

# จับตาระจ่างฟ้า

www.chandra.ac.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๗ ประจำวันที่ ๗ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖

## มจร. เดินหน้ายกระดับทักษะไอทีให้คน.ศ. นำหลักสูตร IC3 มาตรฐานสากลมาประยุกต์ใช้

มหาวิทยาลัย โดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ เดินหน้าเสริมทักษะความรู้ด้านไอที ให้นักศึกษา ปูทางก้าวสู่วิชาชีพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยหลักสูตร IC3

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติพงษ์ ยอดเยี่ยม แก้ว ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวว่า การจัดโครงการฝึกอบรมและวัดมาตรฐานความรู้ทางด้านไอที “IC3 Digital Literacy Certification” การใช้งานอินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Living Online) เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านไอทีให้แก่ นักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายให้ก้าวสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถที่โดดเด่นจากผู้อื่น

“IC3 Digital Literacy Certificate คือ การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ความสามารถในการใช้งานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการกับระบบโครงข่ายระดับพื้นฐาน IC3 ก่อตั้งโดย Certipoint ประเทศสหรัฐอเมริกา สำหรับคนที่ผ่านมาตรฐานความรู้นี้ได้ต้องผ่านการทดสอบความรู้ใน ๓ โมดูลด้วยกัน

๑) Computer Fundamental คือ ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ทั่วไป ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เป็นต้น ๒) Key Applications คือ ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมพื้นฐานต่างๆ เช่น Word , Spreadsheet , Presentation เป็นต้น (โปรแกรมสำนักงานนั่นเอง) ๓) Living Online คือความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมค้นหา สื่อสาร สังคมออนไลน์ต่างๆ ที่จำเป็น” ผศ.เกียรติพงษ์ กล่าว

ผู้อำนวยการฯ กล่าวต่อว่า คนที่จะได้ประกาศนียบัตร ต้องสอบผ่านทั้ง ๓ โมดูลนี้ และ IC3 Digital Literacy Certification เป็นประกาศนียบัตรที่ได้รับการยอมรับมากกว่า ๑๓๕ ประเทศทั่วโลก มีศูนย์การทดสอบกระจายอยู่ ๑๔,๐๐๐ แห่ง หลายองค์กรได้นำระบบการทดสอบดังกล่าวมาใช้ในการประเมิน สร้าง และให้การรับรองสมรรถนะการใช้คอมพิวเตอร์และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ของนักศึกษา หรือบุคคลให้ได้มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับ

“โครงการนี้ จะทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไป โดยอย่างน้อยได้ความรู้จากการฝึกอบรม ทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และหากสอบผ่านก็จะได้

เอกสารรับรองจากองค์กรดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ในข้อ ๒ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานในการสมัครงานและการรับรองดังกล่าวยังมีทำให้ความรู้และทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐานที่ทางสำนักงาน กพ. ได้ประกาศไว้อีกด้วยแน่นอนว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการยื่นสมัครงานในตำแหน่งต่าง ๆ” ผู้อำนวยการฯ กล่าว



วอจ.เดินหน้าขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้สูงวัย

## น.ศ.มัลติฯ จัดสัมมนาหัวข้อ “ISTYLE” เสริมทักษะความสามารถตัดต่อยูทูปเบอร์

นักศึกษา มัลติฯ จัดสัมมนาในหัวข้อ ISTYLE เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิธีการขั้นตอน กระบวนการจัดงานอบรมสัมมนา และให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับงานมัลติมีเดียในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น รวมถึงให้นักศึกษามีแนวคิด วิธีการปรับตัวการทำงานระดับมืออาชีพในยุคปัจจุบัน

ดร.ไพโรจน์ สมุทราช์ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์ กล่าวว่า การสัมมนาในหัวข้อ ISTYLE เป็นกิจกรรมของเหล่านักศึกษา ที่ได้ประชุมร่วมกันของกลุ่มนักศึกษาและสาขาวิชาเทคโนโลยี

มัลติมีเดีย มีการนำเสนอหัวข้อในการจัดสัมมนา และการเสนอรูปแบบ รวมถึงการคาดหวังผลลัพธ์จากการสัมมนา

