



จดหมายข่าวรายสัปดาห์  
JOURNAL WEEKLY

# จดหมายข่าว จันทร์กระจ่างฟ้า รายสัปดาห์

ฉบับที่ 3 ปีที่ 18 วันที่ 22 สิงหาคม - 4 กันยายน 2565



- มนุษย์ฯ จัดบริการวิชาการ
- ศูนย์ภาษา เปิดคอร์สอบรมให้คน.



ฝึกซ้อม



- กอรัสมแมร์- เมียนมาเติบโตแข็งแกร่ง  
เรียนภาษาเพื่อนบ้านไว้ใช้ประโยชน์...  
“จันทร์เกษม”



- MOU บริษัทสยามดนตรี ยามาฮ่า จำกัด
- MOU สำนักงานพัฒนาชุมชน จ.ชัยนาท ฯลฯ
- อบรมการพัฒนา SOLF SKILLS

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีการศึกษา 2560 - 2565 ณ หอประชุมใหญ่ ชั้น 3 มรก.จันทรเกษม เมื่อวันที่ 26 - 28 สิงหาคม ที่ผ่านมา

จดหมายข่าวจันทร์กระจ่างฟ้ารายสัปดาห์ออนไลน์

บรรณาธิการ : วีระชัย ตรีเมฆานนท์ กองบรรณาธิการ : อารุวรรณ ชื่นนภา  
สมพล เติสชัยจิวณีย์, อ้อมฤทัย แสนแก้ว, คมิตา แสงสงคราม

JANKAJANGFA  
WEEKLY ONLINE



# มนุษย์ฯ จัดบริการวิชาการ “ไม่ว่าคุณเกษียณสุข” สร้างงาน สร้างคน สร้างสุข ในผู้สูงวัย

คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดบริการวิชาการลงพื้นที่ดำเนินการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน กับกิจกรรม “ไม่ว่าคุณเกษียณสุข” ให้กับผู้สูงอายุเพื่อสร้างอาชีพและส่งเสริมกลุ่มผู้สูงอายุ ให้รวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ดร.ภูเนตุ จันทร์จิต ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น กล่าวว่า โครงการไม่ว่าคุณเกษียณสุข เป็นโครงการที่ต่อยอดจากโครงการจ้างงานของกระทรวงอว. สำหรับผู้ได้รับผลกระทบจากเชื้อไวรัสโควิด โดยทางคณะมีเขตพื้นที่รับผิดชอบที่จังหวัดชัยนาท โดยโครงการไม่ว่าคุณเกษียณสุข เป็นหนึ่งโครงการที่ทางคณะลงพื้นที่เข้าไปดูแลให้ความรู้กับชุมชนตั้งแต่เริ่มโครงการจนจบโครงการ

หลังจากจบโครงการได้นำเสนอโครงการดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย โดยที่

ประชุมเห็นควรพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการลงพื้นที่ครั้งที่ผ่านมาไม่สามารถเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมในระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยตั้งเป้าหมายในแต่ละปีให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ชาวบ้านสามารถผลิตและจำหน่ายสร้างอาชีพได้ด้วยตัวเอง และขยายไปสู่บุคคลอื่น ๆ ในชุมชน เกิดเป็นโครงการไม่ว่าคุณเกษียณสุขในโครงการสำคัญของทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการ “บวร จันทรพัฒนา”

“การลงพื้นที่ในครั้งนี้ สืบเนื่องจากผู้นำชุมชน อยากแก้ไขปัญหาของสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนที่อาศัยอยู่คนเดียว โดยมีแนวคิดว่าการทำกิจกรรมร่วมกัน จะสร้างสังคมวัยเกษียณเพื่อลดความเสี่ยงการเป็นโรคซึมเศร้า อีกทั้งการผลิตภัณฑ์ไม่ว่าคุณเกษียณสุขเป็นการฝึกทักษะการทำงานของร่างกายและสมอง ทำให้ลดภาวะความเสี่ยงการเป็นโรคอัลไซเมอร์ นอกจากนี้ยังสร้างรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์ของชุมชนและทำให้เกิดสุข

ในลักษณะการพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ทำกิจกรรมร่วมกัน กล่าวคือ เป็นโครงการที่สร้างรายได้และมีความสุขแก่ผู้สูงอายุในชุมชน ตามอัตลักษณ์โครงการ “เกษียณสุข” ดร.ภูเนตุ กล่าว

