



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

จันทร์กระจ่างฟ้า

ฉบับที่ ๑๒ ปีที่ ๑๕ วันที่ ๒ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

“พิธีถวายมหาสังฆทานไถ่ชีวิตโคกระบือ อุทิศถวายเป็นพระราชกุศล แต่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร - มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร”

ณ วัดเสถียมนารี พระอารามหลวง เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ที่ผ่านมา





สารจากอธิการบดี

สวัสดิ์ท่านคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกท่าน

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งวันสำคัญที่พลสกนิกรทุกคน ร่วมน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน

นอกจากนี้ วันที่ ๕ ธันวาคม ยังเป็น “วันชาติ” และ “วันพ่อด้วย”

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็น “พ่อของแผ่นดิน” ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองราชสมบัติมายาวนานกว่า ๗๐ ปี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจที่เป็นคุณประโยชน์ต่อพลสกนิกร ทรงดูแลเกื้อกูลทุกซ่ซุขของประชาชนโดยทั่วหน้า

พระองค์ท่านยังทรงเป็น “ครูของแผ่นดิน” เห็นได้จากพระราชกรณียกิจของพระองค์ ที่ทรงพัฒนามาจากการศึกษา ค้นคว้าวิจัยอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง พระองค์ท่านได้ทรงมีพระราโชบาย พระราโชวาท พระราชทานแก่พลสกนิกรในวาระต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในโอกาสนี้ ขอให้ทุกท่านได้น้อมนำพระราชกรณียกิจที่พระองค์ท่านทรงปฏิบัติมา เป็นแสงนำส่องทาง ในการดำเนินชีวิต และในการทำงาน จากนั้นขอให้รำลึกถึง “พ่อ” ของพวกเราทุกคน โดยเฉพาะบุญคุณที่ท่านให้กำเนิดเลี้ยงดูเรามา ขอให้กตัญญูรู้คุณท่าน ทั้งในยามมีชีวิต และยามเมื่อท่านได้ล่วงลับไป

สำหรับนักศึกษา ขอให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว เพื่อจะได้ทดแทนพระคุณพ่อแม่ เลี้ยงดูตนเอง ไม่เป็นภาระแก่พ่อแม่ และสามารถเป็นที่พึ่ง ตอบแทนท่านได้ในอนาคต ความกตัญญูนี้จะเป็นสิ่งที่ปกป้องคุ้มครองให้นักศึกษามีแต่ความสุข ความเจริญต่อไป

ขอให้ทุกท่านได้รับพระบารมีของพระองค์ท่านเป็นพรอันประเสริฐเป็นมงคลในวันสำคัญนี้.



รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล อธิการบดี

น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

...เนื่องในโอกาส

วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕
ธันวาคม พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา
ภูมิพลอดุลยเดช
บรมนาถบพิตร
เหล่าพ้องจันตรา ขอน้อมรำลึก
ในพระ-มหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้...

นางสาวสุธิดา คำพุย
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ขอน้อมรำลึกถึงพ่อ
ของแผ่นดิน พระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร มหา
ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม
นาถบพิตร ด้วยสำนึกในพระ
มหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุด
มิได้

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ขอเดชะ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก เทียนบุชา
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน



“จากท้องฟ้า ภูเขา
สู่มหานคร” แผ่นดินไทยนี้ไม่มี
ส่วนใดที่ไม่ได้รับการพัฒนา การ
ดูแล และความเมตตา ประดุจพ่อ
ที่รักและห่วงใยลูก ฝนหลวงจาก
ท้องฟ้า ป่าไม้ เขื่อน ฝาย อ่างเก็บ
น้ำ ณ ภูผาน้อยใหญ่ เกษตรทฤษฎี
ใหม่ พลังงานทดแทน โครงการ
หลายพันโครงการเพื่อความอยู่ดี
มีสุขของคนไทย บนแผ่นดินและมหานคร สำคัญยิ่งคือการ
วางรากฐานความยั่งยืนให้คนไทย และประเทศชาติด้วย
ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” และหลักการ “รู้ รัก สามัคคี”
น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ “ทำดี” ตามรอยพ่อ พระบาท
สมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
“พ่อ ภูมิพล ของคนไทย”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมศรี อัครศรีพงศ์ธีร
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