“หลักสูตรการสัมมนาจะเป็นประโยชน์อย่างมากในยุคปัจจุบัน เพราะการถ่ายภาพ ถ่ายวิดีโอ และการไลฟ์สตรีมมิ่ง เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเป็นทักษะที่นักศึกษา มัลติมีเดียมีความจำเป็นที่ใช้ในการเรียนและการทำงาน และทุกๆ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จำต้องมีการประชาสัมพันธ์ผ่านภาพ และวิดีโอ จึงมีความจำเป็นต้องให้ความรู้กับนักศึกษา ที่สนใจในงานด้านนี้มากยิ่งขึ้น” ดร.ไพโรจน์ กล่าว

ด้านนายพงศภัทร โตแทน นักศึกษา

ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์ในฐานะหัวหน้าโครงการ กล่าวต่อว่า การสัมมนาในครั้งนี้จะมีเนื้อหาให้นักศึกษาจะได้ความรู้พื้นฐานด้านการถ่ายภาพและวิดีโอ เช่น การเคลื่อนกล้องแบบต่างๆ การควบคุมแสง การจัดฉาก ความเร็วชัตเตอร์ รูรับแสง ระยะเลนส์ต่าง ๆ และได้เรียนรู้เรื่องการตัดต่อพร้อมเทคนิคต่าง ๆ และไลฟ์สตรีม นักศึกษาได้รับความรู้กับการถ่ายทอดสดผ่านซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีในการทำงานปัจจุบันผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย

นายพงศภัทร กล่าวต่ออีกว่า เป้าหมายและคาดหวังในการสัมมนา อยากให้ทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากวิทยากรมืออาชีพ ที่เป็นประโยชน์อย่างมากและสามารถนำไปต่อยอดกับสิ่งที่สนใจคิดจะทำ รวมถึงส่งเสริมนักศึกษาที่กำลังทำอยู่ก็จะได้มี Content ที่ดีและมีความเป็นมืออาชีพเพิ่มมากขึ้น



# BOOK in my mind



**พัฒนานักวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา**  
ที่จะมาเปิดเผยถึงหนังสือที่ตนเองชอบอ่าน  
และสามารถนำมาปรับใช้กับตนเองได้

“หนังสือที่อ่านเป็นประจำมีชื่อว่า  
*A Job to Love* เป็นหนังสือที่แนะนำแนวทาง  
ว่าเราจะเข้าใจตัวเองได้ดีขึ้นและหางานที่  
เหมาะสมสำหรับเรา หนังสือเล่มนี้ช่วยให้  
เราค้นพบความสามารถที่แท้จริงของเราและ  
เพื่อให้เข้าใจถึงความปรารถนาและความ  
ปรารถนาที่ลับสนของเราก่อนที่จะสาย  
เกินไป” น้องมีมี เล่าถึงหนังสือที่ชอบอ่านเป็น  
ประจำ

“หนังสือเล่มนี้เนื้อหาภายในจะ  
เป็นการเข้าใจตัวเองมากขึ้น และเป็นการ  
หางานที่เหมาะสมกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็น  
เรื่องอุปสรรคของการตั้งเป้าหมาย ความสุข  
ในงาน อุปสรรคขัดขวาง และรางวัลที่เราได้  
รับหลังจากการที่ไต่ถามที่เราชอบ” น้องมีมี  
เปิดใจถึงเนื้อหาภายในเล่มที่ได้อ่านและมา  
สรุปเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้เราฟัง พร้อมเล่าต่อถึง  
เหตุผลที่ชอบหนังสือเล่มนี้

“หลังจากที่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้  
แล้วมีความรู้สึกเพลิดเพลินได้อยู่กับตัวเอง  
เหมือนอยู่ในโลกส่วนตัวที่มีความสุข และเรา  
จะได้อะไรใหม่ ๆ จากหนังสือเล่มนี้ตลอด”

“หนังสือเล่มนี้จะชี้ทางว่าเราจะ  
เข้าใจตัวเองและหางานที่เหมาะสมได้อย่างไร  
ทั้งยังช่วยนำทางเราไปค้นพบพรสวรรค์ที่แท้  
จริงและทำความเข้าใจกับความต้องการและ