ดร.ภูเนตุ กล่าวต่อว่า หลังจากโครงการนี้ได้รับการพัฒนารูปลักษณ์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนและในต่อไป คณะมีการวางแผนในการจัดโครงการโดยมุ่งเน้นให้ชุมชนสามารถพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมตลาด และสร้างอัตลักษณ์ชุมชน โดยให้ชุมชนสามารถผลิตพัฒนา และจัดจำหน่ายได้ด้วยกลุ่มชุมชนเอง ซึ่งจะเป็นการพัฒนาชุมชนเกิดความยั่งยืน

“โครงการไม่ว่าคุณเกษียณสุข จะทำให้ผู้สูงอายุในชุมชนสามารถผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สร้างสังคมวัยเกษียณให้มีความสุข ลดภาวะความเสี่ยงในการเป็นโรคที่เกิดจากภายใน และผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีกด้วย” ดร.ภูเนตุ กล่าว

งานศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการ “สัปดาห์กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ” ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกคณะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน การเรียน และการติดต่อ และเพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ธนเชวงสกุล รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวว่า กิจกรรมดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ที่คณะหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน จึงเลือกสัปดาห์ที่นักศึกษาไม่มีตารางการเรียนการสอน

“วัตถุประสงค์หลัก ๆ เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของทุกคณะ รวมทั้งนักศึกษาทุกชั้นปีที่สนใจพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ได้มี

## ศูนย์ภาษา เปิดคอร์สอบรมให้ นศ. เพิ่มศักยภาพทักษะด้านภาษาอังกฤษ

โอกาสเข้ารับการอบรม เรียนรู้ ฝึกฝน ทักษะด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษของงานศูนย์ภาษา จะได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” ผศ. ดร.ณัฐพล กล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล กล่าวต่อว่า เนื้อหาในการอบรมครั้งนี้ ทางงานศูนย์ภาษา ได้อ้างอิงจากสถิติการสอบโปรแกรม SPEEXX ของนักศึกษา (รหัส 64) จากสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ Beginner ดังนั้นศูนย์ภาษา จึงมุ่งเน้นไปที่การสื่อสารระดับต้น ซึ่งหัวข้อที่ใช้อบรมจะเป็นหัวข้อที่ใช้กันทั่วไปสำหรับผู้เรียนในระดับนี้ ซึ่งจะเน้นไปที่การทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับเนื้อหาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง ซึ่งเทอมนี้

เป็นเทอมแรกที่จัดกิจกรรมสัปดาห์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบ on-site เพราะการเรียนแบบมีอาจารย์สอนโดยตรงเป็นการสื่อสารกับคนจริง ไม่ใช่สื่อสารกับระบบ ทำให้นักศึกษามีความตื่นตัวมีปัญหาก็สามารถสอบถามจากอาจารย์ได้ทันที ศูนย์ภาษาก็คาดหวังว่าจะช่วยพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้มากขึ้น

“กิจกรรมครั้งนี้จะส่งเสริมนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และนักศึกษาได้วัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และงานศูนย์ภาษาพร้อมที่จะสนับสนุนการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรูปแบบ Onsite และการอบรมภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม CRU MOOCs การอบรมทั้งสองรูปแบบนักศึกษาจะได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมจากงานศูนย์ภาษา” ผศ.ดร.ณัฐพล กล่าว



พศ.ดร.วรวิณี ภักดีบุรุษ  
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

# “ซอฟต์พาวเวอร์” กับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย

ซอฟต์พาวเวอร์ (Soft Power) เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ ในภาษาไทยที่เกี่ยวกับแนวคิดด้านความสัมพันธ์เชิงอำนาจทางการเมือง โดยเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซอฟต์พาวเวอร์ มีลักษณะที่ตรงข้ามกับฮาร์ดพาวเวอร์ (Hard Power) กล่าวคือ ซอฟต์พาวเวอร์ เป็นการใช้อำนาจที่ปราศจากกำลังทางทหารหรือความรุนแรง แต่เป็นการใช้อำนาจที่นุ่มนวลที่ก่อให้เกิดความร่วมมือหรือให้การสนับสนุนมากกว่าการบีบบังคับ ช่มชู้ หรือคุกคาม

