



คู่มือการประเมินตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการประจำปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2562





คู่มือ

การประเมินตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2562

จัดทำโดย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

การติดตามประเมินผลตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาว่ามหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ดังนั้น มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนจึงได้จัดทำคู่มือการประเมินตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแนวทางการปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม และพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่ชัดเจน ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผล จะเสนอต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/โครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นคู่มือส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงานได้อย่างมีคุณภาพและนำไปสู่การสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองสังคมและประเทศชาติได้ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | (1) |
| สารบัญ | (2) |
| 1. การกำหนดเป้าหมายระดับหน่วยงานตามตัวชี้วัด | 1 |
| 2. คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน | 4 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 | 4 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม | 4 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา | 6 |
| ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิจัย ตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม | 7 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา | 8 |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ | 8 |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ <u>อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน</u> | 9 |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับ <u>พันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน</u> | 10 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” | 11 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน | 11 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน | 12 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน | 13 |
| ตัวชี้วัดที่ 3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชาของมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ | 14 |

สารบัญ (ต่อ)

| | | |
|------------------------|---|-----------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง | 15 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.1 | ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน | 15 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.2 | ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน | 16 |
| ตัวชี้วัดที่ 4.3 | ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน | 17 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา | 18 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.1 | ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment : ITA) | 18 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.2 | ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | 19 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.3 | ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics) | 20 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.4 | ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | 21 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.5 | ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 | 22 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.6 | ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น | 24 |
| ตัวชี้วัดที่ 5.7 | ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย | 25 |

1. การกำหนดเป้าหมายระดับหน่วยงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

| ตัวชี้วัด | ภาพรวม | คณะเกษตรและชีวภาพ | คณะวิทยาศาสตร์ | คณะศึกษาศาสตร์ | คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ | คณะวิทยาการจัดการ | วิทยาลัยการแพทย์ ทางเลือก | ศูนย์การศึกษา มจร.- ชัยนาท | บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน | สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา | หน่วยงานสิทธิ ประโยชน์ |
|---|--------|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในด้านทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | | 81 | | | | | | |
| 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของ ผู้สำเร็จการศึกษา | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | | 81 | | | | | | |
| 1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษาที่ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากลด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ ตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัยงานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | | | | | | 21 | | |
| 2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวน งานวิจัยตามแผน | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | | | | | | | 11 | | |

| ตัวชี้วัด | ภาพรวม | คณะเกษตรและชีวภาพ | คณะวิทยาศาสตร์ | คณะศึกษาศาสตร์ | คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ | คณะวิทยาการจัดการ | วิทยาลัยการแพทย์ ทางเลือก | ศูนย์การศึกษา นานาชาติ | บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน | สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา | หน่วยงานสิทธิ ประโยชน์ |
|---|--------|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | | | | | | | 11 | | |
| 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน | 76 | | 76 | 76 | 76 | | | | | | | | | 76 | | |
| 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่นชุมชนเมืองตามแผน | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | | | | | | 71 | | |
| 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | | | | | | 91 | | |
| 3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมืองการยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชามหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | |
| 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | | | | | 81 | | | |

| ตัวชี้วัด | ภาพรวม | คณะเกษตรและชีวภาพ | คณะวิทยาศาสตร์ | คณะศึกษาศาสตร์ | คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ | คณะวิทยาการจัดการ | วิทยาลัยการแพทย์ ทางเลือก | ศูนย์การศึกษา นานาชาติ | บัณฑิตวิทยาลัย | สำนักงานอธิการบดี | สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน | สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม | สถาบันวิจัยและพัฒนา | สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา | หน่วยงานสิทธิ ประโยชน์ |
|---|--------|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทาง วัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ต่อจำนวนโครงการตามแผน | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | | | | | 51 | | | |
| 4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับ เครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการ ตามแผน | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | | | | | 51 | | | |
| 5.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ มหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment : ITA) | 84 | | | | | | | | | | | | | | 84 | |
| 5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน | 4.20 | | | | | | | | | | | | | | 4.20 | |
| 5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ ยอมรับ (Webometrics) | 9 | | | | | | | | | | | 9 | | | | |
| 5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย | 71 | | | | | | | | | | | 71 | | | | |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการ พัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 |
| 5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้ อื่นที่เพิ่มขึ้น | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 |

2. คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิต จันทรเกษม

คำอธิบาย

บัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก^{1,2} ได้แก่

1) กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects) ประกอบด้วย (1) ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก (2) ศิลปะ (3) คณิตศาสตร์ (4) การปกครองและหน้าที่พลเมือง (5) เศรษฐศาสตร์ (6) วิทยาศาสตร์ (7) ภูมิศาสตร์ และ(8) ประวัติศาสตร์

2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills) ประกอบด้วย (1) ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (2) การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง (3) ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม (4) การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ และ (5) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประกอบด้วย (1) ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม (2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และ (3) การสื่อสารและการร่วมมือ

4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media, and Technology Skills) ประกอบด้วย (1) ความรู้ด้านสารสนเทศ (2) ความรู้เกี่ยวกับสื่อ และ (3) ความรู้ด้านเทคโนโลยี

รวมถึง คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตจันทรเกษม “บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

1) บัณฑิตนักปฏิบัติ คือ บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝนทั้งความรู้และทักษะให้สามารถปฏิบัติงานได้ดีในสถานการณ์ที่เป็นจริง

2) จิตอาสา คือ มีจิตใจที่เป็นผู้ให้กับส่วนรวม มีคุณธรรม เป็นมิตร สุขง่าย ทุกข์ยาก

3) ก้าวหน้าเทคโนโลยี คือ มีความรู้และทักษะในการสื่อสารและปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพความจริง

4) ทักษะพหุภาษา คือ บัณฑิตได้รับการฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษภาษาอาเซียน โดยมุ่งเน้นให้สามารถใช้ในการสื่อสารประจำวันและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือผู้ประกอบการที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยปฏิบัติงานอยู่ โดยประเมินเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

¹ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา. 2559. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม: กรุงเทพฯ. หน้า 54.

² ไสว พิกษา. 2558. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ออนไลน์). เข้าถึงได้ที่: <http://web.chandra.ac.th/blog/wp-content/uploads/2015/10/ทักษะแห่งศตวรรษที่-21-พับ.pdf>. เข้าถึงเมื่อ 1 ธันวาคม 2560.

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภายในระยะเวลา 1 ปี (ระหว่างรอบการประเมิน) ที่ตอบแบบสอบถาม
2. เครื่องมือในการประเมิน คือ แบบประเมินกลางของมหาวิทยาลัยในการประเมินความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินฯ}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 91 - 100 | 71 - 90 | 51 - 70 | 31 - 50 | ต่ำกว่า 30 |

*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

บัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาทุกสาขาวิชาที่ประกอบอาชีพ (ได้รับการจ้างงาน) ประกอบกิจการของตนเอง หรืออาชีพอิสระที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษ หรือภาคนอกเวลาราชการ ให้พิจารณาเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่ หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา) ในปีการศึกษาที่ทำการประเมินผล
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา) ที่ตอบแบบสอบถาม จะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่แสดงความประสงค์จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษาที่ทำการประเมินผล
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการ) ที่ประกอบอาชีพ ประกอบกิจการของตนเอง หรือประกอบอาชีพอิสระที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี

การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละการได้งานทำ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพ ประกอบกิจการของตนเอง หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ: ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว (ภาคพิเศษ หรือภาคนอกเวลา) แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษามาพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 91 - 100 | 71 - 90 | 51 - 70 | 31 - 50 | ต่ำกว่า 30 |

*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ ตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทระเกษม

คำอธิบาย

นักศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาทุกสาขาวิชา รวมถึงบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี โท หรือเอก ที่มีผลงานด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ หรือผลงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOF) ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทระเกษม ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับสากล ทั้งนี้ ผลงานประเภทการแข่งขัน ให้นำรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศเท่านั้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบัณฑิต หรือนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทระเกษม

การคำนวณผลการดำเนินงาน

1. นับจำนวนผลงานของบัณฑิต หรือนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์
2. ทุกผลงานต้องจัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานแบบกลุ่ม ให้นำจำนวนเป็น 1 ผลงานต่อกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|--------|--------------|----------------------|
| ผลงาน | 15 ขึ้นไป | 11 - 15 | 6 - 10 | 1 - 5 | ไม่มีผลงาน |

*ที่มา: อ้างอิงตามคำเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระ พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

หมายเหตุ: **ระดับภูมิภาค** หมายถึง การแข่งขัน การมอบรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณที่จัดขึ้นในระดับภูมิภาคของประเทศไทย ประกอบด้วย³ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้
ระดับชาติ หมายถึง การแข่งขัน การมอบรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณที่จัดขึ้นภายในประเทศไทย โดยต้องเป็นลักษณะงานในระดับประเทศ คือ มีการเข้าร่วมของทุกระดับภูมิภาคทั่วประเทศ
ระดับสากล หมายถึง การแข่งขัน การมอบรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณที่จัดขึ้นภายในหรือภายนอกประเทศ โดยต้องเป็นลักษณะที่มีประเทศต่างๆ เข้าร่วมมากกว่า 2 ประเทศขึ้นไป

³ เกณฑ์การแบ่งภูมิภาคของคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาวิจัยแห่งชาติ.

วิกิพีเดีย. 2520. ภูมิภาคของประเทศไทย. สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/ภูมิภาคของประเทศไทย>. เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2560.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ในประเด็นดังกล่าว โดยอาจอยู่ในรูปของบทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรม ที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ได้รับลิขสิทธิ์ ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมฯ =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 25 ขึ้นไป | 25 - 20 | 19 - 25 | 14 - 10 | ต่ำกว่า 10 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าทางวิชาการ สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงชุมชน หรือเชิงพาณิชย์

ทั้งนี้ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง การมีหลักฐานของการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ อย่างชัดเจน เช่น รูปถ่าย หนังสือเชิญ หนังสือรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริง เป็นต้น โดยสามารถ จำแนกการใช้ประโยชน์ได้เป็น 4 มิติ คือ

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ คือ มีการนำผลงานวิจัยนั้นๆ ไปอ้างอิง ซึ่งเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการวิจัยชิ้นนั้น
2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ การนำข้อมูลการวิจัย ไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารหรือ กำหนดนโยบาย
3. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน หรือท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์มายังหน่วยงานหรือผู้วิจัย
4. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ โดยไม่เน้น การยื่นหรือจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
2. จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการตามแผนทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการตามแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|--------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 15 ขึ้นไป | 11 - 15 | 6 - 10 | 1 - 5 | ไม่มีผลงาน |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการบูรณาการผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การวิจัยต่อยอด ที่เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเด่นชัด การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการพัฒนาตามศาสตร์ พระราชา หรือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นำไปบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการตามแผนทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมฯ ที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่นำไปบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการตามแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|--------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 15 ขึ้นไป | 11 - 15 | 6 - 10 | 1 - 5 | ไม่มีผลงาน |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราช เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ตัวชี้วัด 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน

คำอธิบาย

การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยให้กับบุคคลภายนอกในการสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและมีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การบริการวิชาการจึงมุ่งเน้นการใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศอย่าง เป็นรูปธรรมต่อไป

ทั้งนี้ การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง การมีหลักฐานของการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน เช่น ผลงานวิชาการ การเลื่อนวิทยฐานะ การได้รับการยกย่อง การมีผลงาน การจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม เป็นต้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา =

$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 80 ขึ้นไป | 71 – 80 | 61 – 70 | 51 – 60 | ต่ำกว่า 50 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 และการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตามจุดเด่น จุดเน้นของแต่ละคณะโดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ การพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมืองนั้นจะดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง มีการดำเนิน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการ มีผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมในเชิงบวก ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นได้ในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ
2. จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมดตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมฯ =

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม}}{\text{จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 80 ขึ้นไป | 71 – 80 | 61 – 70 | 51 – 60 | ต่ำกว่า 50 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนโครงการตามแผน

คำอธิบาย

การบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการบนพื้นฐานศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งการบริการวิชาการ นอกเหนือจากเป็นการใช้ศักยภาพทางด้านวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยในการสร้างประโยชน์แก่ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศแล้ว ผลจากการบริการวิชาการยังสามารถนำองค์ความรู้ส่วนหนึ่งกลับมาพัฒนาต่อยอด ในรูปแบบการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก โดยลักษณะการบูรณาการอาจเป็นลักษณะใด ลักษณะหนึ่งใน 5 รูปแบบดังนี้

- 1) การบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย
- 2) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
- 3) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) การบูรณาการการบริการวิชาการกับงานตามแนวพระราชดำริ
- 5) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย (พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์)
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 91 - 100 | 71 - 90 | 51 - 70 | 31 - 50 | ต่ำกว่า 30 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ศาสตร์พระราชาชองมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ

คำอธิบาย

การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยกำหนด วิสัยทัศน์ในการ “พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคนด้วยศาสตร์พระราชา” ในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ ดังกล่าวมหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนพื้นฐานของศักยภาพทางวิชาการและทรัพยากรที่มี และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 โดยมีขอบเขตการบริการวิชาการที่สำคัญ คือ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง รวมถึงประเด็น อื่นๆ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

ทั้งนี้ การเป็นแหล่งเรียนรู้อาจอยู่ในรูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ อ่างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย

การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนโครงการ กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ ที่สอดคล้องกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ ซึ่งอาจเป็น การให้บุคคลภายนอกใช้ห้องสมุด การให้คำปรึกษา การอบรมทางวิชาการ การจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ซึ่งมีการดำเนินการและมีผู้รับบริการอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|----------|----|-------|--------------|----------------------|
| จำนวน | 4 ขึ้นไป | 3 | 2 | 1 | ไม่มี |

*ที่มา: อ้างอิงตามคำเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

ตัวชี้วัด 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน

คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ไม่เพียงแต่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยมหาวิทยาลัยอาจบูรณาการโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านอื่นๆ เช่น การผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น หรือการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยให้เข้ามา ทำกิจกรรม โดยอาจเป็นกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ หรือสืบสานประเพณีที่สำคัญของประเทศไทยก็ได้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมด
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยฯ ทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยฯ ตามแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 91 - 100 | 71 - 90 | 51 - 70 | 31 - 50 | ต่ำกว่า 30 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ต่อจำนวนโครงการตามแผน

คำอธิบาย

การเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ชุมชนและประเทศให้เห็นผลเชิงประจักษ์ เป็นบทบาทหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พันธกิจสำคัญด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้น การนำองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ จึงเป็นประเด็นสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องสร้างให้เห็นอย่างเด่นชัด โดยการรวบรวมองค์ความรู้ มรดกทาง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ศิลปะการแสดง แนวปฏิบัติทางสังคม พิธีกรรมหรือเทศกาล งานช่างฝีมือ สมุนไพร พืชและอาหารพื้นถิ่น เป็นต้น มาต่อยอดเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพและ เชิงพาณิชย์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการธำรงรักษามรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงพลวัต

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมทั้งหมด
2. จำนวนโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมฯ ทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมฯ ตามแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 60 ขึ้นไป | 51 - 60 | 41 - 50 | 31 - 40 | ต่ำกว่า 30 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน

คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏในปัจจุบัน ไม่จำกัดขอบเขตอยู่เฉพาะ การดำเนินงานด้วยองค์ความรู้ ศักยภาพและทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเองเท่านั้น การสร้างเครือข่าย กับภายนอก เช่น ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาอื่นๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยผลักดันในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยในภาพรวมของประเทศเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานของตัวแบบประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือของ ทุกภาคส่วนเพื่อประโยชน์ในภาพรวมของประเทศ รวมถึงประเด็นสำคัญในการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) และประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ที่เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เชื่อมโยงการดำเนินงาน ตามพันธกิจกับท้องถิ่น ชุมชนเมือง และสถาบันอื่นๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมต่อไป

ทั้งนี้ โครงการที่ทำร่วมกับเครือข่ายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอาจเป็นโครงการร่วมกับ ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายทั้งหมด
2. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายตามแผน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการที่ทำร่วมกับเครือข่ายต่อจำนวนโครงการตามแผน =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายตามแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 60 ขึ้นไป | 51 - 60 | 41 - 50 | 31 - 40 | ต่ำกว่า 30 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและ การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 5.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

คำอธิบาย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นเครื่องมือที่มีเนื้อหาการสำรวจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยตามจรรยาบรรณ การบริหารงานอย่างมีจริยธรรม และการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสมีประสิทธิภาพ โดยสำรวจทั้งมิติการรับรู้ (Perception - Based) คือ สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย และในมิติหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based) คือ สำรวจจากหลักฐานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ วัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับมหาวิทยาลัยในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงาน อันจะเป็นการแก้ปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืนได้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. แบบสำรวจความคิดเห็นตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
2. หลักฐานเชิงประจักษ์ตามแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในแต่ละปีงบประมาณ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | สูงมาก | สูง | ปานกลาง | ต่ำ | ต่ำมาก |
|-----------------|----------|------------|------------|------------|-----------|
| คะแนน | 80 - 100 | 60 - 79.99 | 40 - 59.99 | 20 - 39.99 | 0 - 19.99 |

*ที่มา: ศูนย์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ. คู่มือการประเมิน ITA ปี 2561. สำนักงาน ป.ป.ช.: กรุงเทพฯ, หน้า

ตัวชี้วัด 5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติ 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกัน ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ความเชื่อมั่นของสังคมในบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงพระราชบัญญัติและประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถาบันมีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ขีดความสามารถในการแข่งขันตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ เป็นการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน โดยผลการประเมินนั้นจะสะท้อนให้เห็นจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของประเทศต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบัน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------------|
| คะแนน | 4.51 - 5.00 | 3.51 - 4.50 | 2.51 - 3.50 | 1.51 - 2.50 | ต่ำกว่า 1.50 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)

คำอธิบาย

การจัดอันดับ "Webometrics Ranking of World Universities" จัดทำโดย Cybermetrics Lab หรือ Internet Lab ซึ่งเป็นกลุ่มวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ ประเทศสเปน เริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปี ค.ศ. 2004 จะการประกาศผลการจัดอันดับเว็บไซต์ 2 ครั้งต่อปี คือช่วงเดือนมกราคมและช่วงเดือนกรกฎาคม ของทุกปี ผ่านทางเว็บไซต์ www.webometrics.info ทั้งนี้ การจัดอันดับเว็บไซต์นั้นเพื่อวัดผลงานทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตนอกเหนือจากผลงานที่มีการตีพิมพ์ลงในวารสาร หรือ อื่นๆ วัดความสามารถในการเป็น "มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (E-university)" เกณฑ์การจัดอันดับของ Webometrics ประกอบด้วย

1) PRESENCE (20%) = จำนวนหน้าเว็บของมหาวิทยาลัยภายใต้โดเมน Contents published, every webpage, all formats, both static and dynamic pages (วัดด้วย Google)

2) OPENNESS (15%) = จำนวนไฟล์เอกสาร (.pdf, .doc, .docx, .ppt) ที่นำเสนอบนเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย และอ้างอิงได้จาก Google Scholar institutional research repositories, rich files published .pdf, .doc, .docx, .ppt (วัดด้วย Google Scholar)

3) IMPACT (50%) = จำนวนลิงค์ภายนอกที่ลิงค์มาเว็บไซต์มหาวิทยาลัย all external inlinks receives from third parties (วัดด้วย Majestic SEO and ahrefs)

4) EXCELLENCE (15%) = จำนวนบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ academic papers published in high impact international journals.