หนังสือเล่มนี้จะชี้ทางว่าเราจะ  
เข้าใจตัวเองและหางานที่เหมาะสมได้  
อย่างไร ทั้งยังช่วยนำทางเราไปค้น  
พบพรสวรรค์ที่แท้จริงและทำความเข้าใจกับ  
ความต้องการและความมุ่งมั่น  
หวังที่ชวนสับสนด้วยวิธีการและจิต  
วิญญาณ เน้นการปฏิบัติได้จริง  
ก่อนที่จะสายเกินไป

ความมุ่งมั่นที่ชวนสับสนด้วยวิธีการและจิต  
วิญญาณ เน้นการปฏิบัติได้จริงก่อนที่จะสาย  
เกินไป” น้องมีมี เล่าถึงประโยชน์ที่ได้หลังจาก  
การอ่านหนังสือเล่มนี้ พร้อมบอกต่อถึงหนังสือ  
แนวอื่นที่น้องมีมีชอบอ่านว่า

“นอกจากหนังสือเล่มนี้แล้ว ยัง  
เป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือที่สามารถถ่ายทอด  
ความรู้สึกผ่านตัวหนังสือที่เราสามารถถ่าย  
รูปอัปโหลดโซเชียล เพื่อบอกความรู้สึกได้  
ทันที”

“การอ่านหนังสือเป็นการนำทางไป  
สู่ความจริง ๆ ต้องเริ่มที่ตัวเราก่อนถ้าเรามี  
หนังสือหลาย ๆ เล่มเราลองให้เพื่อน ๆ ยืม  
อ่าน อย่างน้อยก็จะมีสักเรื่องที่เขาสนใจ  
และอาจจะทำให้คน ๆ นั้นเป็นคนที่ชอบอ่าน  
หนังสือขึ้นมาทันที” น้องมีมี ได้กล่าวชวนให้  
หันมาอ่านหนังสือ

การอ่านหนังสือสำหรับบางคนดู  
เป็นเรื่องที่น่าเบื่อ แต่กลับอีกหลาย ๆ คน  
ก็สังเกตเห็นถึงการเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด และยัง  
สร้างประโยชน์มากมายให้กับเรา นอกเหนือ  
จากความรู้ ความบันเทิงในหนังสือนั้น ๆ  
ยังสามารถนำมาปรับใช้กับตนเองได้อีก  
ด้วย เช่นเดียวกับ **น้องมีมี หรือนางสาวจุไร  
รัตน์ ปัตตะราช ผู้ประสานงานโครงการการ**



## อากาศเปลี่ยนแปลงบ่อย!!

ในช่วงนี้เอาแน่เอาอนกับอากาศในประเทศไทยไม่ค่อยได้เลย เดียวก็ร้อนเดี๋ยวก็ฝนตก แบบนี้อาจจะเสี่ยงทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บ และ  
เราจะมีวิธีไหนที่จะป้องกันเกิดการป่วยของการเปลี่ยนแปลงของอากาศแบบนี้ วันนี้เราจะมาฟังความคิดเห็นของหนุ่ม สาว นักศึกษา ถึงวิธีการรับมือ  
กับ Season Change กันดีกว่า

**นายวิวัฒน์พงษ์ ทองน้อย (ฟลิก)**

**นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์ฯ**

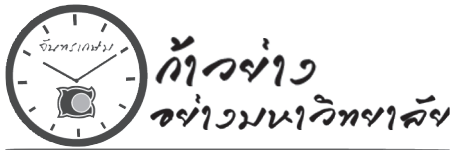
ในปัจจุบันนี้อากาศไม่อาจคาดเดาได้เพราะเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาแต่เราเราต้องรู้จัก  
ดูแลตัวเองและรักตัวเองมาก ๆ ถ้าช่วงนี้ฝนตกก็ต้องเตรียมชุดกันฝนหรือร่มเพื่อคอยป้องกัน  
เบื้องต้นไม่ให้ป่วย แต่ถ้าเปียกฝนก็ควรรีบอาบน้ำสระผมและเช็ดผมให้แห้งเพื่อป้องกันไม่ให้  
ตัวเองป่วยหรือไม่สบายได้ง่าย และผมขอแนะนำการออกกำลังกายทุกวันเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน  
ให้แก่ตัวเองครับ

