



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564



สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม Action Plan 2021

@ ผ่านความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี รวมถึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันของสำนักงานอธิการบดี การกำหนดกรอบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สำนักงานอธิการบดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

(นายบุญเกียรติ ชีระภากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี รวมถึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ โดยการกำหนดพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี ได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 มีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,502,000 บาท 2) งบประมาณรายได้ (รวมส่วนกลาง) จำนวน 52,338,840 บาท และ 3) งบอื่น (งบกิจกรรม นักศึกษา) จำนวน 4,763,250 บาท รวมทั้งสิ้น 58,604,090 บาท โดยมีรายละเอียดโครงการและงบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 56,846,490 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.00 มีจำนวน 50 โครงการ จำแนกเป็น 1.1) โครงการตามพันธกิจ 50 โครงการ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1,757,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.00 มีจำนวน 6 โครงการ จำแนกเป็น 1.1) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 โครงการ และ 1.2) โครงการตามพันธกิจ 5 โครงการ

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์	5
2.2 ประวัติความเป็นมา	6
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	8
2.4 สถานที่ตั้งหน่วยงาน	8
2.5 โครงสร้างองค์กร	9
2.6 โครงสร้างการบริหาร	10

ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี .ศ.พ)2560 - 2579)	11
3.2 แผนระดับที่ 2	13
3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	13
3.2.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	15
3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564	16
3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	17
3.3 แผนระดับที่ 3	18
3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	18
3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	21
3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	25
3.3.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	30

ส่วนที่ 4 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี

4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี	36
4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ	40
4.3 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี	43
4.4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี	44
4.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	45

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับ

การเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกสู่การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	52
5.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	52
5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	53
5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	53

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี	55
ข. คำอธิบายตัวชี้วัด	57
ค. สรุปงบประมาณจําแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ มรภ.จันทราเกษม	68
ง. สรุปจํานวนโครงการและงบประมาณ จําแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ มรภ.จันทราเกษม แหล่งเงิน ไตรมาส และหน่วยงาน	69
จ. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จําแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	70
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และกฎกระทรวง เรื่อง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 โดยมีภารกิจหลัก คือ เป็นศูนย์กลางการบริหารงานทุกด้านของมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน ประสานงาน สนับสนุน ตลอดจนอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 6 หน่วยงาน คือ กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

จากภารกิจหลักของสำนักงานอธิการบดีข้างต้น จึงต้องมีการกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายอธิการบดี (รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุรารกุล) และแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานสนับสนุนองค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการของหน่วยงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานอธิการบดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานอธิการบดีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นมาและความสำคัญข้างต้นโดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ผ่านกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดีเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีความถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1.2 วัตถุประสงค์

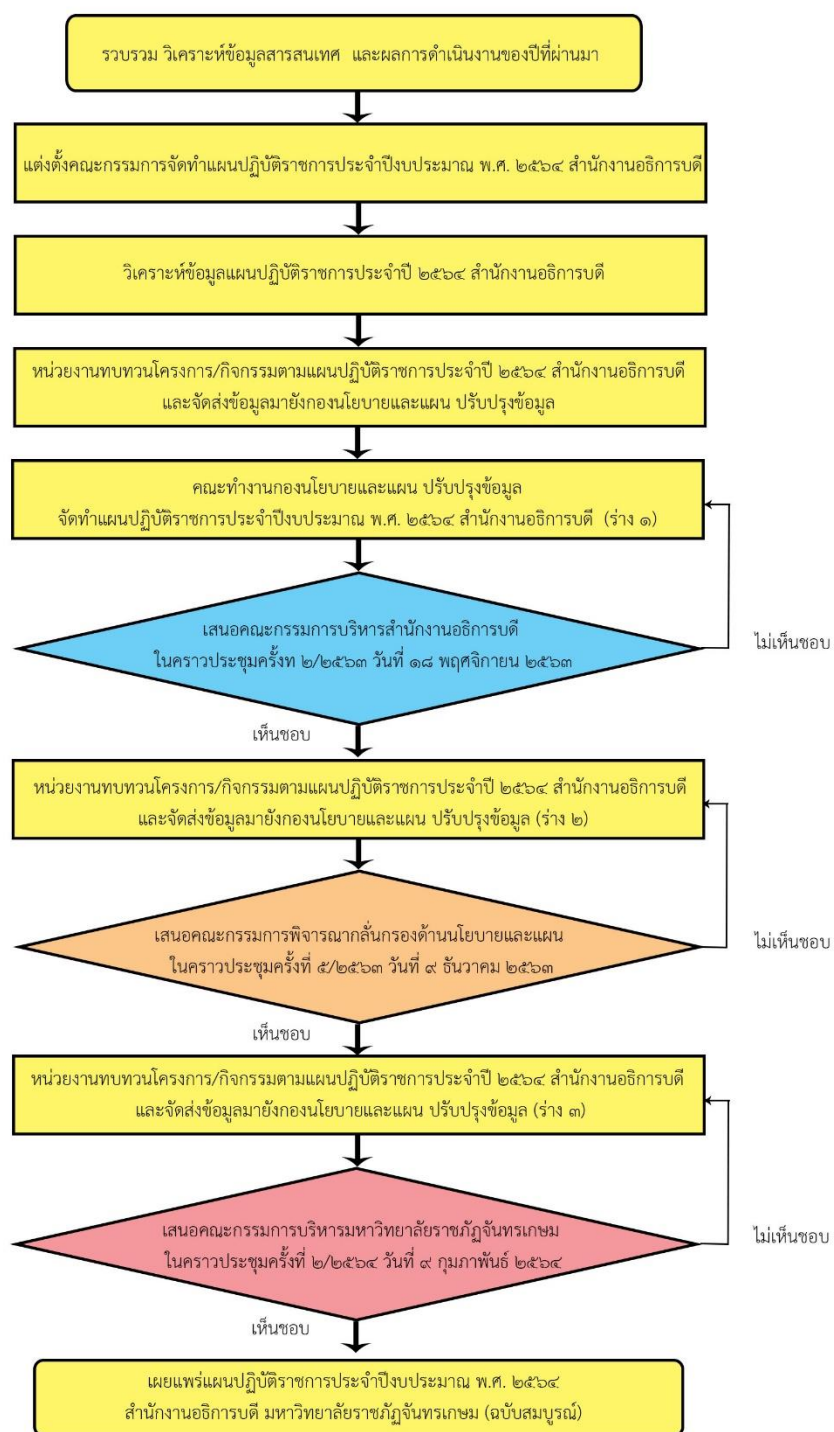
- 1) เพื่อให้สำนักงานอธิการบดี มีทิศทางการพัฒนา และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ “เป็นศูนย์กลางการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล”
- 2) เพื่อให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี มีทิศทางการดำเนินงาน ประจำปี 2564 สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
- 3) เพื่อขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ของสำนักงานอธิการบดี ให้บรรลุเป้าหมาย

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการวิเคราะห์และทบทวนข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสำนักงานอธิการบดี ภายใต้แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ นโยบายการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี
3. วิเคราะห์ข้อมูลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี ทบทวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดส่งข้อมูลมายังกองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูล
5. คณะทำงานกองนโยบายและแผน ปรับปรุงข้อมูลตามที่หน่วยงานเสนอและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1)
6. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
7. หน่วยงานทบทวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564 สำนักงานอธิการบดี และจัดส่งข้อมูลมายังกองนโยบายและแผน ปรับปรุงข้อมูล
8. คณะทำงานกองนโยบายและแผน ปรับปรุงข้อมูลตามที่หน่วยงานเสนอ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2)
9. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2563
10. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
11. กองนโยบายและแผนจัดทำและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์) ที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แล้วไปยังทุกหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ดังแผนภาพต่อไปนี้

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานอธิการบดี มีทิศทางการพัฒนา และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ “เป็นศูนย์กลางการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล”
- 2) หน่วยงานภายใน สำนักงานอธิการบดี มีทิศทางการดำเนินงานประจำปี 2564 สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยไปเป็นไปทิศทางเดียว
- 3) แผนกลยุทธ์ของสำนักงานอธิการบดี บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา

“พัฒนาคน พัฒนางาน บริการดี มีคุณธรรม”

วิสัยทัศน์

“เป็นศูนย์กลางการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

1. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี
2. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

เป้าประสงค์

1. สนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหาร และมหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจได้ตามเป้าหมาย
2. มีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3. ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. มีระบบการบริหารจัดการ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
6. บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามสายงาน ความรู้อื่นๆ ที่สนับสนุนการทำงานในภาพรวม มีความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ
7. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดีที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายในบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนารูปแบบการให้บริการในภาพรวมของสำนักงานอธิการบดี รวมถึงการจัดทำแนวปฏิบัติ หรือขั้นตอนการให้บริการที่เป็นมาตรฐาน
- 2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถทั้งตามสายงานและที่สนับสนุน การทำงานในภาพรวมเพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0
- 2.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทุกระดับในสังกัดสำนักงานอธิการบดีเพื่อผลักดัน การสร้างความร่วมมือและบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานอธิการบดีต่อการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดี
- 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 1.3 ผลการประเมินการบริหารงานผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี
- 1.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี
- 2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาตนเอง
- 2.2 ร้อยละของรายงานผลจากการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง
- 2.3 ร้อยละของการเผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง
- 2.4 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถบุคลากรสำนักงานอธิการบดี
- 2.5 จำนวนโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร
- 2.6 ร้อยละความสำเร็จของการเผยแพร่นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีเมื่อเทียบกับแผนการดำเนินงาน

2.2 ประวัติความเป็นมา

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นหน่วยงานตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ กฎกระทรวง เรื่อง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ต่อมา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2549 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2561 จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี ดังนี้