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาการจัดอันดับมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการสร้างนโยบายในการพัฒนาเว็บไซต์โดยสนับสนุนให้ส่วนงานต่างๆ ได้มีการพัฒนาปรับปรุงทั้งรูปแบบและเนื้อหาไปในทิศทางเดียวกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นช่องทางในการนำเสนอข่าวสารการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ความรู้ ผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิ ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ออกสู่สาธารณชนโลก และสร้างความเป็นที่รู้จัก (Visibility) ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งสู่การเป็นหนึ่งในร้อยมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกตามเกณฑ์การจัดอันดับของ World University Rankings รวมทั้งการเป็น e-university ชั้นนำ ตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกด้วยระบบ Webometrics Ranking of World Universities

ข้อมูลที่ติดตาม

ตามเกณฑ์การจัดอันดับของ Webometrics Ranking of World Universities เปรียบเทียบเฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์การจัดอันดับของ Webometrics Ranking of World Universities เปรียบเทียบเฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-------|--------|---------|--------------|----------------------|
| อันดับ | 1 - 5 | 6 - 10 | 11 - 15 | 15 - 20 | มากกว่า 20 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีความมุ่งมั่นในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ทั้งการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย การจัดหา E-books การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาฐานข้อมูลทางวิชาการ รวมถึงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายและส่งผลให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนานในภาพรวม และก้าวสู่การเป็น SMART CRU ได้อย่างเข้มแข็ง

ทั้งนี้ การประเมินจะดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา และรวบรวมผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสายวิชาการต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย

การคำนวณผลการดำเนินงาน

(ค่าเฉลี่ย) ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย =

ร้อยละความพึงพอใจของ(ผู้บริหาร + บุคลากรสายวิชาการ + บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ + นักศึกษา)

4

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 91 - 100 | 71 - 90 | 51 - 70 | 31 - 50 | ต่ำกว่า 30 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

บุคลากร คือ ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งผลการพัฒนาบุคลากรนั้นจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพบัณฑิต คุณภาพงานวิจัยและการบริการวิชาการ และคุณภาพของการบริหารจัดการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงมีนโยบายในการผลักดันบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อก้าวสู่การเป็นบุคลากรมืออาชีพ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่

การพัฒนาตนเองของบุคลากร คือ การเข้ารับการอบรมและพัฒนาที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัย หรือนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณหรือไม่ใช้งบประมาณก็ได้

รายงานผลการพัฒนาตนเอง คือ รายงานที่แสดงรายละเอียดการอบรมและพัฒนาที่บุคลากรแต่ละคนเข้าร่วมตามเงื่อนไขที่กำหนดข้างต้น ประกอบด้วย ชื่อหัวข้อการอบรมหรือทักษะที่ได้รับการพัฒนา หน่วยงานที่จัดอบรม ระยะเวลาที่เข้าอบรม ทักษะหรือความรู้ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม โดยรายงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ รวบรวมองค์ความรู้และการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการติดตามผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรโดยผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหารหน่วยงาน

ข้อมูลที่ติดตาม

1. บุคลากรสายวิชาการ
 - 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
 - 1.2 จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง
 - 1.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
 - 2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
 - 2.2 จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง
 - 2.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

การคำนวณผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรสายวิชาการ

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการ

$$\text{ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นตอนที่ 2 รายงานผลการพัฒนาตนเอง

$$\text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง} = \frac{\text{จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นตอนที่ 3 ภาพรวมการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ

$$\begin{aligned} & \text{(ค่าเฉลี่ย) ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด} = \\ & \frac{\text{ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} + \text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง}}{2} \end{aligned}$$

2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} = \\ & \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด}} \times 100 \end{aligned}$$

