

จันทร์กระจ่างฟ้า

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

www.chandra.ac.th

ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑๑ ประจำวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

คณะวิทยาการจัดการ ยกทัพหน้าศาสตร์ความรู้ด้านกาจัดการ การท่องเที่ยวบูรณาการ จัดกิจกรรมถอดบทเรียนประเพณีจุลจลิน สร้างอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว ใน ต.เนินขาม จ.ชัยนาท ให้ยั่งยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ์ พวงนาค คณบดีวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก และรักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาการจัดการ กล่าวว่า ทางคณะวิทยาการจัดการได้น้อมนำพระราโชบาย เรื่องของการพัฒนาท้องถิ่นมาดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญในเรื่องวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการเองมีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ จึงบูรณาการความรู้ จัดกิจกรรมถอดบทเรียนประเพณีจุลจลิน สร้างอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน ภายใต้โครงการที่ ๒ ส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนด้วย

ววก. เดินหน้าสานต่องานท้องถิ่น สร้างอัตลักษณ์ชุมชนสู่ประเพณีจุลจลิน

นวัตกรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์สู่การท่องเที่ยวในชุมชน ตำบลเนินขาม จังหวัดชัยนาท ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

“ประเพณีจุลจลิน หรือ กฐินแล่น เป็นกฐินที่ต้องอาศัยความร่วมมือของคนหมู่มาก เป็นกฐินที่ต้องเร่งรีบทำให้เสร็จภายในวันเดียว เริ่มตั้งแต่ปั่นฝ้ายทอเป็นผืนผ้า เย็บ ย้อม ตากแห้งแล้วนำไปทอดเป็นผ้ากฐิน ซึ่งที่นี่มีเครือข่ายมากถึง ๑๕ ชาติพันธุ์ที่มาร่วมมือร่วมใจในประเพณีครั้งนี้

ถือเป็นครั้งแรกที่จัดประเพณีจุลจลินขึ้นมา โดยใช้เวลาเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชาวชุมชน

ชาติพันธุ์ และศาสตร์ความรู้ของคณะ มาร่วมมือร่วมใจในการสืบสานประเพณีในครั้งนี้ เราจะพยายามเต็มสิ่งที่ขาดทั้งด้านวิชาการ แนวทางการสร้างสรรค์ให้ครบถ้วน เพื่อเป็นโมเดลและนำไปใช้ในตำบลอื่น ๆ ต่อไป” ผศ.พิสุทธิ์ กล่าว

ด้าน ดร.จิตตภา บำรุงศิลป์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ (จ.ชัยนาท) กล่าวว่า กิจกรรมถอดบทเรียนประเพณีจุลจลินนี้ นอกจากเป็นความร่วมมือระหว่างทางคณะและชาวชุมชนชาติพันธุ์ต่าง ๆ แล้ว ยังได้นำนักศึกษาในรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย

“มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบฐานต่าง ๆ ให้เรียนรู้ อาทิ ฐานกิจกรรมปั่นฝ้าย ฐานทอผ้า ฐานย้อมผ้าและการตัดเย็บไตรจักร โดยถ่ายทอดลีลามือจากภูมิปัญญาชาวบ้านตลอดกระบวนการ จากเส้นฝ้ายสู่ผืนผ้าธรรมชาติ สู่ผ้าไตรจักร รวมถึงการแสดงพื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์และนิทรรศการตลอดทั้งงานให้ได้เรียนรู้

ทั้งนี้ นักศึกษายังเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล ชั้นตอนต่าง ๆ ของประเพณีจุลจลิน เพื่อนำไปรวบรวมและถอดบทเรียนร่วมกับอาจารย์ เพื่อจัดทำรูปเล่มประเพณีจุลจลินของจังหวัดชัยนาทว่าเป็นอย่างไรมาก่อน ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะนำไปไว้ในพิพิธภัณฑ์ที่เราจะดำเนินงานในอนาคต