**นางสาวเบญจวรรณ พันอะ (กิตาร์)**

**นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ**

สำหรับหนูกดูแลสุขภาพร่างกาย เริ่มจากการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เลือกรับประทานอาหารที่  
มีวิตามินซีสูงเพื่อเพิ่มภูมิต้านทานในร่างกาย และ ดื่มน้ำมาก ๆ แล้วหลีกเลี่ยงการตากฝน หากจำเป็นที่ต้องออกไป  
ข้างนอกควรพกร่ม หรือ เสื้อกันฝน หากเปียกฝนให้รีบอาบน้ำทันทีเพื่อป้องกันแบคทีเรียหรือไวรัสต่างๆที่ปะปนอยู่  
ในอากาศ เพียงเท่านี้ก็ช่วยลดความเสี่ยงที่จะไม่สบายได้





ข้อมูลจาก : [www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

การเรียนการสอนในปัจจุบัน ถูกออกแบบมานานกว่า ๑๕๐ ปีเป็นรูปแบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากในอดีต แต่ในปัจจุบันเรากำลังเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีคือสิ่งที่ช่วยในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และสะดวกสบายมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้เกิดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

ยูทูป (Youtube) ก็คือสื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ซึ่งกูเกิล (Google) ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้มีการจัดงาน เวิร์กช็อป ดิจิตอล ฟอรั เอ็ดดูเคชัน (Digital for Education) ขึ้น เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดจากครูระดับแนวหน้าของการศึกษาในประเทศไทย และคอนเทนต์ครีเอเตอร์ ที่มีประสบการณ์ในการนำเสนออย่างยูทูป มาเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน

นายอริยะ พนมยงค์ หัวหน้าฝ่ายธุรกิจ ประจำ กูเกิล ประเทศไทย เปิดเผยว่าโครงการ ดิจิตอล ฟอรั เอ็ดดูเคชัน อยู่ภายใต้กรอบแนวคิดของเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) โดยจุดมุ่งหมายหรือความฝันที่ตั้งไว้ว่าจะทำอย่างไรให้เด็กนักเรียน นักศึกษาทั่วประเทศสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและฟรี ซึ่งอินเทอร์เน็ตคือเครื่องมือที่ทำให้สิ่งเหล่านั้นเป็นจริง และยังสร้างความเท่าเทียมให้เกิดขึ้น ไม่ว่าคุณจะอยู่ที่ไหน ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้

ทำให้ “ยูทูป” ได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่เข้ามาสนับสนุนการสร้างคลังความรู้ในรูปแบบวิดีโอ และการเริ่มต้นทำสิ่งต่างๆ การที่เครื่องมือไปอยู่ในมือของคนที่มีความสร้างสรรค์ เขาพร้อมที่จะสร้างนวัตกรรมและผลักดันสิ่งที่ยิ่งใหญ่ให้เกิดขึ้นได้ อย่างเช่นห้องออมสกูล (Ormschool) และห้องช็อคชิพ (Choc Chip) คอนเทนต์ครีเอเตอร์ ที่ใช้สื่ออย่างยูทูป ในการสร้างสรรค์ให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

นายนิติการณ์ ประกอบธรรม ผู้ก่อตั้งออมสกูล กล่าวว่า ท่ามกลางอุปสรรคและการ

เข้าถึงการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน เราได้ทุ่มเทต่อสู้เพื่อทำลายกำแพงด้านการศึกษา โดยการแบ่งปันวิดีโอความรู้ผ่านยูทูป ความท้าทายของการศึกษาในประเทศไทยคือ ต้องการให้คนเรียนเพื่อความรู้ ความรู้มีมากกว่าหลักสูตร เพราะฉะนั้นเมื่อกลับมาที่บ้าน หรืออยู่นอกห้องเรียน ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมได้ จึงเป็นที่มาของการก่อตั้งออมสกูล