ขั้นตอนที่ 2 รายงานผลการพัฒนาตนเอง

$$\text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง} = \frac{\text{จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นตอนที่ 3 ภาพรวมการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

$$\begin{aligned} & \text{(ค่าเฉลี่ย) ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด} = \\ & \frac{\text{ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} + \text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง}}{2} \end{aligned}$$

3. ภาพรวม ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา

$$\begin{aligned} & \text{(ค่าเฉลี่ย) ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด} = \\ & \frac{\text{ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ} + \text{ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ}}{2} \end{aligned}$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 91 - 100 | 71 - 90 | 51 - 70 | 31 - 50 | ต่ำกว่า 30 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ ซึ่งนอกเหนือจากการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยังมีประเด็นที่สำคัญอีกประเด็นหนึ่ง คือ การพึ่งพาตนเอง ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ในการวิเคราะห์ศักยภาพและทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยมี และนำมาพัฒนาต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ และสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย โดยนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์ อาจเป็นรูปแบบการหารายได้จากพันธกิจอื่นๆ เช่น การจัดอบรม การวิจัย หรือการบริการวิชาการ เป็นต้น ซึ่งการพัฒนาารูปแบบการหารายได้นี้จะเป็นการผลักดันให้บุคลากรใช้ศักยภาพที่มีอยู่ ร่วมกับการใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมสูงสุด และนำไปสู่การพัฒนาารูปแบบการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่อไป

รายได้จากสิทธิประโยชน์ คือ รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

รายได้อื่นๆ คือ รายได้จากพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากงบประมาณเงินรายได้ จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่น รายได้จากบริการวิชาการ รายได้จากงานวิจัย เป็นต้น โดยต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. รายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นในปีที่ผ่านมา
2. รายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นในปีปัจจุบัน

การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา =

$$\frac{\text{รายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นในปีปัจจุบัน} - \text{ปีที่ผ่านมา}}{\text{รายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นในปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|----------|----|-------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 6 ขึ้นไป | 5 | 4 | 3 | ต่ำกว่า 2 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัด 5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งเน้นการดำเนินงานตามพันธกิจโดยมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบัณฑิต การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ ด้วยการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการทำงานและการบริหารงาน การบริหารทรัพยากรบุคคล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงาน ซึ่งผลของการดำเนินงานจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา บุคลากรทุกฝ่าย และส่งผลให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาในภาพรวมอย่างต่อเนื่อง และก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ได้อย่างเข้มแข็ง

ทั้งนี้ การประเมินจะดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา และรวบรวมผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อมูลที่ติดตาม

1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
 - 1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - 1.2 ด้านการให้บริการของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การให้บริการด้านวิชาการ การให้บริการทั่วไป การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
 - 2.1 ด้านเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และภาพลักษณ์การบริหารงานตามความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - 2.2 ด้านกระบวนการทำงานและการบริหารงาน
 - 2.3 ด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการทำงาน
 - 2.4 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

การคำนวณผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}} \times 100$$

2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}} \times 100$$

3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย} = \frac{\text{ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา} + \text{ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร}}{2}$$

เกณฑ์การประเมิน*

| เกณฑ์การประเมิน | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|-----------------|-----------|---------|---------|--------------|----------------------|
| ร้อยละ | 80 ขึ้นไป | 71 – 80 | 61 – 70 | 51 – 60 | ต่ำกว่า 50 |

*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

คณะผู้จัดทำคู่มือการประเมินตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562

| | | |
|------------------------|--------------|--|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก | เทียนบุชา | รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน (ที่ปรึกษา) |
| นางสาวมณฑารัตน์ | ชูพินิจ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| นางสาวจารุตา | สีสังข์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นายปรัชญา | ลาแพงดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นางสาวแววตา | พันธ์งาม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นางสาววาสนา | ลักษณะนัดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นางพัชรिता | บุญสวัสดิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นางสาวมารีสา | มัสตุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นายคมสัน | เพ่งพิศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| นางสาวชุลีกร | เทพเฉลิม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| นางสาวมัทธินญา | พหุมนิทรัพย์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |