มจษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
CRU

จันทร์กระจ่างฟ้า

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

www.chandra.ac.th

ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓๓ ประจำวันที่ ๑ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐

"...ผู้มีหน้าที่สื่อข่าว ควรสำนึกอยู่เสมอว่า งานที่ทำเป็นงานสำคัญและมีเกียรติสูง การแพร่ข่าวโดยขาดความระมัดระวัง หรือแม้แต่คำพูดง่ายๆ เพียงนิดเดียว ก็สามารถจะทำลายงาน ที่ผู้มีความปรารถนาดีทั้งหลาย พยายามสร้างด้วยความยากลำบากเป็นเวลาแรมปี เหมือนฟองอากาศนิดเดียว ถ้าเข้าไปอยู่ในเส้นเลือดก็สามารถปลิดชีวิตคนได้..."

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ร.๙ พระราชทานแก่นักธุรกิจและนักสื่อสิ่งพิมพ์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๑๐

นศ. มจษ. โชว์ศักยภาพคว้ารางวัล การประยุกต์อาหารจากนมแพะ

ชมรมนักศึกษาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) และศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านน้ำนมแพะ เข้าร่วมงานแพะแห่งชาติครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๐ และสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดแข่งขันปรุงอาหาร ประเภทอาหารประยุกต์เชิงสร้างสรรค์จากนมแพะ ๒ เมนู คือ นมแพะปรุงแต่ง และเต้าฮวยนมแพะ พร้อมทั้งบริการวิชาการในการให้บริการตรวจคุณภาพน้ำนมแพะให้กับเกษตรกร

น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศีลสุทธิ์ ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กล่าวว่า กองส่งเสริมและพัฒนาปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์ ได้เชิญให้มหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม งานแพะแห่งชาติครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๐ เนื่องจากว่ากรมปศุสัตว์เห็นว่าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีประสบการณ์และผลงานด้านวิจัย รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการผลิตแพะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์แพะจากนมแพะ และเนื้อแพะอย่างต่อเนื่อง

"นมแพะได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย แต่ยังไม่ได้รับความนิยมในไทยมากนัก เพราะคนส่วนใหญ่บริโภคนมวัวมากกว่า รวมไปถึงเรื่องรสชาติ กลิ่น คุณประโยชน์ และราคาที่ค่อนข้างสูงกว่านมชนิดอื่น ๆ แต่ปัจจุบันได้มีการเผยแพร่ข้อมูลการวิจัยเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของนมแพะออกมามากมาย ซึ่งจะมีลักษณะที่ย่อยและดูดซึมง่าย และไม่ก่อให้เกิดการสร้างคลอเลสเตอรอล จึงถือได้ว่านมแพะเป็นนมอีกหนึ่งทางเลือก" น.สพ.ดร.สมเกียรติ กล่าว

น.สพ.ดร.สมเกียรติ กล่าวต่อว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับประสบการณ์ในด้านการแสดงทักษะการแปรรูป การนำเสนอหรือการอธิบายเชิงกระบวนการผลิต และสื่อสารเชิงคุณประโยชน์ของน้ำนมแพะสู่สาธารณชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียน การไปมีส่วนร่วมด้านบริการวิชาการมาประยุกต์ใช้กับการแข่งขัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือก้าวสู่การเป็น ผู้ประกอบการในอนาคต

ด้านกลุ่มชมรมนักศึกษาผู้ประกอบการ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม UBI กล่าวว่า การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ถือได้ว่าเปิดประสบการณ์ใหม่เข้ามา เพราะการนำนมแพะมาปรุงแต่งเป็นอาหารเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยาก และไม่เคยมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับนมแพะมาก่อนเลย จึงเป็นโจทย์ที่ยากมาก ๆ

"นมแพะเป็นนมที่มีกลิ่นเฉพาะติดตัวแล้ว โดยลักษณะของนมแพะจะมีกลิ่นสาปที่ค่อนข้างรุนแรง โดยทางกลุ่มชมรมก็กลับมานั่งคิดถึงวิธีการว่าจะทำอย่างไรให้มีกลิ่น และรสชาติที่รับประทานได้ง่ายขึ้น และได้ไปขอคำแนะนำจาก น.สพ.ดร.สมเกียรติ ถึงวิธีการลดการเกิดกลิ่นจนได้คำตอบของการดับกลิ่นนมแพะ และได้นำสูตรที่ศึกษามาปรุงแต่งการทำอาหารจนประสบความสำเร็จคว้ารางวัลมาได้ค่ะ พร้อมทั้งมีการบริการทางวิชาการการตรวจคุณภาพน้ำนมแพะให้แก่เกษตรกร" กลุ่มชมรมนักศึกษาฯ กล่าว