ซอฟต์พาวเวอร์เป็นแนวคิดที่โจเซฟ ไนย์ (Joseph S. Nye) ศาสตราจารย์ทางรัฐศาสตร์ สถาบันจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ได้อธิบายไว้ว่า หมายถึงความสามารถในการชักจูงใจให้ผู้อื่นมีความพึงพอใจหรือเต็มใจเปลี่ยนพฤติกรรม ให้การยอมรับ คล้อยตาม

สิ่งที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้อำนาจ โดยกลไกหลักที่สำคัญในการใช้ ซอฟต์พาวเวอร์ คือ การสร้างความดึงดูดใจต่อผู้อื่น และการชักจูงใจให้คล้อยตามโดยปราศจากการคุกคามหรือการแลกเปลี่ยนสิ่งใด ซึ่งแตกต่างจากการใช้อำนาจแบบดั้งเดิม คือ อำนาจเชิงบังคับขู่เข็ญ แหล่งที่มาของซอฟต์พาวเวอร์ประกอบด้วย 3 ประการ ได้แก่ 1) วัฒนธรรมที่สามารถโน้มน้าวผู้อื่นได้ 2) ค่านิยมทางการเมืองทั้งในและนอกประเทศ และ 3) นโยบายต่างประเทศที่ชอบธรรม ทั้งนี้ซอฟต์พาวเวอร์เป็นอำนาจที่ต้องอาศัยกระบวนการจัดการและตอบสนองต่อภาคการเมือง ดังนั้น หากพิจารณาองค์ประกอบตลอดทั้งกระบวนการ จะเห็นได้ว่า ซอฟต์พาวเวอร์เป็นมากกว่าการส่งเสริมเศรษฐกิจผ่านความบันเทิงเท่านั้น

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนซอฟต์พาวเวอร์ ให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอีกปัจจัยสำคัญหนึ่ง เนื่องจากไทยมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม



มีรากฐานทางประวัติศาสตร์มายาวนาน ซึ่งนับเป็น “ทุนทางวัฒนธรรม” (cultural capital) อันเป็นที่ยอมรับและยกย่องอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะชาวต่างประเทศ อาทิ อาหารไทย นาฏศิลป์ไทย ผ้าไทย มวยไทย ภาพยนตร์ไทย เป็นต้น รัฐบาลไทยมี



นโยบายผลักดันซอฟต์พาวเวอร์ของไทย ให้เป็นที่ยอมรับในตลาดโลกโดยเฉพาะอุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพซึ่งประกอบด้วย 5F ได้แก่ อาหาร (Food) ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ (Film) ผ้าไทยและการออกแบบแฟชั่น (Fashion) มวยไทย (Fighting) และเทศกาลประเพณี (Festival) เพื่อช่วยสร้างรายได้และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

รัฐบาลไทยได้ส่งเสริมและผลักดันซอฟต์พาวเวอร์ โดยมีการส่งออกสินค้าไทยใน 4 หมวดสำคัญ ได้แก่ อาหาร ดิจิทัลคอนเทนต์ สุขภาพความงาม และสินค้าอัตลักษณ์ไทย การจัดทำมาตรการเชิงรุกผลักดันการส่งออกผลไม้การผลักดันการค้าชายแดน ซึ่งมีคู่ค้าสำคัญ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา ยุโรป เกาหลีใต้ ออสเตรเลีย และอาเซียน ที่มีแนวโน้มจะซื้อสินค้าจากไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นยังมีการส่งเสริมสินค้าโอท็อป (OTOP) สูตลาดสากล โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) สร้างความยั่งยืนในตลาดสากลภายใต้การใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนั้น ยังมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ส่งเสริมละครและภาพยนตร์ไทยไปสู่สายตาชาวต่างประเทศอีกด้วย

ซอฟต์พาวเวอร์ของไทย จึงนับเป็นขุมพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยที่ควรได้รับการสนับสนุนอย่างเข้มแข็ง มียุทธศาสตร์ทางการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

# คอร์สขแมร์-เมียนมา เต็มโตแข็งแกร่ง เรียนภาษาเพื่อนบ้านไว้ใช้ประโยชน์ ที่ ..“จันทรเกษม”

ผู้เขียน : จารุวรรณ



ว่าด้วยเรื่องของภาษามีหลากหลาย แต่ทว่าเป็นภาษาที่เพื่อนบ้านแล้วละก็... ปฏิเสธไม่ได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับคนไทย ด้วยสายสัมพันธ์ของเพื่อนบ้าน ตลาดแรงงาน การติดต่อธุรกิจต่าง ๆ แม้จะใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลาง ที่สื่อสารได้เข้าใจกันเป็นสากล แต่หากสามารถใช้ภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อการสื่อสารก็จะได้รับความเป็นกันเอง และความไว้นิ่งเชื่อใจในการคบหาระยะยาว ทั้งในด้านธุรกิจและชีวิตส่วนตัวมากยิ่งขึ้น... นี่จึงเป็นสิ่งที่การรู้เข้า รู้เราไว้จึงเกิดประโยชน์มากมาย...