(1) กองกลาง แบ่งส่วนราชการเป็นงาน จำนวน 6 งาน ได้แก่

- 1) งานสารบรรณ
- 2) งานเลขานุการ
- 3) งานประชุมและพิธีการ
- 4) งานประชาสัมพันธ์
- 5) งานอาคารสถานที่
- 6) งานยานพาหนะ

(2) กองคลัง แบ่งส่วนราชการเป็นงาน จำนวน 5 งาน ได้แก่

- 1) งานบริหารงานทั่วไป
- 2) งานการเงินและงบประมาณ
- 3) งานบัญชี
- 4) งานพัสดุ
- 5) งานสิทธิประโยชน์

(3) กองนโยบายและแผน แบ่งส่วนราชการเป็นงาน จำนวน 4 งาน ได้แก่

- 1) งานบริหารงานทั่วไป
- 2) งานนโยบายและแผน
- 3) งานวิเคราะห์งบประมาณ
- 4) งานวิเทศสัมพันธ์

(4) กองบริหารงานบุคคล แบ่งส่วนราชการเป็นงาน จำนวน 5 งาน ได้แก่

- 1) งานบริหารงานทั่วไป
- 2) งานบริหารงานบุคคล
- 3) งานทะเบียนและประวัติ
- 4) งานพัฒนาบุคลากรและสวัสดิการ
- 5) งานวินัยและนิติการ

(5) กองพัฒนานักศึกษา แบ่งส่วนราชการเป็นงาน จำนวน 3 งาน ได้แก่

- 1) งานบริหารงานทั่วไป
- 2) งานกิจกรรมนักศึกษา
- 3) งานบริการและสวัสดิการ

(6) สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งโดยมติสภามหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่ากอง และแบ่งส่วนราชการเป็นงาน จำนวน 3 งาน ได้แก่

- 1) งานบริหารทั่วไป
- 2) งานประชุมสภามหาวิทยาลัย
- 3) งานพัฒนากิจการสภามหาวิทยาลัย

2.2.1 ลักษณะทั่วไปสำนักงานอธิการบดี

ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีภาระหน้าที่หลัก คือ เป็นศูนย์กลางการบริหารงานทุกด้านของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน ประสานงาน สนับสนุน ตลอดจนอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหน่วยงานที่สำคัญ คือ กองคลัง กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา กองนโยบายและแผน กองกลาง และสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

การบริหารงานของสำนักงานอธิการบดี มีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง “หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี” เป็น “ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 นั้น สำนักงานอธิการบดีมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2532 – 2538



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ทองปาน

พ.ศ. 2546 – 2547



นายสมนึก ธีญะวินิชกุล

พ.ศ. 2538 – 2541



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติรี ศิรินาม

พ.ศ. 2548 – 2552



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ โก้สกุล

พ.ศ. 2541 – 2542



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชรินทร์ ศศิพิบูลย์

พ.ศ. 2552 – 2554



นายเจนพล ทองเย็น

พ.ศ. 2542 – 2544



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัตร พรหมเพ็ญ

พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน



นายบุญเกียรติ ชีระภากร

พ.ศ. 2544 – 2545



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส มีกุล

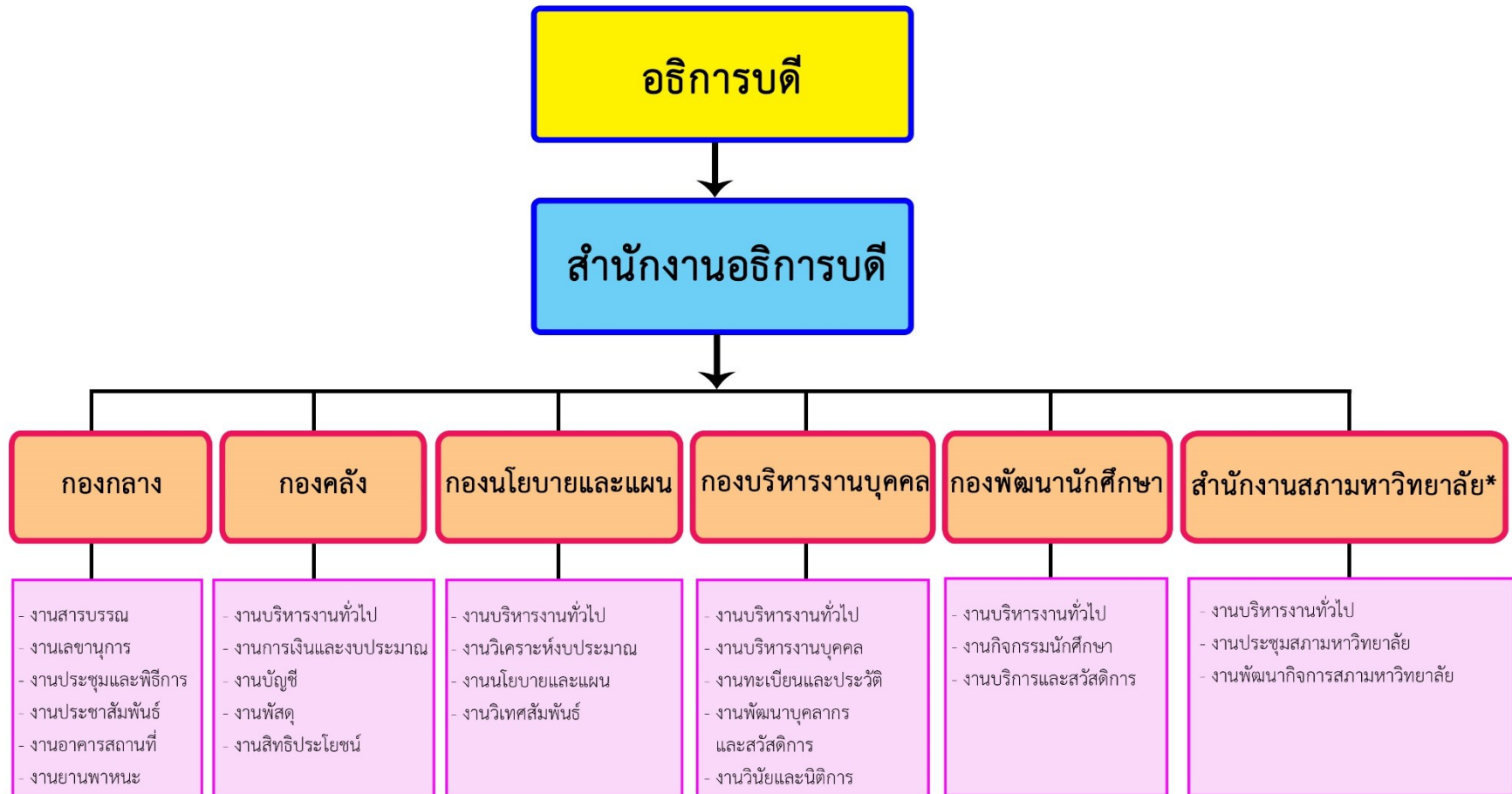
2.4 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี

ตั้งอยู่ที่ 39/1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

หมายเลข 1



2.5 โครงสร้างองค์กร สำนักงานอธิการบดี



หมายเหตุ (*) หน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



นายบุญเกียรติ ซีระภากร
ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี



นายบุญเกียรติ ซีระภากร



นางสาวพร เกติวาทา



นางสาวมณฑรัตน์ ชูตินิจ



นางสาวบุปผา จันท์สุวรรณ



นางสาวพรทิพย์ ไกรถาวร



นางสาวบุปผา จันท์สุวรรณ

ผู้อำนวยการ
กองกลาง
(รักษาราชการ)



บุคลากร ณ ปัจจุบัน 51 คน
บุคลากรช่วยราชการ 1 คน

ผู้อำนวยการ
กองคลัง



บุคลากร ณ ปัจจุบัน 17 คน

ผู้อำนวยการ
กองนโยบายและแผน



บุคลากร ณ ปัจจุบัน 11 คน

ผู้อำนวยการ
กองบริหารงานบุคคล



บุคลากร ณ ปัจจุบัน 14 คน

ผู้อำนวยการ
กองพัฒนานักศึกษา



บุคลากร ณ ปัจจุบัน 15 คน
บุคลากรช่วยราชการ 1 คน

ผู้อำนวยการ
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
(รักษาราชการ)



บุคลากร ณ ปัจจุบัน 8 คน

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษา

4.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.2.0 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง
ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม
รวมทั้งสื่อ

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

4.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ การศึกษา วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้าง สังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

4.1.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ การศึกษา วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต ตลอดจนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ดำเนินการตามพันธกิจ ที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของ สังคม และประเทศชาติ

3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการ สะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(2) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม(เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างเสริมทุนทางสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัย ของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตาม มาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน (ร้อยละ)

- การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและ กลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 ด้าน ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือ ครอบครัวหรือบุตร (6) ขราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และ การบาดเจ็บจากการทำงาน
- การบรรจุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- 4) ศึกษาในเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กร ภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 3.1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 3.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัยมีทัศนคติและ พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน สถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิต วิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และ ความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิต สาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

(3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) วัตถุประสงค์

3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

5) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

6) กลยุทธ์

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่พึงามความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3.3 แผนระดับที่ 3

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมทุกคนและประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน รวมทั้งมี กลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลก เพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่โดยได้กำหนด แนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับ คุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแล และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความ รุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงาน และโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และ พื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ใน การแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษา ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคล ทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการ สำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียน คุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมาย เกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงิน ผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรมความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา

1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)

1.5 ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ :สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ค่าเป้าหมาย 60 : 40

KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18 - 22 ปี
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60

KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) ค่าเป้าหมาย C11

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ
ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะ
ในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3RBC)