ศูนย์ฯ ชัยนาท บริการวิชาการ เปิดคอร์สติว ผู้สูงวัย-ไฮเทค

ศูนย์การศึกษาฯ จันทรเกษม-ชัยนาท จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการสูงวัย ไฮ-เทค ครั้งที่ ๓" หวังให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าถึงและส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้แก่ผู้สูงอายุตามนโยบายของรัฐบาล

อาจารย์วิจิตร จารุโณประถัมภ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท กล่าวว่า การอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการสูงวัย ไฮ-เทค" จัดขึ้นเป็นครั้งที่ ๓ จัดขึ้นปีละ ๒ ครั้ง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการบริการวิชาการของศูนย์การศึกษาฯ จันทรเกษม-ชัยนาท ที่มุ่งมั่นเผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม ประกอบกับประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รัฐบาลจึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้กลุ่มผู้สูงวัยมีความรู้ด้านเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารในช่องทางต่าง ๆ เพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

"กลุ่มผู้เข้าอบรมนั้น ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครู อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปในจังหวัดชัยนาท ซึ่งมีความสนใจในเรื่องของเทคโนโลยี แต่ยังขาดในเรื่องของความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งาน

รูปแบบการอบรมจึงเป็นการฝึกปฏิบัติ ทั้งการปูพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น รวมทั้งโปรแกรมต่าง ๆ ผ่านสมาร์ทโฟน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้สูงวัยให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรมเป็นหลัก" อาจารย์วิจิตร กล่าว

อาจารย์วิจิตร กล่าวต่อว่า โครงการนี้ประสบความสำเร็จอย่างมากจากการตอบรับของผู้เข้าอบรมและการประเมินผล แต่จะสำเร็จลุล่วงไปไม่ได้ ต้องขอขอบคุณผู้อำนวยการฯ ผศ.ดร.สถาพร ที่ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนโครงการฯ และนายวริทธิ์นันท์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ที่เป็นวิทยากรบรรยายอีกทั้งนักศึกษาของสาขาที่มาเป็นผู้ช่วยในการอบรมครั้งนี้ด้วย" อาจารย์วิจิตรกล่าว

"กิจกรรมนี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน และสู่สังคมต่อไป โดยโครงการต่อไปวางแผนไว้จะอบรมเกี่ยวกับ โปรแกรม Microsoft office โดยเริ่มจาก microsoft word เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าอบรมมากที่สุด

BOOK in my mind

สัปดาห์นี้คอลัมน์ Book in my mind จะมาพูดคุยกับอีกหนุ่มหน้าใสมากความสามารถ **“กอล์ฟ” นายวีระพงศ์ คงนาม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา** เป็นอีกคนชอบและหลงใหลในการอ่านไม่แพ้ทุกท่านเลย และหนังสือที่เขาโปรดปรานคือ **หนังสือเรื่อง Out of Frame** เป็นสารคดีท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน

“ส่วนตัวเป็นคนที่ชอบการท่องเที่ยวในสถานที่ต่าง ๆ และหนังสือเล่มนี้เข้ากับไลฟ์สไตล์การใช้ชีวิตของตนเองอยู่ไม่น้อยเลยครับ โดยเนื้อหาภายในเล่มจะบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ผ่านภาพถ่ายจากสถานที่ต่าง ๆ และนอกจากนี้ผู้ถ่ายภาพยังถ่ายทอดเรื่องราวได้อย่างมีเอกลักษณ์ ซึ่งสะท้อนมุมมองของภาพที่ได้ไปสัมผัสสถานที่นั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี ได้ทั้งอารมณ์ ความรู้สึก เหมือนได้ไปสัมผัสในที่ที่นั้นเลยทีเดียวครับ” กอล์ฟ เล่าถึงเนื้อหาหนังสือเล่มโปรดของเขาได้อย่างน่าตื่นเต้น พร้อมเล่าต่อไปว่า