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการอบรมภาษาอาเซียนมาโดยตลอด และในครั้งนี้ จัดการอบรมขแมร์และภาษาเมียนมา เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นสำหรับบุคคลทั่วไปขึ้นอีกครั้ง โดยภาษาขแมร์นั้น เป็นรุ่นที่ 18 และภาษาเมียนมา รุ่นที่ 5 ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้รับความสนใจเป็นจำนวนมาก ทำให้โครงการนี้ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ต้องการสื่อสารภาษาขแมร์และเมียนมาอย่างไม่น่าเชื่อ เรามาพูดคุยกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน

ภาษาขแมร์มากกว่า 20 ปี และตัวแทนผู้เข้าอบรมกันเลยละ

อาจารย์สมเพ็ญ ขุทรานนท์ “ครูป้อม” วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาขแมร์มากกว่า 20 ปี เผยว่า “การอบรมภาษาขแมร์ในครั้งนี้ เป็นรุ่นที่ 18 แล้วเรามีการปรับรูปแบบการเรียน ลองวิธีการรูปแบบใหม่ ด้วยการสอนโครงสร้างภาษาขแมร์ตั้งแต่เบื้องต้นว่า มีพยัญชนะ สระ วิธีการทำให้เสียงที่ออกแตกต่างจากภาษาไทยอย่างไร เป็นตัวโครงสร้างที่เราทำให้นักเรียนเข้าใจ แล้วก็ออกเสียงได้ และมาหาความหมายเทียบเคียงกัน จากเสียงภาษาขแมร์ที่เราฟังไม่รู้เรื่อง ไม่รู้จักนั้น มาเทียบกับเสียงไทยได้ด้วยคำศัพท์อะไรบ้าง อาจจะไม่สามารถเทียบคำต่อคำได้พอดีทั้งหมด แต่ต้องกลับมาทำความเข้าใจในบริบทของขอบเขตเนื้อหาอีกครั้งหนึ่ง

นอกจากนี้ ยังได้นำแอปพลิเคชัน นมาเสริมในการเรียนรู้ โดยการให้นักเรียนพิมพ์ จดบันทึกต่าง ๆ ผ่านแอปพลิเคชันด้วยภาษาขแมร์ ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถฝึกฝนได้ด้วยตนเอง ทั้งเรื่องการอ่าน เขียน และมาสู่กระบวนการฟังและ

พูดในชั้นเรียน ด้วยวิธีการเรียนรูปแบบใน 4 สัปดาห์ที่เราเรียนกันนั้น ผลลัพธ์ออกมาทำให้เราได้บริบทคำศัพท์ต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถจำได้ พูดได้ เข้าใจ สามารถถามและตอบได้จากคำศัพท์ที่นักเรียนได้นำมาใช้ในประโยคได้ สามารถสร้างเป็นรูปประโยคสั้น ๆ ในการสนทนาตอบโต้ได้ สามารถตอบได้ว่าคำศัพท์นั้น ๆ มีที่มาจากฐานไวยากรณ์อะไร ซึ่งในวันนี้ที่มีการสอบนั้น นักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้” อาจารย์สมเพ็ญ เล่าถึงรูปแบบการเรียนการสอนภาษาขแมร์ที่ได้มีการปรับให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และมีสิทธิผลกับนักเรียนมากยิ่งขึ้น และผลลัพธ์การเรียนของนักเรียน

“การเรียนภาษาคงไม่ได้เรียนเพื่อรู้ภาษาเพียงอย่างเดียว ภาษานี้จะเป็นภาษาที่เชื่อมต่อความสนใจ ความเข้าใจของคนไทยกับคนขแมร์ หรือสามารถต่อยอดทางวิชาชีพในอนาคตให้แก่ผู้เรียนได้ ซึ่งในการอบรมนั้นเราก็จะมีเจ้าของภาษาทั้งขแมร์และเมียนมา มาคอยให้ความรู้เป็นผู้ช่วยในการสอน ซึ่ง

