



“...ผู้หน้าที่สื่อข่าว ควรสำนึกอยู่เสมอว่า งานที่ทำเป็นงานสำคัญและมีเกียรติสูง การแพร่ข่าวโดยขาดความระมัดระวัง หรือแม้แต่คำพูดง่ายๆ เพียงนิดเดียว ก็สามารถจะทำลายงาน ที่ผู้มีความปรารถนาดีทั้งหลาย พยายามสร้างด้วยความยากลำบากเป็นเวลานานก็มี เหมือนฟองอากาศนิดเดียว ถ้าเข้าไปอยู่ในเส้นเลือดก็สามารถปลิดชีวิตคนได้...”
พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๕.๙ พระราชทานแก่ภัทรภักดิ์และบัณฑิตสังฆมณฑล
เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๑๐

จับตารักกระจ่างฟ้า

www.chandra.ac.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๘๘ ประจำวันที่ ๑๒ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

มจร. เปิดคอร์สอบรมภาษา ฟรี เปิดโลกทัศน์ใหม่ กับภาษาขแมร์

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดโครงการอบรมภาษาขแมร์สำหรับบุคคลทั่วไป รุ่นที่ ๑๒ เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมปรับหลักสูตร การอบรม สร้างความแตกต่าง การเรียนรู้ ฟัง พูด อ่าน เขียนได้ภายในระยะสั้น ด้วยทีมวิทยากร ผู้มากประสบการณ์ด้านภาษาขแมร์ทั้งอาจารย์ไทย และเจ้าของภาษา สนใจสมัครได้แล้ววันนี้

อาจารย์โสมเพ็ญ ชูทรานนท์ หนึ่งในวิทยากร และผู้ที่มีประสบการณ์ในประเทศกัมพูชากว่า ๒๐ ปี กล่าวว่า การอบรมครั้งนี้คณะผู้จัดต้องการให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้เรียนรู้ภาษาขแมร์ ในรูปแบบการเรียนการสอนที่แตกต่างออกไป โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นที่ตั้ง และเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารสนทนาได้

“รูปแบบการเรียนการสอนนั้น จะยึดหลักผู้เรียนเป็นที่ตั้งในเรื่องของคำศัพท์ที่ผู้เรียนต้องการรู้ ผู้สอนจะอธิบายในสิ่งที่ผู้เรียนอยากทราบ และคิดวิเคราะห์ไปพร้อม ๆ กัน ฟังการฟังเรื่องของสำเนียง การพูด การอ่าน การเขียน โดยเราจะไม่เน้นหนักเรื่องไวยากรณ์มากนัก เพราะทำให้ผู้เรียนเกิดความสับสนและไม่มีความสุขที่อยากจะเรียน ซึ่งระยะเวลาอบรมจำนวน ๓๐ ชั่วโมง” อาจารย์โสมเพ็ญ กล่าว

อาจารย์โสมเพ็ญ กล่าวต่อว่า การอบรมภาษาขแมร์สำหรับบุคคลทั่วไปครั้งนี้ จะแบ่งออกเป็น ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรที่ ๑ จะเป็นหลักสูตรสำหรับการพูด อ่าน เขียน เรียนภาษาขแมร์เบื้องต้น ซึ่งหลักสูตรที่ ๑ จะเหมาะกับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่ต้องใช้ภาษาขแมร์ในการติดต่อสื่อสาร โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานมาก่อน และหลักสูตรที่ ๒ จะเป็นการเรียนที่เหมือนกับหลักสูตรที่ ๑ แต่ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรที่ ๒ จะเป็นผู้ที่เคยผ่านการอบรมระดับที่ ๑ หรือมีพื้นฐานในภาษาขแมร์มาก่อน

“ภาษาขแมร์จริง ๆ แล้ว ไม่ได้ยากอย่างที่ใครหลาย ๆ คนคิดเลย แต่ด้วยหลักวิธีคิดและโครงสร้างของภาษาไม่เหมือนกันเท่านั้น จึงทำให้ผู้ที่ไม่ได้เรียนไม่มีความรู้มาก่อน ไม่ทราบว่าเป็นคำเดียวกันทั้งภาษาไทย และภาษาขแมร์ มีคำศัพท์ที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตใช้ร่วมกันมานาน ถ้าผู้เรียนรู้หลักการออกเสียงแล้วจะ

สามารถอ่านและเข้าใจภาษาขแมร์ได้ทันที” อาจารย์โสมเพ็ญ กล่าว

อาจารย์โสมเพ็ญ กล่าวต่ออีกว่า สำหรับการอบรมครั้งนี้ จะอบรมทั้งหมด ๑๐ ครั้ง เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิ.ย. - ๒๖ ส.ค. ๖๐ โดยจะมีวิทยากรที่มาถ่ายทอดความรู้ถึง ๓ คน ได้แก่ คุณโสมเพ็ญ ชูทรานนท์ (ครูป้อม) ประสบการณ์ ๒๐ ปี ในกัมพูชา คุณสุชาติพิทย์ รัจบุปป์ (ครูฟอง) ปริญญาโท ภาษาศาสตร์ ภาษาขแมร์ และเจ้าของภาษา สำเนียงภาษาขแมร์ พนมเปญ

