวิทยบริการฯ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และสื่อสารสนเทศ	1,676,000	-	-	-	1,676,000	502,800	502,800	502,800	167,600		
รวมทั้งสิ้น	3,095,800	19,684,320	5,991,940	9,077,850	37,849,910	-	23,936,080	6,314,780	3,873,480	3,725,570	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

4 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. ศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท	114,900	-	-	-	114,900	-	8,400	8,400	49,050	49,050	
โครงการที่ 1 พัฒนาการบริการจัดการด้านการประชาสัมพันธ์องค์กรและการบริการด้านการศึกษา	114,900	-	-	-	114,900	-	8,400	8,400	49,050	49,050	ศูนย์ฯ มจร. - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการบริการจัดการด้านการประชาสัมพันธ์องค์กรและการบริการด้านการศึกษา	114,900	-	-	-	114,900		8,400	8,400	49,050	49,050	
รวมโครงการและงบประมาณ	114,900	-	-	-	114,900	-	8,400	8,400	49,050	49,050	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)			
	โครงการ	งบบุคลากร	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	7	3,292,940	2	115,192,500	4	17,524,000	-	-	13	136,009,440	33,355,000	35,906,140	33,775,700	32,972,600
4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	8	1,929,960	1	276,400	2	26,600	2	5,440,700	13	7,673,660	5,455,000	1,077,220	893,310	248,130
4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	1	438,200	-	-	1	438,200	100,000	100,000	138,200	100,000
4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	-	-	2	47,100	10	838,780	-	-	12	885,880	179,065	294,855	124,595	287,365
4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	1	63,000	2	590,300	5	555,960	-	-	8	1,209,260	280,490	223,660	478,620	226,490
4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ	7	1,269,240	2	133,610	5	649,260	-	-	14	2,052,110	378,600	690,500	647,450	178,560
4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ	13	2,529,660	39	100,260,830	46	54,935,650	1	150,000	99	157,876,140	36,960,553	59,262,293	31,985,779	29,667,515
รวม	36	9,084,800	48	216,500,740	73	74,968,450	3	5,590,700	160	306,144,690	76,708,708	97,554,668	68,043,654	63,680,660

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่

- 1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

ตัวชี้วัดที่

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	120,600	-	-	-	120,600	-	13,000	107,600	-	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ	120,600	-	-	-	120,600	-	13,000	107,600	-	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	120,600	-	-	-	120,600	-	13,000	107,600	-	-	
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	522,200	-	100,000	-	622,200	-	20,000	30,000	562,200	10,000	
โครงการที่ 1 พัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	100,000	-	100,000	-	20,000	30,000	40,000	10,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	100,000	-	100,000	-	20,000	30,000	40,000	10,000	
โครงการที่ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีและถูกต้อง	522,200	-	-	-	522,200	-	-	-	522,200	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีและถูกต้อง	522,200	-	-	-	522,200	-	-	-	522,200	-	
3. คณะวิทยาการจัดการ	204,400	-	300,000	-	504,400	-	102,000	96,400	231,900	74,100	
โครงการที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายวิชาการและพัฒนากิจการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	71,850	-	-	-	71,850	-	-	-	48,750	23,100	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	23,100	-	-	-	23,100	-	-	-	23,100	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอ/การสอน	23,100	-	-	-	23,100	-	-	-	-	23,100	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Microsoft Office 365 เพื่อการทำงานร่วมกันบนเครือข่ายออนไลน์	11,025	-	-	-	11,025	-	-	-	11,025	-	
กิจกรรมที่ 4 อบรมภาษาอังกฤษการออกเสียงเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ “English Pronunciation for Effective Communication”	14,625	-	-	-	14,625	-	-	-	14,625	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	132,550	-	-	-	132,550	-	-	24,400	108,150	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนตำรา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	61,200	-	-	-	61,200	-	-	-	61,200	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย	26,400	-	-	-	26,400	-	-	-	26,400	-	
กิจกรรมที่ 3 การให้คำปรึกษาด้านบทความวิชาการและบทความวิจัยและพิจารณาผลงานด้านบทความวิชาการและบทความวิจัยดีเด่น	24,400	-	-	-	24,400	-	-	24,400	-	-	
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการทำผลงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	20,550	-	-	-	20,550	-	-	-	20,550	-	

ตัวชี้วัดที่

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา คิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 3 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	-	-	300,000	-	300,000		102,000	72,000	75,000	51,000	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 อบรม/สัมมนา/ศึกษางาน ทางด้านวิชาการ การวิจัยและการบริหาร บุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	-	-	250,000	-	250,000		85,000	60,000	62,500	42,500	
กิจกรรมที่ 2 อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ทางด้านวิชาการการวิจัยและการบริหาร บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	-	-	50,000	-	50,000		17,000	12,000	12,500	8,500	
4. คณะศึกษาศาสตร์	-	5,200	228,000	-	233,200	-	48,200	85,000	95,000	5,000	
โครงการที่ 1 เสวนาวิชาการ (KM)	-	5,200	-	-	5,200		5,200	-	-	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 เสวนาวิชาการ (KM)		5,200			5,200		5,200				
โครงการที่ 2 พัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์		-	228,000	-	228,000		43,000	85,000	95,000	5,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเอง (สายวิชาการ)		-	160,000	-	160,000		35,000	65,000	60,000	-	
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเอง (สายสนับสนุนวิชาการ)		-	68,000	-	68,000		8,000	20,000	35,000	5,000	
5. กองบริหารงานบุคคล	2,445,740	-	-	-	2,445,740	-	245,200	2,200,540	-	-	
โครงการที่ 1 ตามรอยศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	1,133,740	-	-	-	1,133,740	-	97,400	1,036,340	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ เรื่องศาสตร์พระราชา	97,400	-	-	-	97,400		97,400	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมหัวข้อ "การพัฒนากลไกระบบเศรษฐกิจพอเพียง รุ่นที่ 1 ณ ศูนย์กิจกรรมรรมชาติมาบเอื้อง เครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ"	490,000	-	-	-	490,000		-	490,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน" รุ่นที่ 1	546,340	-	-	-	546,340		-	546,340	-	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อรองรับภารกิจใหม่ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1,164,200	-	-	-	1,164,200	-	-	1,164,200	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อรองรับภารกิจใหม่ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1,164,200	-	-	-	1,164,200		-	1,164,200	-	-	
โครงการที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่	147,800	-	-	-	147,800	-	147,800	-	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่	147,800	-	-	-	147,800		147,800	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา คิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
6. ส่วนกลาง	-	115,187,300	16,896,000	-	132,083,300	-	32,926,600	33,386,600	32,886,600	32,883,500	
โครงการที่ 1 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายสนับสนุนวิชาการ	-	115,187,300	-	-	115,187,300	-	28,797,600	28,797,600	28,797,600	28,794,500	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐสายสนับสนุนวิชาการ		115,187,300	-	-	115,187,300		28,797,600	28,797,600	28,797,600	28,794,500	
โครงการที่ 2 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายสนับสนุนวิชาการ	-	-	16,896,000	-	16,896,000	-	4,129,000	4,589,000	4,089,000	4,089,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมของลูกจ้าง	-	-	14,796,000	-	14,796,000		3,699,000	3,699,000	3,699,000	3,699,000	
กิจกรรมที่ 2 เงินเพิ่มค่าจ้างตามผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	-	-	500,000	-	500,000		-	500,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ค่าประสบการณ์พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	1,600,000	-	1,600,000		430,000	390,000	390,000	390,000	
รวมโครงการและงบประมาณ	3,292,940	115,192,500	17,524,000	-	136,009,440	-	33,355,000	35,906,140	33,775,700	32,972,600	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่

- 1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

ตัวชี้วัดที่

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะวิทยาศาสตร์	-	276,400	-	100,000	376,400	-	69,100	69,100	69,100	169,100	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	276,400	-	-	276,400	-	69,100	69,100	69,100	69,100	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ระดับชาติและระดับนานาชาติ	-	250,000	-	-	250,000	-	62,500	62,500	62,500	62,500	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	26,400	-	-	26,400	-	6,600	6,600	6,600	6,600	
โครงการที่ 2 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (NCST)	-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	-	100,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (NCST)	-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	-	100,000	
2. คณะวิทยาการจัดการ	45,600	-	-	-	45,600	-	-	45,600	-	-	
โครงการที่ 1 สัมมนาเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยเชิงปฏิบัติการและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	45,600	-	-	-	45,600	-	-	45,600	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเครือข่ายเชิงปฏิบัติการและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	45,600	-	-	-	45,600	-	-	45,600	-	-	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	269,200	-	-	-	269,200	-	-	62,600	206,600	-	
โครงการที่ 1 พัฒนากลไกยุทธศาสตร์เพื่อการประสานงานและขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น	269,200	-	-	-	269,200	-	-	62,600	206,600	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรม 1 การพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจงานกลไกและจัดตั้งกลไกเพื่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่นระดับคณะ	62,600	-	-	-	62,600	-	-	62,600	-	-	
กิจกรรม 2 การพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจ เข้าถึงและจัดตั้งและพัฒนากลไกการพัฒนาท้องถิ่นในระดับอำเภอ	206,600	-	-	-	206,600	-	-	-	206,600	-	

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
4. บัณฑิตวิทยาลัย	8,160	-	26,600	-	34,760	-	5,000	19,760	10,000	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	-	-	25,000	-	25,000	-	5,000	10,000	10,000	-	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	-	-	25,000	-	25,000	-	5,000	10,000	10,000	-	
โครงการที่ 2 การจัดการความรู้ (KM)	-	-	1,600	-	1,600	-	-	1,600	-	-	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้ (KM)	-	-	1,600	-	1,600	-	-	1,600	-	-	
โครงการที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการด้วยใจบนฐานสติคิดัล Service mind on Mindful digital	8,160	-	-	-	8,160	-	-	8,160	-	-	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการด้วยใจบนฐานสติคิดัล Service mind on Mindful digital	8,160	-	-	-	8,160	-	-	8,160	-	-	
5. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	264,000	-	-	-	264,000	-	40,200	89,000	118,700	16,100	
โครงการที่ 1 พัฒนาบุคลากรเพื่อการประสานงานและขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน	264,000	-	-	-	264,000	-	40,200	89,000	118,700	16,100	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมบุคลากรสู่ความรู้ความเข้าใจในการลงพื้นที่เพื่อการพัฒนาชุมชนด้านสุขภาพ ระดับคณะ	40,200	-	-	-	40,200	-	40,200	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประสานความร่วมมือระหว่างบุคลากรและชุมชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนด้านสุขภาพ ระดับชุมชน	89,000	-	-	-	89,000	-	-	89,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยด้านสุขภาพโดยใช้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนระดับพื้นที่	89,000	-	-	-	89,000	-	-	-	89,000	-	
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาและพัฒนาประเด็นการแก้ไขสุขภาพวิจัยระดับพื้นที่	45,800	-	-	-	45,800	-	-	-	29,700	16,100	
6. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,343,000	-	-	5,340,700	6,683,700	-	5,340,700	791,160	488,910	62,930	
โครงการที่ 1 การประเมินความคุ้มค่าของงานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	193,200	-	-	-	193,200	-	-	193,200	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 การประเมินความคุ้มค่างานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	193,200	-	-	-	193,200	-	-	193,200	-	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	44,730	-	-	-	44,730	-	-	41,000	-	3,730	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดำเนินโครงการวิจัยที่ถูกต้อง "Good Research Practice"	41,000	-	-	-	41,000	-	-	41,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	3,730	-	-	-	3,730	-	-	-	-	3,730	

ตัวชี้วัดที่

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	522,360	-	-	-	522,360	-	-	522,360	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการวิจัยรับใช้สังคม (ABC&CBR) สำหรับการจัดทำแผนงานวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	403,760	-	-	-	403,760	-	-	403,760	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และการจัดทำรายงานการวิจัยที่มีคุณภาพ	118,600	-	-	-	118,600	-	-	118,600	-	-	
โครงการที่ 4 พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	582,710	-	-	-	582,710	-	-	34,600	488,910	59,200	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	34,600	-	-	-	34,600	-	-	34,600	-	-	
กิจกรรมที่ 2 สืบหาความต้องการและปัญหาในพื้นที่ จังหวัดชัยนาท/กรุงเทพฯ	429,710	-	-	-	429,710	-	-	-	429,710	-	
กิจกรรมที่ 3 วิพากษ์โจทย์วิจัย	59,200	-	-	-	59,200	-	-	-	59,200	-	
กิจกรรมที่ 4 วิพากษ์ข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	59,200	-	-	-	59,200	-	-	-	-	59,200	
โครงการที่ 5 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	5,340,700	5,340,700	-	5,340,700	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	5,340,700	5,340,700	-	5,340,700	-	-	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	1,929,960	276,400	26,600	5,440,700	7,673,660	-	5,455,000	1,077,220	893,310	248,130	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่