2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking
ค่าเป้าหมาย 21st Century

KPI 5 : Innovative Universities ค่าเป้าหมาย 10 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอด
ความสามารถ ในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนา
เศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการ ที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)

3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class / Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 6 : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ค่าเป้าหมาย 60 คน

KPI 7 : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย 50 ล้านบาทต่อปี

KPI 8 : World Class Ranking at 200 ค่าเป้าหมาย 7 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชาธิปไตย Community University)

4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 300 แห่ง

KPI 10 : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตาม รายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมโยง การให้ทุน ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติอุดมศึกษา การรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัดกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการ พัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษาท้องถิ่น
- 1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดต่อทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 - 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
- 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
- 2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่เข้าสู่วิชาชีพ

5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ จังหวัด/ องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความสะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.3.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการ พัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 - 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา

2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ จังหวัด/ องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ส่วนที่ 4
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563
สำนักงานอธิการบดี

4.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา

“พัฒนาคน พัฒนางาน บริการดี มีคุณธรรม”

วิสัยทัศน์

“เป็นศูนย์กลางการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

1. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพโดย
ยึดหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี
2. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับการเสริมสร้าง
ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

เป้าประสงค์

1. สนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหาร และมหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจได้ตามเป้าหมาย
2. มีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3. ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. มีระบบการบริหารจัดการ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
6. บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามสายงาน ความรู้อื่นๆ ที่สนับสนุนการทำงานในภาพรวม
มีความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ
7. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาภัฏราชภัฏจันทรเกษมและประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ	
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ 2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)
พันธกิจ สำนักงานอธิการบดี	1. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	2. พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ สำนักงานอธิการบดี	“เป็นศูนย์กลางการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล”	

ประเด็น ยุทธศาสตร์สำนักงาน อธิการบดี	1.พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี	2.ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดีควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ
--	--	--

เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์สำนักงาน อธิการบดี	1. สนับสนุนการการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรดำเนินงานของผู้บริหาร และมหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจได้ตามเป้าหมาย 2. มีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3. ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ 4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร 5. มีระบบการบริหารจัดการ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	6. บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามสายงาน ความรู้อื่นๆ ที่สนับสนุนการทำงานในภาพรวมมีความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ 7. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	--	---

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์สำนักงาน อธิการบดี	1.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานอธิการบดีต่อการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดี 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 1.3 ผลการประเมินการบริหารงานผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี 1.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี	2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาดตนเอง 2.2 ร้อยละของรายงานผลจากการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเอง 2.3 ร้อยละของการเผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเอง 2.4 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถบุคลากรสำนักงานอธิการบดี 2.5 จำนวนโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร 2.6 ร้อยละความสำเร็จของการเผยแพร่นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีเมื่อเทียบกับแผนการดำเนินงาน
---	--	---

กลยุทธ์ สำนักงานอธิการบดี	1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดีที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล 1.2 พัฒนารูปแบบการให้บริการในภาพรวมของสำนักงานอธิการบดี รวมถึงการจัดทำแนวปฏิบัติหรือขั้นตอนการให้บริการที่เป็นมาตรฐาน	2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถทั้งตามสายงานและที่สนับสนุนการทำงานในภาพรวมเพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 2.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทุกระดับในสังกัดสำนักงานอธิการบดีเพื่อผลักดันการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
--------------------------------------	---	--

หน่วยงานรับผิดชอบ	กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
--------------------------	--

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ หน่วยนับ	Based Line 2563	เป้า หมาย 2564	กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการดำเนินงานของ ผู้บริหาร และมหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจได้ตาม เป้าหมาย 4. มีระบบเทคโนโลยี และเทคโนโลยี สารสนเทศที่พร้อมในการสนับสนุน การ ปฏิบัติงานของบุคลากร	1.1 ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรสำนักงานอธิการบดีต่อ การ บริหารจัดการของสำนักงาน อธิการบดี	ร้อยละ	87.00	87.50	กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงาน อธิการบดีที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายในบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล แผนงาน/โครงการ 1.โครงการบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี 2.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ บุคลากร	ทุกกอง
2. มีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	1.2 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สำนักงานอธิการบดี	คะแนน	4.72	4.75		ทุกกอง
5. มีระบบการบริหารจัดการ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ที่มีมาตรฐาน เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล	1.3 ผลการประเมินการบริหารงาน ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหาร สำนักงานอธิการบดี	คะแนน	4.00	4.50		ทุกกอง
3. ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อ การ ให้บริการ	1.4 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการ ของ สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	88.10	89.00	กลยุทธ์ 1.2 พัฒนารูปแบบการให้บริการในภาพรวมของ สำนักงานอธิการบดี รวมถึงการจัดทำแนวปฏิบัติ หรือขั้นตอนการให้บริการที่เป็นมาตรฐาน แผนงาน/โครงการ 1.โครงการบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี 2.โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการให้บริการ ของสำนักงานอธิการบดี	ทุกกอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2563	เป้า หมาย 2564	กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
6. บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามสายงาน ความรู้ อื่นๆ ที่สนับสนุนการทำงานใน ภาพรวมมี ความก้าวหน้าและความ มั่นคงในอาชีพ	2.1 ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนาตามแผนการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	99.70	99.75	กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ และ ความสามารถทั้งตามสายงานและที่สนับสนุน การ ทำงานในภาพรวม เพื่อให้บุคลากรมีความ พร้อม ต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 แผนงาน/โครงการ 1. โครงการพัฒนาบุคลากรระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน 2. โครงการอบรมหรือพัฒนาทักษะในการ ปฏิบัติงานทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย	ทุกกอง
	2.2 ร้อยละของรายงานผลจากการพัฒนา ตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ	92.91	93.50	แผนงาน/โครงการ 1. โครงการ อบรมหรือพัฒนาทักษะในการ ปฏิบัติงาน (งบประมาณพัฒนาบุคลากร)	ทุกกอง
	2.3 ร้อยละของการเผยแพร่องค์ความรู้ จากการพัฒนาตนเองตามแผนการ พัฒนา ตนเอง	ร้อยละ	72.44	73.00	แผนงาน/โครงการ 1. โครงการพัฒนาบุคลากรระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน 2. กิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้การพัฒนา ตนเอง (ดำเนินการภายในกอง)	ทุกกอง
	2.4 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถบุคลากรสำนักงาน อธิการบดี	โครงการ	4	4	แผนงาน/โครงการ 1. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานอธิการบดี 2. โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management)	กอง บริหารงาน บุคคล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line 2563	เป้า หมาย 2564	กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
7. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถบูรณาการ การดำเนินงาน ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.5 จำนวนโครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร	โครงการ	2	2	กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทุกระดับในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เพื่อผลักดัน การสร้างความร่วมมือและบูรณาการการ ดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม แผนงาน/โครงการ 1. โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรสังกัด สำน กงานอธิการบดี	ทุกกอง

4.3 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแหล่งเงิน

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน 10 โครงการ จำนวน 1,502,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.56 จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์ มรภ. จำนวน 122,500 บาท 1.2) ตามพันธกิจ จำนวน 1,377,9500 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ 38 โครงการ จำนวน 52,338,840 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.31 3) งบประมาณอื่นๆ 8 โครงการ จำนวน 4,763,250 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.13 รวมทั้งสิ้น 56 โครงการ จำนวนเงิน 58,604,090 บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี ได้ดังนี้

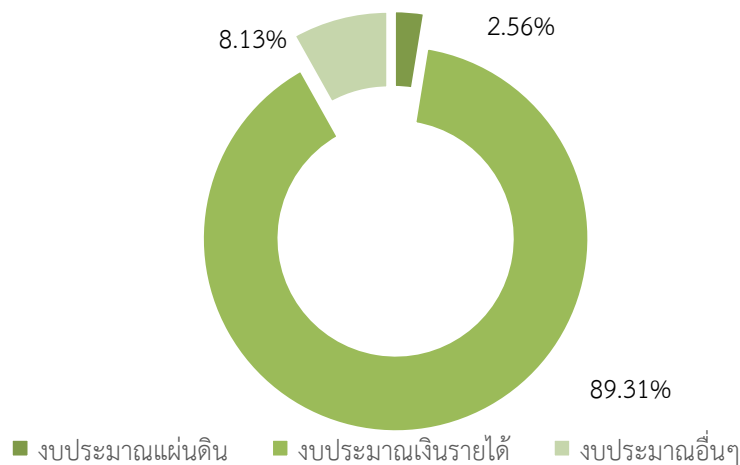
1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 56,846,490 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.00 มีจำนวน 50 โครงการจำแนกเป็น 1.1) โครงการตามพันธกิจ 50 โครงการ

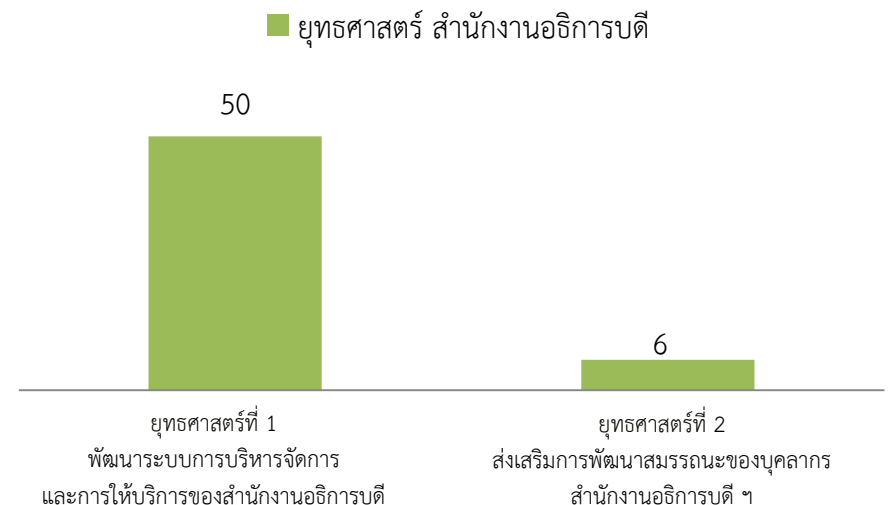
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1,757,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.00 มีจำนวน 6 โครงการ จำแนกเป็น 1.1) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 โครงการ 1.2) โครงการตามพันธกิจ 5 โครงการ

แผนภาพแสดงสรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน



แผนภาพแสดงสรุปโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



4.4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี /แหล่งเงิน/ไตรมาส/หน่วยงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้		งบอื่น		รวม		ร้อยละ	แผนการเบิกจ่าย (บาท)							
	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	ร้อยละ
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี																			
1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดีที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล			8	1,289,500	32	50,403,740	8	4,763,250	48	56,456,490	96.34	14,804,404	91.36	16,815,364	97.59	14,320,414	98.07	10,516,310	99.48
1.2 พัฒนารูปแบบการให้บริการในภาพรวมของสำนักงานอธิการบดี รวมถึงการจัดทำแนวปฏิบัติหรือขั้นตอนการให้บริการที่เป็นมาตรฐาน	-	-	1	90,000	1	300,000	-	-	2	390,000	0.67	95,000	0.59	195,000	1.13	100,000	0.68	-	-
รวม		-	9	1,379,500	33	50,703,740	8	4,763,250	50	56,846,490	97.00	14,899,404	91.98	17,010,364	98.72	14,420,414	98.75	10,516,310	99.48
2. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดีควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ																			
2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ และความสามารถทั้งตามสายงานและที่สนับสนุนการทำงานในภาพรวม เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0	1	122,500	-	-	2	110,100	-	-	3	232,600	0.40	-	--	-	-	182,300	1.25	50,300	0.48
2.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทุกระดับในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เพื่อผลักดันการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม	-	-	-	-	3	1,525,000	-	-	3	1,525,000	2.60	1,300,000	8.02	220,000	1.28	-	-	5,000	0.05
รวม	1	122,500	-	1,379,500	5	1,635,100	-	-	6	1,757,600	3.00	1,300,000	8.02	220,000	1.28	182,300	1.25	55,300	0.52
รวมทั้งสิ้น	1	122,500	9	1,379,500	38	52,338,840	8	4,763,250	56	58,604,090	100	16,199,404	100	17,230,364	100	14,302,714	100	10,571,610	100

4.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดีที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานอธิการบดีต่อการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดี

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1.3 ผลการประเมินการบริหารงานผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี

1.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
1. กองกลาง	-	1,001,500	3,132,500	-	4,134,000	7.32	1,640,151	827,851	557,001	1,108,997	
โครงการที่ 1 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			550,000		550,000	0.97	-	-	-	550,000	กองกลาง
กิจกรรมที่ 1 มุติดาจิต ประจำปีงบประมาณ 2563	-	-	400,000	-	400,000	0.71	-	-	-	400,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย	-	-	100,000	-	100,000	0.18	-	-	-	100,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 3 พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	-	50,000	-	50,000	0.09	-	-	-	50,000	ส่วนกลาง
โครงการที่ 2 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	25,000	-	25,000	0.04	2,500	7,500	7,500	7,500	สำนักงานอธิการบดี
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	25,000	-	25,000	0.04	2,500	7,500	7,500	7,500	ส่วนกลาง
โครงการที่ 3 การบริหารจัดการงานสารบรรณ งานเลขฯ งานประชุม	-	-	200,000	-	200,000	0.35	69,500	44,500	44,500	41,500	งานสารบรรณ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการงานสารบรรณ งานเลขฯ งานประชุม	-	-	200,000	-	200,000	0.35	69,500	44,500	44,500	41,500	
โครงการที่ 4 การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์	-	-	250,000	-	250,000	0.44	92,500	142,500	5,000	10,000	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์			75,000		75,000	0.13	30,000	45,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ข่าวสารและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย			175,000		175,000	0.31	62,500	97,500	5,000	10,000	
โครงการที่ 5 การจัดหาครุภัณฑ์เสียงตามสายเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	821,500	-	-	821,500	1.46	821,500	-	-	-	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อชุดกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	821,500	-	-	821,500	1.46	821,500	-	-	-	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 6 การบริหารจัดการงานอาคารสถานที่	-	90,000	-	-	90,000	0.16	45,000	45,000	-	-	งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานอาคารสถานที่	-	90,000	-	-	90,000	0.16	45,000	45,000	-	-	
โครงการที่ 7 การบริหารจัดการงานอาคารสถานที่	-	-	49,150	-	49,150	0.09	49,150	-	-	-	งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานอาคารสถานที่	-	-	49,150	-	49,150	0.09	49,150	-	-	-	
โครงการที่ 8 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรสนับสนุน การบริหารจัดการ (ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวก)	-	-	2,000,000	-	2,000,000	3.54	500,001	500,001	500,001	499,997	งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ของส่วนกลาง	-	-	2,000,000	-	2,000,000	3.54	500,001	500,001	500,001	499,997	ส่วนกลาง
โครงการที่ 9 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ	-	90,000	-	-	90,000	0.16	60,000	30,000	-	-	งานยานพาหนะ
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ		90,000			90,000	0.16					
โครงการที่ 10 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ	-	-	58,350	-	58,350	0.10	-	58,350	-	-	งานยานพาหนะ
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานยานพาหนะ	-	-	58,350	-	58,350	0.10	-	58,350	-	-	
2. กองคลัง	-	72,000	39,743,300	-	39,545,300	70.05	9,848,265	12,753,145	10,587,545	6,356,345	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้			39,743,300	-	39,545,300	65.34	8,190,300	12,320,700	10,255,100	6,123,900	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย	-	-	9,600,000	-	9,600,000	17.00	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างทำความสะอาด	-	-	14,500,000	-	14,500,000	25.68	3,625,300	3,624,900	3,624,900	3,624,900	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 3 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	12,790,000	-	12,790,000	22.65	2,165,000	6,295,800	4,230,200	99,000	ส่วนกลาง
โครงการที่ 2 การบริหารจัดการงานกองคลัง	-	72,000	-	-	72,000	0.13	18,000	18,000	18,000	18,000	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	72,000	-	-	72,000	0.13	18,000	18,000	18,000	18,000	
โครงการที่ 3 การบริหารจัดการงานกองคลัง	-	-	83,300	-	83,300	0.15	39,965	14,445	14,445	14,445	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานทั่วไป	-	-	83,300	-	83,300	0.15	39,965	14,445	14,445	14,445	
โครงการที่ 4 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย			2,500,000		2,500,000	4.43	1,600,000	400,000	300,000	200,000	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 เงินสมทบเป็นค่าใช้จ่ายสวัสดิการมหาวิทยาลัย			1,000,000		1,000,000	1.77	1,000,000	-	-	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 ค่าบริหารจัดการงานสิทธิประโยชน์			1,500,000		1,500,000	2.66	600,000	400,000	300,000	200,000	ส่วนกลาง
3. กองนโยบายและแผน	122,500	72,000	437,900	-	509,900	0.90	178,000	159,300	147,300	25,300	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานกองนโยบายและแผน	-	72,000	-	-	72,000	0.13	45,000	27,000	-	-	กองนโยบายและแผน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 การจัดทาสตูดและซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	72,000	-	-	72,000	0.13	45,000	27,000	-	-	
โครงการที่ 2 การบริหารจัดการงานกองนโยบายและแผน	-	-	53,200	-	53,200	0.09	37,200	6,000	6,000	4,000	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 การจัดทาสตูดและบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	-	-	6,200	-	6,200	0.01	6,200	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมด้านแผนงาน งบประมาณ และงานที่ได้รับมอบหมาย	-	-	22,000	-	22,000	0.04	6,000	6,000	6,000	4,000	
กิจกรรมที่ 3 การจัดทาสตูดครุภัณฑ์	-	-	25,000	-	25,000	0.04	25,000	-	-	-	
โครงการที่ 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย			25,000		25,000	0.04	-	25,000	-	-	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี			25,000		25,000	0.04	-	25,000	-	-	ส่วนกลาง
โครงการที่ 4 การบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์	-	-	59,700	-	59,700	0.11	55,800	1,300	1,300	1,300	งานวิเทศสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์	-	-	5,200	-	5,200	0.01	1,300	1,300	1,300	1,300	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์			54,500		54,500	0.10	54,500				
โครงการที่ 5 ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น			300,000		300,000	0.53	40,000	100,000	140,000	20,000	
กิจกรรมที่ 1 งบเจรจาธุรกิจ			150,000		150,000	0.27	-	50,000	100,000	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและหน่วยงาน			150,000		150,000	0.27	40,000	50,000	40,000	20,000	ส่วนกลาง
4. กองบริหารงานบุคคล	-	72,000	30,800	-	102,800	0.18	59,465	14,445	14,445	14,445	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานกองบริหารงานบุคคล	-	72,000	-	-	72,000	0.13	28,665	14,445	14,445	14,445	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 การจัดทาสตูดสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการกองบริหารงานบุคคล		14,220	-	-	14,220	0.03	14,220	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		57,780	-	-	57,780	0.10	14,445	14,445	14,445	14,445	
โครงการที่ 2 การบริหารจัดการงานกองบริหารงานบุคคล	-	-	30,800	-	30,800	0.05	30,800	-	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 การจัดทาสตูดสำนักงาน	-	-	30,800	-	30,800	0.05	30,800	-	-	-	
5. กองพัฒนานักศึกษา	-	72,000	7,268,640	4,763,250	12,103,890	21.44	3,053,523	3,045,623	2,999,123	3,005,623	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานกองพัฒนานักศึกษา	-	72,000	-	-	72,000	0.13	38,000	20,000	14,000	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	72,000	-	-	72,000	0.13	38,000	20,000	14,000	-	
โครงการที่ 2 การบริหารจัดการงานกองพัฒนานักศึกษา	-	-	48,600	-	48,600	0.09	5,700	11,800	19,300	11,800	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	-	33,000	-	33,000	0.06	3,000	7,500	15,000	7,500	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	-	-	15,600	-	15,600	0.03	2,700	4,300	4,300	4,300	
โครงการที่ 3 พัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	241,080	241,080	0.43	60,270	60,270	60,270	60,270	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 4 พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	724,560	724,560	1.28	181,140	181,140	181,140	181,140	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 5 พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	796,680	796,680	1.41	199,170	199,170	199,170	199,170	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 6 พัฒนานักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	-	24,720	24,720	0.04	6,180	6,180	6,180	6,180	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 7 พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	-	-	-	524,970	524,970	0.93	131,243	131,243	131,243	131,243	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 8 พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	-	-	-	24,720	24,720	0.04	6,180	6,180	6,180	6,180	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 9 พัฒนานักศึกษาศูนย์การศึกษา มรภ.จันทระเกษม-ชัยนาท	-	-	-	89,760	89,760	0.16	22,440	22,440	22,440	22,440	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 10 การบริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา	-	-	120,000	-	120,000	0.21	44,000	48,000	-	28,000	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 11 การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	2,336,760	2,336,760	4.14	584,190	584,190	584,190	584,190	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 12 การประกันอุบัติเหตุนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2563	-	-	3,572,460	-	3,572,460	6.33	893,115	893,115	893,115	893,115	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 13 การบริการด้านสุขภาพ และปรับปรุงห้องพยาบาล มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2563	-	-	1,190,820	-	1,190,820	2.11	297,705	297,705	297,705	297,705	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 14 การพัฒนากีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2563	-	-	2,336,760	-	2,336,760	4.14	584,190	584,190	584,190	584,190	กองพัฒนานักศึกษา
5. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	60,600	-	60,600	0.11	25,000	15,000	15,000	5,600	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	60,600	-	60,600	0.11	25,000	15,000	15,000	5,600	สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	-	60,600	-	60,600	0.11	25,000	15,000	15,000	5,600	
รวมงบประมาณ	-	1,289,500	50,403,740	4,763,250	56,456,490	100	14,804,404	16,815,364	14,320,414	10,516,310	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์ 1.2 พัฒนารูปแบบการให้บริการในภาพรวมของสำนักงานอธิการบดี รวมถึงการจัดทำแนวปฏิบัติหรือขั้นตอนการให้บริการที่เป็นมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
1. กองกลาง	-	90,000	300,000	-	390,000	100	95,000	195,000	100,000	-	
โครงการที่ 1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก	-	90,000	300,000	-	390,000	100	95,000	195,000	100,000	-	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่ข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย		90,000	-	-	90,000	23.08	45,000	45,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก			300,000		300,000	76.92	50,000	150,000	100,000		ส่วนกลาง
รวมงบประมาณ	-	90,000	300,000	-	390,000	100	95,000	195,000	100,000	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถทั้งตามสายงานและที่สนับสนุนการทำงานในภาพรวม เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0

- ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาดตนเอง
- 2.2 ร้อยละของรายงานผลการพัฒนาดตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเอง
- 2.3 ร้อยละของการเผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนาดตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเอง
- 2.4 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถบุคลากรสำนักงานอธิการบดี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณอื่นๆ	รวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
1. กองกลาง	-	-	110,100	-	110,100	47.33	-	-	59,800	50,300	
โครงการที่ 1 พัฒนาความครูและพัฒนาบุคลากร งานอาคารสถานที่	-	-	110,100	-	110,100	47.33	-	-	59,800	50,300	งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการดับเพลิง	-	-	50,300	-	50,300	21.63	-	-	-	50,300	
กิจกรรมที่ 2 อบรมอนุรักษ์พลังงาน			59,800		59,800	25.71			59,800	-	
2. กองนโยบายและแผน	122,500	-	-	-	122,500	52.67	-	-	122,500	-	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้านแผนและงบประมาณ	122,500	-	-	-	122,500	52.67	-	-	122,500	-	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้านแผนและงบประมาณ	122,500	-	-	-	122,500	52.67	-	-	122,500	-	
รวมงบประมาณ	122,500	-	110,100	-	232,600	100	-	-	182,300	50,300	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทุกระดับในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เพื่อผลักดันการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด 2.5 จำนวนโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร

2.6 ร้อยละความสำเร็จของการเผยแพร่นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี เมื่อเทียบกับแผนการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
1. กองกลาง			25,000		25,000	1.64	-	20,000	-	5,000	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย			25,000		25,000	1.64	-	20,000	-	5,000	งานสารบรรณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรประจำปี			25,000		25,000	1.64	-	20,000	-	5,000	ส่วนกลาง
2. กองบริหารงานบุคคล			1,500,000		1,500,000	98.36	1,300,000	200,000	-	-	
โครงการที่ 1 พัฒนาบุคลากรส่วนกลางมหาวิทยาลัย			1,500,000		1,500,000	98.36	1,300,000	200,000	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 งบประมาณกองทุนพัฒนาบุคลากร			1,000,000		1,000,000	65.57	1,000,000	-	-	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 งานกีฬาบุคลากรทั้งภายในและภายนอก			500,000		500,000	32.79	300,000	200,000	-	-	ส่วนกลาง
รวมงบประมาณ			1,525,000		1,525,000	100	1,300,000	220,000	-	5,000	

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สู่การปฏิบัติ จะต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกหน่วยงานภายในสังกัด ที่จะมุ่งมั่นดำเนินงานแผนงาน/โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2564 โดยการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งต้องได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

- 1) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ในการดำเนินงานยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก
- 2) ผู้บริหารหน่วยงานสำนักงานอธิการบดีต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นกรอบ ในการบริหารการดำเนินพันธกิจของทุกหน่วยงาน
- 3) ผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนงาน/โครงการ อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการจัดสัมมนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนและประเมินผล เพื่อสร้างกลไก นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดทำและประเมินผลแผน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

- 1) ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี เป็นรายไตรมาส
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส
- 3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เป็นรายไตรมาส
- 4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

- 1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
- 2) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวัน สิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ
- 3) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
- 4) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
- 5) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เป็นรายไตรมาส

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ ๑๑๒๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ : ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๖. นายธนาเสถียร ผลเงาะ | กรรมการ |
| ๗. นายธนภุต ทองรอด | กรรมการ |
| ๘. นางสาวปราณี พุ่มพวง | กรรมการ |
| ๙. นางสาวขวัญหล้า ชัยชนะ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวรัชณีวรรณ สิ้นเปียง | กรรมการ |
| ๑๑. นางกาญจณี คมสัน | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสังวาลย์ สิทธิธรรม | กรรมการ |
| ๑๓. นางนิตยา คำสอาด | กรรมการ |

/๑๔. นางสาว...

๑๔. นางสาวศศิณัฐา	ผิวแดง	กรรมการ
๑๕. นางสาวอ้อมฤทัย	แสงแดง	กรรมการ
๑๖. นายพิทยา	เรืองเดช	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุกัญญา	ทรายเพชร	กรรมการ
๑๘. นางจุฑาทิพย์	แก้วละมุล	กรรมการ
๑๙. นางนฤมล	ร่วมจิตร	กรรมการ
๒๐. นายศุภจักร	ช่างโคกสูง	กรรมการ
๒๑. นางสาวจำลอง	รอดแก้ว	กรรมการ
๒๒. นางสาววาสนา	ลักษณัติ	กรรมการ
๒๓. นางสาวแววตา	พันธ์งาม	กรรมการ
๒๔. นางสาวมารีสา	มัสตุล	กรรมการ
๒๕. นายปรัชญา	ลาแพงดี	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวจรรุตา	สีสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางพัชรिता	บุญสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 ๒. ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีสู่หน่วยงานภายในของสำนักงานอธิการบดี
 ๓. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภกรกุล)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ข. คำอธิบายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานอธิการบดีต่อการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดี

1) คำอธิบาย

สำนักงานอธิการบดี เล็งเห็นความสำคัญของการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สำนักงานอธิการบดี นอกจากการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถ ยังมุ่งเน้นการจัด สิ่งสนับสนุน การปฏิบัติงาน การให้บริการ ความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

2) ข้อมูลที่ติดตาม

ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานอธิการบดีต่อการบริหารจัดการของสำนักงาน อธิการบดี (ประเมินออนไลน์)

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

(ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี =

(ค่าเฉลี่ย ร้อยละความพึงพอใจของทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี (6หน่วยงาน)

6

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละ	ต่ำกว่า 30	31-50	51-70	71-90	91-100

*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินผลตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ 2560) โดยทำการเทียบบัญญัติไตรยางค์จากค่าคะแนนเป็นร้อยละ

ตัวชี้วัด 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1) คำอธิบาย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงาน สนับสนุนมีแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพในเชิงประจักษ์ และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สกอ. ระดับสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน

การกำกับติดตามส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันมีการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบ และกลไกที่สถาบันกำหนด

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เล็งเห็นความสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาฯ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกระดับทุกหน่วยงาน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณภาพในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในอย่างต่อเนื่อง

2) ข้อมูลที่ติดตาม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานสนับสนุนปีล่าสุด

3) เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนน	1.00 - 1.50	1.51- 2.50	2.51- 3.50	3.51 - 4.50	4.51 - 5.00