“นอกจากนี้ ผู้ถ่ายภาพยังถ่ายทอดภาพถ่ายผ่านประสบการณ์ชีวิตและช่วงเวลาที่แตกต่างกันของผู้ไปเยือนแล้ว ยังได้สะท้อนมิติการเล่าเรื่องที่บ่งบอกว่าโลกใบนี้ยังมีสิ่งที่น่าค้นหาอีกมากมาย เป็นการเปิดมุมมองโลกของบุคคลอื่นมากกว่าโลกที่เรากำลังตีความ แม้จะเป็นโลกใบเดียวกันก็ตามด้วยครับ”

“สำหรับผมแล้วหนังสือเล่มนี้ ให้ประโยชน์อะไรกับตัวผมเองมากมาย เราได้เห็นมุมมองของคนอื่นต่อสถานที่ที่อยู่ข้างหน้าเรา และได้เห็นมุมมองของตนเองที่มีต่อมุมมองของคนอื่น

อีกทั้ง เราได้ท่องเที่ยวไปในโลกทัศน์ของผู้ถ่ายทอดเรื่องราวที่ไม่เคยซ้ำกันเลย และทั้งหมดนี้ ทำให้ได้เรียนรู้ตัวเราเองว่า เราควรมองโลกอย่างที่โลกเป็น ไม่ใช่มองโลกอย่างที่เราเป็นครับ” กอล์ฟ เล่าถึงสิ่งที่ตนเองได้รับจากหนังสือเล่มโปรดของเขาได้อย่างมีคุณค่า

บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ผ่านภาพถ่ายจากสถานที่ต่าง ๆ และนอกจากนี้ผู้ถ่ายภาพยังถ่ายทอดเรื่องราวได้อย่างมีเอกลักษณ์ ซึ่งสะท้อนมุมมองของภาพที่ได้ไปสัมผัสสถานที่นั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี ได้ทั้งอารมณ์ ความรู้สึก เหมือนได้ไปสัมผัสในที่ที่นั้นเลยทีเดียวครับ

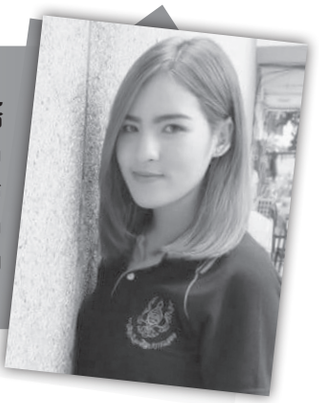
พร้อมเล่าต่ออีกว่า

“ปัจจุบันการทำงานของตนเองนั้น จะเน้นเรื่องของงานวิชาการ ซึ่งทำคลุกคลีอยู่กับแวดวงวิชาการ ถ้าจะมีหนังสืออีกสักเล่มที่จะอ่าน อยากขอเลือกพักผ่อนหย่อนใจกับหนังสือประเภทศิลปวิทยาการ เช่น หนังสือบ้านและสวน หรือ หนังสือสอนภาษาต่างประเทศครับ”

“ในความคิดของผม หนังสือเปิดโลกกว้างให้ผู้อ่าน โดยเฉพาะเรื่องราวที่เรารักหรือสนใจ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในยามว่าง การเป็นคนรักการอ่านจะช่วยให้เราเป็นคนที่ก้าวไปอย่างก้าวไกลและก้าวทันโลก นอกจากนี้หนังสือยังสอนให้เรารู้จักอารมณ์ ความรู้สึก การนึก และความคิดในเวลาเดียวกันด้วยครับ” กอล์ฟ ทิ้งท้ายถึงการอ่านหนังสือได้อย่างน่าสนใจไม่น้อย

He&She said วิธีรับมือ... “ความรุนแรง”!?!

สังคมในปัจจุบัน เรื่องของอารมณ์ ความรุนแรง การไม่ยับยั้งชั่งใจ สร้างความสูญเสียให้แก่บุคคล สังคมมากมาย เสียทั้งทรัพย์สิน ร่างกาย ไปจนถึงชีวิต ซึ่งเราจะพบบ่อยในกลุ่มของวัยรุ่น ที่มักจะแสดงความโกรธ โมโห ด้วยการใช้ความรุนแรงในการระบายอารมณ์กันอยู่บ่อยครั้ง เรามาฟัง ๒ หนุ่มสาวชาวจันทรเกษมดูว่า... เขาจะมีวิธีควบคุมอารมณ์ตนเองอย่างไรกันบ้างค่ะ



นางสาวสุชาดา ผาติเสน (แพม)
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดง คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์