4 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	438,200	-	438,200	-	100,000	100,000	138,200	100,000	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์	-	-	438,200	-	438,200		100,000	100,000	138,200	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์	-	-	438,200	-	438,200		100,000	100,000	138,200	100,000	
รวมโครงการและงบประมาณ	-	-	438,200	-	438,200	-	100,000	100,000	138,200	100,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่

4 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	46,900	-	46,900	-	13,700	1,500	9,700	22,000	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	21,900	-	21,900	-	9,700	1,500	9,700	1,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการต่างๆ และการประชุมบุคลากร	-	-	21,900	-	21,900	-	9,700	1,500	9,700	1,000	
โครงการที่ 2 ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	25,000	-	25,000	-	4,000	-	-	21,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	-	-	15,400	-	15,400	-	-	-	-	15,400	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	-	-	5,600	-	5,600	-	-	-	-	5,600	
2. คณะวิทยาศาสตร์	-	-	281,350	-	281,350	-	19,155	119,155	19,155	123,885	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	-	76,620	-	76,620	-	19,155	19,155	19,155	19,155	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการประจำคณะ	-	-	76,620	-	76,620	-	19,155	19,155	19,155	19,155	
โครงการที่ 2 งบกลางพัฒนาคณะ	-	-	204,730	-	204,730	-	-	100,000	-	104,730	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 งบกลางพัฒนาคณะ	-	-	204,730	-	204,730	-	-	100,000	-	104,730	
3. คณะศึกษาศาสตร์	-	14,000	34,200	-	48,200	-	-	-	-	48,200	
โครงการที่ 1 พัฒนากลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	14,000	-	-	14,000	-	-	-	-	14,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพและวิพากษ์ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	14,000	-	-	14,000	-	-	-	-	14,000	
โครงการที่ 2 พัฒนากลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	34,200	-	34,200	-	-	-	-	34,200	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษภายในสาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา	-	-	8,550	-	8,550	-	-	-	-	8,550	
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพการศึกษภายในสาขาวิชาพลศึกษา	-	-	8,550	-	8,550	-	-	-	-	8,550	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพการศึกษภายในสาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	8,550	-	8,550	-	-	-	-	8,550	
กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษภายในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	8,550	-	8,550	-	-	-	-	8,550	
4. โรงเรียนสาธิต	-	-	32,780	-	32,780	-	-	14,500	-	18,280	
โครงการที่ 1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	32,780	-	32,780	-	-	14,500	-	18,280	โรงเรียนสาธิต
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	14,500	-	14,500	-	-	14,500	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน	-	-	18,280	-	18,280	-	-	-	-	18,280	

ตัวชี้วัดที่

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
5. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	46,900	-	46,900	-	16,760	20,000	10,140	-	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล (งบสำนักงาน)	-	-	46,900	-	46,900	-	16,760	20,000	10,140	-	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	35,000	-	35,000	-	15,000	15,000	5,000	-	
กิจกรรมที่ 2 งบกลางพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	10,140	-	10,140	-	-	5,000	5,140	-	
กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ จัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	960	-	960	-	960	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	-	-	800	-	800	-	800	-	-	-	
6. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	-	33,100	-	-	33,100	-	2,800	24,700	5,600	-	
โครงการที่ 1 ดำเนินงานตามระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	33,100	-	-	33,100	-	2,800	24,700	5,600	-	สำนักประกันคุณภาพฯ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	11,200	-	-	11,200	-	2,800	2,800	5,600	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ เรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	-	21,900	-	-	21,900	-	-	21,900	-	-	
7. สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	26,650	-	26,650	-	26,650	-	-	-	
โครงการที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	26,650	-	26,650	-	26,650	-	-	-	สนง.ตรวจสอบภายใน
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้การบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	-	-	24,650	-	24,650	-	24,650	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000	-	-	-	
8. ส่วนกลาง	-	-	370,000	-	370,000	-	100,000	115,000	80,000	75,000	
โครงการที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	350,000	-	350,000	-	100,000	100,000	75,000	75,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	325,000	-	325,000	-	100,000	75,000	75,000	75,000	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพสำนักงานอธิการบดี	-	-	25,000	-	25,000	-	-	25,000	-	-	
โครงการที่ 2 บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	-	-	20,000	-	20,000	-	-	15,000	5,000	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	-	-	20,000	-	20,000	-	-	15,000	5,000	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	-	47,100	838,780	-	885,880	-	179,065	294,855	124,595	287,365	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่

3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวชี้วัดที่

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	63,000	-	-	-	63,000	-	33,000	15,500	14,500	-	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	63,000	-	-	-	63,000	-	33,000	15,500	14,500	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	31,000	-	-	-	31,000	-	15,500	15,500	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายความร่วมมือ	32,000	-	-	-	32,000	-	17,500	-	14,500	-	
2. คณะวิทยาศาสตร์	-	10,000	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	
โครงการที่ 1 สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10,000	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติกับอาจารย์	-	10,000	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	90,900	-	90,900	-	25,000	-	-	65,900	
โครงการที่ 1 พัฒนาวิจัยและเครือข่ายวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	90,900	-	90,900	-	25,000	-	-	65,900	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวิจัยและเครือข่ายวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	90,900	-	90,900	-	25,000	-	-	65,900	
4. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	-	-	84,700	-	84,700	-	54,200	30,500	-	-	
โครงการที่ 1 สร้างความร่วมมือด้านวิชาการศาสตร์การแพทย์แผนจีน	-	-	84,700	-	84,700	-	54,200	30,500	-	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 ทำความร่วมมือ MOU	-	-	54,200	-	54,200	-	54,200	-	-	-	อาจารย์แพทย์จีนน้ำทิพย์
กิจกรรมที่ 2 ด้อนรับอาคันตุกะตาม MOU	-	-	30,500	-	30,500	-	-	30,500	-	-	
5. สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	20,360	-	20,360	-	4,840	6,340	4,340	4,840	
โครงการที่ 1 ประชุมสัมมนาร่วมกับเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย	-	-	20,360	-	20,360	-	4,840	6,340	4,340	4,840	สนง.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาร่วมกับเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย	-	-	20,360	-	20,360	-	4,840	6,340	4,340	4,840	
6. กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	-	-	60,000	-	60,000	-	40,000	20,000	-	-	
โครงการที่ 1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาต่างประเทศ	-	-	60,000	-	60,000	-	40,000	20,000	-	-	วิเทศสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 รับนักศึกษาจากต่างประเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	60,000	-	60,000	-	40,000	20,000	-	-	

ตัวชี้วัดที่

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
7. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	580,300	-	-	580,300	-	83,450	101,320	309,780	85,750	
โครงการที่ 1 เชิดชูความเป็นไทย	-	580,300	-	-	580,300	-	83,450	101,320	309,780	85,750	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 สืบสานเอกลักษณ์ไทย	-	83,450	-	-	83,450		83,450	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา	-	101,320	-	-	101,320		-	101,320	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ถนอมวัฒนธรรม	-	171,660	-	-	171,660		-	-	171,660	-	
กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ความเป็นไทย	-	138,120	-	-	138,120		-	-	138,120	-	
กิจกรรมที่ 5 เชิดชูเกียรติเพชรสยาม	-	85,750	-	-	85,750		-	-	-	85,750	
8. ส่วนกลาง	-	-	300,000	-	300,000	-	40,000	50,000	140,000	70,000	
โครงการที่ 1 ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น	-	-	300,000	-	300,000	-	40,000	50,000	140,000	70,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 งบจรรยาธูรกิจ	-	-	150,000	-	150,000		-	-	100,000	50,000	
กิจกรรมที่ 2 ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและหน่วยงาน	-	-	150,000	-	150,000		40,000	50,000	40,000	20,000	
รวมโครงการและงบประมาณ	63,000	590,300	555,960	-	1,209,260	-	280,490	223,660	478,620	226,490	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่

4 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	66,400	-	-	-	66,400	-	31,600	33,200	1,600	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	66,400	-	-	-	66,400	-	31,600	33,200	1,600	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	66,400	-	-	-	66,400	-	31,600	33,200	1,600	-	
2. คณะวิทยาศาสตร์	250,000	133,610	450,000	-	833,610	-	10,000	170,700	627,210	25,700	
โครงการที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์	-	116,510	-	-	116,510	-	10,000	40,000	46,510	20,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคณาจารย์สายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์	-	100,000			100,000		10,000	40,000	30,000	20,000	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน	-	16,510			16,510				16,510		
โครงการที่ 2 การจัดการความรู้	-	17,100	-	-	17,100	-	-	5,700	5,700	5,700	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์	-	17,100			17,100			5,700	5,700	5,700	
โครงการที่ 3 การพัฒนาคณาจารย์สู่ความเป็นเลิศ	250,000	-	-	-	250,000	-	-	-	250,000	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคณาจารย์สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะคนไทย 4.0	250,000	-	-	-	250,000	-	-	-	250,000	-	
โครงการที่ 4 พัฒนาคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์	-	-	450,000	-	450,000	-	-	125,000	325,000	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคณาจารย์สายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			400,000		400,000			100,000	300,000		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			50,000		50,000			25,000	25,000		
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	136,000	-	136,000	-	-	-	-	136,000	
โครงการที่ 1 ตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	136,000	-	136,000	-	-	-	-	136,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตร	-	-	108,800		108,800		-	-	-	108,800	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษา คณะ	-	-	11,200		11,200		-	-	-	11,200	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมก่อนตรวจ	-	-	16,000		16,000		-	-	-	16,000	

ตัวชี้วัดที่

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
4. คณะวิทยาการจัดการ	-	-	36,400	-	36,400	-	30,000	6,400	-	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	-	-	36,400	-	36,400	-	30,000	6,400	-	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)			30,000		30,000		30,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมวิธีการใช้งานระบบจัดการฐานข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)			6,400		6,400		-	6,400	-	-	
5. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	26,860	-	26,860	-	-	10,000	-	16,860	
โครงการที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	-	16,860	-	16,860	-	-	-	-	16,860	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรป.บัณฑิต	-	-	5,300	-	5,300	-	-	-	-	5,300	
กิจกรรมที่ 2 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	-	-	5,300	-	5,300	-	-	-	-	5,300	
กิจกรรมที่ 3 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	-	-	5,300	-	5,300	-	-	-	-	5,300	
กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	960	-	960	-	-	-	-	960	
โครงการที่ 2 พัฒนาวารสารบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) (งบสำนักงาน)	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000	-	-	บัณฑิตวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวารสารบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000	-	-	
6. ศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท	38,840	-	-	-	38,840	-	-	20,200	18,640	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาคู่มือการศึกษาเพื่อผลการดำเนินงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศขององค์กร	20,200	-	-	-	20,200	-	-	20,200	-	-	ศูนย์ฯ มจร. - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพ	20,200	-	-	-	20,200	-	-	20,200	-	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อประสิทธิภาพองค์กร	18,640	-	-	-	18,640	-	-	-	18,640	-	ศูนย์ฯ มจร. - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพ	18,640	-	-	-	18,640	-	-	-	18,640	-	
7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	77,000	-	-	-	77,000	-	77,000	-	-	-	
โครงการที่ 1 ปรับปรุงระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ (e-Admission)	77,000	-	-	-	77,000	-	77,000	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ (e-Admission)	69,000	-	-	-	69,000	-	69,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมการใช้งานระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ (e-Admission)	8,000	-	-	-	8,000	-	8,000	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	157,000	-	-	-	157,000	-	-	-	-	-	
โครงการที่ 1 การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	157,000	-			157,000						สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ/การอบรม ออกแบบระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	157,000	-	-	-	157,000		157,000	-	-		
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	680,000	-	-	-	680,000	-	230,000	450,000	-	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	680,000	-	-	-	680,000		230,000	450,000	-	-	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาระบบแอปพลิเคชัน I AM CRU	100,000	-	-	-	100,000		100,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 บำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัจฉริยะ	130,000	-	-	-	130,000		130,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนา IOT เพื่อการบริการห้องเรียนรวม	450,000	-	-	-	450,000		-	450,000	-	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	1,269,240	133,610	649,260	-	2,052,110	-	378,600	690,500	647,450	178,560	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่