วันที่ห้าธันวาคมบรรจบ
หนึ่งนั้นหรือคือวันชาติของชาวไทย
คำรบสามนั้นเป็น “วันดินโลก”
สี่เป็นวันที่ชาวไทยน้อมประณต

พร้อมคำรบสี่เหตุการณ์ร่วมสมัย
สองนั้นไซ้เป็นวันพ่อของปวงชน
ตามโฉลกสหประชาชาติท่านกำหนด
ก้มกราบจรดแทบพสุธา องค์ “ภูมิพล”

ในหลวงรัชกาลที่ ๙

นายชกษิต์เดช สิทธิชัย (เคน)
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ลำดับที่ ๙ ถือเป็นภารกิจพระราชย์ที่ยาวนานถึง ๗๐ ปี ในหลวงในรัชกาลที่ ๙ ทรงปกครองประชาชนด้วยทศพิธราชธรรม อันประกอบด้วย ทาน ศีล บริจาค ความซื่อสัตย์ ความอ่อนโยน ความเพียร ความไม่โกรธ ความไม่เบียดเบียน ความอดทน และความเที่ยงธรรม นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชยังสอนให้ประชาชนอยู่อย่างพอเพียง แต่ความประทับใจและความรักที่มีต่อท่าน ชาวประชาชนคนไทยจะไม่มีวันลืมในหลวงรัชกาลที่ ๙ ของปวงชนชาวไทยตลอดไป

นางสาววรรณพา กันหาอาจ (อ่อม)
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชาที่ทรงครองราชย์มานานถึง ๗๐ ปี ผู้ที่ช่วยปลดปล่อยประชาชนจากความยากไร้ยากจน ผู้ที่ช่วยทำให้แผ่นดินเราน่าอยู่ ผู้ที่ทรงงานหนักเพื่อราษฎร ถึงแม้วันนี้ไม่มีท่านอยู่เคียงข้างแล้ว แต่ความประทับใจและความรักที่มีต่อท่านจะไม่มีวันจางหาย...

อาจารย์ณัฐพัชร สายเสนา
รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม



ปวงข้าพระพุทธเจ้า ขอ น้อม รำ ลึก ใน พระ มหากุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตลอดการครองราชย์ ๗๐ ปี พระองค์ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจน่านับการแก่ประเทศไทย ทรงให้ความสำคัญในการรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะดินและน้ำ ปรากฏผลงานนานาประการเป็นที่ประจักษ์ต่อสายตาชาวโลก จนองค์การสหประชาชาติ ถวายรางวัลเชิดชูพระเกียรติคุณ “นักวิทยาศาสตร์ดินเพื่อมนุษยธรรม” (Humanitarian Soil Scientist Award) พระองค์แรก และพระองค์เดียวในโลก ยกย่องให้วันที่ ๕ เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ขอให้ประชาชนชาวไทย ร่วมน้อมรำลึกถึงพระมหากุณาธิคุณ และสืบสานการรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ดินและน้ำ ตลอดไป

๓ หัวใจ “การศึกษา” ในหลวง ร.๙ ทรงฝากไว้

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการศึกษาที่จะช่วยให้บรรลุถึงจุดหมายไว้ว่า...

“...ความรู้ที่จะศึกษามีอยู่สามส่วน คือ ความรู้วิชาการ ความรู้ปฏิบัติการ และความคิดอ่านตามเหตุผลความเป็นจริง ซึ่งแต่ละคนควรเรียนรู้ให้ครบเพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบกิจการงาน และแก้ปัญหาทั้งปวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ...” ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล วันพฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ที่เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ นำมาลงไว้ใจความดังนี้