“วัยรุ่น” เป็นวัยที่อยู่ในช่วงของการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ โดยเฉพาะเรื่องอารมณ์ที่แปรปรวน และบ่อยครั้งการไม่สามารถจัดการอารมณ์ได้ก็เป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการควบคุมอารมณ์ของตนเองก็เป็นทางออกอย่างหนึ่ง เราอาจจะหากิจกรรมยามว่างทำ เช่น ออกกำลังกาย ฟังเพลง เพื่อให้ตนเองรู้สึกผ่อนคลาย จะได้ไม่คิดเรื่องเครียด ๆ ค่ะ

นายธิติ นนทอุบล (โปร่ง)
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ก่อนอื่นเลยนะครับ ความรุนแรงส่วนใหญ่มาจากปัญหาความขัดแย้งกัน อาจเป็นเรื่องผลประโยชน์ หรือความไม่เข้าใจกัน ซึ่งเราสามารถหยุดความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นได้ โดยใช้ **“สติ และ เหตุผล”** ในการยับยั้งความขัดแย้ง หรือหากควบคุมสถานการณ์ไม่ได้ หรือปัญหามันใหญ่เกินกว่าที่จะอยู่ในการตัดสินใจของเรา ควรใช้หลักกฎหมาย หรือให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาดูแลใจจุดนี้ครับ

ก้าวย่างอย่างมหาวิทยาลัย

ข้อมูลจาก : http://www.kroobannok.com/

โดยปกติแล้วผมไม่ค่อยจะเขียนบทความลงหนังสือพิมพ์เท่าใดนักครับ แต่ครั้งนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเขียน เมื่อเห็นมติที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่พอใจในสัดส่วนของบุคคลไม่มีใบประกอบอาชีพครูและผู้ที่มีใบประกอบอาชีพครูว่าเป็นที่น่าพอใจ และแถมยังบอกว่า "ดีจะได้พิสูจน์กันว่าคนที่จบครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ กับที่ไม่จบใครจะสอบได้มากและทำงานได้ดีกว่ากัน"

ถ้ามีความคิดอย่างนี้แปลว่าไม่เข้าใจ **"หลักการและจุดหมายที่ต้องการให้ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงและเป็นอาชีพคุ้มครอง"** ที่บรรพบุรุษและนักวิชาการศึกษาได้เพียรพยายามทำมาเกือบ ๒๐ ปี นับตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นต้นมา

หลักการที่กล่าวมาข้างต้นคือ ความพยายามที่จะทำให้อาชีพครูมีสถานะเป็น **"วิชาชีพชั้นสูงและเป็นอาชีพคุ้มครอง"** เช่นเดียวกับหมอ หรือวิศวกร หรือทนายความ การเป็นวิชาชีพชั้นสูงหมายความถึงการเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทักษะ และจรรยาบรรณเฉพาะวิชาชีพในการประกอบอาชีพ ผู้ที่จะประกอบอาชีพนั้นได้ต้องได้รับการศึกษาเฉพาะทางมาอย่างดี มีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีองค์กรวิชาชีพรับรอง จึงจะมีสิทธิประกอบวิชาชีพนั้นได้ ซึ่งนี่คือที่มาของ "หลักสูตรครู ๕ ปี และมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย ๑ ปี และหลักสูตรที่เปิดสอนต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพก่อนจึงจะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเหล่านั้นมีสิทธิได้รับใบประกอบวิชาชีพ

แล้วจู่ ๆ ก็จะเปิดให้ผู้ที่ไม่อยู่ในเงื่อนไขดังกล่าวมีสิทธิสอบเป็นครูได้ แล้วที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์มีมติเห็นด้วยในนโยบายดังกล่าวได้อย่างไร และที่แย่ไปกว่านั้น **"คุรุสภา"** ในฐานะที่เป็นองค์กรวิชาชีพที่ไล่บี้คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในเรื่องนี้มาอย่างเข้มข้นนั้นก็ยังไม่ปกป้องวิชาชีพครู และเห็นด้วยกับสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างไร

จริงอยู่การดำเนินการเรื่องนี้ที่ผ่านมาผมก็ไม่เห็นด้วยในหลายเรื่องที่คุรุสภาทำ และมีหลายเรื่องที่ทำก็เป็นปัญหา ซึ่งก็ต้องแก้ไขที่แนวปฏิบัติที่ไม่เหมาะ หรือไม่ถูกต้อง แต่ต้องยึดหลักการไว้ ถ้าเราเชื่อว่าหลักการมันถูกต้อง