การเรียนภาษาคงไม่ได้เรียนเพื่อรู้ภาษาเพียงอย่างเดียว ภาษานี้จะเป็นภาษาที่เชื่อมต่อความสนใจ ความเข้าใจของคนไทยกับคนขแมร์ หรือสามารถต่อยอดทางวิชาชีพในอนาคตให้แก่ผู้เรียนได้

เรียนภาษาขแมร์จากคนขแมร์ด้วยเช่นกัน ซึ่งจะทำให้สิ่งที่นักเรียนเรียนได้พัฒนาต่อไปได้ และแตกฉานมากยิ่งขึ้น” อาจารย์ โสภเพ็ญ ยังทิ้งท้ายถึงการเรียนภาษาที่ไม่ได้รู้เพียงแค่วรรณคดีอย่างน่าสนใจ

เรามาดูกันที่ผู้เรียนในคอร์สภาษาขแมร์กันบ้างคะ ว่าพี่ ๆ เขาได้เรียนกันเป็นอย่างไรบ้าง เรามาดูกับ “พีโจ” มานพ สุธรรมศิริกุล “ผมเองรู้ภาษา 4-5 ภาษา เพราะด้วยความที่เราประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ หรือไกด์ แต่ก็ไม่มีความรู้ในภาษาขแมร์เลย ใช้แต่ภาษาอังกฤษ แม้จะมาประเทศเขมรอยู่บ่อยครั้ง เมื่อเราต้องติดอยู่กับช่วงของโควิดระบอบ ผมเลยอยากหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารกับคนที่นี่หรือชุมชนต่าง ๆ ก็มาเจอที่จันทร์เกษมนี้แหละครับที่จะเปิดสอนอยู่ เลยมีโอกาสได้มาเข้าร่วมในครั้งนี้

ถามว่ายากไหม? สำหรับผมที่ไม่มีพื้นฐานทางภาษานี้เลย แรก ๆ ก็ว่ายากครับ แต่ด้วยความชอบเป็นทุนเดิม ผมก็พยายามตั้งใจเรียน ได้ตอบให้มากที่สุด ประกอบกับครูบ๋อมสอนเข้าใจได้ง่าย เราสามารถถามกันได้ในทันที ทำให้วันนี้ผมสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับเบื้องต้นแล้ว แม้จะเป็นการอบรมที่สั้น แต่ผมเชื่อว่าทุกคนสามารถทำได้ครับ หากใครที่สนใจ แม้ไม่มีพื้นฐานเลยไม่ต้องกังวลครับ มาเรียนที่นี่ ที่จันทร์เกษมคุณจะได้สนุก มีความเป็นกันเองมาก ๆ นอกจากคุณจะได้ภาษาแล้ว คุณยังจะได้เพื่อนใหม่ ๆ ที่หลากหลายด้วยครับ”

จบไปแล้วสำหรับการอบรมของภาษาขแมร์เราฟังจากปากฟังของ การอบรมภาษาเมียนมา หรือพม่ากันบ้างคะ เราไปเริ่มกันที่ “ครูแก้ว” Miss Shun Lae Win วิทยากรเจ้าของภาษาเมียนมา ในครั้งนี้ “อันดับแรกต้องขอบคุณครูบ๋อมที่ให้โอกาสแก้วมาสอนภาษาพม่าให้กับชาวไทยค่ะ เนื้อหาที่สอนนั้น เราจะเน้นในเรื่องของการฟัง พูด อ่าน และเขียนในภาษาพม่าเบื้องต้นค่ะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะสื่อสารในเบื้องต้นได้ โดยการเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้คำศัพท์ การเชื่อมโยงของรูปประโยค ภาษาไทยและพม่า ให้ทุกคนได้พูด สนทนากันบ่อย ๆ หาประโยค คำถามมาใช้ในการเรียนในทุก ๆ ครั้ง หลังจากสอบในครั้งนี้ซึ่งทุกคนสามารถทำได้ดี ได้คะแนนเต็มกันหลายคนมาก ๆ เลยค่ะ

ภาษาพม่าไม่ยากนะค่ะ นักเรียนทุกคนในคลาสนี้ก็สามารถที่จะเรียนรู้ได้ด้วยคำตั้งใจ ต้องขอบคุณมาก ๆ เลยค่ะใน