- 1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
- 4 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	-	60,000	-	-	60,000	-	15,000	25,000	20,000	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน คณะเกษตรและชีวภาพ	-	60,000	-	-	60,000	-	15,000	25,000	20,000	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร (ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)	-	60,000	-	-	60,000	-	15,000	25,000	20,000	-	
2. คณะวิทยาศาสตร์	-	18,032,430	48,450	-	18,080,880	-	429,087	16,819,088	378,137	454,568	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	872,950	-	-	872,950	-	210,287	214,488	233,687	214,488	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		38,400			38,400				38,400		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณาจารย์และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 2/62 และ 1/63		38,400			38,400			19,200		19,200	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมกรรมการบริหารคณะ		22,100			22,100		5,525	5,525	5,525	5,525	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์		80,000			80,000		20,000	20,000	20,000	20,000	
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานประจำปี		15,000			15,000		15,000				
กิจกรรมที่ 6 ค่าโทรศัพท์ประจำคณะวิทยาศาสตร์		4,800			4,800		1,200	1,200	1,200	1,200	
กิจกรรมที่ 7 จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการงานสำนักงานและการเรียนการสอน		383,330			383,330		95,832	95,833	95,832	95,833	
กิจกรรมที่ 8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และค่าจ้างอื่น ๆ		290,920			290,920		72,730	72,730	72,730	72,730	
โครงการที่ 2 ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	-	-	48,450	-	48,450	-	-	-	48,450	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร			48,450		48,450				48,450		
โครงการที่ 3 ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	-	267,480	-	-	267,480	-	3,800	25,800	29,600	208,280	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		25,800			25,800			25,800			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์		7,600			7,600		3,800		3,800		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และจัดหลักฐานการแสดงผล		25,800			25,800				25,800		

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		166,800			166,800				166,800		
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะและจัดหลักฐานการแสดงผล		9,600			9,600				9,600		
กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ		31,880			31,880				31,880		
โครงการที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	243,200	-	-	243,200	-	176,800	66,400	-	คณะวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมที่ 1 งานวิถีไทย ณ วังวิทย์	-	243,200			243,200		176,800	66,400			
โครงการที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนา นำพบบันดาลจิตต์เจริญ	-	31,800	-	-	31,800	-	-	-	31,800	คณะวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมที่ 1 ถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย	-	31,800			31,800				31,800		
โครงการที่ 6 เผยแพร่ความรู้ด้านศิลปประดิษฐ์แก่ชุมชน	-	35,000	-	-	35,000	-	35,000	-	-	คณะวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่ความรู้ด้านศิลปประดิษฐ์แก่ชุมชน	-	35,000			35,000	35,000					
โครงการที่ 7 ปรับปรุงอาคารคณะวิทยาศาสตร์	-	16,402,000	-	-	16,402,000	-	16,402,000	-	-	คณะวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมที่ 1 งานทำหลังคาเอนกประสงค์พร้อมอุปกรณ์	-	5,000,000	-	-	5,000,000	-	5,000,000	-	-		
กิจกรรมที่ 2 งานปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (อาคาร 12 และโรงฝึกงาน)	-	10,161,000	-	-	10,161,000	-	10,161,000	-	-		
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (18ห้อง)	-	1,241,000	-	-	1,241,000	-	1,241,000	-	-		
โครงการที่ 8 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะวิทยาศาสตร์	-	180,000	-	-	180,000	-	180,000	-	-	คณะวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมที่ 1 แนะแนวเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	-	180,000	-	-	180,000	180,000	-	-	-		
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	33,238,500	-	-	33,238,500	-	3,323,850	13,295,400	16,619,250		
โครงการที่ 1 ปรับปรุงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	33,238,500	-	-	33,238,500	-	3,323,850	13,295,400	16,619,250	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	33,238,500	-	-	33,238,500	-	3,323,850	13,295,400	16,619,250		
4. คณะวิทยาการจัดการ	-	-	952,700	-	952,700	-	151,575	159,025	449,675	192,425	
โครงการที่ 1 ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะวิทยาการจัดการ	-	-	25,200	-	25,200	-	25,200	-	-	คณะวิทยาการจัดการ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะวิทยาการจัดการ			25,200		25,200		25,200				
โครงการที่ 2 บริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ	-	-	539,500	-	539,500	150,075	130,075	130,075	129,275	คณะวิทยาการจัดการ	
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ			539,500		539,500	150,075	130,075	130,075	129,275		
โครงการที่ 3 การประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	-	88,900	-	88,900	1,500	3,750	20,500	63,150	คณะวิทยาการจัดการ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษา			2,250		2,250		2,250				
กิจกรรมที่ 2 อบรมความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับบุคลากรและผู้รับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพ			3,000		3,000			3,000			

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ SAR20 ระดับคณะวิทยาการจัดการ			12,500		12,500		1,500	1,500	1,500	8,000	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ SAR20 ระดับหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ			16,000		16,000				16,000		
กิจกรรมที่ 5 การตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ SAR20 ระดับคณะ			16,900		16,900					16,900	
กิจกรรมที่ 6 การตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ SAR20 ระดับหลักสูตร			38,250		38,250					38,250	
โครงการที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงบประมาณระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-		299,100	-	299,100	-	-	-	299,100	-	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการจัดสรรงบประมาณและแนวทางการจัดทำงบประมาณปี 2564			13,600		13,600				13,600		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงบประมาณระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564			285,500		285,500				285,500		
5. คณะศึกษาศาสตร์	250,000	78,800	110,400	-	439,200	-	52,900	334,300	22,500	29,500	
โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	250,000				250,000			250,000			คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การบูรณาการเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในยุค 4.0 (Thailand 4.0)"	250,000	-	-	-	250,000			250,000			ฝ่ายบริหารฯ
โครงการที่ 2 บริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล	-	68,800	-	-	68,800	-	-	61,800	-	7,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณาจารย์และบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียน	-	22,400	-	-	22,400	-	-	15,400	-	7,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	-	15,000	-	-	15,000	-	-	15,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล	-	31,400	-	-	31,400	-	-	31,400	-	-	
โครงการที่ 3 บริหารจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล	-	-	14,000	-	14,000		11,300	900	900	900	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล	-	-	14,000	-	14,000		11,300	900	900	900	ฝ่ายแผนและงบประมาณ
โครงการที่ 4 ประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์	-	10,000	-	-	10,000		2,500	2,500	2,500	2,500	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์	-	10,000	-	-	10,000		2,500	2,500	2,500	2,500	ฝ่ายบริหารฯ
โครงการที่ 5 ประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์	-	-	96,400	-	96,400		39,100	19,100	19,100	19,100	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสภาคณบดี	-	-	40,000	-	40,000		25,000	5,000	5,000	5,000	ฝ่ายบริหาร
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์	-	-	56,400	-	56,400		14,100	14,100	14,100	14,100	ฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัดที่

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
6. โรงเรียนสาธิต	-	1,460,500	5,624,420	-	7,084,920	-	1,167,025	1,662,920	2,662,935	1,592,040	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานของโรงเรียนสาธิต มจร. (ระดับปฐมวัย)	-	-	2,897,610	-	2,897,610	-	592,825	550,120	836,425	918,240	โรงเรียนสาธิต
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการงานของหน่วยงาน	-	-	2,793,740	-	2,793,740	-	570,040	544,720	766,140	912,840	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง	-	-	47,500	-	47,500	-	-	-	47,500	-	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	12,860	-	12,860	-	6,430	-	6,430	-	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ	-	-	21,910	-	21,910	-	10,955	-	10,955	-	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมประจำเดือน	-	-	21,600	-	21,600	-	5,400	5,400	5,400	5,400	
โครงการที่ 2 บริหารจัดการงานของโรงเรียนสาธิต มจร. (ระดับประถมศึกษา)	-	-	2,596,310	-	2,596,310	-	550,200	726,200	646,110	673,800	โรงเรียนสาธิต
กิจกรรมที่ 1 งบกลาง	-	-	200,000	-	200,000	-	-	100,000	100,000	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานบริหารจัดการงานของหน่วยงาน	-	-	2,396,310	-	2,396,310	-	550,200	626,200	546,110	673,800	
โครงการที่ 3 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	-	-	130,500	-	130,500	-	24,000	94,500	12,000	-	โรงเรียนสาธิต
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาดูงาน	-	-	82,500	-	82,500	-	-	82,500	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุม อบรม สัมมนาบุคลากรสายวิชาการ	-	-	8,000	-	8,000	-	4,000	2,000	2,000	-	
กิจกรรมที่ 3 ประชุม อบรม สัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	-	-	40,000	-	40,000	-	20,000	10,000	10,000	-	
โครงการที่ 4 งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนประถมศึกษา	-	1,460,500	-	-	1,460,500	-	-	292,100	1,168,400	-	โรงเรียนสาธิต
กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนประถมศึกษา	-	1,460,500	-	-	1,460,500	-	-	292,100	1,168,400	-	
7. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	236,000	-	1,276,580	-	1,512,580	-	528,460	503,720	235,100	245,300	
โครงการที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	-	-	1,209,600	-	1,209,600	-	478,500	255,700	230,100	245,300	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการหน่วยงาน	-	-	970,800	-	970,800	-	260,500	250,100	230,100	230,100	
กิจกรรมที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	-	15,200	-	15,200	-	-	-	-	15,200	
กิจกรรมที่ 3 การจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	-	-	5,600	-	5,600	-	-	5,600	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ทบทวนแผน กลยุทธ์และแผนที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัย	-	-	218,000	-	218,000	-	218,000	-	-	-	
โครงการที่ 2 จัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ	-	-	1,020	-	1,020	-	-	1,020	-	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้	-	-	1,020	-	1,020	-	-	1,020	-	-	
โครงการที่ 3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรวิทยาลัยฯ	-	-	10,000	-	10,000	-	2,000	5,000	3,000	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร	-	-	10,000	-	10,000	-	2,000	5,000	3,000	-	

ตัวชี้วัดที่

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 4 ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือกเชิงรุก	-	-	32,300	-	32,300	-	24,300	6,000	2,000	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์สถานพยาบาลเชิงรุก	-	-	12,000	-	12,000	-	4,000	6,000	2,000	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	-	-	20,300	-	20,300	-	20,300	-	-	-	
โครงการที่ 5 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ทางการแพทย์แผนจีน	-	-	23,660	-	23,660	-	23,660	-	-	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 คลินิกวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาทางการแพทย์แผนจีน	-	-	23,660	-	23,660	-	23,660	-	-	-	
โครงการที่ 6 พัฒนาบุคลากรทางด้านภาษาจีน	236,000	-	-	-	236,000	-	-	236,000	-	-	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรทางด้านภาษาจีน	236,000	-	-	-	236,000	-	-	236,000	-	-	
8. ศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท	149,980	69,800	1,495,100	-	1,714,880	-	574,800	414,000	444,980	281,100	
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์การศึกษา-ชัยนาท ในทศวรรษที่ 21	49,980	-	-	-	49,980	-	-	-	49,980	-	ศูนย์ฯ มจร - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาบุคลากร หลักสูตรศิลปะการพูดในที่ชุมชน	37,980	-	-	-	37,980	-	-	-	37,980	-	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	12,000	-	-	-	12,000	-	-	-	12,000	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในองค์กร	100,000	-	-	-	100,000	-	100,000	-	-	-	ศูนย์ฯ มจร - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ ภายในองค์กร	100,000	-	-	-	100,000	-	100,000	-	-	-	
โครงการที่ 3 พัฒนาบริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	-	-	1,486,100	-	1,486,100	-	405,000	405,000	395,000	281,100	ศูนย์ฯ มจร - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	-	-	1,486,100	-	1,486,100	-	405,000	405,000	395,000	281,100	
โครงการที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	-	69,800	-	-	69,800	-	69,800	-	-	-	ศูนย์ฯ มจร - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	-	69,800	-	-	69,800	-	69,800	-	-	-	
โครงการที่ 5 การประชุมเตรียมความพร้อมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร	-	-	9,000	-	9,000	-	-	9,000	-	-	ศูนย์ฯ มจร - ชัยนาท
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมความพร้อมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร	-	-	9,000	-	9,000	-	-	9,000	-	-	
9. สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	25,000	-	226,750	-	251,750	-	91,425	62,165	50,995	47,165	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	109,400	-	109,400	-	21,980	32,720	21,980	32,720	สนง.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	109,400	-	109,400	-	21,980	32,720	21,980	32,720	
โครงการที่ 2 สนับสนุนการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	117,350	-	117,350	-	44,445	29,445	29,015	14,445	สนง.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการงานของหน่วยงาน	-	-	117,350	-	117,350	-	44,445	29,445	29,015	14,445	
โครงการที่ 3 ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	25,000	-	-	-	25,000	-	25,000	-	-	-	สนง.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ทบทวน แผนกลยุทธ์สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	25,000	-	-	-	25,000	-	25,000	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
10. กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	341,500	450,000	804,900	-	1,596,400	-	750,000	515,000	279,900	51,500	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานสารบรรณ งานเลขานุงานประชุม	-	50,000	-	-	50,000	-	25,000	25,000	-	-	งานสารบรรณ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการของงานสารบรรณ งานเลขานุงานประชุม	-	50,000	-	-	50,000	-	25,000	25,000	-	-	
โครงการที่ 2 บริหารจัดการงานสารบรรณ งานเลขานุงานประชุม	-	-	146,000	-	146,000	-	41,500	41,500	31,500	31,500	งานสารบรรณ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการของงานสารบรรณ งานเลขานุงานประชุม	-	-	146,000	-	146,000	-	41,500	41,500	31,500	31,500	
โครงการที่ 3 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	-	140,000	-	-	140,000	-	46,000	94,000	-	-	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 ลงสื่อประชาสัมพันธ์	-	140,000	-	-	140,000	-	46,000	94,000	-	-	
โครงการที่ 4 เผยแพร่งานยุทธศาสตร์ มรภ.เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	200,000	-	-	-	200,000	-	93,000	107,000	-	-	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ มรภ.เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	200,000	-	-	-	200,000	-	93,000	107,000	-	-	
โครงการที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้อังกฤษ	141,500	-	-	-	141,500	-	141,500	-	-	-	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้อังกฤษ	141,500	-	-	-	141,500	-	141,500	-	-	-	
โครงการที่ 6 บริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์	-	-	293,000	-	293,000	-	283,000	10,000	-	-	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการของงานประชาสัมพันธ์	-	-	11,530	-	11,530	-	11,530	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ข่าวสารและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย	-	-	203,360	-	203,360	-	193,360	10,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการจัดการ	-	-	78,110	-	78,110	-	78,110	-	-	-	
โครงการที่ 7 การบริหารจัดการงานอาคารสถานที่	-	130,000	-	-	130,000	-	-	65,000	65,000	-	งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการของงานอาคารสถานที่	-	130,000	-	-	130,000	-	-	65,000	65,000	-	
โครงการที่ 8 การบริหารจัดการงานอาคารสถานที่	-	-	165,000	-	165,000	-	-	82,500	82,500	-	งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการของงานอาคารสถานที่	-	-	165,000	-	165,000	-	-	82,500	82,500	-	
โครงการที่ 9 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ	-	130,000	-	-	130,000	-	80,000	50,000	-	-	งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการของงานยานพาหนะ	-	130,000	-	-	130,000	-	80,000	50,000	-	-	
โครงการที่ 10 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ	-	-	200,900	-	200,900	-	40,000	40,000	100,900	20,000	งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการของงานยานพาหนะ	-	-	200,900	-	200,900	-	40,000	40,000	100,900	20,000	
11. กองคลัง สำนักงานอธิการบดี	68,900	120,000	100,400	-	289,300	-	108,025	165,225	8,025	8,025	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานกองคลัง	-	120,000	-	-	120,000	-	50,000	70,000	-	-	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการงานของหน่วยงาน	-	120,000	-	-	120,000	-	50,000	70,000	-	-	