ศึกษาศาสตร์ ยกเครื่อง น.ศ./บุคลากร ติวเข้มใช้ภาษาอังกฤษสอนเด็กได้

คณะศึกษาศาสตร์ เสริมเชี่ยวชาญให้นักศึกษา และบุคลากร จัดอบรมภาษาอังกฤษ หวังใช้สื่อสารในการสอนหลักสูตรใหม่ได้ดีและมีประสิทธิภาพ พร้อมจัดสอบวัดระดับความรู้ เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมศรี อัครศรีพงศ์ธร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า ขณะนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับการศึกษา และโครงการ การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบุคลากร โดยในส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีประมาณ ๒๐๐ กว่าคน ในขณะที่อาจารย์และบุคลากรกว่า ๕๐ คน วัดผลโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานจากสถาบันสอนภาษา ECC Language Institute ทั้งนี้เพื่อจำแนกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของแต่ละบุคคล

“การพัฒนา เสริมทักษะ ด้านภาษาอังกฤษนั้น

ทางคณะดำเนินการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มจากโรงเรียนอนุบาลสาธิต มจร.จันทรเกษม ที่พัฒนาทั้งเด็กและบุคลากร

ในปีนี้ มหาวิทยาลัยสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดการอบรมขึ้นอีก ประกอบด้วย นักศึกษาครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ไม่จำกัดแค่เพียงนักศึกษา หรือบุคลากรในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์เท่านั้น ยังเปิดกว้างให้นักศึกษา และบุคลากรจากหน่วยงานอื่น ๆ เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วย” ผศ.ดร.เกษมศรี กล่าว

ผศ.ดร.เกษมศรี กล่าวต่อว่า สำหรับรูปแบบการอบรมนั้น หลักสูตรจะเรียนในเรื่องการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเจ้าของภาษาจากสถาบัน ECC Language Institute เพื่อให้ นักศึกษาและบุคลากร มีทักษะในการสื่อสารที่ดี มีประสิทธิภาพ

“สำหรับนักศึกษาเองนั้น เมื่อจบต้องไปเป็นครู



และต้องสามารถสอนในโรงเรียนพหุภาษา คือ โรงเรียนที่สอนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ซึ่งสำหรับบุคลากรนั้น ในอีก ๓ ปีข้างหน้า จะมีการปรับหลักสูตรการสอน ซึ่งคุณาจารย์เองต้องเรียนรู้ในการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ซึ่งการอบรมครั้งนี้จะมีส่วนช่วยวางรากฐานในการพัฒนาทักษะจากเดิมให้มีความแข็งแกร่งมากขึ้น” ผศ.ดร.เกษมศรี กล่าว

นอกจากนี้ เมื่ออบรมตามหลักสูตรที่กำหนด จะมีประกาศนียบัตรมอบให้ด้วย ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์เชื่อมั่นว่าพื้นฐานภาษาอังกฤษจะเป็นกุญแจสำคัญหากมีอาจารย์เจ้าของภาษามาร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาให้แก่บัณฑิตเพิ่มขึ้นจะช่วยพัฒนาได้อย่างแท้จริง

BOOK in my mind

การอ่านพระคัมภีร์มีข้อคิดดี ๆ ที่มีประโยชน์อย่างมากในหลาย ๆ ด้าน ทั้งในส่วนของการงาน การดำเนินชีวิตส่วนตัว และการเป็นพลเมืองของสังคม ซึ่งทำให้ผมกลายเป็นผมอย่างทุกวันนี้ครับ

“การอ่านพระคัมภีร์มีข้อคิดดี ๆ ที่มีประโยชน์อย่างมากในหลาย ๆ ด้าน ทั้งในส่วนของการงาน การดำเนินชีวิตส่วนตัว และการเป็นพลเมืองของสังคม ซึ่งทำให้ผมกลายเป็นผมอย่างทุกวันนี้ครับ” นายโอฬารสว่างนวัตกรกุล หรืออาจารย์โอ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล่าถึง ข้อคิดดี ๆ จากการอ่านหนังสือเล่มนี้

“หนังสือเล่มโปรดเล่มนี้มีชื่อว่า พระคริสตธรรมคัมภีร์ ซึ่งเนื้อหาภายในเล่มนี้จะเล่าถึงบุคคล บันทึกรเหตุการณ์ต่าง ๆ อิงประวัติศาสตร์ สุภาษิต คติธรรม คำสอน และคำพยากรณ์ ที่เล่าถึงความสัมพันธ์ของพระเจ้า