แต่ถ้าเป็นว่าหลักการไม่ถูกต้องก็แก้ที่หลักการ และถ้าแก้ที่หลักการก็ต้องยกเลิกกระบวนการรับรองใบประกอบวิชาชีพทั้งหมด ไม่ต้องรับรองหลักสูตร และไม่ต้องมีคุรุสภา แต่ถ้าเราเชื่อในหลักการที่จะให้อาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง ก็ต้องยึดหลักการเดียวกันตลอดแนวไม่มีข้อยกเว้น และสำคัญคือ หลักการนี้ก็จะนำไปสู่การทำให้อาชีพครูเป็นอาชีพคุ้มครองเช่นเดียวกันกับหมอ วิศวกร หรือทนายความ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

"คำว่าครูเป็นอาชีพคุ้มครอง" นั้นมิได้หมายความว่า **"เป็นอาชีพที่คุ้มครองคนที่จะมาเป็นครู ไม่ให้คนอื่นมาแย่ง"** อย่างที่ที่ประชุมคณบดีเข้าใจกัน กล่าวคือ พอนโยบายบอกว่า **"สัดส่วนที่เปิดให้บุคคลที่จบสาขาวิชาอื่นน้อยกว่าที่จบสาขาวิชาชีพครู"** แปลว่าไม่แย่งงานผู้ที่จบครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั้งหมด ซึ่งการตีความเช่นนี้ก็คือ การเข้าใจว่า **"ครูเป็นวิชาชีพคุ้มครอง เป็นอาชีพที่คุ้มครองไม่ให้คนอื่นมาแย่งอาชีพ"**

แต่ความจริงแล้วคำว่าวิชาชีพคุ้มครองหมายความว่า **"เป็นอาชีพที่ต้องคุ้มครองผู้บริโภค"** ทั้งนี้ เพราะครูเป็นอาชีพที่จะส่งผลต่อ **"ชีวิตของผู้เรียนทั้งชีวิต"** ทุกชีวิตเป็นอนาคตของชาติ

หมอเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพราะถ้าปล่อยให้ใครต่อใครก็เป็นหมอได้ คนไข้ก็อยู่ในความเสี่ยง ไม่มีใครประกันหรือคุ้มครองได้

วิศวกรเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพราะถ้าการก่อสร้างไม่อยู่ภายใต้วิศวกรวิชาชีพแล้ว ใครจะรับรองความปลอดภัยของอาคาร หรือสิ่งก่อสร้างเหล่านั้น

ทนายความเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้แน่ใจว่าจะเป็นผู้จรรโลงซึ่งความยุติธรรมและเป็นธรรมของคดีความทั้งหลาย

ผมจึงเห็นด้วยกับการที่จะให้ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพราะครูเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนของชาติ ทรัพยากรที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติตกอยู่ในอันตรายอย่างยิ่งถ้าตกอยู่ในมือครูที่ไม่ใช่ **"ครูวิชาชีพ"**

ก่อสร้างตึกอาคาร หากไม่ได้มาตรฐานยังสามารถทุบและสร้างใหม่ได้ แปลว่าผิดพลาดได้ แต่สอนเด็กผิด ๆ (ไม่เป็นวิชาชีพ) เราทุบหัวเด็กทิ้งและสอนใหม่ไม่ได้นะครับ ฉีดยาผิด ฉีดยาแก้ หรือให้ยาใหม่ได้ แต่สอนผิดมันฝังในตัวเด็กตลอดชาติ ครูสอนเด็กหรือเยาวชนของชาติทุกคน แต่หมอจะรักษาเฉพาะคนที่ป่วย รักษาหายแล้วแปลว่าจบไป แต่สอนคนแบบไหน เขาจะเป็นคนแบบนั้นตลอดชีวิต และสังคมก็จะมีคนแบบนั้นอยู่ในสังคมตลอดไป

ทนายความว่าความและดูแลเฉพาะคนมีปัญหาทางกฎหมาย หรือคดีความ ไม่ได้เกี่ยวข้องกับคนทุกคน เหมือนอาชีพครู

ดังนั้น **"ครูจึงจำเป็นต้องเป็นวิชาชีพชั้นสูง และเป็นอาชีพคุ้มครอง"** อย่างยิ่ง ดังนั้น จึงอยากให้ทบทวนและคิดกันให้รอบคอบครับ

ผมคิดว่าที่ผ่านมาเราเดินมาถูกทางแล้วครับ (Do the right thing) แต่อาจจะยังทำสิ่งที่ถูกยังไม่ดีพอ หรือยังไม่ถูก (Not doing the thing right) สิ่งที่เราควรทำคือ ทำสิ่งที่ถูกวิธีเท่านั้นเอง