ตัวชี้วัดที่

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 2 บริหารจัดการงานกองคลัง	-		100,400	-	100,400		58,025	26,325	8,025	8,025	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานทั่วไป	-		100,400	-	100,400						
โครงการที่ 3 พัฒนาบุคลากร	68,900		-	-	68,900		-	68,900	-	-	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรด้านการเบิกจ่ายและด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563"	68,900		-	-	68,900		-	68,900	-	-	
12. กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	180,000	120,000	76,100	-	376,100	-	189,710	134,440	33,850	18,100	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการกองนโยบายและแผน	-	-	64,200	-	64,200	-	15,800	17,400	12,900	18,100	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย	-	-	10,000	-	10,000		10,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำวัสดุบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	-	-	20,000	-	20,000		-	10,400	-	-	
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมด้านแผน งบประมาณ และตามที่ได้รับมอบหมาย	-	-	34,200	-	34,200		5,800	7,000	12,900	18,100	
โครงการที่ 2 บริหารจัดการกองนโยบายและแผน	-	120,000	-	-	120,000	-	65,000	35,000	20,000	-	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 จัดทำวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	110,000	-	-	110,000		60,000	30,000	20,000	-	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร	-	10,000	-	-	10,000		5,000	5,000	-	-	
โครงการที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ ด้านแผนและงบประมาณ	180,000	-	-	-	180,000	-	97,960	82,040	-	-	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการข้อมูล (Data Management) เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร"	97,960	-	-	-	97,960		97,960	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การวางแผน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล"	82,040	-	-	-	82,040		-	82,040	-	-	
โครงการที่ 4 บริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์	-	-	11,900	-	11,900	-	10,950	-	950	-	วิเทศสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์	-	-	1,900	-	1,900		950	-	950	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์	-	-	10,000	-	10,000		10,000	-	-	-	
13. กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	-	120,000	37,100	-	157,100	-	86,622	70,478	-	-	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการกองบริหารงานบุคคล	-	120,000	-	-	120,000	-	60,000	60,000	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 จัดทำวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการงานของกองบริหารงานบุคคล	-	120,000	-	-	120,000		60,000	60,000	-	-	
โครงการที่ 2 บริหารจัดการกองบริหารงานบุคคล	-		37,100	-	37,100	-	26,622	10,478	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 จัดทำครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	15,622	-	15,622		15,622	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ของกองบริหารงานบุคคล	-	-	11,000	-	11,000		11,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการงานของกองบริหารงานบุคคล	-	-	10,478	-	10,478		-	10,478	-	-	

ตัวชี้วัดที่

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
14. กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	-	120,000	57,300	150,000	327,300	-	152,700	86,000	53,500	35,100	
โครงการที่ 1 บริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา	-	60,000	-	-	60,000	-	60,000	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 บริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา	-	60,000	-	-	60,000	-	60,000	-	-	-	
โครงการที่ 2 บริหารจัดการงานกองพัฒนานักศึกษา	-	60,000	-	-	60,000	-	30,000	30,000	-	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	60,000	-	-	60,000	-	30,000	30,000	-	-	
โครงการที่ 3 บริหารจัดการงานกองพัฒนานักศึกษา	-	-	57,300	-	57,300	-	22,700	16,000	13,500	5,100	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	-	39,300	-	39,300	-	17,600	10,900	8,400	2,400	
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	-	-	18,000	-	18,000	-	5,100	5,100	5,100	2,700	
โครงการที่ 4 บริหารจัดการงานสำนักงานองค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา	-	-	-	150,000	150,000	-	40,000	40,000	40,000	30,000	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	-	-	150,000	150,000	-	40,000	40,000	40,000	30,000	
15. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี	-	-	73,100	-	73,100	-	23,100	30,000	20,000	-	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	73,100	-	73,100	-	23,100	30,000	20,000	-	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานของหน่วยงาน	-	-	73,100	-	73,100	-	23,100	30,000	20,000	-	
16. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	220,000	96,900	-	316,900	-	156,775	113,370	43,985	2,770	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	220,000	89,490	-	309,490	-	156,775	110,900	41,515	300	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมตามภาระกิจของสำนักฯ	-	-	6,080	-	6,080	-	-	-	6,080	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการบริหารจัดการงานของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	220,000	83,410	-	303,410	-	156,775	110,900	35,435	300	
โครงการที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	7,410	-	7,410	-	-	2,470	2,470	2,470	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวนและการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	-	7,410	-	7,410	-	-	2,470	2,470	2,470	
17. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	393,600	13,751,200	435,800	-	14,580,600	-	383,725	13,672,265	432,365	92,245	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานสำนักวิทยบริการฯ	-	242,820	-	-	242,820	-	79,860	79,860	49,860	33,240	สำนักวิทยบริการฯ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานของหน่วยงาน	-	182,820	-	-	182,820	-	49,860	49,860	49,860	33,240	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและซ่อมแซม	-	60,000	-	-	60,000	-	30,000	30,000	-	-	
โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการใช้ ICT สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	-	26,380	-	-	26,380	-	-	17,540	8,840	-	สำนักวิทยบริการฯ
กิจกรรมที่ 1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารปฏิบัติงาน	-	17,540	-	-	17,540	-	-	17,540	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS)	-	8,840	-	-	8,840	-	-	-	8,840	-	

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริการ	-	10,000	-	-	10,000		10,000	-	-	-	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 ARIT FAIR	-	10,000	-	-	10,000		10,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 GREEN ARIT : ห้องสมุดสีเขียว	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 LIBRARY TOUR : เที่ยวห้องสมุด	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
โครงการที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้			390,140	-	390,140		185,000	95,000	69,000	41,140	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อสารสนเทศและสื่อโสตทัศน	-	-	120,000	-	120,000		30,000	30,000	30,000	30,000	
กิจกรรมที่ 2 บริการสื่อสารสนเทศและผลิตสื่อการเรียนการสอน	-	-	190,140	-	190,140		75,000	65,000	39,000	11,140	
กิจกรรมที่ 3 จัดหาครุภัณฑ์	-	-	80,000	-	80,000		80,000	-	-	-	
โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานของสำนักวิทยบริการฯ			45,660		45,660		7,865	7,865	12,065	17,865	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมบุคลากร	-	-	12,120	-	12,120		1,980	1,980	6,180	1,980	
กิจกรรมที่ 2 ดูแลและบำรุงรักษาลิฟต์	-	-	23,540	-	23,540		5,885	5,885	5,885	5,885	
กิจกรรมที่ 3 ค่าบำรุงดูแลรักษาอุปกรณ์เครือข่ายและเครื่องพิมพ์	-	-	10,000	-	10,000		-	-	-	10,000	
โครงการที่ 6 พัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนางานตามแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาสู่แนวปฏิบัติที่ดี	292,600	-	-	-	292,600	-	-	-	292,600	-	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ด้านการพัฒนางานตามแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาสู่แนวปฏิบัติที่ดี	292,600	-	-	-	292,600		-	-	292,600	-	
โครงการที่ 7 พัฒนาบุคลากรให้ม้ทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	101,000	-	-	-	101,000	-	101,000	-	-	-	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและวัดระดับความรู้ความสามารถทางไอที	101,000	-	-	-	101,000		101,000	-	-	-	
โครงการที่ 8 จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเส้นทางเครือข่ายหลัก (Router)	-	3,900,000	-	-	3,900,000	-	-	3,900,000	-	-	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์จัดเส้นทางเครือข่ายหลัก (Router)	-	3,900,000	-	-	3,900,000		-	3,900,000	-	-	
โครงการที่ 9 จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย	-	2,300,000	-	-	2,300,000	-	-	2,300,000	-	-	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย	-	2,300,000	-	-	2,300,000		-	2,300,000	-	-	
โครงการที่ 10 จัดหาชุดครุภัณฑ์พัฒนาระบบสารสนเทศศูนย์ข้อมูลกลาง ระยะที่ 2	-	3,950,000	-	-	3,950,000	-	-	3,950,000	-	-	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาชุดครุภัณฑ์พัฒนาระบบสารสนเทศศูนย์ข้อมูลกลาง ระยะที่ 2	-	3,950,000	-	-	3,950,000		-	3,950,000	-	-	
โครงการที่ 11 ปรับปรุงพื้นที่บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	3,322,000	-	-	3,322,000	-	-	3,322,000	-	-	สำนักวิทยบริการ ฯ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพื้นที่บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	3,322,000	-	-	3,322,000		-	3,322,000	-	-	

ตัวชี้วัดที่

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
18. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	329,900	76,500	-	406,400	-	119,480	100,033	140,037	46,850	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการหน่วยงาน	-	100,000	-	-	100,000	-	28,000	28,000	28,000	16,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการปฏิบัติราชการ	-	100,000			100,000		28,000	28,000	28,000	16,000	
โครงการที่ 2 บริหารจัดการหน่วยงาน	-	-	76,500	-	76,500	-	1,460	42,300	1,890	30,850	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	4,625	-	4,625		860	1,290	1,290	1,185	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	25,760	-	25,760		-	12,880	-	12,880	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	2,400	-	2,400		600	600	600	600	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายเกียรติบุคคล	-	-	16,185	-	16,185		-	-	-	16,185	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายวัฒนธรรม	-	-	27,530	-	27,530		-	27,530	-	-	
โครงการที่ 3 สืบสานพระพุทธศาสนาและประเพณีไทย	-	229,900	-	-	229,900	-	90,020	29,733	110,147	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 พิธีเทศน์มหาชาติเฉลิมพระเกียรติ	-	54,000	-	-	54,000		54,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ธรรมะรับอรุณ	-	70,000	-	-	70,000		36,020	29,733	4,247	-	
กิจกรรมที่ 3 ประเพณีสงกรานต์	-	105,900	-	-	105,900		-	-	105,900	-	
19. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	120,000	62,900	-	182,900	-	600	78,800	78,800	24,700	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	-	120,000	-	-	120,000		-	60,000	60,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 จัดทรวัดชุด อุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา		120,000			120,000			60,000	60,000		
โครงการที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา			62,900	-	62,900		600	18,800	18,800	24,700	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา			62,900		62,900		600	18,800	18,800	24,700	
20. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	230,000	316,900	73,100	-	620,000	-	232,117	247,417	59,933	80,533	
โครงการที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน	-	226,100	-	-	226,100	-	160,500	-	-	65,600	สำนักประกันคุณภาพฯ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ประจำปีการศึกษา 2561	-	2,100	-	-	2,100		2,100	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561	-	150,000	-	-	150,000		150,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2562	-	8,400	-	-	8,400		8,400	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562	-	29,400	-	-	29,400		-	-	-	29,400	
กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน หน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562	-	36,200	-	-	36,200		-	-	-	36,200	