ผู้สร้างจักรวาลและแผ่นดินโลกกับมนุษยชาติ รวมถึงแผนการของพระองค์เพื่อให้มนุษย์ได้กลับคืนสู่สวรรค์ผ่านทางพระเยซูคริสต์ ซึ่งพระคริสตธรรมคัมภีร์แบ่งออกเป็นหนังสือพระธรรม ๖๖ เล่ม โดยผู้เขียนที่มีพื้นเพแตกต่างกันแต่ทุก ๆ เล่มล้วนสอดคล้องกันตั้งแต่ต้นจนจบอย่างน่าอัศจรรย์” อาจารย์โอ เล่าให้ฟังถึงเนื้อหาภายในหนังสือ พร้อมเล่าต่อว่า

“หนังสือที่ชอบอ่านส่วนใหญ่จะเป็นประเภทสารคดี หรือหนังสือที่เขียนถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ และสถานที่จริงในอดีต เพราะทำให้ได้รู้แนวคิด แนวการกระทำ และแง่มุมต่าง ๆ ของบุคคล ได้เรียนรู้เรื่องราวที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์หรือสถานที่นั้น ๆ และเมื่อมีโอกาสได้รับทราบข้อมูลของเรื่องที่ได้อ่านเหล่านี้จากช่องทางอื่น ๆ ก็จะเป็นความตื่นเต้นที่ทำให้เราเห็นภาพของเรื่องราว นั้น ๆ ชัดเจนมากขึ้น” อาจารย์โอ บอกถึงประเภทของหนังสือที่ชอบอ่าน

“ถ้าการอ่านหนังสือสักเล่มหนึ่งจะมีประโยชน์ในแง่ของการได้รับความรู้หรือแม้แต่ฝึกทักษะการอ่านกับสมาธิแล้ว พระคริสตธรรมคัมภีร์ที่ผมชอบอ่านก็น่าจะมีประโยชน์มากกว่านั้น เพราะจากเรื่องราวหลากหลายประเภทของพระคัมภีร์ที่กล่าวมาข้างต้น มีข้อความหนึ่งที่กล่าวไว้ในพระคัมภีร์ว่า “พระคัมภีร์ ทุกตอนได้รับการดลใจจากพระเจ้า และเป็นประโยชน์ในการสอน การตักเตือน ว่ากล่าว การปรับปรุงแก้ไขคนให้ดี และการอบรมในทางธรรม” (2 ทิโมธี 3:16 TH1971)



“เทคนิคส่วนตัวที่ผมใช้กับการอ่านพระคัมภีร์ และหนังสืออื่น ๆ ทั่วไปคือ สรุปความหรือจับใจความถึงสิ่งที่อ่าน เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เนื่องจากผมเป็นอาจารย์ ดังนั้นการถ่ายทอดข้อความสู่ผู้อื่นเป็นเรื่องที่สำคัญ ถ้านำเรื่องที่อ่านไปเล่าต่อได้ถูกต้อง ครบถ้วน เข้าใจง่าย ก็จะทำให้เราจับใจความมาสมบูรณ์ จากนั้นสกัดประโยชน์ออกมา ผมจะตั้งคำถามว่า ผมจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อตัวเองและผู้อื่นได้อย่างไร สิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ สมุดและปากกาสำหรับจดบันทึก ซึ่งช่วยให้เทคนิคที่กล่าวมาข้างต้นสำเร็จสมบูรณ์ สรุปสั้น ๆ เทคนิคการอ่านของผมคือ สรุป พิจารณา และนำมาปรับใช้ครับ” อาจารย์โอ บอกถึงเทคนิคดี ๆ ในการอ่านหนังสือ



เคล็ด(ไม่)ลับ กำจัดความ “เครียด”

“ความเครียด” เป็นสิ่งที่ไม่เข้าใครออกใคร แถมยังไม่ค่อยจะมีใครชอบสักเท่าไร เพราะเจ้าความเครียดนอกจากจะทำให้เราทำงานได้ไม่เต็มที่แล้ว ยังส่งผลต่อสุขภาพตามมาอีกมากมาย โดยเฉพาะความเครียดที่เกิดขึ้นในที่ทำงาน ที่ต้องนั่งอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์คอยทำงานอยู่ตลอดเวลา เรามาทั้งความคิดเห็นของบุคลากรจันทระเกษมถึงวิธีการลดจากอาการเครียดของตัวเองได้อย่างกันครับ