นี่คือเหตุผลที่ "ไม่ควรให้ผู้ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูมีสิทธิสอบเป็นครู" ครับ

เด็กวิทย์ฯ สร้างชื่อคว้ารางวัลระดับประเทศ ผ่านการนำเสนอผลงานวิจัย AUCC 2017

รายงานพิเศษ

ธนพล

ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUCC 2017 เป็นการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นหนึ่งในงานประชุมวิชาการประจำปีด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ได้รับการยอมรับมากที่สุดงานหนึ่งของประเทศไทย และเป็นงานประชุมที่ได้รับความสนใจ จากนักศึกษาในระดับปริญญาตรี นักวิจัย และนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำเสนอแนวคิดทางการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และเป็นการฝึกทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย

จันทร์กระจ่างฟ้าสัปดาห์นี้ขอหยิบยกประเด็นของหนุ่ม สาวนักศึกษาทั้ง ๔ คน ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่นำความรู้จากการศึกษาในห้องเรียน มาเผยแพร่สู่สายตาประชาชน จนออกไปคว้ารางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งหมด ๔ รางวัล ในการประชุมวิชาการ ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUCC 2017

ดร.จามรกุล เหล่าเกียรติกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ *เล่าว่า "คณะวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน เป็นประจำทุกปี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเห็นถึงความสำคัญของการประชุมวิชาการฯ ดังกล่าว ซึ่งถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่เป็นเวทีให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพ ความสามารถและผลงานวิจัย แล้วยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างสัมพันธ์อันดีกับมหาวิทยาลัยและสถาบันอื่น ในเครือข่ายวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเข้มแข็ง จึงได้คัดเลือกผลงานวิจัยของนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการฯ อย่างต่อเนื่องเรื่อยมา"* ดร.จามรกุล เล่าถึงที่มาที่ไปของการเข้าร่วมการประกวดในเวทีนี้ พร้อมเล่าต่อว่า

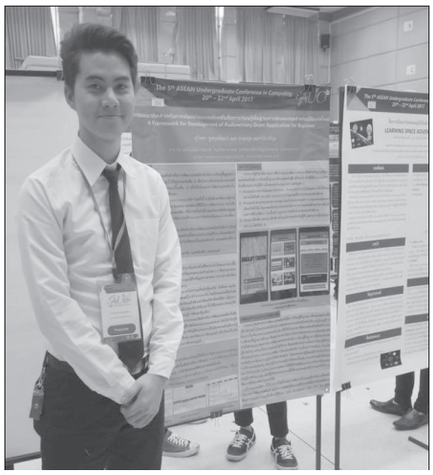
> แอพพลิเคชั่นนี้จะช่วยให้คนทั่วไป ที่ไม่มีพื้นฐานด้านการตีกลอง สามารถเรียนรู้ได้ถึงพื้นฐาน ตั้งแต่ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น สอนอ่านตัวโน๊ตกลอง ที่ไม่เหมือนโน้ตเครื่องดนตรีอื่น ๆ และสามารถอ่านโน้ตกลองได้ แอปพลิเคชั่นผมไม่ได้ทำให้คนที่สนใจตีกลองเป็น แต่เค้าสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแอพพลิเคชั่นผม

"การที่นักศึกษาได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยนั้น นักศึกษาจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำวิจัย ได้เรียนรู้มุมมองจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมถึงผู้สนใจที่เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ ได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ ได้แลกเปลี่ยนมุมมองผลงานวิจัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้เห็นว่าผลงานของเราก็สู้กับ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง เชื่อว่าเป็นประสบการณ์ที่ดี ที่นักศึกษาจะได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ และ

นางสาวชนิกานต์ อภินันทาสุวรรณ {ปิ๊ง}

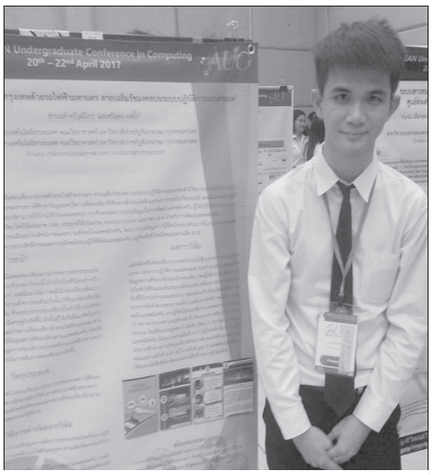
เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตระหง่านกิจ
กองบรรณาธิการ : กานต์ ทรัพย์เสริมสุข, อ้อมฤทัย แสงแดง, จารุวรรณ จันทมาลา, ภัทราพร นิกรติณชาติ, พุฒิวงศ์ มันดินแดง, ดนิตา แสงสาคร, ธนพล เฉลียวจิตวณิช