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 2 ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	70,000	-	-	70,000	-	50,000	10,000	10,000	-	สำนักประกันคุณภาพฯ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	50,000	-	-	50,000	-	30,000	10,000	10,000	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	20,000	-	-	20,000	-	20,000	-	-	-	
โครงการที่ 3 พัฒนาการใช้ระบบ CHE QA ONLINE เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและการตัดสินใจของผู้บริหาร	-	20,800	-	-	20,800	-	-	-	20,800	-	สำนักประกันคุณภาพฯ
กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้ระบบ CHE QA ONLINE	-	20,800	-	-	20,800	-	-	-	20,800	-	
โครงการที่ 4 บริหารจัดการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	73,100	-	73,100	-	21,617	21,617	14,933	14,933	สำนักประกันคุณภาพฯ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสำนักงาน	-	-	5,600	-	5,600	-	1,400	1,400	1,400	1,400	
กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	67,500	-	67,500	-	20,217	20,217	13,533	13,533	
โครงการที่ 5 พัฒนาการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	230,000	-	-	-	230,000	-	-	215,800	14,200	-	สำนักประกันคุณภาพฯ
กิจกรรมที่ 1 เสวนา เรื่อง เปลี่ยนวิถีคิดสู่การทำงานอย่างมีคุณภาพ	74,800	-	-	-	74,800	-	-	74,800	-	-	
กิจกรรมที่ 2 สัมมนา เรื่อง การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	75,200	-	-	-	75,200	-	-	75,200	-	-	
กิจกรรมที่ 3 สัมมนา เรื่อง การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน	65,800	-	-	-	65,800	-	-	65,800	-	-	
กิจกรรมที่ 4 QA MOBILE การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	14,200	-	-	-	14,200	-	-	-	14,200	-	
21. สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	24,550	-	24,550	-	10,000	10,000	4,550	-	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการสำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	24,550	-	24,550	-	10,000	10,000	4,550	-	สนง.ตรวจสอบภายใน
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการของสำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	24,550	-	24,550	-	10,000	10,000	4,550	-	
22. สภาคณาจารย์และข้าราชการ	-	-	73,600	-	73,600	-	21,250	17,450	17,450	17,450	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ	-	-	73,600	-	73,600	-	21,250	17,450	17,450	17,450	สภาคณาจารย์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ	-	-	73,600	-	73,600	-	21,250	17,450	17,450	17,450	
23. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทรเกษมปาร์ค)	-	-	5,594,200	-	5,594,200	-	1,398,552	1,398,552	1,398,547	1,398,549	
โครงการที่ 1 พัฒนาศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทรเกษมปาร์ค)	-	-	5,594,200	-	5,594,200	-	1,398,552	1,398,552	1,398,547	1,398,549	ศูนย์ฝึกฯ (จันทรเกษมปาร์ค)
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการงานของหน่วยงาน	-	-	2,679,210	-	2,679,210	-	669,802	669,802	669,802	669,804	
กิจกรรมที่ 2 บริการห้องพัก ห้องสัมมนาและห้องจัดเลี้ยง	-	-	2,914,990	-	2,914,990	-	728,750	728,750	728,745	728,745	

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
24. โรงพยาบาลสัตว์จังหวัดจันทราเกษม	-	-	425,300	-	425,300	-	98,530	111,030	111,030	104,710	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการโรงพยาบาลสัตว์จังหวัดจันทราเกษม	-	-	425,300	-	425,300	-	98,530	111,030	111,030	104,710	โรงพยาบาลสัตว์จังหวัดจันทราเกษม
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการงานของหน่วยงาน	-	-	208,120	-	208,120	-	51,030	53,030	51,030	53,030	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาเวชภัณฑ์ยาสัตว์และค่าใช้สอยอื่น	-	-	190,000	-	190,000	-	47,500	45,000	60,000	37,500	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านคลินิกสัตว์เลี้ยง (สัมมนาฝึกอบรม นำเสนอผลงาน)	-	-	27,180	-	27,180	-	-	13,000	-	14,180	
25. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและสระว่ายน้ำ	-	-	720,000	-	720,000	-	234,970	157,640	202,860	124,530	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและสระว่ายน้ำ	-	-	720,000	-	720,000	-	234,970	157,640	202,860	124,530	ศูนย์ฯ สระว่ายน้ำ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานให้บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและสระว่ายน้ำ	-	-	720,000	-	720,000	-	234,970	157,640	202,860	124,530	
26. ส่วนกลาง	654,680	31,652,800	36,469,500	-	68,776,980	-	29,984,125	19,050,525	11,541,225	8,201,105	
โครงการที่ 1 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	7,139,600	-	-	7,139,600	-	2,019,725	1,706,625	1,706,625	1,706,625	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค	-	5,848,900	-	-	5,848,900	-	1,462,225	1,462,225	1,462,225	1,462,225	
กิจกรรมที่ 2 ค่าวัสดุการศึกษา	-	313,100	-	-	313,100	-	313,100	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ฯ	-	977,600	-	-	977,600	-	244,400	244,400	244,400	244,400	
โครงการที่ 2 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านสังคมศาสตร์	-	7,143,200	-	-	7,143,200	-	1,785,800	1,785,800	1,785,800	1,785,800	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค	-	5,002,000	-	-	5,002,000	-	1,250,500	1,250,500	1,250,500	1,250,500	
กิจกรรมที่ 2 ค่าวัสดุการศึกษา	-	226,800	-	-	226,800	-	56,700	56,700	56,700	56,700	
กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านสังคมศาสตร์	-	1,914,400	-	-	1,914,400	-	478,600	478,600	478,600	478,600	
โครงการที่ 3 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งบลงทุน)	-	17,370,000	-	-	17,370,000	-	11,700,000	5,670,000	-	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารมหจักรสิรินธร	-	4,500,000	-	-	4,500,000	-	4,500,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และถนนด้านข้างอาคาร 12	-	7,200,000	-	-	7,200,000	-	7,200,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงอาคารคหกรรมศาสตร์	-	3,000,000	-	-	3,000,000	-	-	3,000,000	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสนามกีฬา	-	2,670,000	-	-	2,670,000	-	-	2,670,000	-	-	
โครงการที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัย	-	-	5,550,000	-	5,550,000	-	2,350,000	1,195,000	1,050,000	955,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรประจำปี	-	-	25,000	-	25,000	-	-	20,000	-	5,000	
กิจกรรมที่ 2 เงินสมทบเป็นค่าใช้จ่ายสวัสดิการมหาวิทยาลัย	-	-	1,000,000	-	1,000,000	-	1,000,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ค่าบริหารจัดการงานสิทธิประโยชน์	-	-	1,500,000	-	1,500,000	-	600,000	400,000	300,000	200,000	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศูนย์การศึกษา มจร - ชัยนาท	-	-	3,000,000	-	3,000,000	-	750,000	750,000	750,000	750,000	

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 5 ประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	25,000	-	25,000	-	-	25,000	-	-	
โครงการที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรสนับสนุนการบริหารจัดการ (ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวก)	-	-	1,000,000	-	1,000,000	-	350,000	250,000	200,000	200,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ของส่วนกลาง	-	-	1,000,000	-	1,000,000	-	350,000	250,000	200,000	200,000	
โครงการที่ 6 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	-	-	300,000	-	300,000	-	90,000	90,000	90,000	30,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 โครงการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก	-	-	300,000	-	300,000	-	90,000	90,000	90,000	30,000	
โครงการที่ 7 พัฒนาบุคลากรส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	-	-	4,150,000	-	4,150,000	-	1,569,000	1,583,000	669,000	329,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 งบพัฒนาบุคลากรส่วนกลาง	-	-	1,500,000	-	1,500,000	-	120,000	1,180,000	120,000	80,000	
กิจกรรมที่ 2 งานกีฬาบุคลากรทั้งภายในและภายนอก	-	-	500,000	-	500,000	-	200,000	-	300,000	-	
กิจกรรมที่ 3 งบพัฒนาบุคลากรตามโครงการความร่วมมือ	-	-	1,000,000	-	1,000,000	-	249,000	253,000	249,000	249,000	
กิจกรรมที่ 4 งบสมทบกองทุนพัฒนาบุคลากร	-	-	1,000,000	-	1,000,000	-	1,000,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ	-	-	150,000	-	150,000	-	-	150,000	-	-	
โครงการที่ 8 จัดประชุมคณะกรรมการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	-	-	5,000,000	-	5,000,000	-	1,611,000	1,457,000	1,288,000	644,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	-	-	5,000,000	-	5,000,000	-	1,611,000	1,457,000	1,288,000	644,000	
โครงการที่ 9 งบประมาณส่วนกลางฉุกเฉินและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	-	-	20,469,500	-	20,469,500	-	8,508,600	5,313,100	4,751,800	1,896,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 งบประมาณส่วนกลางฉุกเฉินและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	-	-	18,800,700	-	18,800,700	-	6,839,800	5,313,100	4,751,800	1,896,000	
กิจกรรมที่ 2 งบประมาณส่วนกลางจัดสรรให้คณะ	-	-	1,668,800	-	1,668,800	-	1,668,800	-	-	-	
โครงการที่ 10 งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	654,680	-	-	-	654,680	-	-	-	-	654,680	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	654,680	-	-	-	654,680	-	-	-	-	654,680	
รวมโครงการและงบประมาณ	2,529,660	100,260,830	54,935,650	150,000	157,876,140	-	36,960,553	59,262,293	31,985,779	29,667,515	

4.6 ประมาณการรายรับเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ประมาณการวงเงินงบประมาณ ทั้งหมด 185,054,000 บาท

แหล่งรายได้		วงเงิน (บาท)
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา		201,508,250
	1.1	นักศึกษาในระดับปริญญาตรี
	1.2	นักศึกษาระดับ ป.บัณฑิต ปริญญาโทและปริญญาเอก
	1.3	นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษา
2. รายได้อื่น		20,648,796
	2.1	ค่าเช่าสถานที่
	2.2	ดอกเบี้ยยรับ
	2.3	รายได้เบ็ดเตล็ด
3. งานสิทธิประโยชน์		9,160,490
	3.1	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทร์เกษมปาร์ค)
	3.2	สระว่ายน้ำ
	3.3	โรงพยาบาลสัตว์
รวมรายรับทั้งสิ้น		231,317,536
จัดสรรร้อยละ 80 ของรายรับ		185,054,000

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สู่การปฏิบัติ จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

2) ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานในมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นกรอบในการบริหารการดำเนินพันธกิจของทุกหน่วยงาน

3) ผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) มหาวิทยาลัยมีการจัดสัมมนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนและประเมินผล เพื่อสร้างกลไกนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดทำและประเมินผลแผน

5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

1) ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรายเดือนและรายไตรมาส

2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส

3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เป็นรายไตรมาส

4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายเดือนและรายไตรมาส

2) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวัน สิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ

3) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรายเดือนและรายไตรมาส

4) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เป็นรายไตรมาส

5) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลฯ เสนอสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ที่ ๓๕๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง และผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการพิจารณา

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. พิจารณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และกำหนดนโยบายการบริหารงานประจำปี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 ๒. พิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๑. ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๕. คณบดีวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ

๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท	กรรมการ
๑๒. นางสาวนุชนาถ มีสมพิชน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาววิทันพร รอดแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวจรรุตา สีสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๑. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต	กรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๖. รองผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๗. รองผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวภัทราพร พลเสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาววาสนา ลักขะนิตี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ประธานกรรมการ
๒. คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๘. รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๑๐. นายบุญชัย ลาภศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายประพร วรรณบุษราคัม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายธนาเสฏฐ์ ผลเงาะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวแววตา พันธุ์งาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ		กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน คณะวิทยาศาสตร์		กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงานและประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์		กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาการจัดการ		กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		กรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย		กรรมการ
๑๐. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ		กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๑๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		กรรมการ
๑๔. นายกฤษฎา พูลยรัตน์		กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางจุฑาทิพย์ แก้วละมุล		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายปรัชญา ลาแพงดี		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

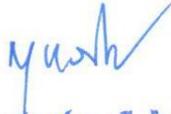
- หน้าที่
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 ๒. วิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
 ๓. วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย
 ๔. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย
 ๕. ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการบริหารงานประจำปีลงสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

คณะกรรมการจัดทำเอกสารและประสานงาน

๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน		ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจรรุตา สีสังข์		กรรมการ
๓. นางสาวแววตา พันธุ์งาม		กรรมการ
๔. นางสาววาสนา ลักษณะันติ		กรรมการ
๕. นายปรัชญา ลาแพงดี		กรรมการ
๖. นางพัชรिता บุญสวัสดิ์		กรรมการ
๗. นางสาวมาริสา มัสตุล		กรรมการ
๘. นางสาวชุลีกร เทพเฉลิม		กรรมการ
๙. นายคมสัน เพ็งพิศ		กรรมการ
๑๐. นางสาวมัทณีญา พทุมณีทรัพย์		กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสาร ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และอำนวยความสะดวกในการประชุม
๒. จัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของมหาวิทยาลัย
๓. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภรากล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ข. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง การบริหารงบประมาณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เรื่อง การบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ อนุมัติงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้-สิทธิประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น

เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. การจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ และตามแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.๑ จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือน และรายไตรมาส รายงานให้ผู้บริหารหน่วยงานพิจารณา

๑.๒ การจัดทำแผนดังกล่าวตามข้อ ๑.๑ จะต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสตามที่กำหนดไว้ในมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.๒.๑ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่นที่ เบิกจ่ายในลักษณะงบรายจ่ายประจำในส่วนที่เป็นยุทธศาสตร์และภารกิจของหน่วยงานจะต้องเริ่มดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณได้ ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑

๑.๒.๒ รายจ่ายที่ได้ตั้งไว้เป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ประชุม และสัมมนา ให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และระยะเวลาที่เหมาะสม เป็นสำคัญ ทั้งนี้ ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ ๑ ให้ได้มากที่สุดหรือไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

/๑.๒.๓ รายจ่าย.....