นายสุเมธ โชติวรรณ (พี่อาม)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เวลาที่ผมเครียด ๆ มักจะหาของกินอร่อย ๆ เพราะร่างกายจะหลั่งสารแห่งความสุขออกมา การกินจึงเป็นตัวช่วยที่ดีในเวลาเครียด แต่ถ้าไม่อยากหาอะไรกินก็จะหันมาดูหนัง ฟังเพลง เพื่อให้ลืมเรื่องเครียด ๆ และไปหากิจกรรมอย่างอื่นทำ และอีกอย่างที่สำคัญอย่าไปจมอยู่กับปัญหาหรือไม่ต้องไปสนใจเรื่องของตัวเองเครียดอยู่ ให้เวลาได้คิดเยอะ ๆ แล้วค่อย ๆ หาทางออกจากเรื่องที่เครียดอยู่

นางสาวอัจฉรา ทัมพานนท์ (พี่ก๊อฟ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

อันดับแรกที่จะจัดการกับความเครียดสำหรับตัวเองคือ จัดโต๊ะทำงานและสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โต๊ะทำงานให้สะอาด ปลอดภัย เก็บของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่รกสายตา ก็อาจจะทำให้สบายใจมากขึ้น และอีกหนึ่งอย่างที่ชอบทำอยู่บ่อย ๆ ในเวลาที่รู้สึกเครียดจากการทำงาน คือ ชงน้ำผึ้งมะนาวอุ่น ๆ มาดื่มให้ร่างกายรู้สึกดีขึ้น เท่านั้นที่ช่วยให้เราผ่อนคลายได้เยอะขึ้นมากเลยคะ





ก้าวข้าม ขวามหาวิทยาลัย

ข้อมูลจาก : <http://www.kroobannok.com/>

การเปลี่ยนแปลงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ที่พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนจำนวนมากไม่น้อยทั้งด้านการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความบันเทิง ไม่เว้นแม้แต่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จนบ่อยครั้งทำให้รู้สึกว่าเรากำลังก้าวตามเทคโนโลยีไม่ทันเอาเลยทีเดียว

จะเห็นได้ชัดเจนนว่าเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทด้านการศึกษามากขึ้น และมากขึ้นเรื่อย ๆ อย่างไม่มีใครสามารถหยุดยั้งได้ ดังนั้น สิ่งที่รัฐบาลต้องคิดให้หนักคือ การเรียนรู้ในโลกกว้างจำเป็นอย่างไรที่จะต้องแนะนำให้เด็กได้เห็นทั้งคุณและโทษ ทำอย่างไรที่จะปลูกฝังแนวความคิดหลักการในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม กับแต่ละช่วงวัยไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต แท็บเล็ต รวมถึงโซเชียลมีเดียทั้งหลาย

ปัจจุบันรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้เปลี่ยนแปลงไปมาก นักเรียนไม่ได้เรียนเพียงแคในห้องสี่เหลี่ยม ที่มีครูยืนสอนหน้าชั้นหรือเขียนลงกระดานดำ นักเรียนนั่งฟังหรือจดตามที่ครูบอกเช่นในอดีต แต่มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีสื่อในรูปแบบใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมายที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาบูรณาการกับเนื้อหาสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในลักษณะดิจิทัลจนในวันนี้เรียกกันว่าเป็น “การศึกษายุคดิจิทัล” ที่เราไม่อาจหลีกเลี่ยงได้อย่างแน่นอน แม้จะมีการทักท้วงกันบ่อยครั้งว่าหนังสือเรียนในรูปแบบเดิม ๆ ทำให้เป็นภาระที่เด็กจะต้องแบกหนังสือหนักไปโรงเรียนในแต่ละวัน

แม้จะมีการจัดหนังสือเรียนตามตารางสอนแล้วก็ตาม แต่กระเป๋านักเรียนก็ยังหนักหลายกิโลกรัมเลยทีเดียว แต่การเปลี่ยนหนังสือเรียนมาเป็นดิจิทัล ไม่เพียงแต่จะลดภาระการแบกกระเป๋าของนักเรียนเท่านั้น ยังจะช่วยให้ต้นทุนในการผลิตลดลง การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายง่ายและรวดเร็วขึ้น อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่สนุก สนุกสนานและทำทหายตามระดับความสามารถ ซึ่งสามารถเลื่อนขั้นไปเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ได้ตามความต้องการ

สิ่งที่เราไม่อาจปฏิเสธได้นั้นคือ ในอนาคตหนังสือเรียนจะไม่เพียงแคเป็นรูปแบบที่นำ

เสนอด้วยตัวอักษรที่ขยับเยียดไปด้วยเนื้อหาสาระที่เยาะเกินความจำเป็น มีภาพประกอบบ้างซึ่งสามารถสื่อความหมายได้ตรงบ้างไม่ตรงบ้าง มีกิจกรรมทำแบบฝึกหัดน้อยแต่ไม่ได้เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ หรือการมีส่วนร่วมของนักเรียนมากนักอย่างเช่นปัจจุบัน เชื่อว่าหนังสือเรียนไทยในอนาคตจะต้องมีการปรับเปลี่ยนโฉมใหม่เพื่อรองรับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ IT อย่างแน่นอน ในเบื้องต้นอาจจะค่อยเป็นค่อยไปจากหนังสือเรียนซึ่งเคยจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแบบเดิม แต่มีการปรับโฉมใหม่ในด้านการนำเสนอเนื้อหาและการออกแบบจัดรูปเล่ม ที่เน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีกิจกรรมหลากหลายที่เน้นการ