วันนี้ ทำให้พี่ได้รู้ภาษาพม่าในเบื้องต้นแล้ว สามารถฟัง พูดและสื่อสารได้เข้าใจในเบื้องต้น จากที่เราไม่เคยรู้เลยว่าเขาพูดอะไรมา หรือเราจะพูดยังไ้กับเขา พี่ทำได้แล้ว! และพี่คิดว่านี่เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่จะทำให้พี่สามารถพัฒนาด้านภาษาพม่าให้กับตนเองต่อไปได้ด้วย

ความสนใจภาษาพม่าครั้งนี้ อยากให้ทุกคนที่สนใจ ลองเปิดใจเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้านอย่างพม่า ถือเป็นภาษาที่ไม่ไกลตัวจากทุกคนเลยนะค่ะ เพราะคนพม่าเองก็มาทำงานที่ประเทศไทยค่อนข้างเยอะ เมื่อเราสื่อสารกันได้ จะทำให้เราเข้าใจ และต่อยอดพัฒนาภาษาไปในด้านอื่น ๆ ได้อีกด้วยค่ะ” ครูแก้วเล่าถึงการเรียนการสอนในการอบรมภาษาเมียนมา และการทดสอบภาษาของเหล่านักเรียนที่สามารถสื่อสารกันเบื้องต้นได้เป็นอย่างดี

มาต่อกันที่คนสุดท้าย “พีนารา” ธัญจิรา ภาณมาสกุล ผู้ตัวแทนเรียนภาษาเมียนมาในครั้งที่จะมาเล่าถึงการเรียนและสิ่งที่ตนเองได้รับ “จุดเริ่มต้นที่ทำให้ตัวเองอยากเรียนภาษาพม่า ตนเองเรียนแพทย์แผนไทย ต้องไปออกค่ายอาสาให้การรักษาแก่ชาวบ้านมีโอกาได้เจอกับชาวพม่าที่นั่น การสื่อสารกันเป็นสิ่งที่ลำบากมาก เขาพูดภาษาไทยได้แต่ก็ไม่ค่อยเข้าใจกัน ทำให้การ

จะสอบถามอาการ หรือให้คำแนะนำอะไรเป็นไปได้ยาก ที่เลยอยากพูด ฟังภาษาพม่าได้เลยสมัครเข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้

วันนี้ ทำให้พี่ได้รู้ภาษาพม่าในเบื้องต้นแล้ว สามารถฟัง พูดและสื่อสารได้เข้าใจในเบื้องต้น จากที่เราไม่เคยรู้เลยว่าเขาพูดอะไรมา หรือเราจะพูดยังไ้กับเขา พี่ทำได้แล้ว! และพี่คิดว่านี่เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่จะทำให้พี่สามารถพัฒนาด้านภาษาพม่าให้กับตนเองต่อไปได้ด้วย”

การเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้าน ไม่ว่าจะภาษาขแมร์ หรือ ภาษาเมียนมานั้นจึงเป็นทางเลือกเพิ่มเติม ซึ่งเป็นช่องว่างและโอกาสที่สำคัญ มีความต้องการสูง ในขณะที่คนที่มีความรู้ยังไม่มากในตลาด ทั้งการทำงานกับบริษัททั้งไทย หรือบริษัทต่างประเทศ ที่ประกอบกิจการในประเทศเพื่อนบ้าน หรือแม้แต่โอกาสทางธุรกิจที่จะไปประกอบกิจการด้วยตนเอง ย่อมเป็นข้อได้เปรียบที่ควรคว้าเอาไว้ให้!

# คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับบริษัท สยามดนตรี ยามาฮ่า จำกัด (สำนักงานใหญ่)

เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม ที่ผ่านมา ณ อาคารสยามกลการ เขตปทุมวัน



## พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาชุมชน จ.ชัยนาท และ EarthSafe อินทรีย์วิถีไทย

เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม ที่ผ่านมา ณ ศูนย์การเรียนรู้โคกหนองนา ตามรอยพ่อหลวง อ.สรรพยา จ.ชัยนาท



# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้แก่ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม”

เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม ที่ผ่านมา ณ หอประชุมใหญ่ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม





## Address

---

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900  
39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม



## Phone

---

0 2942 5800  
0 2942 6800  
ฟัอ 1111-3 ,7003-7004



## e-Contact

---

[www.pr.cru@chandra.ac.th](mailto:www.pr.cru@chandra.ac.th)



สมัครเรียนออนไลน์ 24 ชม. [www.chandra.ac.th](http://www.chandra.ac.th)  
โทร. 0 2942 5800, 0 2942 6800