๑.๒.๓ รายงานจ่ายในลักษณะงบลงทุนไม่ว่าจะเบิกจ่ายจากงบรายจ่ายใดจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีระยะเวลาดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณรายการจ่ายลงทุนที่มีวงเงินต่อรายการไม่เกิน ๑,๐๐๐ ล้านบาท จะต้องก่อกำหนดผู้ผูกพัน (ลงนามในสัญญา) ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๒ และหากเป็นรายการที่มีวงเงินต่อรายการ ไม่เกิน ๒ ล้านบาท จะต้องสามารถดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ ๒ (ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓) รายการที่มีคุณลักษณะพิเศษหรือจัดหาจากต่างประเทศให้ดำเนินการก่อกำหนดผู้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๒ ทั้งนี้ ให้กำหนดแบ่งงวดงานและเบิกจ่ายให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานจริง

๒. การบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑ หัวหน้าหน่วยงาน (คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง) จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กับมหาวิทยาลัย (อธิการบดี) ที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพตามแบบคำรับรองการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ และสำนักมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และดำเนินการรายงานผลตามคำรับรองตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่กำหนดครบ ๙ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และรอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

๒.๒ หน่วยงานเริ่มเตรียมกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ก่อนพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒.๓ หน่วยงานรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย หน่วยงาน/โครงการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข โดยให้จัดส่งรายงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นรายเดือนและรายไตรมาส เพื่อกองนโยบายและแผนจะได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานระหว่าง การใช้จ่ายงบประมาณ และรวบรวมรายงานดังกล่าวเสนอต่อผู้บริหารเป็นรายเดือนทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน และรายไตรมาสทุกวันที่ ๗ ของเดือนถัดไป

๒.๔ ผู้บริหารแต่ละหน่วยงานติดตามและกำกับดูแลให้หน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติ ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยเคร่งครัด

๒.๕ รายการที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินหรือขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณกรณีมีหนี้ผูกพัน และกรณีไม่มีหนี้ผูกพันทุกรายการที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินไว้เบิกเหลือในปี และขยายเวลาเบิกจ่าย เงินงบประมาณถึงวันทำการสุดท้ายของเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ หากยังไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จได้ ภายในระยะเวลาดังกล่าวให้ขออนุมัติขยายเวลาเบิกจ่ายต่อไปได้ถึงวันทำการสุดท้ายของเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

๒.๖ กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย อธิการบดีอาจพิจารณาขออนุมัติ ให้หัวหน้าหน่วยงานพิจารณาทบทวนแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภายในไตรมาสที่ ๓

๒.๗ หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามประกาศคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อรวบรวมเสนอผู้บริหารพิจารณา

/๒.๘ หน่วยงาน.....

๒.๘ หน่วยงานจัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามประกาศคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อรวบรวมให้ผู้บริหารพิจารณา

๒.๙ ใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ โดยดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๒.๙.๑ วันสุดท้ายของการตั้งบและอนุมัติการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณแผ่นดิน

๒.๙.๒ วันสุดท้ายของการส่งเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินที่กองคลัง

๒.๙.๓ วันสุดท้ายของการตั้งบและอนุมัติการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณเงินรายได้

๒.๙.๔ วันสุดท้ายของการส่งเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ที่กองคลัง

๓. มาตรการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด และมีประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้หัวหน้า หน่วยงานใช้ในการติดตามและกำกับดูแลหน่วยงานในสังกัดให้ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน โดยเคร่งครัด ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๖.๐๐ เป้าหมายการเบิกจ่ายรายจ่ายประจำไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๘.๓๖ และรายจ่ายลงทุน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของวงเงินงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ ภาพรวมร้อยละ ๓๐.๒๙ รายจ่ายประจำร้อยละ ๓๓.๐๐ รายจ่ายลงทุนร้อยละ ๒๑.๑๑

ไตรมาสที่ ๒ ภาพรวมร้อยละ ๕๒.๒๙ รายจ่ายประจำร้อยละ ๕๕.๐๐ รายจ่ายลงทุนร้อยละ ๔๓.๑๑

ไตรมาสที่ ๓ ภาพรวมร้อยละ ๗๔.๒๙ รายจ่ายประจำร้อยละ ๗๗.๐๐ รายจ่ายลงทุนร้อยละ ๖๕.๑๑

ไตรมาสที่ ๔ ภาพรวมร้อยละ ๙๖.๐๐ รายจ่ายประจำร้อยละ ๙๘.๓๖ รายจ่ายลงทุนร้อยละ ๘๘.๐๐

๓.๒ การเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โดยเฉพาะงบลงทุนผู้เสนอจะต้อง มีความพร้อมในการดำเนินการสอดคล้องตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด เช่น รายละเอียด คุณลักษณะ การเสนอราคาของผู้รับจ้าง ๓ ราย ความพร้อมของสถานที่ดำเนินการ เหตุผลความต้องการโดยมี ระยะเวลาดำเนินการ ดังนี้

๓.๒.๑ กรณีรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน จะต้องก่อกำหนดผู้ผูกพัน (ลงนามในสัญญา) ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๒ (ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓) ยกเว้น รายการที่ยังไม่ได้รับงวดเงิน และหากเป็นรายการ ที่มีวงเงินต่อรายการไม่เกิน ๒ ล้านบาท จะต้องสามารถ ดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ ๒ รายการที่คุณลักษณะพิเศษหรือจัดหาจาก ต่างประเทศ ให้ดำเนินการก่อกำหนดผู้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๒ ทั้งนี้ให้กำหนดแบ่งงวดงานและเบิกจ่ายให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานจริงด้วย

๓.๒.๒ กรณีรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับจัดสรรเงินรายได้ ขอให้หน่วยงาน เร่งดำเนินการก่อกำหนดผู้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๒ เช่นเดียวกัน

๓.๓ รายงานผลการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายงบประมาณให้กองนโยบายและแผนทุกสิ้นเดือนและ ทุกไตรมาส เพื่อรวบรวมรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือนและทุกไตรมาส และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาส ๒ และไตรมาส ๔ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงาน

/๓.๔ การเสนอ.....

๓.๔ รองอธิการบดีแต่ละฝ่ายกำกับดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละยุทธศาสตร์ที่อยู่ภายใต้การกำกับ รายละเอียดโครงการแนบท้ายประกาศ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู ผู้รับผิดชอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ผู้รับผิดชอบรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

๓.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัด ติดตาม การเบิกจ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓.๖ จัดทำรายงานเพื่อรายงานให้กับสำนักงบประมาณ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๗ หน่วยงานต้องทราบและตระหนักถึงผลกระทบที่จะได้รับจากพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย เมื่อการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓.๘ รายการที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินหรือขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณกรณีมีหนี้ผูกพันและกรณีไม่มีหนี้ผูกพันทุกรายการที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินไว้เบิกเหลือปีและขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณถึงวันทำการสุดท้ายของเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ หากยังไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาดังกล่าวให้ขออนุมัติขยายเวลาเบิกจ่ายต่อไปได้ถึงวันทำการสุดท้ายของเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

๓.๙ หัวหน้าหน่วยงาน ต้องดูแลและกำกับติดตามการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนอย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคให้กองนโยบายและแผน รวมทั้งคณะกรรมการติดตามฯ เป็นประจำทุกเดือนและทุกไตรมาส

๓.๑๐ กรณีที่ดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนและหรือมีการปรับแผนหรือยกเลิก ให้หน่วยงานระบุสาเหตุและชี้แจงต่อรองอธิการบดีที่กำกับดูแลและแจ้งกองนโยบายและแผน

๓.๑๑ มหาวิทยาลัยจะนำผลการเบิกจ่ายงบประมาณ มาใช้ประกอบการพิจารณาผลจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารากุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ค.คำอธิบายตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

หน่วยนับ หมู่บ้าน

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีข้อมูล ข้อเท็จจริงในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปสู่การวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญ สามารถแก้ปัญหาของพื้นที่ได้ตรงประเด็น

ฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความถึง ฐานข้อมูล สารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมครบทั้ง 4 ด้าน โดยมีการรวบรวมข้อมูลการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งในรูปแบบเอกสาร รูปแบบดิจิทัล หรือรูปแบบอื่น ที่สามารถสืบค้น วิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Infographics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวก และรวดเร็ว

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีการจัดทำฐานข้อมูลครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน และมีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่

หน่วยนับ หมู่บ้าน โรงเรียน

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการวางแผนและดำเนินโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของหมู่บ้าน โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างเป็นรูปธรรมให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญ

จำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียน หมายความถึง หมู่บ้าน โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำหนดในแผนการปฏิบัติงานประจำปี และได้มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรมไม่ว่าจะเป็นรูปแบบกิจกรรมสัมพันธ์ บริการวิชาการ วิจัยหรือลักษณะอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนหมู่บ้าน โรงเรียนที่มีการดำเนินโครงการตามแผนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.3	ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
หน่วยนับ	ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทั่วพื้นที่ในระยะเวลาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญ

ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการหมายความถึง หมู่บ้าน โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำหนดในแผนการปฏิบัติงานประจำปี และได้มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมไม่ว่าจะเป็นรูปแบบกิจกรรมสัมพันธ์ บริการวิชาการ วิจัยหรือลักษณะอื่นๆ ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยอาจเป็นพื้นที่เดิมที่มีการดำเนินการต่อเนื่องหรือเป็นพื้นที่ใหม่ ทั้งนี้นับจำนวนหมู่บ้าน โรงเรียนที่มีการดำเนินโครงการพัฒนาอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปีปัจจุบัน

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ที่มีการดำเนินโครงการพัฒนาอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 หมู่บ้าน โรงเรียนพื้นที่เดิมที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องไม่นับซ้ำ โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน โรงเรียนทั้งหมดในพื้นที่บริการที่กำหนดในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

$$\text{ร้อยละสะสม} = \frac{(\text{จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียนปีที่ 1} + \text{จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียนปีที่ 2} + \text{จำนวนหมู่บ้านปีที่ n})}{\text{จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียนทั้งหมดในพื้นที่บริการที่กำหนดในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4	จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏและจำนวนโครงการฯ สสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
หน่วยนับ	โครงการ

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นครอบคลุมครบถ้วนเป้าหมายการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญ

จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมายความถึง โครงการตามแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่บริการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรับผิดชอบ จำแนกตามเป้าหมายของโครงการพัฒนา 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา และมีการดำเนินการโครงการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในปีที่พิจารณา

จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นสะสม หมายความว่า โครงการตามแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ ในพื้นที่บริการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรับผิดชอบ จำแนกตามเป้าหมายของโครงการพัฒนา 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา และมีการดำเนินการโครงการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยจำแนกเป็นจำนวนโครงการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มีการดำเนินโครงการ อย่างเป็นรูปธรรม เฉพาะปีที่พิจารณา

นับจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นสะสมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยจำแนกเป็นจำนวนโครงการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มีการดำเนินโครงการ อย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
หน่วยนับ ภาคีเครือข่าย

คำอธิบาย

เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือตามศักยภาพและบทบาทหน้าที่ระหว่าง ภาคีเครือข่าย และ มหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความยั่งยืนของการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญ

ภาคีเครือข่าย หมายความว่า เครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม หรือ กลุ่มองค์กรต่างๆ ที่เข้าร่วมในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปร่วมในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับภาคนั้นๆ โดยลักษณะความร่วมมือ เป็นความร่วมมืออย่างเป็นทางการ มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และมีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในปีนั้นๆ การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน การร่วมมืออย่างไม่เป็นทางการ หรือการมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาท้องถิ่น ในลักษณะอื่น ที่มีข้อมูลเชิงประจักษ์ เป็นรูปธรรม

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือที่มหาวิทยาลัยราชภัฏไปร่วมในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับภาคนั้นๆ ในปีที่พิจารณา โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์ในการร่วมกันดำเนินโครงการ อาทิเช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ การจัดสรรงบประมาณ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ หรือ ข้อมูลอื่นๆ ทั้งนี้ไม่นับในกรณีเข้าร่วมในฐานะผู้รับเชิญหรือแขกในกิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.6	อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
หน่วยนับ	ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นองค์กรนำในการพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทหลักในการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมขององค์กร หน่วยงานอื่นๆ โดยนำแนวคิด องค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนหรือเป็นองค์กรหลักในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น

อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ หมายความว่า โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มีการดำเนินการในปีที่พิจารณา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นเจ้าภาพ เป็นแม่งาน หรือมีบทบาทหลักในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย หรือเป็นการดำเนินงานเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีหน่วยงานอื่นมาร่วมในกิจกรรม

การจัดเก็บข้อมูล

นับโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ โดยนับทั้งโครงการที่ดำเนินการเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏและโครงการที่มีหน่วยงานอื่นร่วมดำเนินการ ทั้งนี้ต้องมีหน่วยงานอื่นเข้าร่วมในกิจกรรมเทียบกับจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดในแผนปฏิบัติการทั้งหมด

$$\text{อัตราส่วน} = \frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ดำเนินการ โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี}}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.7	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
หน่วยนับ	คน

คำอธิบาย

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ตามพระราโชบายด้านการศึกษา โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ หมายความว่า ประชาชน เยาวชน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรในพื้นที่บริการที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดขึ้น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ประการ หมายความว่า คนไทยที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีอาชีพ มีงานทำ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีวินัย

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดขึ้นในในปีที่พิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา
ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของประชาชนในพื้นที่บริการ โดยเฉพาะประชากร
ในวัยประถมศึกษา

การอ่านออกเขียนได้ หมายความว่า การอ่านออกเขียนได้ของประชาชน โดยอ้างอิงเกณฑ์ที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด ดังนี้

1. การอ่าน หมายถึง ความสามารถในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน ดังนี้

1.1 การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ที่เป็นวงคำศัพท์
ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

1.2 การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ หรือเรื่องราวที่เป็น
วงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย
ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก
(เป็นข้อความง่ายๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมาย
หรือสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้ ข้อคิดจาก
เรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

2. การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำ ประโยค หรือเรื่องของนักเรียน ดังนี้

2.1 การเขียนคำ หมายถึง การเขียนคำที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี
โดยวิธีการเขียนคำตามคำบอก (ประเมินเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3)

2.2 การเขียนประโยค/เรื่อง หมายถึง การเขียนประโยคง่ายๆ การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับ
ประสบการณ์หรือจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ การเขียนย่อความ และการเขียนเรียงความ

ประชากรในวัยประถมศึกษา หมายความว่า นักเรียนในระดับประถมศึกษาในพื้นที่บริการของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ผ่านการประเมิน
การอ่านออกเขียนได้ อ้างอิงเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด
ทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อจำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาทั้งหมด
ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

$$\text{อัตราส่วน} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้ อ้างอิงเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่กำหนด}}{\text{จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาทั้งหมดในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ}}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ "อยู่ดี มีสุข" ส่งผลให้ดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน หมายความว่า ความสุขมวลรวมชุมชนตามเกณฑ์การประเมินความ "อยู่เย็น เป็นสุข" หรือความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) ของกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย มี 6 องค์ประกอบ 23 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) การมีสุขภาวะ 2) เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งเป็นธรรม 3) ครอบครัวอบอุ่น 4) การบริหารจัดการชุมชนดี 5) การมีสภาพแวดล้อมดีมีระบบนิเวศที่สมดุล และ 6) เป็นชุมชนประชาธิปไตยมีธรรมาภิบาล หรือเกณฑ์อื่นที่มีลักษณะเดียวกันที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

การจัดเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏใช้ผลการประเมินความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) ของกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย หรือใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามแนวทางของ GVH หรือผลการประเมินตามเกณฑ์อื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัดที่ 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ และการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาให้คนไทยในหมู่บ้านพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอาชีพ มีรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้

อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน หมายความว่า รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน ประกอบด้วยค่าจ้างและเงินเดือน เงินรางวัล เงินโบนัส กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจ รายได้จากทรัพย์สิน ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ยและเงินปันผล เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา และรายได้อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับรายได้ครัวเรือนเดิมในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งโดยตรงหรือโดยอ้อม

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลรายได้ของครัวเรือนก่อนการดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏและข้อมูลรายได้ของครัวเรือนภายหลังการดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งจากรายได้ที่เกิดขึ้นจริงหรือรายได้จากการประมาณการตามหลักการทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในช่วงเวลา (บาทต่อปี)

$$\text{อัตราส่วน} = \frac{\text{(รายได้ครัวเรือนหลังเข้าร่วมโครงการ - รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ)(บาท/ปี)}}{\text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ (บาท/ปี)}}$$

ตัวชี้วัดที่ 1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่า และจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
หน่วยนับ แหล่ง

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความโดดเด่น แข็งแรงในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น บูรณาการให้เกิดการพัฒนาพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการสร้างองค์ความรู้จากการศึกษา วิจัย ส่งเสริม พัฒนาต่อยอด ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จนเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ

แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายความว่า องค์ความรู้ งานวิจัย ตำราหนังสือ เอกสาร นิทรรศการถาวร ฐานข้อมูล สารสนเทศ สื่อประสม เว็บไซต์ สถานที่ งานวิชาการ ลักษณะอื่นๆ หรือกิจกรรม โครงการ งานประเพณี ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการหรือร่วมกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การสร้างความตระหนัก ความรัก ห่วงแหน ของประชาชน เยาวชน นักศึกษา

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนแหล่งเรียนรู้ จำนวนโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการจากแหล่งเรียนรู้ฯ จำนวน การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
หน่วยนับ วิสาหกิจชุมชน/ราย

คำอธิบาย

เพื่อให้วิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประสบความสำเร็จในการประกอบการ ส่งผลให้เกิดอาชีพ รายได้ และยกระดับเศรษฐกิจในชุมชน ท้องถิ่น

วิสาหกิจชุมชน หมายความว่า กลุ่มคนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่รวมตัวกัน เพื่อประกอบกิจการอย่างหนึ่งอย่างใดโดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งอย่างชัดเจน ซึ่งได้รับองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผู้ประกอบการใหม่ หมายความว่า บุคคลหรือนิติบุคคล ที่ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยเป็นการประกอบการธุรกิจ บริการใหม่ มีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งธุรกิจ อย่างชัดเจน ซึ่งได้รับองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ประสบความสำเร็จ หมายความว่า วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ ซึ่งได้รับองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหรือมีความก้าวหน้า ในการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในด้านรายได้ ผลประกอบการ ด้านการตลาด ด้านภาพลักษณ์ หรืออื่นๆ ที่แสดงถึงความสำเร็จตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือแผนงานตามที่กำหนด

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จากการได้รับ องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวชี้วัดที่ 1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้ท้องถิ่นมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ คนในท้องถิ่นสามารถดำรงชีพอยู่ในถิ่นฐานตนเองอย่างมีความสุข ส่งผลให้การอพยพย้ายถิ่นเพื่อหางานทำในเมืองหลวง หรือเมืองใหญ่ลดลง

อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่น หมายความว่า ประชากรในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีอายุระหว่าง 15 – 60 ปี ที่มีการย้ายถิ่นด้วยเหตุต่างๆ ลดลงเมื่อเทียบกับช่วงเวลาที่ผ่านมา ทั้งนี้เป็นผลจากการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลการย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงานจากการสำรวจหรือรายงานของหน่วยงานราชการ การวิจัยหรือแหล่งข้อมูลอื่นที่มีความเชื่อถือได้เชิงวิชาการ เช่น สำนักงานสถิติแห่งชาติ จัดหางานจังหวัด พัฒนาชุมชนจังหวัด ฯลฯ โดยเปรียบเทียบปีที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นกับปีก่อนหน้า

$$\text{อัตราส่วน} = \frac{(\text{อัตราการย้ายถิ่น} \text{ ปีก่อนมีโครงการ} - \text{อัตราการย้ายถิ่น} \text{ ปีดำเนินโครงการ}) (\text{ร้อยละ})}{\text{อัตราการย้ายถิ่น} \text{ ปีก่อนมีโครงการ} (\text{ร้อยละ})}$$

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

หน่วยนับ หลักสูตร/กระบวนการ

คำอธิบาย

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หมายความว่า การพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง การทบทวนสาระรายวิชา การทบทวนสื่อ วิธีการสอนของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร หรือการดำเนินการใดๆ เพื่อให้หลักสูตรการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถผลิตครูตามเป้าหมาย

กระบวนการผลิตครู หมายความว่า กระบวนการในการคัดเลือกผู้เรียน จัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ หรือการดำเนินการใดๆ เพื่อเป็นการบ่มเพาะ ปลูกฝัง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อให้การผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถผลิตครูตามเป้าหมาย

อัตลักษณ์บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมายความว่า บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ วิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย

สมรรถนะบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมายความว่า บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่กำหนด

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุง พัฒนาในปีงบประมาณที่พิจารณา โดยพิจารณาเฉพาะหลักสูตร ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ส่วนหลักสูตรที่มีการทบทวนสาระรายวิชา การทบทวนสื่อ วิธีการสอน ของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร หรือการดำเนินการอื่นใด ๆ ให้มีข้อมูลเชิงประจักษ์และส่งผลต่อการพัฒนาบัณฑิต ครูอย่างเป็นรูปธรรม

นับจำนวนกระบวนการผลิตครูที่มีการปรับปรุง พัฒนา และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิด การพัฒนาบัณฑิตครูที่เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.2	มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
หน่วยนับ	ระบบ

คำอธิบาย

เพื่อให้เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ วิชาชีพระหว่างบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและเป็นครูประจำการ อันจะนำไปสู่การยกระดับสมรรถนะ ทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (Re – skill and Up – Skill)

Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมายความถึงการสร้างระบบ รูปแบบ วิธีการ สื่อ ช่องทาง หรือการดำเนินการใดๆ เพื่อให้เกิดเครือข่ายระหว่างครูประจำการที่เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏและอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในช่องทางต่างๆ ทั้งระบบออนไลน์ (Online) และระบบออฟไลน์ (Offline) เกิดเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community (PLC) และนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพครู

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนระบบ รูปแบบ วิธีการ สื่อ ช่องทาง ที่ทำให้เกิดเครือข่ายระหว่างครูประจำการที่เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยมีกิจกรรมและการดำเนินการของเครือข่าย มีสมาชิกในเครือข่ายอย่างชัดเจนและมีการนำผลการเข้าร่วมเครือข่ายไปสู่การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.3	ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
หน่วยนับ	ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้ครูของครู (อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สามารถนำประสบการณ์ของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาบูรณาการกับองค์ความรู้และหลักวิชาการเพื่อถ่ายทอดสู่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เพื่อให้พร้อมสำหรับการเป็นครูประจำการในโรงเรียนอย่างแท้จริง

ครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา หมายความถึง อาจารย์ที่สอนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เคยเป็นครู อาจารย์ในโรงเรียนระดับต่างๆ หรือผ่านกระบวนการสร้างประสบการณ์การสอนในโรงเรียนในรูปแบบใดๆ เทียบกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั้งหมด

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนอาจารย์ที่สอนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เคยเป็นครู อาจารย์ในโรงเรียนระดับต่างๆ (ไม่นับผู้ที่เคยมีประสบการณ์สอนเกิน 10 ปี) หรือผ่านกระบวนการสร้างประสบการณ์การสอนในโรงเรียนในรูปแบบใดๆ ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษาที่พิจารณา เทียบกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น

$$\text{ร้อยละครูของครู} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สอนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียน}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สอนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความรู้ ความสามารถ ทำงานตรงตามวิชาชีพ เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนานักเรียน และการศึกษาของประเทศ

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี หมายความว่า บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ผ่านการสอบบรรจุ สอบคัดเลือก เป็นครูในโรงเรียน หรือสถานศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี เทียบกับบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นๆ