ความโดดเด่นของประเพณีจุลจลินของที่นี่คือ ความร่วมมือร่วมใจของชาติพันธุ์ทั้ง ๑๕ ที่มาช่วยสืบสานประเพณี มีความหลากหลายของการแต่งกาย การพ้อนรำ ขบวนแห่ที่ยิ่งใหญ่ ถือเป็นเอกลักษณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความสมัครสมานสามัคคีที่มีต่อประเพณีจุลจลิน” ดร.จิตตภา กล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพัฒน์ เสรีกุล รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน กล่าวเสริมว่า กิจกรรมครั้งนี้ ถือว่าประสบความสำเร็จ และจะมีครั้งที่ ๒ และ ๓ ต่อ ๆ ไป ด้วยประเพณีท้องถิ่นนี้จะทำให้คนรู้จักตำบลเนินขาม จังหวัดชัยนาทมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงการท่องเที่ยวของจังหวัดที่มีความน่าสนใจ และเป็นอีกแหล่งเรียนรู้หนึ่งได้

“จากการพัฒนาต่าง ๆ จะเห็นได้ว่าชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านนั้นดีขึ้น มีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น มีการวางแผน มีการจัดการที่ดี เราจะพัฒนาตำบลเนินขามได้ดี และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างแน่นอน” รองคณบดีฯ กล่าว

จันทร์เกษม เสริมสร้างด้านพุทธศาสนา กับโครงการอบรม และสอบธรรมศึกษา

สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดโครงการอบรม และสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ให้แก่นักศึกษากว่า ๒,๐๐๐ คน ซึ่งโครงการนี้ได้ร่วมกับสำนักเรียนวัดยานนาวา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความดี รวมถึงเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาศีลธรรมข้อควรปฏิบัติสำหรับชาวพุทธ และได้ใกล้ชิดพระพุทธรูปมากยิ่งขึ้น คาดว่าอนาคตจะเป็นส่วนหนึ่งในองค์ประกอบการตัดสินใจรับคนเข้าทำงานอีกด้วย

อาจารย์พัชรัตน์ รัตนวรเศวต ผู้อำนวยการสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กล่าวว่า โครงการการจัดอบรมและการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๙ ที่จัดอบรมให้นักศึกษา โดยร่วมกับสำนักเรียนวัดยานนาวา ซึ่งการหลังจากการอบรมนักศึกษา จะต้องทำการสอบทั่วประเทศ ในวันที่ ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๒ ตามกำหนดการสอบของแม่กองธรรมสนามหลวง

“โครงการนี้เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้กับนักศึกษาโดยใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนาในสังคมของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงสร้างค่านิยมที่ดีให้นักศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคำ

สอนของศาสนา เพื่อสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม และเป็นพลเมืองที่ดีได้” ผอ.พัชรัตน์ กล่าว

ผู้อำนวยการฯ กล่าวต่อว่า โครงการอบรมกรบเรียนเชิญคณะพระวิทยากร จากสำนักเรียนวัดยานนาวา โดยเนื้อหาการอบรมในส่วนของพุทธศาสนาจะประกอบด้วย ๔ วิชาตามรายวิชาที่ใช้ในการจัดสอบ ได้แก่ การเขียนเรียงความวิชาแก่กระทุธรรม หลักธรรมคำสอนของศาสนา วิชาพุทธเกี่ยวกับพุทธประวัติทางศาสนา และการสอนด้านวินัยหรือเบญจศีลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้เหมาะสมอีกด้วย

“การอบรมและการสอบธรรมศึกษานักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมคำสอน ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมไปต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสภาวะปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ยังช่วยให้นักศึกษามีแนวทางในการทำข้อสอบการสอบธรรมศึกษา และยังช่วยส่งเสริม รวมถึงปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเยาวชน เพื่อเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในสังคมไทยที่ดี” ผู้อำนวยการฯ กล่าว



BOOK in my mind



“จากการอ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ทำให้ได้ความรู้ถึงความเป็นมาก่อนที่จะเป็นอาณาจักรสุโขทัย อโยธยา กรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์ ได้รู้เรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละสมัย รู้ถึงความเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต วัฒนธรรมของผู้คนในอดีตในแต่ละสมัย และสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาปรับใช้ในการสอนของตนเองในรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเล่าต่อเด็กฟัง ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความ

สงสัย และสนใจในวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น และยังเป็นการสร้างความเป็นไทย ปลูกฝังความเป็นไทยให้กับเด็ก ๆ ได้อีกด้วยค่ะ”
หนึ่งประโยคแรกที่เกริ่นนำของ **นางสาวสิณีลักษณ์ สิริบุญญานิการ หรือหยก ครูประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

“หนังสือที่หยิบยกขึ้นอ่านเป็นประจำในช่วงเวลาว่างก็มักจะหยิบหนังสือประวัติศาสตร์ไทย ขึ้นมาอ่านเป็นประจำค่ะ เพราะส่วนตัวเป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือแนวนี้อยู่แล้ว ซึ่งหนังสือแนวนี้ทำให้ทราบว่าบรรพบุรุษของเราเป็นอย่างไร การดำเนินชีวิตในสมัยก่อนเป็นแบบไหน และที่สำคัญเป็นประวัติศาสตร์ของชาติไทยที่ทำให้เราได้ทราบว่ากว่าจะมีถึงวันนี้ ในอดีตเป็นอย่างไรคะ” ครูหยก เปิดใจถึงหนังสือที่ตนเองเลือกอ่านเป็นประจำ พร้อมเล่าต่อถึงเนื้อหาที่อยู่ภายในเล่มว่า

“เนื้อหาที่อยู่ภายในเล่มจะเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย ตั้งแต่ยุคสมัยก่อนกรุงสุโขทัย เรื่อยมาจนถึงยุคปัจจุบัน”

“เหตุผลที่ชอบหนังสือเล่มนี้ เพราะจากที่ตนเองเรียน ครู สาขาสังคมต้องมีการเรียนวิชาประวัติศาสตร์เยอะ จึงหาหนังสือประวัติศาสตร์อ่านเรื่องราวเพิ่มเติม ถึงเรื่องราวความเป็นมาของแต่ละอาณาจักร เหตุการณ์การที่เกิดขึ้นของกษัตริย์สมัยต่าง ๆ ความเชื่อ วิถีชีวิต การดำรงชีวิต เอกลักษณะของแต่ละสมัย ซึ่งค่อนข้างซับซ้อน มีเรื่องราวให้เราตื่นเต้นมากมาย อ่านแล้วรู้สึกสนุก

สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาปรับใช้ในการสอนของตนเองในรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเล่าต่อเด็กฟัง ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความสงสัย และสนใจในวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น และยังเป็นการสร้างความเป็นไทย ปลูกฝังความเป็นไทยให้กับเด็ก ๆ ได้อีกด้วยค่ะ

เพลิดเพลิน และได้ความรู้ในสิ่งที่เราไม่เคยรู้มาก่อน และเรื่องราวที่ทำให้เราสงสัยและสืบหาความจริงที่เกิดขึ้นต่อไป จึงเป็นเหตุที่ชอบอ่านหนังสือประวัติศาสตร์ เหมือนเราได้เป็นนักสืบทุกครั้งที่เราอ่าน” ครูหยก เล่าถึงเหตุผลว่าทำไมถึงชอบหนังสือเล่มนี้

“นอกจากหนังสือแนวประวัติศาสตร์แล้ว หยกเองก็ชอบอ่านหนังสือการ์ตูน แนวสอบสวนหรือสืบสวน เพราะชอบหนังสือที่อ่านแล้วจะต้องค้นหาคำตอบค่ะ อ่านแล้วรู้สึกสนุกไปกับเนื้อหา เพราะต้องคิดตามเนื้อเรื่อง จึงทำให้ต้องติดตามค่ะ” ครูหยก เล่าถึงหนังสือประเภทอื่นที่ชอบอ่าน พร้อมปิดท้ายชักชวนให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับตนเองด้วยว่า

“ถ้าคุณอ่าน คุณจะรู้ในเรื่องต่าง ๆ มากกว่าที่คนอื่นรู้ เพราะฉะนั้นมาเริ่มอ่านกันเถอะค่ะ วันละหน้าสองหน้า คุณอาจจะเจอข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์หรือช่วยชีวิตคุณในวันที่คุณประสบปัญหาก็ได้นะคะ ขอเพียงแค่เริ่มอ่านค่ะ”



