



วันราชภัฏ

๑๔ กุมภาพันธ์

จันทร์กระจ่างฟ้า

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ ๒๖ ปีที่ ๒๐ วันที่ ๑๐ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สารจากอธิการบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยคุณากรกุล
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สวัสดีท่านคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และชาวจันทร์เกษมทุกท่าน

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ของทุกปี คือ “วันราชภัฏ” เป็นวันสำคัญยิ่ง เพราะเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “ราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ และได้มีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญ “ตราพระราชลัญจกร” ส่วนพระองค์ เป็น “ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ” นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

ความสำคัญของการเป็น “ราชภัฏ” คือ การเปลี่ยนบทบาทวิทยาลัยครูให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และอนุญาตให้สามารถเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทำให้ในทางปฏิบัติ แม้จะชื่อว่าสถาบันราชภัฏ แต่ก็ได้พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๕

นับจากวันนั้นจนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษมได้ปฏิบัติภารกิจในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเต็มภาคภูมิ เรามีความภูมิใจที่ได้มีส่วนในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะการพัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุตรหลานของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น และการยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

“วันราชภัฏ” จึงถือเป็นวันสำคัญที่บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ จะได้น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ เพื่อให้ชาวราชภัฏตระหนักถึงบทบาทหน้าที่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นกำลังสำคัญในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้มีความยั่งยืน สมกับที่ได้รับพระราชทานนามว่า “ราชภัฏ” ที่แปลว่า “คนของพระราชอา” เราชาวราชภัฏจันทร์เกษมจะดำเนินรอยตามเบื้องยุคลบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ให้สมกับการเป็น “คนของพระราชอา” อย่างแท้จริง



วันราชภัฏ กับ คนรุ่นใหม่ สู่การพัฒนาท้องถิ่น



อาจไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก บางครั้งนำพาไปสู่ความรู้สึกยึดอัด คับข้องใจที่ไม่ได้เกิดจากนักศึกษา แต่เกิดจากสถานการณ์โดยรอบที่ไม่เท่าเทียม เพราะฉะนั้น การลงชุมชนจึงไม่ใช่แค่เรื่องของการใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล แต่เกี่ยวข้องกับภาวะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว และสามารถนำไปสู่เรื่องของ การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มที่ได้อีกด้วย” รองอธิการบดี เผยถึงความรู้สึกที่นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ใหม่จากการลงพื้นที่ชุมชน

“จันทร์เกษมของเราได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาท้องถิ่นของชุมชนในความรับผิดชอบเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นโครงการของมหาวิทยาลัย คณะ รวมไปถึงการ

“สวัสดีครับ ผมผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เหลืองทอง รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสิทธิประโยชน์ วันนี้มีประเด็นที่เกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา ในฐานะคนทำงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านการเรียน และการส่งเสริมความรู้นอกห้องเรียน และการสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมผสานความรู้ที่นักศึกษามีสู่การพัฒนาชุมชน ซึ่งขับเคลื่อนด้วยกลุ่มนักศึกษาราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มนักศึกษาจะช่วยวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ยกกระดับองค์ความรู้ในชุมชน สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน

จันทร์เกษมของเราได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาท้องถิ่นของชุมชนในความรับผิดชอบเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นโครงการของมหาวิทยาลัย คณะ รวมไปถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

สร้างความยั่งยืนในการแก้ปัญหา เพื่อผลิตนักศึกษาเป็น วิศวกรสังคม ที่พร้อมด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย มีทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน” รองอธิการบดี เผยถึงนักศึกษากับการลงพื้นที่พัฒนาชุมชน เป็นอย่างไร พร้อมเล่าต่อว่า “การลงชุมชนในแต่ละครั้งจะทำให้ นักศึกษาได้เจอกับสิ่งที่ไม่เคยเห็น ไม่เคยสัมผัส ทั้งในความแปลกใหม่ของชุมชน ผู้คน นิสัย และวิถีชีวิตประจำวัน ที่แตกต่างกัน รวมถึงภาวะทางอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาเอง ด้วยความที่พื้นที่นั้นอาจไม่ได้มีความเป็นเมืองมากนัก