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ **"จันทร์กระจ่างฟ้า"** ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com



นายสุวิชชา ชูสกุลพัฒนา {กอล์ฟ}

นางสาววรรณวิศา พุ่มพุทรา {แอมป์}



นายชานนท์ ทวีวุฒิไกร {โจ}

> ความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตัวเองนั้น จะส่งเสริมให้เราพัฒนาศักยภาพตนเองไปได้อย่างไม่สิ้นสุด และนั่นคือความตั้งใจในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา และแน่นอนที่สุด เมื่อมีนักศึกษาได้รับรางวัล ยินดีและดีใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นเหมือนโบนัสตอบแทนความพยายามของตัวนักศึกษาเอง

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคตทั้งการทำงาน หรือการศึกษาต่อก็ตาม" ดร.จามรกุล เล่าถึงสิ่งที่นักศึกษาจะได้รับจากการประกวด

"ส่วนตัวแล้วรู้สึกภูมิใจกับนักศึกษาทุกคนที่ได้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการ และดีใจที่เด็ก ๆ จะได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ดี ๆ ได้ฝึกฝนทักษะการนำเสนองานผลงานตัวเอง และได้บันทึกไว้ใน Portfolio ของแต่ละคน และอยากให้ทุกคนเชื่อมั่นภาคภูมิใจในตัวเอง

สำหรับครูส่วนตัวเชื่อว่า ความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตัวเองนั้น จะส่งเสริมให้เราทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองไปได้อย่างไม่สิ้นสุด และนั่นคือความตั้งใจในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา และแน่นอนที่สุด เมื่อมีนักศึกษาได้รับรางวัล เราก็ยินดี และดีใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะรางวัลนี้เป็นเหมือนโบนัสตอบแทนความพยายามของตัวนักศึกษาเองด้วย" ดร.จามรกุล เล่าถึงความภูมิใจที่มีต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดครั้งนี้

ด้านของ โจ หรือนายชานนท์ ทวีวุฒิไกร นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ผู้ที่คว้ารางวัล Very Good Paper กับหัวข้อ "แอปพลิเคชันท่องเที่ยวกรุงเทพด้วยรถไฟฟ้ามหานครสายเฉลิมรัชมงคลบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์" เล่าว่า *"โดยส่วนตัวผมเป็นคนที่ชอบเดินทางด้วยรถไฟฟ้าอยู่แล้วครับ เพราะเดินทางได้ง่ายและสะดวก แล้วเวลาที่เดินทางเราก็มักจะเห็นคนต่างชาติหรือนักท่องเที่ยวจะถามทางหรือสถานที่ต่าง ๆ มันทำให้ผมเกิดแนวคิดอยากทำแอพพลิเคชั่นนี้ขึ้นมา*

เลยเข้าไปปรึกษาอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศว่า ถ้าผมจะทำเรื่องแอปพลิเคชันท่องเที่ยวรถไฟ MRT นี้ขึ้นมาเพื่อจะช่วยให้นักท่องเที่ยวหรือคนที่สนใจที่ท่องเที่ยวด้วย MRT นี้ ผมต้องทำยังไงบ้าง ต้องศึกษาหรือรวบรวมอะไรบ้าง ถึงจะได้ทำแอปพลิเคชันท่องเที่ยงกรุงเทพที่ตอบโจทย์ของคนที่สนใจได้ครับ" โจ เหตุผลที่เลือกหัวข้อนี้มานำเสนอผลงานวิจัย พร้อมเล่าต่อว่า

ต่อด้วยหนุ่มหน้าใส กอล์ฟ หรือนายสุวิชชา ชูสกุลพัฒนา นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ผู้ที่คว้ารางวัล Very Good Paper กับหัวข้อ "กรอบแนวคิดสำหรับการพัฒนาแอพพลิเคชั่นสื่อการเรียนรู้ พื้นฐานการตีกลองชุดสำหรับผู้ฝึกหัดใหม่" *เล่าว่า*