Social กับวัยรุ่นไทย

วัยรุ่นยุคนี้คงหนีไม่พ้นกับสื่อสังคม Social ที่ถือว่ามีอิทธิพลมากในชีวิตคนรุ่นใหม่ ทั้งใช้เพื่อศึกษาข้อมูล ติดตามความเคลื่อนไหวในสังคม แต่ในโลกของสื่อชนิดนี้ก็ยังมีทั้งเรื่องที่ดีและไม่ดี ซึ่งบางครั้งถูกนำเสนอออกไปโดยไม่ผ่านการคัดกรอง หรือการนำเอาบุคคลมาแอบอ้างหรือพูดในทางไม่ดี แล้วถ้าเกิดเป็นอย่งนั้นเราจะมึวิธีรับมืออย่างไรเราจะมาฟังเสียงหนุ่ม สาว ชาวจันทรเกษมที่จะแสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้กันครับ

นางสาวนันทิชา สิริระมนตรี (หงส์)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำหรับหนูนะคะ หนูก็จะบอกกับทุก ๆ คน ว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่เป็นความจริง แต่ถ้าทุกคนไม่เชื่อในสิ่งที่บอกไม่เป็นไรค่ะ เพราะเราไม่สามารถตัดสินให้ใครมาเชื่อเราทุกคนได้ หรือถ้าเราออกไปข้างนอกแล้วมีคนมาตามว่าเรา เราก็กไม่จำเป็นที่จะไปตอบโต้เขากลับ เพราะความจริงยังไม่ต้องเปิดเผยออกมาอยู่แล้วบนโลกนี้มีคนรักก็ต้องมีคนเกลียดเป็นธรรมดาคะ

นายเฉลิมพล เดชะดี (มด)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ก่อนอื่นผมจะต้องขอประณามถึงคนที่วิจารณ์คนอื่นโดยที่ไม่รู้ความจริงว่าอะไรเป็นอะไร ไม่ต่างกับการนิเทศคนอื่นจะทำให้เราเป็นคนไม่ดีไม่ได้ คนที่จะทำให้เรากลายเป็นคนไม่ดีได้มีอยู่คนเดียวในโลกนี้คือตัวเราเอง เพราะฉะนั้นถ้าวันหนึ่งผมเจอเหตุการณ์ถูกวิจารณ์ผ่านสื่อ แล้วสิ่งที่วิจารณ์ออกมานั้นผิดจากสิ่งที่เราทำ ผมจะขอโทษกรรมและแพร่เมตตาให้





สารจากผู้บริหาร

สวัสดิ์ท่านผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกท่าน

ทิศทาง นโยบายและแนวทางการทำงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา(สวพ.) ในปัจจุบัน

สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทำงานพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ในการดำเนินการดังกล่าวทางมหาวิทยาลัยจะต้องทำงานพัฒนาเชิงพื้นที่โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายรับผิดชอบอย่างชัดเจนที่เรียกว่าการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของชุมชน สังคมและท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้ต้องมีจุดวัดปลายทางที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและยั่งยืน (Sustainable Development Goal-SDG) สถาบันวิจัยและพัฒนายังมีบทบาทที่สำคัญในการผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษมไปสู่มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม (Engagement University) ที่มีบุคลากรทุกภาคส่วนทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมในการดำเนินงานด้วย