*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การแปรผลการประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ 2560)

ตัวชี้วัด 1.3 ผลการประเมินการบริหารงานผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี

1) คำอธิบาย

สำนักงานอธิการบดี มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงาน และยกระดับคุณภาพการบริการของสำนักงาน โดยคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี และผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดีทุกคนร่วมกันกำหนดนโยบาย รูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจนบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ รวมถึงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจและความสุขในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อคุณภาพของผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานอธิการบดีต่อไป

ดังนั้น สำนักงานอธิการบดีจึงประเมินความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานอธิการบดีที่มีต่อการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 1) ความพึงพอใจต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี และ 2) ความพึงพอใจต่อผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการ)

2) ข้อมูลที่ติดตาม

2.1 ระดับคะแนนความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหาร สำนักงานอธิการบดี (ประเมินออนไลน์)

2.2 ระดับคะแนนความคิดเห็นของบุคลากรต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตนเอง (ผู้อำนวยการ) (ประเมินออนไลน์)

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

(ค่าเฉลี่ย) คะแนนความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี
= $\frac{\text{คะแนนความคิดเห็นต่อผู้บริหารหน่วยงานตนเอง} + \text{คะแนนความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี}}{2}$

2

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
คะแนน	1.00 - 1.50	1.51- 2.50	2.51- 3.50	3.51 - 4.50	4.51 - 5.00

*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินผลการประเมินของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตัวชี้วัด 1.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

1) คำอธิบาย

สำนักงานอธิการบดีมุ่งมั่นในการพัฒนาหน่วยงานสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า ด้วยเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2561 - 2565 โดยมีพันธกิจหลักในการให้บริการเพื่อสนับสนุนการบริหารงานของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย นักศึกษา บุคลากรสายวิชาการ รวมถึงบุคลากรภายนอก ดังนั้น จึงต้องมีการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทุกประเภทเพื่อเป็นข้อมูลสำคัญของสำนักงานอธิการบดีในการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสม สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้อมูลที่ติดตาม

ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

(ค่าเฉลี่ย ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานอธิการบดี =

ผลรวมของร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานอธิการบดี (6หน่วยงาน)

6

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละ	ต่ำกว่า 30	31-50	51-70	71-90	91-100

*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินผลการประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ 2560) โดยทำการเทียบบัญญัติไตรยางค์จากค่าคะแนนเป็นร้อยละ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างบุคลากรทุกระดับ

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาดตนเอง

1) คำอธิบาย

บุคลากร คือ ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานอธิการบดี จึงเป็นสิ่งสำคัญที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยผู้อำนวยการเป็นผู้ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรจะส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานอธิการบดีและมหาวิทยาลัย

การพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเอง คือ การที่บุคลากรเข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะ หรือความรู้ด้านต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัยหรือนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณหรือไม่ใช้งบประมาณก็ได้ ทั้งนี้ จะต้องเป็นหัวข้อการอบรมหรือพัฒนาที่ระบุไว้ในแผนการพัฒนาดตนเองที่สอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติงานอยู่หรือได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาที่สังกัด

2) ข้อมูลที่ติดตาม

- 2.1 แผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล
- 2.2 จำนวนบุคลากรสำนักงานอธิการบดีทั้งหมด (ปีงบประมาณ)
- 2.3 จำนวนบุคลากรสำนักงานอธิการบดีที่ได้รับการอบรมและพัฒนา (ปีงบประมาณ)
(หัวข้อการอบรมหรือพัฒนาที่ระบุไว้ในแผนการพัฒนาดตนเอง)

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา} = \frac{(\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา} \times 100)}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละ	ต่ำกว่า 30	31-50	51-70	71-90	91-100

*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินผลการประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ 2560) โดยทำการเทียบบัญญัติไตรยางค์จากค่าคะแนนเป็นร้อยละ

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของรายงานผลจากการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาคณะ

1) คำอธิบาย

รายงานผลการพัฒนาตนเอง เป็นการดำเนินงานสืบเนื่องจากการอบรมและพัฒนาตนเองของบุคลากรตามแผนการพัฒนาคณะ โดยจะประเมินเฉพาะการอบรมที่ใช้งบประมาณการพัฒนาคณะรายบุคคล ซึ่งเมื่อสิ้นสุดการอบรมและพัฒนาบุคลากรทุกคนที่ใช้งบประมาณดังกล่าวจะต้องนำส่งรายงานผลการอบรมที่ได้จากการพัฒนาตนเอง รายละเอียดควรประกอบด้วย หัวข้อการอบรมหรือพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาคณะ (หรือได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา) หน่วยงานที่จัดอบรม ระยะเวลาที่เข้าอบรมความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ โดยสรุปรายละเอียดพอสังเขปตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดย กองบริหารงานบุคคล

ทั้งนี้ รายงานฉบับดังกล่าวจะต้องนำส่งให้กับกองบริหารงานบุคคลเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการพัฒนาคณะในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป และในกรณีที่เป็นการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน (โดยใช้งบประมาณพัฒนาคณะรายบุคคล) ผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงานจะต้องนำส่งรายงานผลเป็นรายบุคคลไป

2) ข้อมูลที่ติดตาม

รายงานผลจากการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาคณะ (จัดส่งให้กับผู้อำนวยการ 1 ชุด และกองบริหารงานบุคคล 1 ชุด)

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง} = \frac{\text{จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรที่ใช้งบประมาณพัฒนาคณะรายบุคคลทั้งหมด}}$$

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละ	ต่ำกว่า 30	31-50	51-70	71-90	91-100

*ที่มา : อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินผลการประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ 2560) โดยทำการเทียบบัญญัติไตรยางค์จากคะแนนเป็นร้อยละ

ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของการเผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง

1) คำอธิบาย

การเผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนาตนเอง เป็นการดำเนินงานสืบเนื่องจากการอบรมและพัฒนาตนเองของบุคลากรตามแผนการพัฒนาตนเอง โดยจะประเมินเฉพาะการอบรมที่ใช้งบประมาณการพัฒนาตนเองรายบุคคล ซึ่งตามเกณฑ์ปกตินั้นเมื่อสิ้นสุดการอบรมและพัฒนาบุคลากรทุกคนที่ใช้งบประมาณดังกล่าวจะต้องนำเสนอรายงานผลการอบรมที่ได้จากการพัฒนาตนเอง แต่ทุกหน่วยงานควรมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ องค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับบุคลากรท่านอื่นๆ ทั้งในกอง และหน่วยงานอื่นๆ ในสังกัดสำนักงานอธิการบดี โดยสรุปรายละเอียดพอสังเขปเป็นเอกสาร 1 - 2 หน้า หรือตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ เอกสารการเผยแพร่องค์ความรู้ฉบับดังกล่าวจะต้องนำเสนอให้กับกองบริหารงานบุคคลเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเองในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป และในกรณีที่เป็นการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน (โดยใช้งบประมาณพัฒนาตนเองรายบุคคล) ผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงานจะต้องเผยแพร่องค์ความรู้เป็นรายบุคคลไป

2) ข้อมูลที่ติดตาม

เอกสารการเผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง (จัดส่งให้กับผู้อำนวยการ 1 ชุด และกองบริหารงานบุคคล 1 ชุด)

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของการเผยแพร่องค์ความรู้} = \frac{\text{จำนวนเอกสารเผยแพร่องค์ความรู้} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรที่ใช้งบประมาณพัฒนาตนเองรายบุคคลทั้งหมด}}$$

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละ	น้อยกว่า 20	20-29	30-39	40-49	มากกว่าหรือเท่ากับ 50

*ที่มา: อ้างอิงตามคำเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี พ.ศ. 2561 - 2565

ตัวชี้วัด 2.4 จำนวนโครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถบุคลากรสำนักงานอธิการบดี

1) คำอธิบาย

การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความรู้ ความสามารถเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของสำนักงานอธิการบดี เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในการสนับสนุนการดำเนินงานของอธิการบดี และคณะผู้บริหารซึ่งโครงการพัฒนาทักษะความรู้ และความสามารถบุคลากรต้องเป็นลักษณะโครงการที่ดำเนินการโดยส่วนกลางที่เปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานอธิการบดีทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วม โดยหัวข้อการพัฒนาอาจเป็นหัวข้อที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบกระบวนการดำเนินงานร่วมกันประเด็นที่น่าสนใจ หรือสอดคล้องกับหัวข้อการจัดการความรู้ของสำนักงานอธิการบดีในแต่ละปีงบประมาณ

ทั้งนี้ หากบุคลากรในสังกัดคณะหรือหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ การพิจารณาอนุญาตให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือผู้อำนวยการหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพโครงการ

2) ข้อมูลที่ติดตาม

โครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดี (ปีงบประมาณ)

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนโครงการที่ดำเนินการตามจริง

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
โครงการ	ไม่มีการดำเนินการ	≥ 1

*ที่มา: ตามมติของคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2561

ตัวชี้วัด 2.5 จำนวนโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร

1) คำอธิบาย

สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 6 หน่วยงาน คือ กองกลาง กองคลัง กองบริหารงานบุคคล กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา และ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนั้น ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานอธิการบดีให้มีประสิทธิภาพ นอกเหนือจากการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากรยังต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความสามัคคีให้กับบุคลากรควบคู่กันไป ดังนั้น จึงต้องมีการจัดโครงการที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในสังกัดสำนักงานอธิการบดี โดยอาจเป็นโครงการอบรมการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมเพื่อสังคม หรือการจัดกิจกรรมสันทนาการต่างๆ ร่วมกัน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร แต่ละหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดีให้มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน