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านการบรรจุเข้าทำหน้าที่ครูในโรงเรียนต่างๆ รวมถึงผู้ที่ได้ขึ้นบัญชีรอการบรรจุในปีที่พิจารณา เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ

$$\text{ร้อยละบัณฑิต} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนานักเรียนของตน นำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นหมายความว่า ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภายใต้การดูแลของครูประจำการซึ่งเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นซึ่งเป็นผลจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ของครูที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูประจำการ ที่โดยเปรียบเทียบผลคะแนนผู้เรียนก่อนและหลังการดำเนินการเฉพาะคะแนนที่ตรงกับหัวข้อหรือประเด็นการพัฒนานั้นๆ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาคของตน มีส่วนในการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นของตน

สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค หมายความว่า บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่บรรจุเข้าทำงานในภูมิภาคของตนเอง โดยภูมิภาค หมายถึง จังหวัด กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในภูมิภาคเดียวกัน เทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นๆ

การจัดเก็บข้อมูล

จำนวนบัณฑิตที่บรรจุในภูมิภาคของตนเองในปีที่พิจารณา โดยพิจารณาจากสำเนาทะเบียนบ้านของบัณฑิต เทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ

$$\text{ร้อยละบัณฑิต} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ในภูมิภาค}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น
หน่วยนับ ผลงาน

คำอธิบาย

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในสาขาวิชาชีพครู

ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครู หมายความว่า ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู การพัฒนาครู ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารเฉพาะวิชาชีพครู หรือวารสารที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวิชาชีพครู ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการนำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการผลิตหรือพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรม มีผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 3.1	จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
หน่วยนับ	หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและการพัฒนาประเทศ เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัยเตรียมคนไทยพร้อมรับประเทศไทย 4.0

การปรับปรุงหลักสูตรหมายความว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่ โดยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรสหวิทยาการ หมายความว่า หลักสูตรที่มีลักษณะ พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ คือ การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น เพราะฉะนั้น หลักสูตรพหุวิทยาการก็คือ วิธีการที่นำเอาความรู้หลายศาสตร์หรือหลายอนุศาสตร์ที่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์และวิจัยจนกระทั่งผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ องค์ความรู้เป็นศาสตร์ใหม่ขึ้นหรือเกิดอนุศาสตร์ใหม่ขึ้น หรือเป็นการนำวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ไปใช้พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการเฉพาะ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานในด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม การศึกษา เคหะการ และการดูแลสุขภาพ เพื่อสร้างความชำนาญเฉพาะทาง

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุง พัฒนา หรือหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการในปีที่พิจารณา โดยพิจารณาเฉพาะหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.2	ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
หน่วยนับ	ผลงาน

คำอธิบาย

เพื่อให้ให้นักศึกษา อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีคุณภาพ มีศักยภาพ สามารถสร้างสรรค์ผลงานจนเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยและสังคมโลก

ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ หมายความว่า ผลงานของนักศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเกิดจากความรู้ ความสามารถที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษาหรือการทำงานในมหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสู่สาธารณะ ในรูปแบบการตีพิมพ์ เผยแพร่ ประกวด แข่งขัน หรือได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ อาทิเช่น งานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ คิดค้น งานประพันธ์ หรืองานในลักษณะอื่นๆ

รางวัลระดับชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงานทั่วทุกภาคทั้งประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับชาติ

รางวัลระดับนานาชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการมีผู้เข้าร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทยหรือจัดในต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับนานาชาติ

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนผลงานของนักศึกษา อาจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในปีที่มีการพิจารณาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมีสมรรถนะ มีคุณภาพ มีศักยภาพในสาขาวิชาที่ศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และแวดวงวิชาชีพ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมายความว่า ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร หรือเอกสาร หลักฐาน และสิ่งบ่งชี้ใดๆ ที่แสดงถึงมาตรฐานความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพของบุคคลว่าเป็นผู้ที่สำเร็จ การศึกษา ฝึกอบรม การทดสอบ การประเมิน หรืออื่นๆ ในลักษณะเดียวกันทางวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งออกหรือรับรองโดยองค์กร หน่วยงาน บุคคลที่เป็นที่ยอมรับ

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของ นักศึกษานั้นๆ เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในช่วงเวลาที่มีการพิจารณา

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.4 **ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี**
ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
หน่วยนับ **ระดับ**

คำอธิบาย

เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมัททกะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ

มาตรฐาน CEFR หมายความว่า มาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา (Common European Framework of Reference for Languages) ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนและการประเมินในการเรียนภาษาอังกฤษที่บอกถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน

การจัดเก็บข้อมูล

คะแนนเฉลี่ยระดับความสามารถตามเกณฑ์ CEFR หรือเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีที่พิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 3.5 **อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและ**
นอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
หน่วยนับ **ร้อยละ**

คำอธิบาย

เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมัททกะ มีรายได้สามารถดูแลตัวเองและครอบครัวได้ การได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ หมายความว่า บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

การจัดเก็บข้อมูล

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่เก็บข้อมูลได้ในปีที่พิจารณา การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ สมรรถนะ หมายความว่าถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และ ภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ มีสมรรถนะจากผลการประเมินเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ การประเมินสมรรถนะ หมายความว่าถึง การดำเนินการเพื่อชี้แจงความรู้ ความสามารถของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จากการทดสอบ การประเมิน การสอบถาม หรือการดำเนินการ ในลักษณะใดๆ ซึ่งเป็นความคิดเห็นของสถานประกอบการซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตนั้นๆ โดยการประเมินพิจารณา ตามเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

การจัดเก็บข้อมูล

คำนวณค่าเฉลี่ยของระดับผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต จากจำนวนสถานประกอบการที่ตอบแบบสำรวจของบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้ประชากรวัยอุดมศึกษาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลดการย้ายถิ่นไปศึกษาต่อในพื้นที่ แสดงถึงการยอมรับในมาตรฐานและ คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในพื้นที่

อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น หมายความว่าถึง ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่พิจารณา) เทียบกับประชากรที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งหมดในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาที่ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐ และเอกชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทียบกับจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ คำนวณเป็นร้อยละของ ปีที่พิจารณาเทียบกับปีก่อนหน้า

โดยสามารถอ้างอิงข้อมูลของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่หรือข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เป็นที่ ยอมรับ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ฯลฯ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละการศึกษาต่อในพื้นที่ปีพิจารณา} - \text{ร้อยละการศึกษาในพื้นที่ปีที่ผ่านมา}}{\text{ร้อยละการศึกษาต่อในพื้นที่ปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ
หน่วยนับ คน

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ มีอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าที่มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานและสร้างประโยชน์ให้กับท้องถิ่นและประเทศชาติ

อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัล หมายความว่า นักศึกษา อาจารย์ ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับรางวัลซึ่งเกิดจากความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษาหรือการทำงานในมหาวิทยาลัย

รางวัลระดับชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงานทั่วประเทศทุกภาคทั้งประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับชาติ

รางวัลระดับนานาชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการมีผู้เข้าร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทยหรือจัดในต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับนานาชาติ

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติในปีที่พิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
ต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย และองค์ความรู้ต่างๆ ซึ่งถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม

จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา หมายความว่า งานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา นักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบใดๆ หรือผลงานใด ๆ ที่ได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา

ผลงานที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม หมายความว่า ผลงานได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะ หรือผลงานที่ได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย เชิงสังคม หรือใช้ประโยชน์ในรูปแบบอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนผลงานที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ที่มีข้อมูลเชิงประจักษ์ เทียบกับจำนวนผลงานทั้งหมดในปีที่มีการพิจารณา

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม}}{\text{จำนวนผลงานฯ ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

เพื่อให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏตระหนักถึงบทบาทหน้าที่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยรับรู้ เข้าใจข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการทำหน้าที่ของสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย หมายความว่า การสอบถาม การสำรวจ การประเมิน หรือการดำเนินการใด เพื่อให้ทราบถึงระดับการรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ประเด็น สำคัญ ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย โดยการประเมินใช้เกณฑ์ 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ผลการประเมินนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย

การจัดเก็บข้อมูล

คำนวณคะแนนเฉลี่ยผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายใน

ตัวชี้วัดที่ 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
หน่วยนับ ฐานข้อมูล

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มีความพร้อมด้านข้อมูล ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารงานและการพัฒนาท้องถิ่น

ฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมายความว่า ฐานข้อมูล ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และพันธกิจอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การรักษาข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ตลอดจน การปรับปรุงพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างต่อเนื่อง

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนฐานข้อมูล หรือจำนวนการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏในรอบปีที่มีการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 4.5	ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
หน่วยนับ	ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ หมายความว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ ตามเกณฑ์มาตรฐานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) หรือเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การจัดเก็บข้อมูล

พิจารณาตามผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 4.6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
หน่วยนับ	เครือข่าย

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ หมายความว่า เครือข่ายความร่วมมือด้านต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับหน่วยงาน องค์กร ที่เป็นที่ยอมรับ

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศที่มีการทำความร่วมมืออย่างเป็นทางการ มีการดำเนินโครงการ กิจกรรมเชิงประจักษ์จากความร่วมมือนั้นในปีที่พิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างน้อย 5 ระบบ
หน่วยนับ ระบบ

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ หมายความว่า ระบบสารสนเทศ ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาซึ่งมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สามารถรองรับการปฏิบัติงานและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการใช้ระบบบริหารนั้นอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วยระบบย่อย คือ ระบบประมวลผลรายการ (Transaction Processing System : TPS) ระบบจัดการรายงาน (Management Reporting System : MRS) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System : DSS) และระบบสารสนเทศสำนักงาน (Office Information System : OIS)

ระบบบริหารจัดการอย่างน้อย 5 ระบบ หมายความว่า ระบบการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) ระบบบริการการศึกษา 2) ระบบการเงินและงบประมาณ 3) ระบบบริหารงานบุคคล 4) ระบบบัญชีและทรัพย์สิน 5) ระบบเอกสาร งานสารบรรณ และระบบอื่นๆ

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนระบบบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีการพัฒนาและมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
หน่วยนับ ข้อมูล/กิจกรรม

คำอธิบาย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมมีข้อมูลศิษย์เก่าและเครือข่ายความร่วมมือของศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุนการบริหารและการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

ฐานข้อมูลศิษย์เก่า หมายความว่า ระบบข้อมูล สารสนเทศของศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กิจกรรมสัมพันธ์ หมายความว่า กิจกรรมใดๆ ที่ดำเนินการเพื่อให้เครือข่ายและฐานข้อมูลศิษย์เก่ามีความเข้มแข็ง มั่นคง และมีฐานข้อมูลเพิ่มขึ้น

การจัดเก็บข้อมูล

นับจำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่า จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้เครือข่ายและฐานข้อมูลศิษย์เก่ามีความเข้มแข็ง มั่นคง และมีฐานข้อมูลเพิ่มขึ้นในปีที่พิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจ ของประชาชน ผู้รับบริการ ที่มีต่อมหาวิทยาลัย
หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ความคิดเห็น ความพึงพอใจ หมายความว่า การสำรวจ การประเมิน การดำเนินการใดๆ เพื่อให้ทราบถึงความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ การอำนวยความสะดวก หรือการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ โดยประเมินตามเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ น้อย น้อยมาก

ประชาชนผู้รับบริการ หมายความว่า ประชาชน นักศึกษา ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งมีส่วนในการรับบริการใดๆ ของมหาวิทยาลัย

การจัดเก็บข้อมูล

คำนวณคะแนนเฉลี่ยจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และประเมินเป็นภาพรวมของการดำเนินงานในปีที่พิจารณา

คณะผู้จัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี
คณะกรรมการ		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก	เทียนบุชา	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
2. นางสาวมณฑารัตน์	ชูพินิจ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
3. นางสาวจรรุตา	สีสังข์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
4. นายปรัชญา	ลาแพงดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
5. นางสาววาสนา	ลักษณัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6. นางสาวแววตา	พันธ์งาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
7. นางพัชริดา	บุญสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
8. นางสาวมารีสา	มัสตุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
9. นายคมสัน	เฟ่งพิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
10. นางสาวชุลีกร	เทพเฉลิม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
11. นางสาวมัทณีญา	พหุมนิทรัพย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พิมพ์ครั้งที่ 1

มีนาคม 2563

จำนวน 50 เล่ม

จัดพิมพ์โดย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

39/1 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 0-2942-6900 และ 0-2942-5800 ต่อ 1400 , 9045

<http://www.op.chandra.ac.th/plan/index.php>

จัดพิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

39/1 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 0-2942-6900 และ 0-2942-5800

ลิขสิทธิ์โดย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