แนวทางการทำงานของสถาบันวิจัยฯ ที่ได้วางแผนไว้เพื่อให้เกิดการทำงานท้องถิ่นและไปสู่มหาวิทยาลัยรับใช้สังคมอย่างมีประสิทธิภาพคือ ๑.การทำฐานข้อมูลชุมชน ฐานข้อมูลจะให้เราตรงกับความต้องการของชาวบ้านและตรงเป้าที่เรารับผิดชอบ ๒.การปรับโครงสร้าง กลไกและระบบการทำงานเพื่อท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานบรรลุความสำเร็จ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ออกแบบและพยายามผลักดันโครงสร้างกลไกและระบบการทำงานเพื่อท้องถิ่นนี้ ทางสถาบันฯ จะให้แต่ละคณะทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อสามารถสร้างงานนี้ได้สำเร็จ ๓.การประวัติศาสตร์ชุมชน จากการได้สอบถามชุมชนในทุกที่ พบว่าชุมชนเกือบทั้งหมดอยากบันทึกเรื่องราวของเขา โดยเฉพาะผู้สูงอายุอยากส่งความรู้นี้ต่อให้ลูกหลาน และรู้สึกภูมิใจในเรื่องราวของชุมชนเอง ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของคนในชุมชนต่อไป ๔.การทำงานท้องถิ่นแนวใหม่ที่เรียกว่า “ทำ ๑ อย่าง ได้ ๗ อย่าง” (7 in one) กิจกรรมที่สร้างขึ้นต้องดำเนินการแบบ ๗ in one คือ มหาวิทยาลัยได้ ๔ อย่าง คือ ๑.การเรียนการสอน ๒.การวิจัย ๓.บริการวิชาการ และ ๔.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชุมชนได้ ๓ อย่าง คือ ๑.สร้างคน สร้างชาวบ้านให้เก่งขึ้น ๒.สร้างความรู้ ตีदारุปัญหาให้ชาวบ้านจากการเข้าร่วมการทำงานกับเรา และ ๓.สร้างการเปลี่ยนแปลงชุมชนให้เกิดการพัฒนาขึ้นจนนำไปสู่ความยั่งยืน

สถาบันวิจัยยังมีโครงการอีกหลายโครงการที่จะผลักดันให้บุคลากรทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ และช่วยกันสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษมเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมและทำงานเพื่อท้องถิ่น.



ศาสตราจารย์ ดร. พรณิ บัวเล็ก
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



เด็กนิเทศฯ บูรณาการการเรียนรู้ ร่วมใจกัน ลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่น



๑๒๓๓

การเรียนรู้ไม่ว่าจะในศาสตร์ใด แขนงวิชาใด นอกจากการเรียนทฤษฎีแล้วการปฏิบัติ นับเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี และยังเป็นบททดสอบให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติจริงได้อีกด้วย นั่นคือจุดมุ่งหมายสำคัญของการเรียนรู้

โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี ดังนั้น จึงมีการบูรณาการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมด้วย เช่นที่นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์ แขนงวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และสื่อใหม่ ที่ได้นำความรู้จากในห้องเรียนบูรณาการลงสู่ชุมชน ในการออกค่ายลงพื้นที่จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

สินค้าชุมชน ตำบลห้วยกรด และตำบลแพรกศรีราชา จังหวัดชัยนาท

“ก้อง” นายปิยวัฒน์ โพธิ์วัน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ แขนงวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ฯ เล่าให้ฟังถึงที่มาที่ไปในการลงพื้นที่ครั้งนี้ว่า “กิจกรรมครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาการสื่อสารพัฒนาชุมชนของนักศึกษานิเทศศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างนักศึกษากับชุมชน โดยก่อนหน้าอาจารย์และมหาวิทยาลัยมีการลงไปพัฒนายกระดับสินค้าของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดชัยนาท ได้แก่ ชุมชนเกษตรกรบ้านคลองรี ตำบลห้วยกรด และตำบลแพรกศรีราชา ซึ่งมีผลิตภัณฑ์ ๕ ชนิด ประกอบด้วย น้ำมันรำข้าว เส้นขนมจีนแห้งจากข้าวปลอดสาร แป้งกล้วยดิบ สมูมะกรูด และชาตะไคร้ใบเตย อาจารย์จึงแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มต่าง ๆ ตามประเภทผลิตภัณฑ์ โดยให้โจทย์แต่ละกลุ่มผลิตคลิปเพื่อการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ดังกล่าว ทั้งนี้ อาจารย์ให้อิสระเลย

