

“...ผู้หน้าที่สื่อข่าว ควรสำนึกอยู่เสมอว่า งานที่ทำเป็นงานสำคัญและมีเกียรติสูง การแพร่ข่าวโดยขาดความระมัดระวัง หรือแม้แต่คำพูดง่ายๆ เพียงนิดเดียว ก็สามารถจะทำลายงาน ที่ผู้มีความปรารถนาดีทั้งหลาย พยายามสร้างด้วยความกล้าบากเป็นเวลานานรมปี เหมือนฟองอากาศนิดเดียว ถ้าเข้าไปอยู่ในเส้นเลือดก็สามารถปลิดชีวิตคนได้...”  
พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๕.๙ พระราชทานแก่ภัทรภักดิ์และบัณฑิตจึงฉิมพ์  
เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

# รับทร้งกระจำงฟ้า

www.chandra.ac.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑๕ ประจำวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

## จันทร์เกษม เปิด ๗ สาขาวิชาชีพครู สสนองความต้องการของผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทรับตรงรอบ ๒ เปิดหลักสูตร ค.บ. ใหม่เพิ่มอีก ๗ สาขา ในกลุ่มสาขาวิชาชีพครูที่ขาดแคลน ภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการ รวมกว่า ๔๐ หลักสูตร สมัครผ่านระบบออนไลน์ได้แล้ววันนี้

อาจารย์พิมพ์รัตน์ วนสันต์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยกำหนดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบที่ ๒ ประเภทรับตรง ภาคในเวลาราชการ จำนวน ๔๖ หลักสูตร ตั้งแต่วันที่ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ และภาคนอกเวลาราชการ จำนวน ๒๗ หลักสูตร ตั้งแต่วันที่ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ รับสมัครผ่านเว็บไซต์ [www.chandra.ac.th](http://www.chandra.ac.th)

“จากความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเปิดรับสมัครหลักสูตรเพิ่มเติมหลายหลักสูตรในการรับตรงรอบที่ ๒ โดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี) ที่เปิดเพิ่มเติมถึง ๗ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ดนตรีไทยศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์

ที่ผ่านมา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของจันทร์เกษมได้รับการยอมรับ มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จึงรับนักศึกษาในจำนวนจำกัด ดังนั้นจึงได้ขยายโอกาสเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติม ในกลุ่มสาขาวิชาชีพครูที่ขาดแคลน พร้อมเปิดเพิ่มในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจอีกด้วย” อาจารย์พิมพ์รัตน์ กล่าว

รองอธิการบดี กล่าวต่อว่า ทุกหลักสูตรที่เปิดรับสมัคร มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนา

และปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ให้สอดคล้องนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษลงไปในทุกหลักสูตร ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยนักศึกษาต้องเรียนและไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการเปิดอบรมภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษา โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายตลอดทั้งปี และก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ EXIT EXAM ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ที่มีความจำเป็นต่อวิชาชีพในอนาคต

“นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว ในทุกหลักสูตรยังได้เพิ่มรายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ ความสามารถ และมีทักษะวิชาชีพที่เข้มแข็ง ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิตอย่างแท้จริง” รองอธิการบดี กล่าว

ผู้สนใจสมัครและดูสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครทั้งหมดได้ผ่านเว็บไซต์ [www.chandra.ac.th](http://www.chandra.ac.th) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร.๐ ๒๙๔๒ ๖๔๐๐ ต่อ ๗๐๑๓ - ๗๐๑๗



เด่นในฉบับ



เด็กพิเศษ จับกรเกษม ออกค่ายกฏหมายเคลื่อนที่ ศึกษารูปแบบประยุกต์ใช้ให้ถูกทาง

กองบริหารงานบุคคล จัดโครงการอบรม “Google for Education ไขลู่ชั้นที่สร้างขึ้นเพื่อตอบโจทย์อาจารย์และนักศึกษาโดยเฉพาะ” สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้การใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน พร้อมพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

นายบุญเกียรติ ชีระภักดิ์ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล กล่าวว่า เนื่องจากยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัย เน้นเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษารวมถึงทางผู้บริหารและกองบริหารงานบุคคลเห็นถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงได้จัดโครงการ Google for Education เพื่อตอบยุทธศาสตร์ของทางมหาวิทยาลัยและต้องการสร้าง Smart Teacher เพื่อเป็นต้นแบบของการเรียนรู้และการพัฒนาอาจารย์อย่างมืออาชีพ

“ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

## มจร. เข้าสู่โลกการสอนยุคใหม่ สร้างการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง

อย่างรวดเร็วจะเป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับอนาคตของโลกและประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นอัจฉริยะ จะส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาและทำให้เกิดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทำให้นวัตกรรมการเรียนการสอนต้องอาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่อยู่เสมอ ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องตามให้ทันเทคโนโลยี ไม่เช่นนั้นการเรียนการสอนของเราจะล้าสมัยและไม่มีใครอยากมาเรียนที่มหาวิทยาลัยเรา” นายบุญเกียรติ กล่าว

นายบุญเกียรติ กล่าวต่อว่า ผู้เข้าร่วมการอบรมได้เรียนรู้ผ่าน Google Apps ซึ่งถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้ทุกคนสามารถจัดเก็บงานได้อย่างเป็นระบบ เข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา การสร้างบทเรียนออนไลน์ การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ การตรวจการบ้านนักศึกษาได้สะดวกขึ้น การสร้างห้องเรียนสำหรับการแชร์บทเรียน

การบ้านออนไลน์ และการสั่งงานให้แก่นักศึกษาและตรวจงานได้สะดวกขึ้น แทนการรับส่งอีเมล โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

“Google ทำเรื่องของการส่งเสริมการศึกษามานานมากแล้วและไม่มีค่าใช้จ่ายถ้าเป็นหน่วยงานการศึกษาขอใช้ Applications ต่าง ๆ ของทาง Google อีกทั้ง Google for Education สามารถให้เราเข้าถึงเอกสารงานสำคัญได้ ทุกที่ทุกเวลาจึงทำให้การเรียนรู้นักศึกษา ไม่หยุดเพียงแต่ในห้องเรียนเท่านั้นและทำให้ประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มขึ้นอีกด้วย

ทั้งนี้ จึงเป็นการตอบโจทย์ของการนำเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น และรวดเร็วขึ้น รวมถึงเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุค Thailand ๔.๐ ในด้านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการศึกษา” นายบุญเกียรติ กล่าว

# BOOK in my mind



หนังสือมีหลากหลายประเภทให้ทุกคนได้เลือกอ่าน นวนิยาย เรื่องสั้น การ์ตูน หรือ นิตยสารแฟชั่น กีฬา ฯลฯ แต่สำหรับสาวสวยคนนี้ เธอกลับเลือกหนังสือที่ตอบโจทย์ความฝัน การเรียน และสิ่งที่เธอรักมาใช้ในการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของเธอ

“แพม” นางสาวสุชาดา ผาติเสน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หนึ่งในทีมนักแสดงโชว์หญิงจันทร์เกษม เรื่องรามเกียรติ์

ตอน นางลอย เล่าถึงหนังสือเล่มโปรดให้ฟังว่า “หนังสือเล่มนี้มีชื่อว่า **“ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก”** เขียนโดย นราพงษ์ จรัสศรี ซึ่งเป็นหนังสือนาฏศิลป์ตะวันตก ที่มีเนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่การประวัตินาฏศิลป์ที่เริ่มก่อตัวขึ้นในดินแดนของประเทศอิตาลี แล้วส่งผลกระทบต่อความเจริญรุ่งเรืองไปยังยุคบัลเลต์โรแมนติคที่ประเทศฝรั่งเศสและเดนมาร์ค

เวลาต่อมา ได้เกิดการหลอมตัวเป็นบัลเลต์คลาสสิกในประเทศรัสเซีย จากนั้นนาฏศิลป์ตะวันตกได้เปลี่ยนรูปแบบไปอิงตามลักษณะเฉพาะตัวส่วนบุคคล ซึ่งถือว่าเป็นเอกลักษณ์ของศิลปิน จนกระทั่งได้รวมตัวตกผลึกเป็นนาฏศิลป์ในแบบฉบับของโมเดิร์นแดนซ์