ได้ทั้งแบบออนไลน์และแบบออฟไลน์ ถ้าแบบออนไลน์เป็นการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางในการถ่ายทอดเนื้อหาที่นำเสนอทั้งข้อความ ภาพนิ่ง เสียง กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว ส่วนการเรียนแบบออฟไลน์ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาด้วยการอ่านผ่านอุปกรณ์อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบต่าง ๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book Reader) ได้โดยตรงโดยไม่ต้องผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีหลายประเภทและรูปแบบ เช่น PDF ePUB DJVU HTML เป็นต้น “Smart Textbook” ก็เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่เริ่มใช้ในบางประเทศ ซึ่งมีคุณสมบัติ



มีส่วนร่วม ทำทหาย ให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเอง

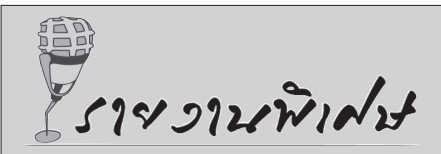
จากหนังสือเรียนที่เป็นรูปเล่มก็มีการใส่ “คิวอาร์โค้ด” (QR Code หรือ Quick Respond Code) ลงในหนังสือเรียนที่นำเสนอในรูปแบบใหม่ ซึ่งมีเนื้อหาครบถ้วนสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งเป็นรหัสบาร์โค้ดที่จะเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาสาระที่นักเรียนควรรู้ได้เรียนรู้เพิ่มเติมอาจจะอยู่ในลักษณะของข้อความป๊อปอัพ (Pop Up) ภาพนิ่ง สไลด์ วิดีโอคลิกหรือลิงก์ไปยังเนื้อหาสาระในเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ผ่านการพิจารณาเลือกสรรมาอย่างถูกต้องเหมาะสม หรืออาจจะเป็นเนื้อหาสาระที่จัดทำขึ้นใหม่และเก็บไว้ในเว็บไซต์หรือฐานข้อมูลของหน่วยงาน เพียงแค่นักเรียนสแกนบาร์โค้ดด้วยกล้องไม่ว่าจะจากแท็บเล็ตหรือสมาร์ตโฟนก็สามารถเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาอื่น ๆ ได้อีกมากมาย โดยไม่จำเป็นต้องไปห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมอีกต่อไป

จากนั้นก็ยังมีแนวโน้มที่จะพัฒนาหนังสือเรียนในรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book หรือ E-Textbook) ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้

เด่นหลายประการ เช่น ประหยัดค่าใช้จ่าย เนื่องจากนักเรียนสามารถซื้อบทเรียนที่ละบทหรือเฉพาะบทที่ต้องใช้ นักเรียนเรียนรู้ได้มากขึ้นด้วยลักษณะมีลัดมีเดีย เรียนรู้ร่วมกันโดยนักเรียนสามารถค้นหา อภิปราย แสดงความคิดเห็นและลิงก์ถึงกันได้ เป็นต้น จากผลการศึกษาของสหรัฐอเมริกาพบว่า นักเรียนต้องการ “Smart Textbook” เนื่องจากช่วยให้ประหยัด ค่าใช้จ่ายที่ใช้จริง เป็นการเรียนแบบมีส่วนร่วม (Interactive) ทำให้นักเรียนจดจำข้อมูลได้ง่ายขึ้น รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการเรียนแบบครูสอนแบบบรรยาย แม้ว่าในอนาคตหนังสือเรียนไทยจะปรับเปลี่ยนจากเดิมที่เป็นรูปเล่มอยู่ในรูปแบบของสื่อดิจิทัล ทั้งที่เป็น E-Book, E-Textbook, Smart Textbook และคงจะเปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของเทคโนโลยีที่ไม่เคยหยุดนิ่ง ดังนั้น สิ่งสำคัญที่ขอฝากไว้ให้หน่วยงานระดับนโยบายได้พิจารณาไตร่ตรองให้ถ้วนถี่ แม้ว่าการพัฒนาจะเป็นสิ่งที่ดีเสมอก็ตาม แต่เราก็ต้องไม่มองข้ามด้านความพร้อม ความต้องการ ความจำเป็น และบริบทที่แท้จริงของประเทศไทย.