"แอปพลิเคชันนี้จะช่วยให้คนทั่วไป ที่ไม่มีพื้นฐานด้านการตีกลอง สามารถเรียนรู้ได้ถึงพื้นฐาน ตั้งแต่ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น สอนอ่านตัวโน้ตกลอง ที่ไม่เหมือนโน้ตเครื่องดนตรีอื่น ๆ และอ่านโน้ตกลองได้ แอปพลิเคชันผมไม่ได้ทำให้คนที่สนใจ ตีกลองเป็น แต่เค้าสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแอปพลิเคชัน เช่น การจับไม้การซ้อมกับเมโทรนอม ซึ่งจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ในวง" กอล์ฟ เล่าถึงเนื้อหาภายในแอพพลิเคชั่น และประโยชน์ที่ผู้ใช้งานจะได้รับ

ด้านของสาวสวย นางสาววรรณวิศา พุ่มพุทรา หรือ แอมป์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ เจ้าของรางวัล Good Paper กับหัวข้อ "แอพพลิเคชั่นสื่อการเรียนรู้สัญลักษณ์การเขียนแบบทางไฟฟ้าเบื้องต้น" *เล่าว่า "ได้นำความรู้พื้นฐานจากการเรียนหลาย ๆ รายวิชาของสาขามาประยุกต์ใช้กับแอปพลิเคชันที่ทำค่ะ อย่างพวก การออกแบบหน้าตาของปุ่มเมนูต่างๆ บนหน้าจอโทรศัพท์ การวางแผนลำดับงาน วิเคราะห์แผนงาน หรือ การใส่คำสั่งต่าง ๆ ของแอปพลิเคชัน เป็นต้นค่ะ"* แอมป์ เล่าถึงการนำความรู้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการประกวด

มาปิดท้ายกับสาวน้อย (น้องปิ๊ง) นางสาวชนิกานต์ อภินันทาสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นเจ้าของรางวัล Good Paper กับหัวข้อ "การพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือการเลี้ยงแมวไทย" *เล่าว่า "ส่วนตัวเป็นคนรักแมวค่ะ ประกอบกับในโลกออนไลน์ จะมีการถามตอบในเพจที่เกี่ยวข้องกับแมว เช่น การสอบถามเรื่องราวว่าหากแมวที่มีอาการแบบนี้ควรจะทำอย่างไร ซึ่งในฐานะที่เป็นคนสนใจแมวอยู่แล้ว การที่เห็นว่าผู้เลี้ยงคนอื่น ๆ ไม่มีความรู้ในด้านนี้ ก็อยากจะนำความรู้มาเผยแพร่ เพื่อช่วยให้ผู้เลี้ยงมีความรู้มากขึ้น และช่วยเหลือแมวที่มีอันตรายอาจจะช่วยไม่ได้หมดแต่อย่างน้อย ถ้ามีความรู้เล็กน้อยอาจจะมีประโยชน์ต่อไปได้"* ปิ๊ง เล่าถึงที่มาที่ไปของการคิดค้นการทำหัวข้อครั้งนี้

เห็นหนุ่ม ๆ สาว ๆ นำความรู้มาจากห้องเรียน และนำประโยชน์ดี ๆ มากมายมาประยุกต์ใช้ผ่านการประกวด และถ่ายทอดความรู้ที่ได้สะสมมาสู่สายตาประชาชนแบบนี้ ทีมงานจันทร์กระจ่างฟ้า ก็ขอเป็นกำลังใจให้มีแรงขับผลผลิตสิ่งดี ๆ อีกมากมายนะครับ

“วันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ ๕”

5th CRU QA DAY

ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสสร์ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ที่ผ่านมา

การประชุมสมาพันธ์นิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคกลาง และรัตนโกสินทร์

ณ ห้องประชุมพิมานจันทร์ ๑ ชั้น ๑๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ที่ผ่านมา

งานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ “ลาจันทร์ วันปัจฉิม”

ณ ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารนวัตกรรม (๓๓) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
CHANDRAKASEM
RAJABHAT
UNIVERSITY

เลือกในสิ่งที่ "ชอบ"
เป็นในสิ่งที่ "ใช่"
ก้าวไกลสู่ มืออาชีพ

สมัครเรียน
ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
www.chandra.ac.th

LIKE
LOVE
PRO

โทร. ๐ ๒๙๔๓ ๕๘๐๐ และ ๐ ๒๙๔๓ ๖๘๐๐

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

จันทร์กระจ่างฟ้า
ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓๓ ประจำวันที่ ๑ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๓๕
ปทฝ.จันทรเกษม

http://www.chandra.ac.th มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