“ถามว่าทำไมถึงชอบอ่านหนังสือเล่มนี้ เพราะต้องการค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ ยิ่งตนเองเรียนในสาขาวิชานาฏศิลป์ฯ ด้วยแล้ว ยิ่งต้องคอยศึกษาหาความรู้ รับรู้การเคลื่อนไหวของร่างกาย ท่าทางที่สร้างสรรค์จากความคิดของมนุษย์ นอกจากการใช้ร่างกายในการเต้นแล้ว ยังได้ใช้สมองในการจดจำท่าทาง

ดังนั้น ทำให้เราต้องคิดวิเคราะห์ที่อยู่เสมอว่าจะเดินออกมาอย่างไรให้เหมาะสมและดูดี การเต้นก็เป็นการแสดงอย่างหนึ่งที่ได้รับค่านิยมจากชนชาติต่างๆ เพราะบ่งบอกได้ถึงความสามารถและความมั่นใจ กล้าแสดงออกของผู้เต้นได้” สาวสวยหน้าใส เล่าถึงสาเหตุที่ทำให้เธอชอบอ่านหนังสือเล่มนี้ และยังเล่าถึงที่เธอได้รับจากเล่มนี้ว่า

“แพมได้รับความรู้และเทคนิคในการ

ยังตนเองเรียนในสาขาวิชา นาฏศิลป์ฯ ด้วยแล้ว ยิ่งต้องคอยศึกษาหาความรู้ รับรู้การเคลื่อนไหวของร่างกาย ท่าทางที่สร้างสรรค์จากความคิดของมนุษย์ นอกจากการใช้ร่างกายในการเต้นแล้ว ยังได้ใช้สมองในการจดจำท่าทาง

เคลื่อนไหวร่างกายให้ตรงตามจังหวะเพลง เพราะนอกจากจะเรียนสาขาวิชานาฏศิลป์ฯ แล้ว ส่วนตัวยังเป็นคนชอบเต้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ ๆ เพื่อฝึกฝนและพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ ในชีวิตประจำวันก็สามารถนำไปปรับใช้ได้ เช่น เรื่องของบุคลิกภาพ ซึ่งบุคลิกที่ดีการนั่งการเดินท่าทางที่ดูเหมาะสมต่อหน้าผู้ใหญ่ และการเดินยังนำไปแสดงในสถานที่ต่าง ๆ ให้ผู้ชมได้ดูเพื่อความบันเทิงอีกด้วยค่ะ”

“การอ่านหนังสือให้ไม่น่าเบื่อ แพมมีเทคนิคที่ไม่ยากค่ะ จะอยู่ในที่สงบเงียบเพื่อให้มีสมาธิในการอ่านและแน่วแน่กับหนังสือเล่มนั้น ๆ หรืออาจจะเปิดดนตรีหรือเพลงฟังเบา ๆ ก็ทำให้ผ่อนคลายในการอ่าน หากไม่เข้าใจตรงไหนจะจดโน้ตไว้หรือกลับไปอ่านใหม่อีกรอบก็ได้ค่ะ” สาวสวยหน้าใส ทั้งท้ายถึงเทคนิคการอ่านในแบบฉบับของตนเองได้อย่างน่าสนใจ

## He&She said

# ว่าด้วยเรื่อง... กฎหมายไทย!

ทว่าด้วยเรื่องกฎหมายไทย จากกรณีตายายเก็บเห็ดถูกจำคุก หรือกรณีอื่น ๆ ที่พาดหัวข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และโซเชียลมีเดียต่างมีให้เห็นถึงความเป็นธรรม และข้อแตกต่างการประพดปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นบทลงโทษ หรือความตั้งใจในการกระทำผิด ทำให้เป็นข้อถกเถียงมาโดยตลอด เรามาฟังความเห็นของหนุ่มสาวชาวจันทร์เกษมกันดีกว่าคะ ว่าเขามีความเห็นอย่างไรต่อกฎหมายไทยคะ

นายเฉลิมพร เรืองฤทธิ์ (ไนซ์)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

กรณีตายายเก็บเห็ดในมุมมองผมคิดว่า... บทลงโทษนั้นรุนแรงไปครับ และที่ผ่านมาที่เราจะเห็นข่าวช่องต่าง ๆ ว่าถ้าเป็นคนจน มักได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมเท่าที่ควร แม้จะอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน แต่กระบวนการจะล่าช้า แตกต่างจากคนมีชื่อเสียง ที่จะได้รับความสนใจ ได้รับการติดตามที่รวดเร็ว อยากให้กฎหมายไทยไม่มีความเหลื่อมล้ำ ให้ความเท่าเทียมกับทุกกรณี ไม่ว่าจะเล็กหรือใหญ่ เพราะทุกคนต่างอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกันครับ

นางสาวกิริติ หอมชื่น (ตุ้ยหนู)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ถ้าพูดในมุมมองของดิฉันโดยไม่นำหลักกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง ก็ไม่ค่อยพอใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสักเท่าไร ถือว่าไม่ได้รับความยุติธรรม แต่ถ้ามองในมุมมองของนักกฎหมาย การที่จับตายายที่เก็บเห็ดได้พร้อมของกลางในพื้นที่ป่าสงวนถือเป็นการกระทำผิดในทางกฎหมาย การสืบพยานหาหลักฐานความจริง การจับกุมจนถึงการฝากขังและการดำเนินคดีฟ้องก็ไม่มีพฤติการณ์ขัดหรือแย้งกับสำนวน จึงต้องพิจารณาตามสำนวนคำฟ้อง ถึงแม้ว่าคุณจะไม่ได้กระทำผิดทั้งหมดแต่คุณก็ไม่ได้แย่งสิทธิของคุณหรือปฏิเสธค่าให้การตั้งชั้นพนักงานสอบสวน ก็จะมีผลอย่างไรที่ทุกคนทราบ





## ก้าวข้าม ขวามือนาวิกพลัง

ข้อมูลจาก : <http://www.kroobannok.com/>

ร่างรัฐธรรมนูญฉบับมีชัย ได้กำหนดไว้ให้รัฐบาลต้องจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างน้อย ๑๒ ปี น่าจะส่งผลต่อนโยบายการศึกษาแห่งชาติ แต่ดูเหมือนมีเสียงวิพากษ์กันว่าจะมีการปิดกั้นการปฏิรูปการศึกษา จึงไม่ทราบว่าจะเกิดขึ้นคืออะไร

ปัจจุบันจะถูกหล่อหลอมใหม่ โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละระดับ เช่น การศึกษา ขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา แต่เมื่อแยกแล้วควรต้องบริหารให้เกิดบูรณาการ ให้มี Outcome ไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้แผนการศึกษาแห่งชาติของสภาการศึกษา เป็น Master Plan ที่ชัดเจน

หากไปพิจารณาการศึกษาของประเทศที่พัฒนาแล้วจะพบว่า จำนวนครูกับสัดส่วน ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ระหว่างครู ๑ คน กับนักเรียน ๑๒ - ๒๐ คน เท่านั้น และต่างใช้วิธีการสอนแบบ Active learning โดยใช้เทคนิคการสอนในรูปแบบต่างๆ ตาม Learning Outcome ที่กำหนด คงมิใช่ปรับหลักสูตรโดยสอดใส่วิชาเข้าไปมาก ๆ แต่เพียงอย่างเดียว เหมือนบ้านเราที่มีเสียงบ่นกันว่าเรียนมาก ยัดเยียดเด็กมากเกินไป จนนายกรัฐมนตรี้ให้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้กันอยู่ขณะนี้

คุณภาพหรือผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ที่วิธีคิดว่าต้องการให้เด็กไทยแต่ละระดับเขา



# ปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปอะไร?!?

การพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศไทย ๔.๐ ตามที่รัฐบาลปัดธงไว้ในอีก ๒๐ ปี นั้น อาจเป็นไปได้หรือไม่ หากไม่เน้นให้ความสำคัญกับ “คน” ที่จะต้องหล่อหลอมสอนให้เป็น “คน ๔.๐” เช่นเดียวกัน ต้องยอมรับว่า พรบ. ปฏิรูปการศึกษา ๒๕๕๒ ไม่ประสบผลสำเร็จทั้งในระบบโครงสร้างและผลสัมฤทธิ์ของคุณภาพการศึกษา จนประเทศเพื่อนบ้านเขาแซงหน้าไปหลายประเทศแล้ว

การปฏิรูปการศึกษาคงต้องปฏิรูปกันทั้งระบบ หลายทิศทางและหลายปัจจัยแต่ต้องบูรณาการให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสุดท้าย หรือ Outcome ที่จะเกิดขึ้น ทั้งโครงสร้าง การบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล แต่ละเรื่องล้วนแล้วแต่ต้องมีมาตรการสนับสนุนอย่างเป็นระบบที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องทั้งสิ้น