“มี ภาณุมาศ” เติบโตจากการเรียนรู้ ผลลัพธ์ที่มากกว่ารางวัล... “ประสบการณ์”



| จารุวรรณ

จะว่าไปแล้ว ว ว... การเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่เหล่านักเรียนไม่อาจจะขาดเสียของ หรือที่ ๆ อุดมศึกษาก็ตามต่างปฏิเสธไม่ได้ว่า นั่นเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ต้องตั้งใจเรียนรู้ เพราะนอกจากในห้องเรียนแล้ว ยังมีอีกปัจจัยหนึ่งที่จะเสริมเพิ่มศักยภาพมูลค่าทางสติปัญญาคือ ประสบการณ์จริง ด้วยการสร้างโอกาสจากการทำกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกคนได้ชวนช่วยสร้างทุนชีวิตให้ตนเองได้อย่างไม่ต้องเสียสตางค์สักบาท

สิ่งที่กล่าวมาในข้างต้น ก็ไม่ต่างจากเด็กหนุ่มคนนี้ ที่ทีมงานจันทร์กระจ่างฟ้าได้ฉกตัวมาพูดคุยถึง ความพยายาม มุ่งมั่นต่อเติมความรู้ ทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์ให้ตนเอง จนสามารถสั่งสมศักยภาพหลากหลายด้าน จนคว้ารางวัลแห่งความภาคภูมิใจมาได้

“มี” หรือ นายภาณุมาศ ภาณุมนต์วาทินักศึกษาชั้นปีที่ ๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ คณะศึกษาศาสตร์ ปัจจุบันหนุ่มคนนี้เป็นถึง รองประธานสภานักศึกษา ฝ่ายบริหารและนโยบาย เล่าให้ฟังถึงรางวัลที่ได้รับว่า “ผมได้ถูกนำเสนอชื่อเข้ารับรางวัล “การคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา” ซึ่งเป็นรางวัลของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ครีบริบ ซึ่งจะแจ้งกำหนดการรับรางวัลอีกครั้งหนึ่ง

คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับรางวัลนั้นต้องเป็นผู้ที่มีความพร้อมเรื่องการเรียนรู้ดี กิจกรรมเด่น และมีคุณลักษณะครบ ๕ ประการ ประกอบด้วย ด้านการศึกษาเล่าเรียน ด้านการมีทักษะในการจัดการและการทำงาน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โดยในแต่ละด้านนั้นก็จะต้องในหลาย ๆ องค์ประกอบครับ”

“ตลอดการศึกษา ๔ ปีที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ผมได้อยู่ในฐานะผู้จัดโครงการกว่า ๔๐ โครงการ ตั้งแต่ตัวผมอยู่ปี ๒ ในฐานะสโมสรนักศึกษา

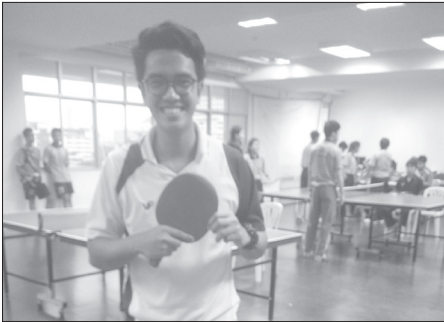
คณะศึกษาศาสตร์ ปี ๓ ยังได้ทำหน้าที่ตำแหน่งรองนายกองค์การนักศึกษา ฝ่ายแผนและกลยุทธ์ และในชั้นปีที่ ๔ รับหน้าที่เป็นผู้ช่วยประธานสภานักศึกษาฝ่ายประชาสัมพันธ์ ปัจจุบันชั้นปีที่ ๕ อยู่ในตำแหน่ง รองประธานสภานักศึกษา ฝ่ายบริหารและนโยบาย ซึ่งกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นครอบคลุมถึงคุณสมบัติทั้ง ๕ ด้านที่ทางโครงการได้กำหนดไว้”

“ส่วนเรื่องของการเรียนนั้น ผมได้พยายามพัฒนาเรื่องของการเรียนมาโดยตลอดครับ

ผมจึงเชื่อมาตลอดว่า “คนทำกิจกรรมนั้นไม่ได้ทำให้การเรียนด้อยลงไปเลย” ที่เอาเรื่องเกรดมาบอกนั้น ผมไม่ได้จะบอกว่าผมเรียนเก่งหรืออะไร เพียงแค่อยากบอกว่า “คนเราพัฒนาได้เสมอ” ครับ

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตรีพจน์กิจกองบรรณาธิการ : กานต์ ตรีพิชัยสรุสุข, อ้อมฤทัย แสงแดง, จารุวรรณ จันทมาลา, กักราวร นิกรดิถินชาติ, พุดวิงศ์ มั่นดินแดง, ณัฏดา แสงสาคร, ธนพล เฉลียวจิตตวนิช

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ “จันทร์กระจ่างฟ้า” ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com