“ ทุกคนได้ไปเห็นสถานที่จริง ในบรรยากาศการทำงานจริง สิ่งที่ได้คิดไว้ต้องมี การปรับเปลี่ยนเกือบทั้งหมด ต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอยู่ตลอดเวลา เป็นการงานที่กดดัน แต่ก็เต็มไปด้วยความสนุกที่ได้มาเรียนรู้ ได้ลงมือทำ ยิ่งได้มีโอกาสทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนอีกด้วย” กล่าวด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๓๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตรีหง่านกิจ กองบรรณาธิการ : จารุวรรณ จันทมาลา, สุพล เฉลียวจิตวินิช ,ภัทราพร มาลาดีนอฟ

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ “จันทร์กระจ่างฟ้า” ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง pr.cru@chandra.ac.th



ว่าแต่ละกลุ่มจะผลิตเป็นหนังสือ สารคดี หรือ รายการทีวี อะไรก็ได้”

“อานิด” นายณัฐบุตย์ นะมิ เพื่อนร่วมชั้น ซึ่งได้รับโจทย์เป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพร กล่าวว่า กิจกรรมครั้งนี้เป็นอะไรที่ทำทนายและน่าสนใจ เนื่องจากที่ผ่านมานั้น ยังไม่มีโอกาสได้ลงพื้นที่ไปยังชุมชนแบบนี้ พร้อมทั้งได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปช่วยโปรโมทสินค้าให้แก่ชุมชน นับเป็นโอกาสที่ดีในการเรียนรู้

“ก่อนที่จะเราจะลงพื้นที่ทำงาน มีการประชุมวางแผน หาข้อมูลเสียก่อน ว่าใครมีหน้าที่อะไรกันบ้าง แล้วส่งตัวแทนไปลงพื้นที่กับอาจารย์ล่วงหน้า เพื่อเก็บข้อมูล ข้อดีหรือ

“ ในฐานะนิสิตศึกษาราชภัฏ หรือคนของพระราชา นับเป็นความภาคภูมิใจที่ได้สนองพระราโชบายของพระองค์ที่อยากให้นักศึกษาราชภัฏเป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่น นำความรู้ ความสามารถ ลงไปเพิ่มศักยภาพให้ชุมชนไม่มากก็น้อย แต่อย่างน้อยเป็นการฝึกให้นักศึกษารู้จักคิดทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนคิดถึงสังคมเป็นหลัก ยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นที่ตั้ง ซึ่งเป็นอีกหนึ่งเป้าหมายสำคัญของกิจกรรมครั้งนี้

จุดเด่นของผลิตภัณฑ์ ก่อนนำมาวางแผนการทำงานในพื้นที่ จะถ่ายอะไรบ้าง รูปแบบและบทจะเป็นยังไง ซึ่งระยะเวลาในการลงพื้นที่มีข้อจำกัด จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า เพราะการเรียนในห้องเรียนกับการลงพื้นที่จริง ๆ ย่อมมีปัญหาและอุปสรรคมากกว่า ยิ่งการลงพื้นที่ต่างจังหวัดก็ยิ่งต้องเตรียมพร้อม” อานิด กล่าวด้วยน้ำเสียงจริงจัง

มาที่ **“ก๊ก” อัจฉราพร ปานสมุทร ตัวแทนจากกลุ่มชาติตะวันออกเฉียง** กล่าวเสริมว่า “หลังจากที่วางแผนและเรียนทฤษฎีในห้องเรียนประมาณ ๒ สัปดาห์ อาจารย์ได้พาพวกเราไปออกค่ายการสื่อสารพัฒนาชุมชนเป็นเวลาระยะเวลา ๒ วัน โดยวันแรกก็ไปถึงก็เข้าพบผู้ใหญ่บ้านและตัวแทนชุมชน เพื่อรับฟังการบรรยายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ความต้องการของชุมชน

พอทุกคนได้ไปเห็นสถานที่จริง ในบรรยากาศการทำงานจริง สิ่งที่ต้องคิดไว้ต้องมีการปรับเปลี่ยนเกือบทั้งหมด ต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอยู่ตลอดเวลา เป็นการทำงานที่กดดัน แต่ก็เต็มไปด้วยความสุขมากที่ได้มาเรียนรู้ ได้ลงมือทำ ยิ่งได้มีโอกาสทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนอีกด้วย” กล่าวด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม

ด้าน **“มาร์ท” นายเอลิษา พงษ์ดนตรี จากกลุ่มผลิตภัณฑ์น้ำมันรำข้าว** กล่าว



ว่า การได้ออกค่ายครั้งนี้ เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการวางแผนงานระยะสั้น การเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นสิ่งที่ต้องเจอเมื่อต้องออกไปทำงานในสายงานนิเทศศาสตร์

“ผมรับหน้าที่เป็นโปรดิวเซอร์โฆษณา น้ำมันรำข้าว เป็นการทำงานที่คาดเดาอะไรไม่ได้เลย ภาพที่คิดไว้กับสิ่งที่ไปเจอหน้างานไม่เหมือนกัน บางภาพอยากได้แบบนี้ เอาเข้าจริงก็ต้องปรับไปตามสถานการณ์ นอกจากจะต้องฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าแล้ว ก็ยังได้เรียนรู้ที่จะฝึกความอดทน ความทุ่มเท อยากได้ภาพทุ่งนาสวย ๆ ก็ต้องลงไป ในนาลุยโคลน คลุกดิน คลุกฝุ่น กว่าจะได้ภาพที่ต้องการ มันช่วยเปิดมุมมองความคิดการทำงานของเรา” กล่าวพร้อมกับดวงตาที่มุ่งมั่น

“เม็ก” จิรจิตต์ เอี่ยมศรี อีกหนึ่งตัวแทนจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร เผยความรู้สึกหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายในครั้งนี้ “หลังจากทำคลิปเสร็จก็นำเสนอต่อหน้าอาจารย์และตัวแทนชุมชนผลิตภัณฑ์กลุ่มต่าง ๆ ซึ่งก็ได้รับข้อเสนอแนะและเสียงชื่นชมเป็นอย่างมาก ทำให้เรารู้สึกดีใจและภูมิใจ ว่าสิ่งที่เราทำ เราได้ดู เขาชอบ และเขาจะนำไปใช้ประชาสัมพันธ์สินค้าจริง ๆ มันรู้สึกดีมากกว่าที่เราได้มีโอกาสสนทนาความรู้ ทักษะที่เรียนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น และมันทำให้เราเกิดความมั่นใจ มีความพร้อมที่จะจบออกไปทำงานในสายงานของเรา”

ปิดท้าย **“ออม” นายพันธกานต์ โพธิ์วัต เพื่อนร่วมกลุ่ม** กล่าวว่า “ในฐานะนิสิตศึกษาราชภัฏ หรือคนของพระราชา นับเป็นความภาคภูมิใจที่ได้สนองพระราโชบายของพระองค์ที่อยากให้นักศึกษาราชภัฏเป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่น นำความรู้ ความสามารถ ลงไปเพิ่มศักยภาพให้ชุมชนไม่มากก็น้อย แต่อย่างน้อยเป็นการฝึกให้นักศึกษารู้จักคิดทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนคิดถึงสังคมเป็นหลัก ยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นที่ตั้ง ซึ่งเป็นอีกหนึ่งเป้าหมายสำคัญของกิจกรรมครั้งนี้” ออม หนุมรุ่งใหญ่ ที่หัวใจก็ใหญ่ไม่แพ้กัน กล่าว



ประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๒ “จันทรเกษม สืบสาน เทศกาลลอยกระทง”

ณ สนามกีฬาในร่ม เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ที่ผ่านมา



การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ซีอาร์ยู โรบอทเกมส์ ระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๐ “นิวเคลียร์ฟิวชั่นนวัตกรรมจักรกลโรงไฟฟ้าเพื่อมนุษยชาติ” ประจำปี ๒๕๖๒



ณ ชั้น ๑ อาคารนวัตกรรมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ที่ผ่านมา

ประชาสัมพันธ์ซีรียส์สอนภาษาอังกฤษ Best friends forever

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ที่ผ่านมา



There are the ups and downs in life,
when things are going well
take heart when the going get rough don't give up

จังหวะชีวิตมีทั้งดีและร้าย เมื่อถึงคราวดีอย่างประมาท
เมื่อถึงคราวร้ายอย่าท้อถอย