ดูเหมือนว่าด้านโครงสร้างจะแยกอุดมศึกษาออกไป และแบ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ ใน

ได้เรียนรู้ได้ความรู้อะไรบ้าง เพื่อการพัฒนาประเทศตามหลักคิดของความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น

**ด้านความสามารถ** ต้องการทักษะเชิงนวัตกรรม ทักษะความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิเคราะห์เป็นสมรรถนะเชิงประจักษ์

**ด้านความรู้เสริม** ต้องการภาษาต่างประเทศ และไอซีที

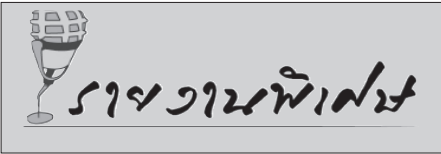
**ด้านทักษะทางสังคม** ต้องการคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะเพื่อสังคม และมนุษยสัมพันธ์

เป็นตัวอย่างของความต้องการในผลสัมฤทธิ์แต่ละด้าน ซึ่งด้านสมรรถนะคงต้องใช้ครูที่ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ Active learning ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าปฏิบัติได้ เช่น วิธีการสอนแบบ STEM ที่รวมศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ให้สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นนวัตกรรมได้ โดยเกิดทักษะด้านนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ในระบบการสอน

**ด้านความรู้เสริม** สอดแทรกในหลักสูตรและกิจกรรมเช่นเดียวกับทักษะทางสังคม ครูก็ต้องจัดกิจกรรมให้ซึมซับเข้าไปในตัวเด็ก

เชื่อว่าครูในปัจจุบันพยายามใช้ระบบและวิธีการดังกล่าวกันบ้างแล้ว ทำอย่างไรจึงจะทำให้ครูมีสมรรถนะ ได้รับการเรียนรู้ในวิธีการสอนหรือวิธีการสอนของ STEM หรือ Finland Model หรือ CDIO ของสิงคโปร์ โดยโรงเรียนต้องจัดทำ Learning Space และ Work Space ให้พอเพียงแก่สถานภาพ

ท้ายสุดที่เป็นปัจจัยสำคัญ คือ สัดส่วนของครูกับนักเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน และรายได้ของครู นั่นคือครูต้องเก่งและมีรายได้ที่เหมาะสมเป็นปัจจัยหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ



| suwa

การศึกษากฎหมายเชิงคลินิกเป็นทั้งวิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วม ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำด้วยตนเอง ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ทำงานของนักกฎหมาย โดยทั่วไปงานที่ทำ ได้แก่ การให้ คำปรึกษา การให้บริการทางกฎหมาย และการสอนกฎหมายให้แก่กลุ่มผู้ที่มีความรู้ในเรื่องกฎหมายไม่มากนักในสังคม หรือกลุ่มบุคคลที่ไม่อาจเข้าถึงบริการทางกฎหมายได้

จันทร์กระจ่างฟ้าฉบับนี้ขอหยิบยกประเด็นถึงการไปออกค่ายของเหล่านักศึกษาที่ได้นำเอาความรู้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ และช่วยเหลือประชาชนที่มีความรู้ในเรื่องของกฎหมายให้มากขึ้น รวมถึงเป็นการเปิดประสบการณ์ใหม่ให้กับนักศึกษา และเรียนรู้ประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เริ่มต้นกันที่นางสาวอภิรดี หอมชื่น



หรือน้องต๋อยนุ้ย นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล่าว่า “การเรียนด้านนิติศาสตร์ มีความจำเป็นที่ต้องให้นักศึกษา ซึ่งจะไปเป็นนักกฎหมายของประเทศในอนาคต ได้เรียนรู้กฎหมาย ทั้งทฤษฎี องค์ความรู้จากตำรา และการลงพื้นที่ช่วยเหลือ รับผิดชอบต่อปัญหาความทุกข์ยากของประชาชน เพราะหน่วยงาน หรือนักกฎหมายที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของชุมชน

ให้คำแนะนำด้านกฎหมายของประชาชนมีน้อยมาก และนั่งอยู่ในศาลอย่างเดียวไม่ได้ ต้องลงพื้นที่ ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาและประเมิน สถานการณ์ช่วยเหลือประชาชน ซึ่งการออกค่ายคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ครั้งนี้ ถือได้ว่าเป็นการสร้างนักกฎหมายรุ่นใหม่ ที่พร้อมรับใช้สังคมค่ะ”

“การออกค่ายครั้งนี้เป็นการเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายให้ประชาชนที่อยู่ห่างไกลจากการได้รับรู้ข้อมูลทางกฎหมายได้รู้ถึงรายละเอียดหรือเนื้อหาจริง ๆ ของกฎหมาย ให้รู้เท่าทันและไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และยังจะสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและให้บริการสังคมได้ค่ะ” น้องต๋อยนุ้ย เล่าถึงที่มาที่ไปของการออกค่ายกฎหมายเคลื่อนที่ และวัตถุประสงค์ของการออกค่ายครั้งนี้

ด้านของน้องเกียรีย์ หรือนางสาวพรศิริ ประดิษฐาน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชา

การเรียนด้านนิติศาสตร์ มีความจำเป็นที่ต้องให้นักศึกษา ซึ่งจะไปเป็นนักกฎหมายของประเทศในอนาคต ได้เรียนรู้กฎหมาย ทั้งทฤษฎี องค์ความรู้จากตำรา และการลงพื้นที่ช่วยเหลือ รับผิดชอบต่อปัญหาความทุกข์ยากของประชาชน

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตรีพ่วงกิจ กองบรรณาธิการ : กานต์ ทรัพย์เสริมสุข, อ้อมฤทัย แสงแดง, จารุวรรณ จันทมาลา, กักราวร ปิรตตินชาติ, พุดวิงศ์ มั่นดินแดง, ณัฏดา แสงสาคร, suwa เฉลียวจิตตวิชัย

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ “จันทร์กระจ่างฟ้า” ขอความร่วมมือใช้กระดาษต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com



สิ่งที่ได้จากการทำหน้าที่  
ในกิจกรรมนี้นั้น ทำให้เราได้  
เรียนรู้นิสัยของเพื่อนร่วม  
งาน เรียนรู้การทำงานเป็น  
ทีมความเอาใจใส่ในงานของ  
แต่ละคน การนึกถึงส่วนรวม  
เป็นหลักและการรับผิดชอบ  
หน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด  
เพื่อสร้างความสามัคคีใน  
หมู่คณะ

**นิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ  
สังคมศาสตร์** เล่าว่า “ก่อนที่จะจัดกิจกรรม  
ครั้งนี้ เราได้มีการลงสำรวจพื้นที่ของจังหวัด  
ชัยนาท ซึ่งเป็นจังหวัดที่เป็นหนึ่งในวิทยาเขต  
ของมหาวิทยาลัยและเป็นการไปอย่างต่อเนื่อง  
ให้กิจกรรมบรรลุผลจากปีที่แล้วไปพัฒนาแล้ว  
และโรงเรียนนี้ยังขาดการพัฒนาอย่างมากทั้ง  
อุปกรณ์การเรียนและกำลังแรงทางการพัฒนา  
สถานที่ และยังตั้งทีมงานออกสำรวจความ  
ต้องการของชาวบ้านและทางโรงเรียนว่าอยาก  
ให้เราไปพัฒนา หรือช่วยเหลือตรงส่วนใดบ้าง  
และยังได้มีการทำแบบสอบถามให้ชาวบ้าน  
ได้มีการแสดงความคิดเห็นว่าจะให้ทางเรานำ  
เสนอความรู้ทางกฎหมายในเรื่องใด”

“หลังจากที่ได้ลงสำรวจความต้องการ  
ของประชาชนแล้ว ส่วนใหญ่ประชาชนยังมี  
ความรู้เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายไม่มากนัก จึงได้  
จัดการบรรยายมอบความรู้กฎหมายในเรื่อง  
ของ “พินัยกรรมและมรดก” ให้กับผู้เข้าร่วม  
รับฟังบรรยาย และยังได้จัดให้มีการปรึกษา  
ปัญหากฎหมายจากประชาชนในเรื่องต่าง ๆ  
ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มากมายที่  
ได้รับมากกว่าการเรียนรู้จากห้องเรียน” น้อง