ทั้งนี้ จะต้องไม่เป็นโครงการเดียวกับโครงการในตัวชี้วัด 2.3

2) ข้อมูลที่ติดตาม

โครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดี (ปีงบประมาณ)

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนโครงการที่ดำเนินการตามจริง

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
โครงการ	ไม่มีการดำเนินการ	≥ 1

*ที่มา: ตามมติของคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2561

ตัวชี้วัด 2.6 ร้อยละความสำเร็จของการเผยแพร่นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน ของสำนักงานอธิการบดี
เมื่อเทียบกับแผนการดำเนินงาน

1) คำอธิบาย

สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 6 หน่วยงาน คือ กองกลาง กองคลัง กองบริหารงานบุคคล กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา และสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรจำนวนมาก ดังนั้น จึงต้องมีการประชุมบุคลากรสำนักงานอธิการบดี เพื่อถ่ายทอดและกำหนดทิศทางการดำเนินงานร่วมกันให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ การประชุมบุคลากรสำนักงานอธิการบดีเป็นการเปิดโอกาสให้ ผู้บริหารสังกัดสำนักงานอธิการบดีและบุคลากร รวมถึงบุคลากรในแต่ละหน่วยงานได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยน แนวทางการดำเนินงานร่วมกัน เนื่องจากการติดต่อสื่อสารหรือการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันภายในหน่วยงาน เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการดำเนินงานในภาพรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ จำนวนการจัดประชุมจะกำหนดตามความเหมาะสมกับสถานการณ์การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีในแต่ละปี ซึ่งในปี 2561 คณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดีกำหนดให้จัดการประชุม จำนวน 1 ครั้ง เพื่อเป็นการทดสอบรูปแบบการจัดประชุมและในปี 2562 - 2565 กำหนดให้จัดการประชุมในลักษณะของการเผยแพร่ นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี อย่างน้อยปีงบประมาณละ 2 ครั้ง โดยอาจเป็นการประชุมประจำภาคการศึกษา การประชุมชี้แจงนโยบาย (ต้นปีงบประมาณ) การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน (สิ้นสุดปีงบประมาณ) หรือการประชุมชี้แจงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี เป็นต้น

2) ข้อมูลที่ติดตาม

2.1 หลักฐานแสดงการจัดประชุมบุคลากรตามแผนการดำเนินงาน เช่น เอกสารประกอบการประชุม รูปภาพ หรือรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม เป็นต้น

2.2 จำนวนบุคลากรสำนักงานอธิการบดีที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน 2.3 จำนวนบุคลากรสำนักงานอธิการบดีที่เข้าร่วมการประชุม

3) การคำนวณผลการดำเนินงาน

3.1 ร้อยละการจัดประชุมเผยแพร่นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

$$= \frac{\text{จำนวนการประชุมที่มีวัตถุประสงค์เผยแพร่ นโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ}}{\text{จำนวนการประชุมฯ ตามแผนการดำเนินงาน}} \times 100$$

3.2 ร้อยละบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมเผยแพร่ นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

$$\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมฯ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมฯ}}{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมฯ ตามแผนการดำเนินงาน}} \times 100$$

3.3 ร้อยละความสำเร็จของการเผยแพร่ นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี

$$= \frac{\text{ร้อยละการจัดประชุมฯ} + \text{ร้อยละบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมฯ}}{2}$$

4) เกณฑ์การประเมิน*

เกณฑ์การประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ร้อยละ	ต่ำกว่า 30	31-50	51-70	71-90	91-100

*ที่มา : อ้างอิงตามเกณฑ์การแปรผลการประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
(ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ 2560) โดยทำการเทียบบัญญัติได้ร้อยละจากค่าคะแนนเป็นร้อยละ

ค. สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแหล่งเงิน

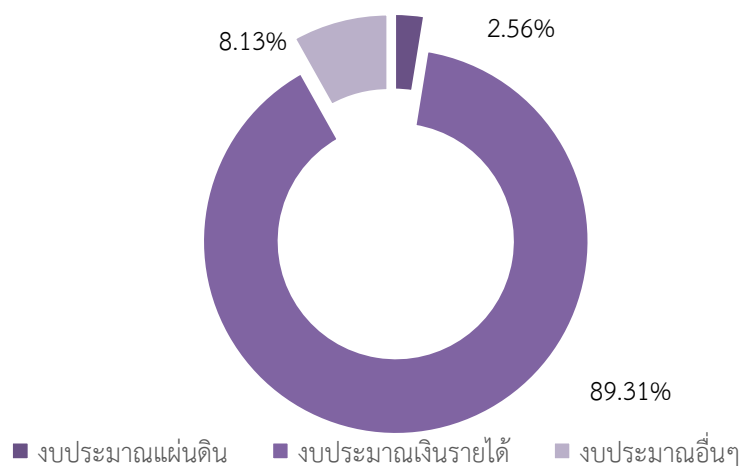
งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้การดำเนินบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน 10 โครงการ จำนวน 1,502,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.56 จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์ มรภ. จำนวน 122,500 บาท 1.2) ตามพันธกิจ จำนวน 1,379,500 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ 38 โครงการ จำนวน 52,338,840 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.31 3) งบประมาณอื่นๆ 12 โครงการ จำนวน 4,763,250 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.13 **รวมทั้งสิ้น 56 โครงการ จำนวนเงิน 58,604.090 บาท**

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดังนี้

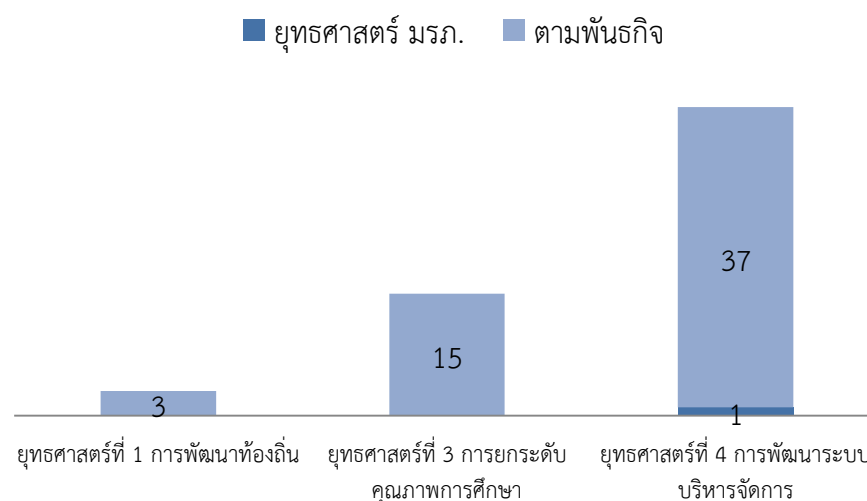
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 550,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.94 มีจำนวน 3 โครงการ จำแนกเป็น 1.1) โครงการตามพันธกิจ 3 โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 48,873,290 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.04 มีจำนวน 15 โครงการ จำแนกเป็น 1.1) โครงการตามพันธกิจ 15 โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 9,180,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.67 มีจำนวน 38 โครงการ จำแนกเป็น 1.1) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ 37 โครงการ

68

แผนภาพแสดงสรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน



แผนภาพแสดงสรุปโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



ง. สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ มรภ./แหล่งเงิน/ไตรมาส/หน่วยงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้		งบอื่น		รวม		ร้อยละ	แผนการเบิกจ่าย (บาท)							
	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน		ไตรมาสที่ 1	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 2	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 3	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 4	ร้อยละ
												(ค.ค.-ธ.ค.63)		(ม.ค.-มี.ค.64)		(เม.ย.-มิ.ย.64)		(ก.ค.-ก.ย.64)	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น																			
1. กองกลาง	-	-	-	-	3	550,000	-	-	3	550,000	0.94	-	-	-	-	-	-	550,000	5.20
รวม	-	-	-	-	3	550,000	-	-	3	550,000	0.94	-	-	-	-	-	-	550,000	5.20
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																			
1. กองคลัง	-	-	-	-	3	36,890,000	-	-	3	36,890,000	62.95	8,190,300	50.56	12,320,700	71.51	10,255,100	70.23	6,123,900	57.93
2. กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	4	7,220,040	8	4,763,250	12	4,763,250	20.45	3,009,823	18.58	3,013,823	17.49	2,965,823	20.31	2,993,823	28.32
รวม	-	-	-	-	7	44,110,040	8	4,763,250	15	48,873,290	83.04	11,200,123	69.14	15,334,523	89.00	13,220,923	90.54	9,117,723	86.25
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																			
1. กองกลาง	-	-	4	1,091,500	11	3,017,600	-	-	15	4,109,100	7.01	1,735,151	10.71	1,042,851	6.05	716,801	4.91	614,297	5.81
2. กองคลัง	-	-	1	72,000	3	2,583,300	-	-	4	2,655,300	4.53	1,657,965	10.23	432,445	2.51	332,445	2.28	232,445	2.20
3. กองนโยบายและแผน	1	122,500	1	72,000	4	78,200	-	-	6	272,700	0.47	82,200	0.51	58,000	0.34	128,500	0.88	4,000	0.04
3.1 งานวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	4	359,700	-	-	4	359,700	0.61	95,800	0.59	101,300	0.59	141,300	0.97	21,300	0.20
4. กองบริหารงานบุคคล	-	-	2	72,000	3	1,530,800	-	-	5	1,602,800	2.73	1,359,465	8.39	214,445	1.24	14,445	0.10	14,445	0.14
5. กองพัฒนานักศึกษา	-	-	1	72,000	2	48,600	-	-	3	120,600	0.21	43,700	0.27	31,800	0.18	33,300	0.23	11,800	0.11
6. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	1	60,600	-	-	1	60,600	0.10	25,000	0.15	15,000	0.09	15,000	0.10	5,600	0.05
รวม	1	122,500	9	1,379,500	28	7,678,800	-	-	38	9,180,800	15.67	4,999,281	30.86	1,895,841	11.00	1,381,791	9.46	903,887	8.55
รวมทั้งสิ้น	1	122,500	9	1,379,500	38	52,338,840	8	4,763,250	56	58,604,090	100	16,199,400	100	17,230,364	100	14,602,714	100	10,571,610	100