“สิ่งที่เราภูมิใจคือ การที่มีเด็กนักเรียนอย่างน้อย ๖ คน ที่ติดตามชมเนื้อหา

คุณภาพสูงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เยาวชน ให้คิดต่าง เสริมสร้างพัฒนาการในการพัฒนาชีวิต และเติบโตไปพร้อมกับไอเดียสร้างสรรค์ในแบบของตัวเอง ซึ่งที่มองหวังว่าห้องช็อคชิพ จะเป็นห้องยูทูป ที่เด็กไทยใช้เพื่อทบทวนและต่อยอดการเรียนรู้

นอกจาก คอนเทนต์ครีเอเตอร์ที่นำสื่อ ยูทูป มาเป็นเครื่องมือในการศึกษาแล้ว ดร.อภิเทพ แซ่โค้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

# ยูทูป! ห้องเรียนใหม่

## พลังการเรียนรู้ ที่ไม่รู้จบ



# YouTube

ในห้องยูทูป ของเราสามารถสอบความถนัดทั่วไประดับประเทศ (GAT) ทำคะแนนเต็ม 150 คะแนน จากความรู้ที่เราให้ไป ถ้าเทียบกับความมุ่งมั่นของเด็กแล้วมันน้อยมาก แต่เราเชื่อว่าความรู้ดี ๆ ที่เราส่งไป ได้ส่งผลต่อตัวเด็ก โดยตอนนี้เรามีวิดีโอความรู้ถึง 1 หมื่นคลิปแล้ว เราก็มุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์วิดีโอเพื่อการศึกษาให้ถึง ๑ แสนคลิป”

ด้าน นางวรินทร์เนตร เต็มศิริกมล ผู้ร่วมก่อตั้งห้องช็อคชิพ เล่าว่า เป็นคุณแม่ มีลูกวัย 5 ขวบอยากให้ลูกได้ดูในสิ่งที่จรรโลงใจ สร้างสรรค์ และเสริมสร้างจินตนาการ พร้อมกับการเรียนรู้ไปด้วย จึงสร้างห้องช็อคชิพ บนยูทูป ขึ้น เพื่อให้ผู้ชมทั่วประเทศได้มีช่องทางใหม่ในการรับชมเนื้อหาทางการศึกษา ความบันเทิง ได้จากทุกที่ และทุกเวลาที่ต้องการ โดยได้สร้างสรรค์ ใส่จินตนาการ มอบเนื้อหา

สแตมฟอร์ด (ประเทศไทย) บอกว่ามหาวิทยาลัยก็ได้ยูทูปมาปรับใช้ให้เข้ากับการเรียนการสอนในห้องเรียน เนื่องจากมีความเชื่อว่าเทคโนโลยีออนไลน์สามารถช่วยเพิ่มพูนศักยภาพทางการศึกษา จุดประกายให้เยาวชนได้เข้าถึงองค์ความรู้ที่กว้างไกล และรวดเร็ว สามารถถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบที่แตกต่างจากการเรียนแบบปกติในห้องเรียน จะเป็นเสมือนแหล่งรวมวิดีโอให้ความรู้เชิงลึกภายนอกห้องเรียน หรือจะเรียกได้ว่าเป็นห้องเรียนแห่งใหม่ให้แก่เยาวชนก็ได้

นี่เป็นเพียงแคตัวอย่างจากคนกลุ่มหนึ่งที่ใช้ช่องทางอย่างยูทูป ในการสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ ทลายกำแพงแห่งการเรียนรู้ เปลี่ยนรูปแบบของการพัฒนาความรู้ ทำให้ “การเรียนรู้ไม่ได้เกิดขึ้นจากในห้อง เรียนอีกต่อไป”.





# ววก.เดินหน้าขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้สูงวัย



จรรจรรณ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม นำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงเดินหน้าขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าประสงค์ในการเสริมสร้างพัฒนาท้องถิ่นชุมชนให้ มีอาชีพ รายได้ มีทุนทางวัฒนธรรม มีคุณภาพและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีจิตสำนึกรักถิ่น ท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพการศึกษาคนไทย

จากเป้าประสงค์ที่ได้กล่าวมาข้างต้นนั้น ทำให้หน่วยงาน คณะต่าง ๆ ยึดถือดำเนินงานอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