เกียรติ เล่าถึงการเตรียมตัวก่อนออกค่าย  
และปิดท้ายกันที่น้องตาล หรือนางสาว  
ผาณิตา พิพิธธีรฤการ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔  
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ เล่าว่า “การออกค่ายครั้งนี้  
เป็นการมอบความรู้ในด้านทาง กฎหมายมรดก,  
กฎหมายครอบครัวแก่ชาวบ้านในท้องถิ่น การ  
พัฒนาชุมชนสร้างรอยยิ้ม และความประทับใจ  
ให้แก่พวกเขาบ้าน ซึ่งมีกิจกรรมการพัฒนา  
โรงเรียนและชุมชนวัดโพธิ์งาม ทั้งการทาสีโต๊ะ  
และเก้าอี้นักเรียน และขุดลอกท่อระบายน้ำ  
ในชุมชน

กิจกรรมต่าง ๆ ก็เป็นไปได้ตามที่ตั้ง  
วัตถุประสงค์ไว้ ชาวบ้านได้รับประโยชน์จาก  
การที่พวกเราไปให้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อที่  
จะให้พวกเขาได้ไปปรับใช้ในชีวิต อีกทั้งการ  
ทำสาธารณประโยชน์พัฒนาชุมชน ก็ได้เพิ่ม  
ศักยภาพให้กับท้องถิ่น ชาวบ้านก็ประทับใจใน  
สิ่งที่พวกเราได้ทำให้พวกเขา ซึ่งพวกเขาบ้าน  
ก็ได้ให้คำขอบคุณ และรอยยิ้มตอบแทนให้กับ  
พวกเราซึ่งถือเป็นรางวัลและเป็นกำลังใจให้กับ  
พวกเรามาก ๆ ค่ะ”

“การออกค่ายครั้งนี้ถ้าจะให้พูดหน้าที่

ของตัวเองอย่างเดียวก็น่าจะไม่ได้อะไร เนื่องจาก  
กิจกรรมในครั้งนี้ พวกเราชาวนิติจันทร์ฯ รุ่น ๗  
ได้ร่วมมือกันถึง ๙๐ ชีวิต ทำงานกันเป็นทีม  
โดยแบ่งเป็นฝ่ายอย่างชัดเจน ดังนั้นพวกเรา  
จึงทำงานเป็นทีมและทุกทีมมีความสำคัญเท่า  
กันหมด เพราะเป็นส่วนขับเคลื่อนให้กิจกรรม  
สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี สิ่งที่ได้จากการทำ  
หน้าที่ในกิจกรรมนี้นั้น ทำให้เราได้เรียนรู้นิสัย  
ของเพื่อนร่วมงาน เรียนรู้การทำงานเป็นทีม  
และความเอาใจใส่ในงานของแต่ละคน การนึกถึง  
ส่วนรวมเป็นหลักและการรับผิดชอบต่อหน้าที่  
ของตนเองให้ดีที่สุด เพื่อสร้างความสามัคคี  
ในหมู่คณะ” น้องตาล เล่าถึงกิจกรรมการออก  
ค่ายครั้งนี้ และสิ่งที่ได้รับจากการไปออกค่าย



# งานฉลอง ๑๖๐ ปี วัดเสมียนนารี พระอารามหลวง พิธีสมโภชพระอารามหลวง เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕ ปี และพิธีสมโภชพระบรมสารีริกธาตุ ครบรอบ ๑๑ ปี



ณ วัดเสมียนนารี พระอารามหลวง เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ที่ผ่านมา

# โครงการศิลปวัฒนธรรมกับพущา “มโหฬ 3 : มโหฬรวิวมโรบ่าชนแมร์”



ณ ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ที่ผ่านมา



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
CHANDRAKASEM  
RAJABHAT  
UNIVERSITY

# เลือกในสิ่งที่ "ชอบ" เป็นในสิ่งที่ "ใช่" ก้าวไกลสู่มืออาชีพ

สมัครเรียน  
ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป  
[www.chandra.ac.th](http://www.chandra.ac.th)



โทร. ๐ ๒๙๔๓ ๕๘๐๐ || โทร. ๐ ๒๙๔๓ ๖๘๐๐

มจร  
ICRU

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



จันทร์กระจ่างฟ้า  
ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓๕ ประจำวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๓๕  
ปทพ.จันทรเกษม