๑. ความรู้วิชาการ ความรู้วิชาการ หรือการศึกษาทางทฤษฎี จะทำให้เรามีพื้นฐานในเรื่องนั้น ๆ รู้กรอบหรือแนวทางของการคิดและการปฏิบัติ สามารถที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการต่อยอดความรู้และความเข้าใจ การศึกษาพื้นฐานของแต่ละเรื่องมีความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ถ้าความรู้พื้นฐานดี ก็จะช่วยทำให้สามารถศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไปได้มาก ในทางกลับกันถ้าความรู้พื้นฐานไม่ดีหรือไม่แข็งแรง การศึกษาที่ระดับสูงขึ้นไปก็จะทำไม่ได้หรือได้น้อย ถ้าจะเปรียบเสมือนการสร้างบ้าน การวางรากฐานของบ้าน เช่น เสาเข็ม คานพื้นบ้าน เป็นต้น จะทำหน้าที่เป็นรากฐานให้สามารถก่อสร้างบ้านขึ้นไปจนถึงหลังคาได้ฉันทัด ความรู้เดิมก็เปรียบเสมือนฐานรากให้แก่ความรู้ใหม่ที่จะพัฒนาขึ้นไปฉันทัดนั้น ดังพระราชดำรัสความตอนหนึ่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“วิชาความรู้อันพึงประสงค์นั้น ได้แก่ วิชาความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน แม่นยำ ชำนาญ นำไปใช้การเป็นประโยชน์ได้เหมาะสมพอควร ทันทต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ” (๒๖ มิถุนายน ๒๕๒๓)

๒. ความรู้ปฏิบัติการ การมีความรู้ทางทฤษฎีอย่างเดียวย่อมไม่เพียงพอต่อการรับประกันถึงความสำเร็จ ผู้ที่มีความรู้เชิงทฤษฎีจะต้องนำทฤษฎีไปทดลองปฏิบัติจนเกิดความคล่องแคล่วชำนาญเสียก่อน การฝึกฝนปฏิบัติจนเชี่ยวชาญนี้ช่วยทำให้เกิดความรู้อีกส่วนหนึ่งที่เสริมความรู้เชิงทฤษฎีให้เกิดความสมบูรณ์ขึ้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้ความสำคัญอย่างยิ่งแก่การปฏิบัติงานด้วยตนเอง ดังพระราชดำรัสความตอนหนึ่งว่า

“การมีความรู้ถนัดทฤษฎีประการเดียว ไม่เพียงพอที่จะทำให้บุคคลสามารถปฏิบัติงานได้เต็มที่ ผู้ที่ฉลาดสามารถในหลักวิชาโดยปกติวิสัยจะได้แต่

“...ความรู้ที่จะศึกษามีอยู่สามส่วน คือ ความรู้วิชาการ ความรู้ปฏิบัติการ และความคิดอ่านตามเหตุผลความเป็นจริง ซึ่งแต่ละคนควรเรียนรู้ให้ครบเพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบกิจการงาน และแก้ปัญหาทั้งปวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ...”





เพียงชีวินให้ผู้อื่นทำซึ่งเป็นการไม่ศักดิ์สิทธิ์ ไม่อาจทำให้ผู้ใดเชื่อถือหรือเชื่อฟังอย่างสนิทใจได้ เหตุด้วยไม่แน่ใจว่าผู้ชีวินเอง จะรู้จริง ทำได้จริงหรือ ความสำเร็จทั้งสินทำได้เพราะลงมือกระทำ” (๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๓)

๓. ความคิดอ่านตามเหตุผล ความเป็นจริง พระองค์ทรงอธิบายเรื่องนี้ว่า “วิชาการทั้งปวงนั้นถึงจะมีประเภทมากมายเพียงใดก็ตาม แต่เมื่อนำมาใช้สร้างสรรค์สิ่งใดก็ตามต้องใช้ด้วยกัน หรือต้องนำมาประยุกต์เข้าด้วยกันเสมอ อย่างกับอาหารที่เรารับประทาน กว่าจะสำเร็จขึ้นมาให้รับประทานได้ ต้องอาศัยวิชาประสมประสานกันหลายอย่างและต้องผ่านการปฏิบัติมากมายหลายอย่างหลายตอน ดังนี้วิชาต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ถึงกันและมีอุปการะแก่กันทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์ และฝ่ายศิลปศาสตร์ ไม่มีวิชาใดที่นำมาใช้ได้โดยลำพัง หรือเฉพาะอย่างเดียว” (๓ สิงหาคม ๒๕๒๑)