มีส่วนร่วมของนักศึกษา ที่มีบทบาทและร่วมกันบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาชุมชนด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม มีนักศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาควบคู่ไปกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลที่เกิดแก่นักศึกษาทางด้านการพัฒนา Soft Skills ตามแนวคิดวิศวกรสังคม ซึ่งเกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาก็ด้วย” รองอธิการบดี เล่าถึงการให้ความสำคัญของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น



“เจน” นักวิศวกรสังคม เต็มทีกับการพัฒนาเพื่อชุมชน

นางสาวชนภา ดั่งรอย หรือน้องเจน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เผยว่า “คำว่า ราชภัฏ สำหรับดิฉัน คือ การสร้างความเป็นผู้นำที่กล้าหาญ เสียสละ เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะฝ่าฟันผ่านพันทุกอุปสรรค ได้คลุกคลี พูดคุย ทำความรู้จักกับคนในชุมชนอย่างถ่องแท้ ทำให้เราเห็นถึงศักยภาพของชุมชนต่าง ๆ ที่ผู้อื่นยังไม่ค้นพบ และคำว่า “ราชภัฏ” เองนั้นมีความหมายที่ล้ำค่าเป็นบุคคลของพระราชินี และสอนให้เราเป็นผู้ให้ สอนให้เรารู้จักเห็นคุณค่าสิ่งของ และความรู้ ความสามารถของผู้อื่น เพื่อนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด” น้องเจนเล่าถึง คำว่า ราชภัฏ ในความหมายของตนเอง พร้อมเล่าต่อว่า

“หนูมีโอกาสดำเนินการเป็นนักศึกษา วิศวกรสังคม พร้อมทั้งได้มีการลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมายเกี่ยวกับการลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา หนูคิดว่าสิ่งที่เราได้ร่วมกิจกรรมแบบนี้ทำให้เรารู้ถึงกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ การแก้ปัญหาให้ตรงจุด ค้นหาศักยภาพของชุมชนให้เจอเพื่อที่จะนำมาต่อยอดให้กับชุมชน หรือแม้แต่การเลือกงานให้เหมาะกับคน จะทำให้การทำงานราบรื่นดียิ่งขึ้น การลงพื้นที่ชุมชนไม่ได้ให้แต่ความรู้ที่เราไม่สามารถพบได้ในห้องเรียน แต่ชุมชนสอนให้เรารู้จักคน รู้จักงานอย่างลึกซึ้ง สอนให้เรารู้จักแก้ปัญหาที่ไม่มีคู่มือสอน รู้จักปรับแก้ไขที่ไม่มีขอบเขต แต่อยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง” น้องเจน เผยถึงการเป็นนักวิศวกรสังคม และการลงพื้นที่พัฒนาชุมชน

“จากกิจกรรมที่ผ่านมาทำให้มีความเป็นตัวของตัวเอง เต็มใจที่จะช่วยเหลือแก้ปัญหาให้กับผู้ที่เดือดร้อนจากการลงพื้นที่ชุมชน มอบความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ หรือแม้แต่ความซื่อสัตย์ที่มีต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการเต็มทีกับการทำงานในทุก ๆ ครั้ง” น้องเจนเล่าความรู้สึกจากการลงพื้นที่และกิจกรรมที่ผ่านมา



ชี กับ ความภาคภูมิใจ... ใน “ราชภัฏ” ...เรียนรู้ เต็มโต ตอบแทนสังคม...