จ. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานอธิการบดี จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
1. กองกลาง	-	-	550,000	-	550,000	100	-	-	-	550,000	กองกลาง
โครงการที่ 1 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม											
กิจกรรมที่ 1 มุติดาจิต ประจำปีงบประมาณ 2563	-	-	400,000	-	400,000	72.73	-	-	-	400,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย	-	-	100,000	-	100,000	18.18	-	-	-	100,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 3 พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	-	50,000	-	50,000	9.09	-	-	-	50,000	ส่วนกลาง
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	550,000	-	550,000	100	-	-	-	550,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ 5 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำและมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้บัณฑิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณอื่นๆ	รวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
1. กองคลัง	-	-	36,890,000	-	36,890,000	88.56	8,190,300	12,320,700	10,255,100	6,123,900	กองคลัง
โครงการที่ 1 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้											
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย	-	-	9,600,000	-	9,600,000	23.05	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างทำความสะอาด	-	-	14,500,000	-	14,500,000	34.81	3,625,300	3,624,900	3,624,900	3,624,900	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 3 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	12,790,000	-	12,790,000	30.71	2,165,000	6,295,800	4,230,200	99,000	ส่วนกลาง
2. กองพัฒนานักศึกษา	-	-	7,220,040	4,763,250	11,983,292	11.44	3,009,823	3,013,823	2,965,823	2,993,823	กองพัฒนานักศึกษา
โครงการที่ 1 พัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	241,080	241,080	0.58	60,270	60,270	60,270	60,270	
โครงการที่ 2 พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	724,560	724,560	1.74	181,140	181,140	181,140	181,140	
โครงการที่ 3 พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	796,680	796,680	1.91	199,170	199,170	199,170	199,170	
โครงการที่ 4 พัฒนานักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	-	24,720	24,720	0.06	6,180	6,180	6,180	6,180	
โครงการที่ 5 พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	-	-	-	524,970	524,970	1.26	131,243	131,243	131,243	131,243	
โครงการที่ 6 พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	-	-	-	24,720	24,720	0.06	6,180	6,180	6,180	6,180	
โครงการที่ 7 พัฒนานักศึกษาศูนย์การศึกษา มรภ.จันทระเกษม-ชัยนาท	-	-	-	89,760	89,760	0.22	22,440	22,440	22,440	22,440	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 8 การบริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา	-	-	120,000	-	120,000	0.29	44,000	48,000	-	28,000	
โครงการที่ 9 การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	2,336,760	2,336,760	5.61	584,190	584,190	584,190	584,190	
โครงการที่ 10 การประกันคุณภาพศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2563	-	-	3,572,460	-	3,572,460	8.58	893,115	893,115	893,115	893,115	
โครงการที่ 11 การบริการด้านสุขภาพ และปรับปรุงห้องพยาบาล มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2563	-	-	1,190,820	-	1,190,820	2.86	297,705	297,705	297,705	297,705	
โครงการที่ 12 การพัฒนากีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2563	-	-	2,336,760	-	2,336,760	5.61	584,190	584,190	584,190	584,190	
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา			44,110,040	4,763,250	48,873,290	100	11,200,123	15,334,523	13,220,923	9,117,723	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

73

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณอื่นๆ	รวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
1. กองกลาง	-	1,091,500	3,017,600	-	4,109,100	44.76	1,735,151	1,042,851	716,801	614,297	
โครงการที่ 1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	25,000	-	25,000	0.27	2,500	7,500	7,500	7,500	สำนักงานอธิการบดี
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	25,000	-	25,000	0.27	2,500	7,500	7,500	7,500	ส่วนกลาง
โครงการที่ 2 การบริหารจัดการงานสารบรรณ งานเลขานุการ งานประชุม	-	-	200,000	-	200,000	2.18	69,500	44,500	44,500	41,500	งานสารบรรณ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการงานสารบรรณ งานเลขานุการ งานประชุม	-	-	200,000	-	200,000	2.18	69,500	44,500	44,500	41,500	
โครงการที่ 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย			25,000		25,000	0.27	-	20,000	-	5,000	งานสารบรรณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรประจำปี			25,000		25,000	0.27	-	20,000	-	5,000	ส่วนกลาง
โครงการที่ 4 การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์	-	-	250,000	-	250,000	2.72	92,500	142,500	5,000	10,000	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์			75,000		75,000	0.82	30,000	45,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ข่าวสารและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย			175,000		175,000	1.91	62,500	97,500	5,000	10,000	
โครงการที่ 5 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก	-	90,000	300,000	-	390,000	4.25	95,000	195,000	100,000	-	งานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 เผยแพร่ข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย		90,000	-	-	90,000	0.98	45,000	45,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก			300,000		300,000	3.27	50,000	150,000	100,000		ส่วนกลาง
โครงการที่ 6 การจัดหาครุภัณฑ์เสียงตามสายเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	821,500	-	-	821,500	8.95	821,500	-	-	-	งานประชาสัมพันธ์

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณอื่นๆ	รวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
3. กองนโยบายและแผน	122,500	72,000	437,900	-	632,400	6.89	178,000	159,300	269,800	25,300	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานกองนโยบายและแผน	-	72,000	-	-	72,000	0.78	45,000	27,000	-	-	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	72,000	-	-	72,000	0.78	45,000	27,000	-	-	
โครงการที่ 2 การบริหารจัดการงานกองนโยบายและแผน	-	-	53,200	-	53,200	0.58	37,200	6,000	6,000	4,000	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาวัสดุและบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	-	-	6,200	-	6,200	0.07	6,200	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมด้านแผนงาน งบประมาณ และงานที่ได้รับมอบหมาย	-	-	22,000	-	22,000	0.24	6,000	6,000	6,000	4,000	
กิจกรรมที่ 3 การจัดหาคูภัณฑ์	-	-	25,000	-	25,000	0.27	25,000	-	-	-	
โครงการที่ 3 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย			25,000		25,000	0.27	-	25,000	-	-	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี			25,000		25,000	0.27	-	25,000	-	-	ส่วนกลาง
โครงการที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้านแผนและงบประมาณ	122,500	-	-	-	122,500	1.33	-	-	122,500	-	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้านแผนและงบประมาณ	122,500	-	-	-	122,500	1.33	-	-	122,500	-	
โครงการที่ 5 การบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์	-	-	59,700	-	59,700	0.65	55,800	1,300	1,300	1,300	งานวิเทศสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการการวิเทศสัมพันธ์	-	-	5,200	-	5,200	0.06	1,300	1,300	1,300	1,300	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์			54,500		54,500	0.59	54,500				
โครงการที่ 6 ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น			300,000		300,000	3.27	40,000	100,000	140,000	20,000	งานวิเทศสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 งบเจรจาธุรกิจ			150,000		150,000	1.63	-	50,000	100,000	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและหน่วยงาน			150,000		150,000	1.63	40,000	50,000	40,000	20,000	ส่วนกลาง
4. กองบริหารงานบุคคล	-	72,000	1,530,800	-	1,602,800	17.46	1,359,465	214,445	14,445	14,445	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานกองบริหารงานบุคคล	-	72,000	-	-	72,000	0.78	28,665	14,445	14,445	14,445	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการกองบริหารงานบุคคล		14,220	-	-	14,220	0.15	14,220	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 เข้าเครื่องถ่ายเอกสาร		57,780	-	-	57,780	0.63	14,445	14,445	14,445	14,445	
โครงการที่ 2 การบริหารจัดการงานกองบริหารงานบุคคล	-	-	30,800	-	30,800	0.34	30,800	-	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาวัสดุสำนักงาน	-	-	30,800	-	30,800	0.34	30,800	-	-	-	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้	งบประมาณ อื่นๆ	รวม		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.64)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.64)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.64)	
	งบ ยุทธศาสตร์	ตาม พันธกิจ			จำนวนเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 3 พัฒนาบุคลากรส่วนกลางมหาวิทยาลัย			1,500,000		1,500,000	16.34	1,300,000	200,000	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 งบประมาณกองทุนพัฒนาบุคลากร			1,000,000		1,000,000	10.89	1,000,000	-	-	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 2 งานกีฬาบุคลากรทั้งภายในและภายนอก			500,000		500,000	5.45	300,000	200,000	-	-	ส่วนกลาง
5. กองพัฒนานักศึกษา	-	72,000	48,600	-	120,600	1.31	43,700	31,800	33,300	11,800	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานกองพัฒนานักศึกษา	-	72,000	-	-	72,000	0.78	38,000	20,000	14,000	-	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	72,000	-	-	72,000	0.78	38,000	20,000	14,000	-	
โครงการที่ 2 การบริหารจัดการงานกองพัฒนานักศึกษา	-	-	48,600	-	48,600	0.53	5,700	11,800	19,300	11,800	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	-	33,000	-	33,000	0.36	3,000	7,500	15,000	7,500	
กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	-	-	15,600	-	15,600	0.17	2,700	4,300	4,300	4,300	
5. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	60,600	-	60,600	0.66	25,000	15,000	15,000	5,600	
โครงการที่ 1 การบริหารจัดการงานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	60,600	-	60,600	0.66	25,000	15,000	15,000	5,600	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานการบริหารจัดการของหน่วยงาน	-	-	60,600	-	60,600	0.66	25,000	15,000	15,000	5,600	
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	122,500	1,379,500	7,678,800	-	9,180,800	100	4,999,281	1,895,841	1,381,791	903,887	