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครู... เป็นผู้ทำหน้าที่ที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา “ครูดี” คือผู้ที่สร้าง “คนดี” สู่สังคมไทย

“

“ครูดี” คือผู้ที่สร้าง “คนดี” สู่สังคมไทย หนึ่ง... ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู สอง... ให้ครูสอนเด็กให้ มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกับ แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง... ให้เด็กที่เรียน เก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า สาม... ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน

”

หนึ่ง...ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู สอง...ให้ ครูสอนเด็กให้มีความสนใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขัน กัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง...ให้เด็กที่เรียน เก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า สาม... ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน ซึ่งหาก ครูทำหน้าที่ได้ครบถ้วนทั้ง ๓ ประการแล้ว ครูคนใดก็ควรอย่างที่จะได้รับรางวัล “สมเด็จพระ เจ้าฟ้ามหาจักรี” หรือ Princess Maha Chakri Award รางวัลเกียรติยศแห่งความเป็น ครูที่ยิ่งใหญ่ครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๕๔ ที่จัด ขึ้นในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และติ

มอร์เลสเต ๑๑ ประเทศ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ให้ความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และทรงเป็นผู้เข้าใจแก่นของการศึกษา อย่างถ่องแท้ ทรงให้ความสำคัญแบบ บูรณาการ ทั้งทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานเพื่อ เป็นรากฐานรองรับพื้นฐานที่สูงขึ้นไป แต่หากเรียนแค่ทฤษฎีไม่นำไปปฏิบัติก็ไร้ ประโยชน์ ได้แต่ทฤษฎีไม่สามารถใช้ได้ จริง และทุกอย่างจะสำเร็จได้ด้วยการ รู้จักคิดอ่านตามเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ สะสมความรู้และเรียนรู้จากการลอง ฝึกลองถูกจนประสบความสำเร็จ ถ้า เราน้อมนำพระราชดำริแนวคิดของ พระองค์มาปรับใช้ไม่ใช่แค่ด้าน การศึกษา แต่รวมถึงด้านหน้าที่การงาน ด้วย เราก็คะบรรลุถึงเป้าหมายอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ.



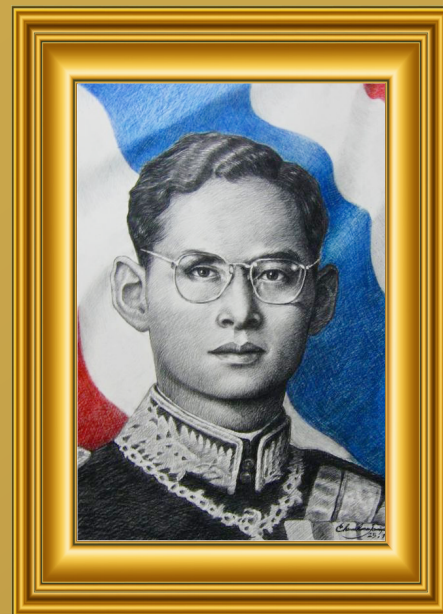
ขอบคุณที่มาจาก : <https://www.komchadluek.net>, คุณภาพชีวิต qualitylife4444@gmail.com

บทรายสฤติ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๕ ธันวาคม ๒๕๖๒



ดุจแสงทองส่องใจไทยทั้งชาติ ทุกพระราชกิจดลชนสุขสันต์
น้อมรำลึกพระมหาคุณาันทน์ อภิวัตน์ “พระภูมิ ภูมิพล”
รอยพระบาท ๘ ยาดรายังจารึก ราษฎร์สำนึกประจักษ์แจ้งทุกแห่งหน
พระสติดอยู่ในหทัยชน มิ่งมลคลคู่หล้าสดาวร

น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้
ข้าพระพุทธเจ้า

คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



จันทร์กระจ่างฟ้า

ฉบับที่ ๑๒ ปีที่ ๑๕ วันที่ ๒ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๓๕
ปทส.จันทรเกษม