“๑๔ กุมภาพันธ์ วันราชภัฏ”... เป็นอีกหนึ่งความภาคภูมิใจในฐานะนักศึกษา ราชภัฏไม่ได้เกิดจากเพียงแค่การเรียน แต่เกิดจากการที่เราได้เรียนรู้ที่จะเป็น “คนของแผ่นดิน” ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย “ราชภัฏ” ไม่ได้ให้แค่ความรู้ในเชิงวิชาการ แต่ยังมีโอกาสในการลงมือปฏิบัติ เป็นสิ่งที่ทำให้เรามองเห็นคุณค่าของความเป็นนักศึกษา ราชภัฏ “ชี” หรือ นายดำรงค์มีชี ปี ๓ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ประโยคแรกที่หนุ่มซึบอกเล่าถึงโอกาสที่มากกว่า การเรียนรู้ และยิ่งเล่าต่อถึงการเรียนที่ทำให้เติบโตด้วยใจอาสาว่า

“การเป็นนักศึกษาราชภัฏจันทร์เกษม ยังช่วยพัฒนาให้ผมเป็นคนที่มีความพร้อมในทุกด้านของชีวิต ทำให้ผมได้มีโอกาสตอบแทนสังคมและชุมชน ด้วยความรู้ ความสามารถ และได้เติบโตเป็นคนที่ไม่เพียงมีความรู้ แต่ยังเป็นคนที่พร้อมมอบความเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับสังคมในทุกบทบาทที่ได้รับ ซึ่งมาจากประสบการณ์ในการทำงานจิตอาสาควบคู่กับการเรียนที่หลากหลาย เช่น ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบล อำเภอ

จังหวัด และคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยทำหน้าที่ส่งเสริมสิทธิเด็กและเยาวชน ฯลฯ ซึ่งเป็นการส่งเสริมสิทธิและเสียงของเด็กและเยาวชน ช่วยผลักดันเพื่อให้เสียงของพวกเขาถูกได้ยินในสังคม และผมยังมีโอกาสทำหน้าที่เป็นรองนายกองค์การนักศึกษาได้ทำงานเพื่อมหาวิทยาลัยอีกด้วยครับ”

“การทำกิจกรรมที่ผ่านมา สอนให้ผมแข็งแกร่งขึ้นในทุกด้าน รู้จักการแก้ไขปัญหา พัฒนาความสามารถในตัวเอง หรือการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้กับสังคม สิ่งเหล่านี้สะท้อนถึงความตั้งใจและความมุ่งมั่นที่จะเติบโตเป็นคนที่มีความหมายอย่าง “คนของพระราชินี” ครับ” ชีเล่าถึงท้ายถึงการพัฒนาด้านตนเอง พร้อมก้าวสู่การเติบโตและตอบแทนด้วยใจอาสา



ผศ.ดร.วราวุฒิ กักดินบุรุษ
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ



น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “ราชภัฏ” เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๓๕ จนมหาวิทยาลัยราชภัฏได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยทั้ง ๓๔ แห่งทั่วประเทศ มีบทบาทเป็น “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ซึ่งใช้แนวคิดของ “การมีส่วนร่วมของประชาชน” (Public Participation) ทั้งการร่วมคิด ร่วมกันทำ การร่วมรับผลประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อสนองตามความต้องการของประชาชนและท้องถิ่นอย่างแท้จริง



มหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมด้วยการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และประชาคมในท้องถิ่นต่าง ๆ การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การเสริมพลังแก่ชุมชนในการจัดการตนเอง สนับสนุนการวิจัยตามความต้องการในแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ ด้วยแนวความคิดในการร่วมคิด ร่วมกันทำ การรับผลประโยชน์ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นกุญแจความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่เปลี่ยนจากระบบการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน มาเป็นพันธมิตรกับพันธมิตรมหาวิทยาลัยกับสังคม เป็นการสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นหุ้นส่วนกับสังคมอย่างชัดเจน เป็นธรรม และแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจัดให้มีแนวความคิดในการร่วมคิด ร่วมทำ และการรับผลประโยชน์ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม ได้แก่บทบาทใน

การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สำคัญ คือ บทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทักษะในการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ

สำหรับชาวราชภัฏทั้งปวงต่างล้วนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ปกแผ่ไพศาลเป็นล้นพ้น ต่างพร้อมใจกันพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เจริญก้าวหน้าขึ้นไปโดยลำดับนับจากอดีตจนถึงปัจจุบันที่โลกก้าวไปสู่โลกยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏต่างก็ได้ปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและบริบทสังคมโลกอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนสืบไป

“จันทรเกษม” กับ “ชุมชน ท้องถิ่น”



มร.จันทรเกษม ร่วมกับ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดกิจกรรมการให้ความรู้และบริการด้านสุขภาพกับประชาชนในชุมชนย่านนางเลิ้ง “ฟื้นฟูสุขภาพด้วยการฝังเข็ม ศาสตร์แพทย์แผนจีน” ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ



มร.จันทรเกษม ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการพัฒนาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ร่วมกับ Jetts 24 Hour Fitness ภายใต้ บริษัท ฟิตเนส แอนด์ โลฟิสโตลกรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด ณ ห้องประชุมครุสัมพันธ์ ชั้น ๑๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ



มร.จันทรเกษม ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับ สถาบันประสาทวิทยา กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ณ ชั้น ๔ ห้องประชุมมานิจ ชุมสาย อาคารสำนักงานอธิการบดี



มร.จันทรเกษม ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนจีน ร่วมกับ สหพันธ์การฝังเข็มโลก และสมาคมแพทย์แผนจีนประเทศไทย ในพิธีเปิดการประชุมวิชาการฝังเข็ม-รรมยานาชาติ แห่งสหพันธ์การฝังเข็ม-รรมยาโลก ปี 2023 ณ Royal Orchid Sheraton Hotel



กองนโยบายและแผน ลงพื้นที่ ติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการร่วมที่ ๒ กิจกรรมจัดงานท่องเที่ยวเพื่อจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน และช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ อ.สรรพยา และโครงการร่วมที่ ๑ มนุษย์เพิ่มสุข Human Plus ณ อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท



คณะมนุษยศาสตร์ฯ ลงพื้นที่โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม กิจกรรมที่ 1 “เพื่อเข้าใจ” (ต้นน้ำ) ค้นหาและจัดทำฐานข้อมูลชุมชน ณ ต.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท



มร.จันทรเกษม ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้และการอำนวยความสะดวกเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง ๓๔ แห่ง ณ โรงแรมทีเค พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น

มร.จันทรเกษม จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.) จังหวัดชัยนาท" ณ โรงแรมเจ้าพระยาธารารีวิวไฮด์ จ.ชัยนาท



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ ๑๐ ทริพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์ ณ ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จ.นครราชสีมา



สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ลงพื้นที่ชุมชน ต.ตุ๊กตจอก ชุมชนวัดพระแก้ว และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรวัดคงคาราม จ.ชัยนาท ดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น จ.ชัยนาท กิจกรรมที่ ๓ สำรวจและรวบรวมองค์ความรู้เบื้องต้นเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น



ทีมวิศวกรสังคม คณะวิทยาการจัดการ ลงพื้นที่ชุมชนบ้านลาวเวียงเนินขาม อ.เนินขาม จ.ชัยนาท ในกิจกรรมศึกษาบริบทชุมชน ต.เนินขาม โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม



คณะวิทยาศาสตร์ ลงพื้นที่กิจกรรมที่ ๕ การสร้างสภาพแวดล้อมชุมชนให้เกิดเป็นชุมชนดิจิทัล ภายใต้โครงการร่วมที่ ๖ ชุมชนดิจิทัล ณ โรงแรม ๑๑ รีสอร์ทแอนด์สปา จ.ชัยนาท และโรงเรียนวัดวิจิตรรังสรรค์ ต.วังไก่อ้อ.หันคา จ.ชัยนาท



คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่บนฐานภูมิปัญญาของคนในชุมชน และต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดกลุ่มเป้าหมายให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ภายใต้โครงการที่ ๒ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ณ ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมการท่องเที่ยวเมืองลาวเวียงเนินขาม อ.เนินขาม จ.ชัยนาท



สถาบันวิจัยและพัฒนา ลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพการใช้ทรัพยากรในชุมชน ภายใต้โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ณ อ.สรรคบุรี อ.วัดสิงห์ และอ.เนินขาม จ.ชัยนาท