คณะวิทยาการจัดการเป็นอีกหน่วยงานที่ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์องค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ สู่

ชุมชนท้องถิ่น จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต : การจัดการ เทคโนโลยี สุนทรีย์ะ สู่สภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน โดยมีกิจกรรมอบรมทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Excel ขั้นสูง ให้กับสมาคมผู้สูงอายุชุมชนเสนานิคม ๒ ชั้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพัฒน์ เสรีกุล รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ ได้เล่าถึงการเดินหน้าพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นว่า “การดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ของ

มหาวิทยาลัยนั้น คณะวิทยาการจัดการได้ลงพื้นที่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองมาเป็นปีที่ ๒ แล้ว ซึ่งพื้นที่ที่รับผิดชอบมี ๒ กลุ่มจังหวัด คือ จังหวัดชัยนาท ตำบลเนินฆ้อ และกรุงเทพฯ แขวงเสนานิคม เรายังคงดำเนินงาน วางแผน ตลอดจนสนับสนุนด้านความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การสร้างประโยชน์ของชุมชนต่อไป

ในขณะนี้ ทางคณะมุ่งเน้นการพัฒนาต่อกลุ่มผู้สูงอายุ และผู้ที่ศึกษาอยู่ในการศึกษานอกโรงเรียน หรือกศน.

“

คณะวิทยาการจัดการได้ลงพื้นที่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ในศาสตร์ของตนเองมาเป็นปีที่ ๒ แล้ว ซึ่งพื้นที่ที่รับผิดชอบมี ๒ กลุ่มจังหวัด คือ จังหวัดชัยนาท ตำบลเนินฆ้อ และกรุงเทพฯ แขวงเสนานิคม เรายังคงดำเนินงาน วางแผน ตลอดจนสนับสนุนด้านความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การสร้างประโยชน์ของชุมชนต่อไป

”

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๓๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตรีหง่านกิจ  
กองบรรณาธิการ : จรรจรรณ จันทมาลา, สุพลา เจริญจิตตนิช ,ภัทราพร มาราดินอฟ

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ “จันทร์กระจ่างฟ้า” ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com

“

คุณลุง คุณป้าที่เข้าร่วมอบรม ตอบรับการเรียนการสอนดีมาก ๆ ค่ะ ทุกคนมีความตั้งใจในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีความพยายามที่จะเปิดรับสิ่งใหม่ ๆ ให้กับตนเอง เพราะนอกจากจะเกิดประโยชน์ในการทำงานของสมาคมแล้ว ยังเป็นการเปิดประตูการเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองไม่รู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

”

เนื่องจากกลุ่มผู้สูงอายุมีเวลาค่อนข้างมาก ยังต้องการเรียนรู้ ยังต้องการสร้างรายได้ ส่วนกลุ่มผู้เรียนกศน. เรามองว่ายังต้องเน้นเรื่องทักษะความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา นำไปสู่วิชาชีพที่ดีกว่าเดิม ซึ่งเราจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง”

ด้าน ดร.เล็กฤทัย ชันทองชัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ เล่าถึงกิจกรรมอบรมทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Excel ขั้นสูงในครั้งนี่ว่า “สืบเนื่องจากฝ่ายบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ได้เคยจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล เพื่อบริหารจัดการบัญชีครัวเรือน ณ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ แขวงเสนานิคม

ในครั้งนี ทางชุมชนเห็นว่าคณะวิทยาการจัดการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการ



ถ่ายทอดความรู้ จึงขอความอนุเคราะห์ในการจัดอบรมทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Excel ขั้นสูงให้แก่ผู้สูงอายุ เนื่องจากทางสมาคมผู้สูงอายุชุมชนเสนานิคม ๒ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่นั้น ได้จัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ของสมาคมผู้สูงอายุขึ้น โดยกำหนดให้คณะกรรมการของโครงการต้องมีความรู้ และทักษะด้านการบริหารจัดการเกี่ยวโปรแกรมบัญชีคอมพิวเตอร์แบบดิจิทัล จึงทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้น”