เพื่อให้เกรดนั้นสูงขึ้นในทุก ๆ เทอม เทอมที่มีเกรดเฉลี่ยน้อยสุดคือเทอม ๑ ในชั้นปีที่ ๑ ที่ได้เกรดเฉลี่ยเพียง ๒.๔๔ เท่านั้น หลังจากนั้นผมจึงค่อย ๆ พัฒนาตนเองมาอย่างต่อเนื่อง จนปี ๓ เทอม ๑ ได้เกรดเฉลี่ยที่สูงที่สุดคือ ๓.๙๒ จนปัจจุบันผมมีเกรดเฉลี่ยรวมอยู่ที่ ๓.๔๘ ครับ ตั้งแต่นั้นมาผมจึงเชื่อมาตลอดว่า **“คนทำกิจกรรมนั้นไม่ได้ทำให้การเรียนด้อยลงไปเลย”** ที่เขาเรื่องเกรดมาบอกนั้น ผมไม่ได้จะบอกว่าผมเรียนเก่งหรืออะไร เพียงแค่อยากบอกว่า **“คนเราพัฒนาได้เสมอ”** ครับ” หนู่มมี ที่มุ่งมั่น

พระองค์ทรงช่วยเหลือ และทำงานเพื่อส่วนรวมมาตลอด กว่า ๔,๐๐๐ โครงการ ซึ่งตัวผมนั้น ๔ ปี ทำได้เพียง ๔๐ โครงการเท่านั้น ทั้งเหนื่อย ทั้งต้องทุ่มเท มาก่อนกลับทีหลัง ทั้งท้อ บ้างก็เคยร้องไห้ครับ แต่หากเทียบจำนวนโครงการ ๔๐ ต่อ ๔,๐๐๐ โครงการ ความเหนื่อยของพบนั้นมีเพียงแค่ ร้อยละ ๐.๐๑ เมื่อเทียบกับพระองค์เท่านั้นเองครับ



พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เล่าถึงการเรียนและการพัฒนาการเรียนได้อย่างน่าขบคิด พร้อมเล่าถึงการแบ่งเวลาเมื่อต้องเรียนและทำกิจกรรม รับหน้าที่จัดโครงการต่าง ๆ ต่อไปว่า

“การแบ่งเวลานั้น ต้องเรียนรู้ก่อนว่า **“อะไรสำคัญให้มาก่อน อะไรรอง ๆ มาทีหลัง”** ครับ โดยการเป็นเด็กกิจกรรมที่ทำให้เกรดไม่ตกลงนั้น ทำได้โดยการที่เราต้องมีความพยายามมากกว่าคนอื่น ต้องอดทน ยอมหนัก/ตื่นเช้าเพื่ออ่านหนังสือ พยายามตั้งใจเรียนในห้อง และที่สำคัญที่สุดต้องเลือกคบเพื่อนที่ดีด้วยครับ เราก็จะสามารถทำทั้ง ๒ อย่างไปด้วยกันได้”

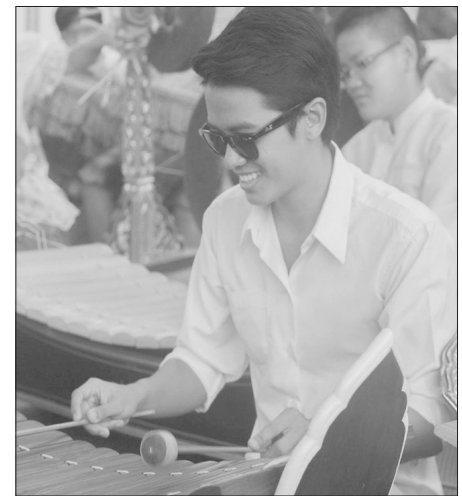
“ถึงแม้ว่าผมจะไม่ได้รับรางวัล ในลำดับที่ ๑ หรือ ๒ ซึ่งจะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติและเงินรางวัล จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท แต่การได้รับรางวัลชมเชยจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ในครั้งนี้ผมก็รู้สึกภาคภูมิใจแล้วครับ เพราะด้วยความพร้อมอะไรหลาย ๆ อย่างในขณะก่อนเข้าประกวดนั้นผมมีค่อนข้างน้อย ด้วยภาระงานจากการเรียน ทำให้ผมมีเวลาในการเตรียมตัวไม่มากเท่าที่ควรครับ

แต่โชคดีที่ได้รับการช่วยเหลือจากอาจารย์สาทร ใจตรง อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา และพี่ ๆ ฝ่ายงานสวัสดิการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา รวมถึงรุ่นพี่ของผมที่เคยได้รับรางวัลนี้ เมื่อปี ๒๕๕๔ ช่วยเหลือเรื่องการเตรียมตัวหลาย ๆ อย่างครับ”

“การที่ผมได้เป็นเด็กกิจกรรมนั้น เป็นเหมือนเกราะป้องกันตัวผมเลยว่า เราผ่านมามากมาย ๆ งานแล้ว เราทำได้แน่ไม่ว่าใครจะให้เราทำอะไรก็ตาม ทำให้ผมมีความกล้าแสดงออก ไม่เขินอายเวลาขึ้นพูดหน้าสาธารณชน รู้จักการปรับตัวเข้ากับคนได้ดีขึ้น ได้พบประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่หาไม่ได้ใน

ห้องเรียน ตอนนี้เป็นนักศึกษาฝึกสอน ผมก็ได้ทักษะจากการเป็นนักกิจกรรมมาช่วยในการจัดการห้องเรียนให้น่าสนใจขึ้น และส่งต่อความรู้ ความสามารถไปสร้างประโยชน์เพื่อสังคมได้อย่างแน่นอนครับ” หนู่มมี ที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สิ่งที่ตนเองได้รับจากการเป็นเด็กกิจกรรม และได้พัฒนา นำไปปรับใช้กับตนเองและสังคมได้อย่างน่าภูมิใจ ทั้งยังเล่าถึงเป้าหมายในการทำงานกิจกรรมที่ตนเองได้เดินทางตามรอยพระบาทของพระองค์ท่านอย่างมุ่งมั่น มานะ ด้วยว่า

“จริง ๆ แล้วจุดประสงค์ในการทำงานกิจกรรมของผม นั้น ไม่ได้ทำเพื่อหวังอะไร ไม่ได้หวังรางวัลแต่อย่างใด ผมทำขึ้นเพื่อสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนให้ตัวเอง เพราะการได้นำความรู้จากในห้องเรียนมาใช้ประโยชน์จริง ๆ นั้น เรียกว่าประสบการณ์ตรง นั้นถือเป็นวิธีการเรียนรู้ที่ดีที่สุดครับ



อีกทั้งผมคือ นักศึกษาจากราชภัฏ ผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็น **“คนของพระราชอา”** นั้น ผมจึงอยากที่จะเดินทางตามรอยพระบาทของพระองค์ท่าน ตรงที่ พระองค์ทรงช่วยเหลือและทำงานเพื่อส่วนรวมมาตลอด กว่า ๔,๐๐๐ โครงการ ซึ่งตัวผมนั้น ๔ ปี ทำได้เพียง ๔๐ โครงการเท่านั้น ทั้งเหนื่อย ทั้งต้องทุ่มเท มาก่อนกลับทีหลัง ทั้งท้อ บ้างก็เคยร้องไห้ครับ แต่หากเทียบจำนวนโครงการ ๔๐ ต่อ ๔,๐๐๐ โครงการ ความเหนื่อยของพบนั้นมีเพียงแค่ ร้อยละ ๐.๐๑ เมื่อเทียบกับพระองค์เท่านั้นเองครับ”

นี้อาจเป็นอีกตัวอย่างดี ๆ ที่นำมาแบ่งปันพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ที่ไม่ใช่แค่ให้กำลัง แต่เพียงหนู่มมีที่มีความมุ่งมั่นเรียนรู้ เป็นเด็กกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้ตนเองสม่ำเสมอ

แต่ยังเป็น การเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาตนเองจากการลงมือปฏิบัติ สร้างประสบการณ์ ถือเป็น การติดอาวุธทางปัญญาเรียนรู้โลกของการทำงานก่อนออกไปเผชิญหน้ากับการทำงานจริงในอีกไม่ช้าอีกด้วย.

มรภ.จันทร์เกษม ร่วมเป็นเจ้าภาพและวางพวงมาลา ถวายสักการะ ในการบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและถวายเป็นพระราชกุศล



ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ในพระบรมมหาราชวัง เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ที่ผ่านมา

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม”



ณ ห้องประชุมพืชมานจันทร์ ๑ ชั้น ๑๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ที่ผ่านมา

สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดง ร่วมอวดรายการ “เลดี้ ไนน์” ออกอากาศทางช่อง 9 MCOT



ณ สตูดิโอ ๕ สถานีโทรทัศน์ช่อง 9 MCOT เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ที่ผ่านมา

อบรมการผลิตปุ๋ยหมักจากเศษอาหารและผักอินทรีย์ โครงการปรับภูมิทัศน์ในที่รกร้าง ของสำนักงานเขตจตุจักร



ณ สำนักงานเขตจตุจักร เมื่อเร็ว ๆ นี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
CHANDRAKASEM
RAJABHAT
UNIVERSITY

เลือกในสิ่งที่ "ชอบ" เป็นในสิ่งที่ "ใช่" ก้าวไกลสู่มืออาชีพ

สมัครเรียน
ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
www.chandra.ac.th



โทร. ๐ ๒๙๔๓ ๕๘๐๐ || โทร. ๐ ๒๙๔๓ ๖๘๐๐

มจร
ICRU

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



จันทร์กระจ่างฟ้า
ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓๘ ประจำวันที่ ๑๒ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๓๕
ปทพ.จันทรเกษม