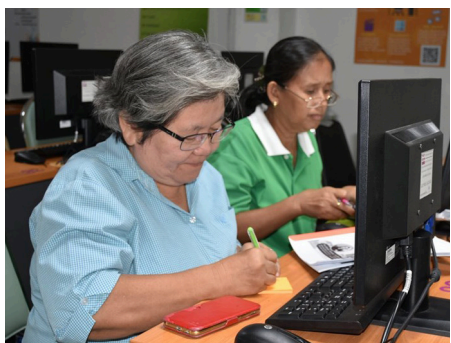
“สำหรับเนื้อหาในการอบรมนั้นทางผู้จัดได้ออกแบบหลักสูตรมาให้ตอบโจทย์ความต้องการเพื่อนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคุณลุงคุณป้าจะได้เรียนรู้ตั้งแต่พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การสมัครอีเมล การสื่อสารทางออนไลน์ รวมไปถึงการคิดคำนวณต่าง ๆ และสิ่งที่จำเป็นต่อการนำไปใช้งานของตนเอง” ดร.เล็กฤทัย เล่าถึงเนื้อหาในการอบรมให้แก่ผู้สูงอายุ และยังเล่าถึงสิ่งที่ผู้เข้าอบรมจะได้รับและการไปพัฒนาประยุกต์ใช้ด้วยว่า

“ผู้สูงอายุบางท่านอาจจะยังไม่มีความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ และโปรแกรม เมื่อได้รับความรู้ และการฝึกปฏิบัติตลอดระยะเวลาการอบรมทั้ง ๔ ครั้ง จะทำให้เกิดการพัฒนาในด้านการใช้

งานด้านไอที การใช้โปรแกรม Microsoft Excel มากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถไปตอบโจทย์ความต้องการในการไปจัดทำบัญชีได้อย่างถูกต้อง และมีความสะดวกรวดเร็ว และมีฐานข้อมูลที่แน่นชัดมากกว่าเดิม

เนื่องจากระบบการจัดการเดิมนั้น ใช้เป็นเอกสาร การเก็บข้อมูลต่าง ๆ ก็เสี่ยงต่อการสูญหาย เมื่อได้รับความรู้ด้านการใช้งานของโปรแกรมแล้ว ปัญหานี้ก็จะหมดไป นอกจากประโยชน์ในการทำงานแล้ว ทุกท่านยังสามารถใช้สมาร์ตโฟนได้ดียิ่งขึ้น ทำให้มีการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น พุดคุยกับลูกหลานได้เข้าใจมากขึ้นด้วย”

ผู้ช่วยคณบดีฯ ยังทิ้งท้ายถึงบรรยากาศการอบรมในครั้งนี้ด้วยว่า “คุณลุงคุณป้าที่เข้าร่วมอบรม ตอบรับการเรียนการสอนดีมาก ๆ ค่ะ ทุกคนมีความตั้งใจในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีความพยายามที่จะเปิดรับสิ่งใหม่ ๆ ให้กับตนเอง เพราะนอกจากจะเกิดประโยชน์ในการทำงานของสมาคมแล้ว ยังเป็นการเปิดประตูการเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองไม่รู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้ ผู้จัดก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเมื่อจบการเรียนรู้ทั้ง ๔ ครั้ง คุณลุงคุณป้าจะสามารถสร้างงาน สร้างสุขได้จากการเรียนรู้ครั้งนี้ค่ะ”



# การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ชีวิตในมหาวิทยาลัย ใช้อย่างมืออาชีพ”

ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ อาคารนวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ที่ผ่านมา



## การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงานวิจัยและพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อเสนองบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



ณ ห้องประชุมพیمانจันทร์ ๑ ชั้น ๑๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ที่ผ่านมา

# การประชุม เพื่อหารือและร่วมรับฟังแนวทางของ แต่ละคณะ เรื่อง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ณ คณะวิทยาการจัดการ คณะศึกษาศาสตร์ และวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก เมื่อเร็ว ๆ นี้

# การตรวจสุขภาพและสารเสพติดนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



ณ ชั้น ๔ อาคารกิจการนักศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ที่พานมา

*Don't stop when you are tired  
stop when you are done.*

อย่าหยุดตอนที่คุณเหนื่อย  
แต่หยุดเมื่อคุณทำสำเร็จแล้ว

